



Att utveckla sin lärar/handledarroll inom Interprofessionellt lärande i högre utbildning

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 1 vecka

(Tutoring in interprofessional learning in higher education)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **Att utveckla sin lärar/handledarroll inom interprofessionellt lärande i högre utbildning** arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildning och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

Att utveckla sin lärar/handledarroll inom interprofessionellt lärande i högre utbildning motsvarar 40 arbetstimmar, det vill säga en veckas heltidsstudier, och kursplanen är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2022-06-23. Kursen ges i samverkan med Didacticum vid Linköpings universitet.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- reflektera över interprofessionellt lärande utifrån teorier om pedagogik och social interaktion,
- beskriva och diskutera hur interprofessionella utbildningsmoment kan utveckla studenters interprofessionella kompetens,
- beskriva förutsättningar, möjligheter och hinder för interprofessionell utbildning samt föreslå interprofessionella lärandeaktiviteter i sin egen kontext samt
- reflektera över rollen som lärare/handledare för interprofessionellt lärande samt identifiera behov av fortsatt kompetensutveckling.

2.2 Kursens innehåll

Kursen **Att utveckla sin lärar/handledarroll inom interprofessionellt lärande i högre utbildning** tar upp grunder för interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande samt de pedagogiska processer som äger rum vid interprofessionellt lärande i olika kontexter. Kursen berör förutsättningar för utveckling och genomförande av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande, samt uppdrag och roll för lärare/handledare som undervisar interprofessionellt. Innehållet omfattar också grundläggande förståelse för gruppprocesser i interprofessionella grupper.

2.3 Studieformer

Som studieformer används presentationer, seminarier, forumdiskussioner och individuella studier. Läraktiviteterna genomförs enskilt, i helgrupp och i mindre diskussions- eller arbetsgrupper. Två kursdagar är schemalagda och övrigt

arbete sker asynkront via en lärplattform eller motsvarande där också kursmaterial och kursinformation publiceras.

2.4 Närvarokrav

Det är obligatoriskt att delta i all undervisning.

2.5 Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som beskriver utveckling av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande inom egen verksamhet samt presentation av denna. I examinationen ingår även en muntlig redovisning. För att bli godkänd krävs 1) aktiv närvaro, 2) genomförd muntlig redovisning och 3) skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Litteratur

Kurslitteratur anges vid kursstart.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Behörig är den som genomgått Högskolepedagogikens grunder eller motsvarande högskolepedagogisk kurs.