



Högskolepedagogisk fördjupning

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 3 veckor

(Developing Teaching and Learning)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **Högskolepedagogisk fördjupning** arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna använda och medverka till utveckling av fysiska och digitala lärandemiljöer för att främja grupper och individers lärande,
- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,
- kunna använda relevanta nationella och lokala regelverk samt diskutera samhällets mål med den högre utbildningen och det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen,

- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

Högskolepedagogisk fördjupning motsvarar 120 arbetstimmar, det vill säga tre veckors heltidsstudier, och kursplanen är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2023-03-10.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- utvärdera undervisning och examination utifrån högskolepedagogiska perspektiv såsom hållbar utveckling, breddat deltagande, jämställdhetsintegrering, likabehandling, tillgänglighet och digitalisering,
- problematisera olika högskolepedagogiska perspektiv och reflektera över hur de förhåller sig till varandra,
- diskutera olika högskolepedagogiska perspektiv i relation till ämneskulturer och kunskapstraditioner,
- reflektera över samhällets mål med den högre utbildningen, integrering av olika perspektiv, progression, lärande och studentvariation samt
- utifrån olika högskolepedagogiska perspektiv kritiskt diskutera sina egna och andras pedagogiska och didaktiska ställningstaganden och val.

2.2 Kursens innehåll

I **Högskolepedagogisk fördjupning** arbetar deltagarna med högskolepedagogiska perspektiv såsom hållbar utveckling, breddat deltagande, jämställdhetsintegrering,

likabehandling, tillgänglighet och digitalisering och reflekterar över hur dessa perspektiv förhåller sig till ämneskulturer, kunskapstraditioner, lärande och progression och hur de kan integreras i undervisning och examination.

2.3 Studieformer

Som studieformer används eget utvecklingsarbete, presentationer och seminarier. Läraktiviteterna genomförs enskilt, i helgrupp och i mindre diskussions- eller arbetsgrupper. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform.

2.4 Närvarokrav

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen ställs ett högt krav på närvaro. Vid förhinder ska deltagaren kontakta kursansvarig i god tid för en diskussion om hur läraktiviteten kan genomföras eller kursinnehållet inhämtas på annat sätt. Vid en närvarograd lägre än 80 % måste deltagaren gå om kursen.

2.5 Examination

Kursen examineras i två uppgifter. Den första uppgiften utgörs av en samförfattad text som problematiserar högskolepedagogiska perspektiv inom deltagarens eget och kollegornas ämnesområden. Den andra uppgiften består av en auskultation vid en annan lärares undervisningstillfälle och en efterföljande reflektion över hur olika högskolepedagogiska perspektiv kan integreras i undervisningen och examinationen. Uppgifterna diskuteras vid ett obligatoriskt textseminarium och ett obligatoriskt auskultationsseminarium.

Högskolepedagogisk fördjupning examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Litteratur

Kurslitteraturen anges vid kursstart.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Behörig är den som genomgått Högskolepedagogikens grunder eller motsvarande högskolepedagogisk kurs.