

ÖREBRO UNIVERSITET
ÅRSREDOVISNING 2010



CAFÉ



Innehåll

ORGANISATION	2
FÖRORD	3
GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING	5
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING	13
SAMVERKAN.....	19
PERSONAL	23
EKONOMI.....	27
TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN	28
ÅRSBOKSLUT	34
Sammanställning av väsentliga uppgifter	34
Resultaträkning	35
Balansräkning.....	36
Anslagsredovisning	37
Tilläggsupplysningar och noter.....	38
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras	48
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar	48
Resultaträkning fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag	49
Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010	50

Organisation

Universitetsstyrelsen 2011

Hans Sandebring, ordförande
Merit Israelsson, vice ordförande
Jens Schollin, rektor

Företrädare för allmänna intressen

Bo Anderson
Carl Jan Granqvist

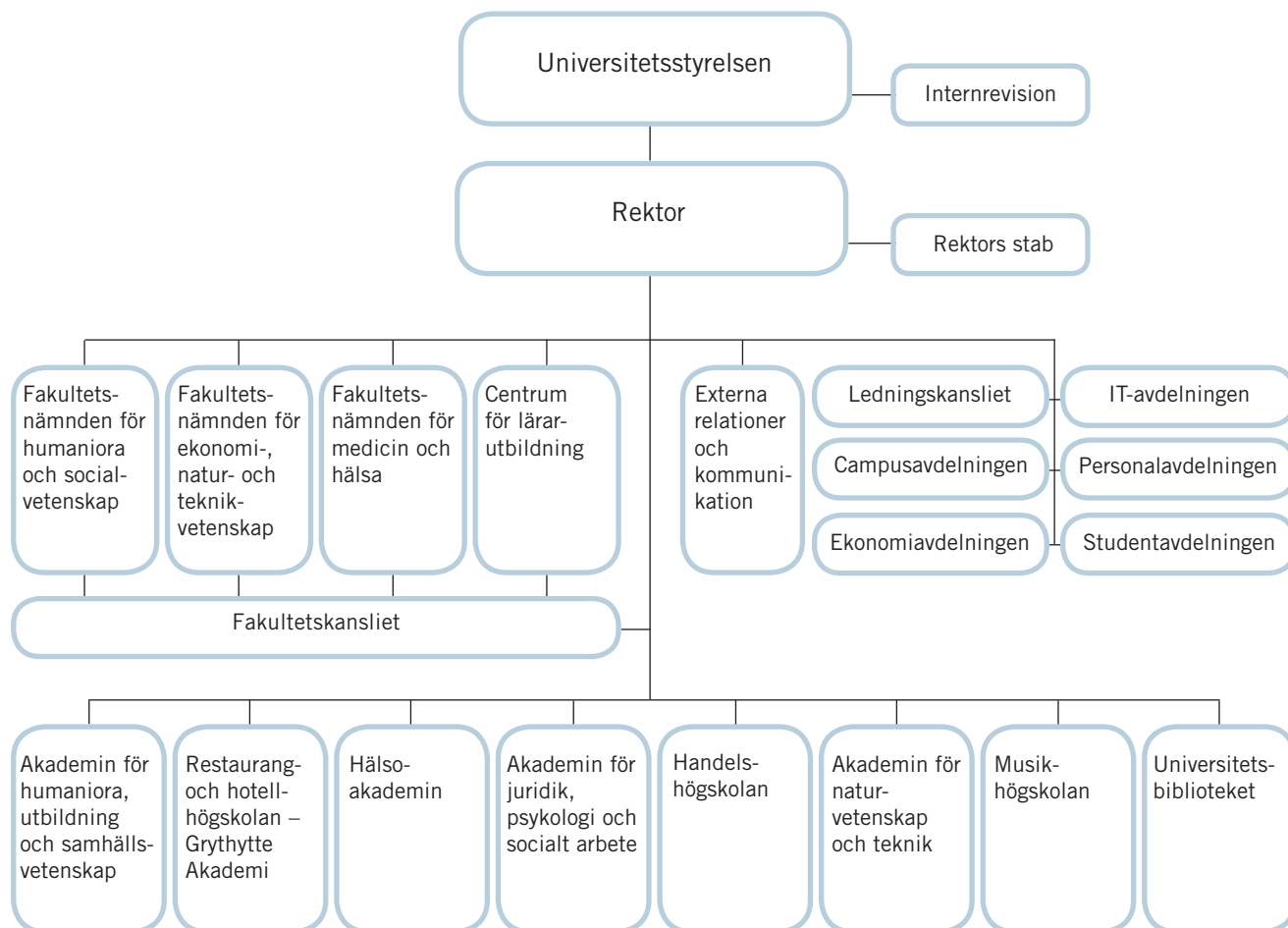
Staffan Isling
Leif Larsson
Nina Rehnqvist-Ahlberg
Birgitta Stymne

Företrädare för verksamheten

Margaretha Boo-Murander
Mats Ekström
Sven Helin

Företrädare för de studerande

Erik Pedersen, ordförande Örebro studentkår
Christian Skröder
Arvid Vikman



Förord

Det tar tid, kraft och ork att bygga ett universitet.

För Örebro universitet som nu varit universitet i elva år innebär det en fortsatt målmedvetenhet mot att fylla universitetskonceptet med allt högre kvalitet och attraktivitet.

Det gångna året har präglats av en kraftig ökning av antalet studenter. Antalet helårsstudenter är idag det högsta någonsin på universitetet och var 10 143 under 2010. Det betyder att 18 000 studenter totalt studerade på Örebro universitet under året. Studenterna präglar Örebro stad allt mer och det konstruktiva samarbetet mellan Örebro studentkår, Örebro kommun och Örebro universitet ledde också till utmärkelsen ”årets studentstad” under det gångna året. En utmärkelse vi är mycket stolta över.

Antalet studenter på avancerad nivå ökar, inte minst beroende på de längre programutbildningarna där det finns en naturlig övergång till den avancerade nivån inom ramen för utbildningen. Universitetet har fått examensrätt för flera långa programutbildningar under senare år och examensrätten för läkarutbildning är den stora positiva utbildningshändelsen under året. En lång tids arbete kröntes med framgång och i januari 2011 startade den första kursen med 70 studenter. Läkarexamen har en oerhörd betydelse för universitetet och även för andra aktörer som stöttat arbetet.

Tyvärr fanns också negativa händelser inom grundutbildningen för Örebro universitet. Utfallet av examensansökningarna för lärarutbildning gav oss inte det utfall vi hoppats på. I skrivande stund pågår ett mycket aktivt arbete för att ta igen förlorad mark.

Jämfört med genomsnittet för landet rekryteras fler studenter till Örebro universitet från hem utan studietradition. Likaså ligger Örebro universitet över riskgenomsnittet vad gäller rekrytering av nybörjare som antingen har en eller två föräldrar födda utomlands. Medelbetyg och högskoleprov för antagande till Örebro universitet motsvarar andra lärosäten av samma storlek och profil.

Att studentantalet ökade så kraftigt bidrog till att universitetet ekonomiskt visar på ett totalt överskott på 99 miljoner kronor, en kraftig ökning. Glädjande är att både utbildning och forskning visar överskott. Det ger oss ett starkt utgångsläge för framtida strategiska satsningar.

Under året har Örebro universitet genomfört en utvärdering av all forskning vid universitetet under åren 2000–2008. Den visar på en mycket kraftig ökning kvantitativt och kvalitativt. Sju paneler med externa bedömare bedömde 37 utvärderingsenheter. Av resultaten framgår att det inom varje veten-

skapsområde vid universitetet finns enheter med mycket bra, i vissa fall excellent, forskning vilket i sin tur visar att det vid universitetet bedrivs forskning som är nationellt och internationellt konkurrenskraftig. Med tanke på universitetets korta uppbyggnadstid är detta oerhört glädjande.

Ett ytterligare stöd för ovanstående är att det i den bibliometriska analysen framkommer att Örebro universitet har en medelciteringsgrad på 1,10, där normen är 1,0. Det är samma siffra som de äldre och större svenska multidisciplinära universiteterna har. Det betyder att även om Örebro universitet kvantitativt haft färre publicerade vetenskapliga artiklar än de större och äldre universiteterna så håller vi lika god kvalitet.

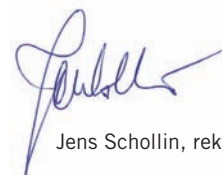
Genom forskningsutvärderingen skapar vi nu förutsättningar för att göra ställningstaganden och prioriteringar för användandet av universitetets forskningsresurser. Redan i 2012 års budget ska detta märkas.

Studenternas ställning på arbetsmarknaden har visat ett positivt utfall för Örebro universitet som ligger i absolut topp beträffande anställningsbarheten för studenter som studerat vid universitet med brett utbildningsutbud. Vid gläds åt detta och tolkar det som ett bevis på hög attraktivitet och relevans i vårt utbildningsutbud.

Under året har stor kraft lagts på att förbättra samverkan med det omgivande samhället. Örebro universitet måste ha ett innovationssystem som gagnar universitetets utveckling och fångar upp bärande idéer. Arbetet i det gemensamma innovationskontoret ”Fyrklövern” med Linnéuniversitetet, Karlstads universitet och Mittuniversitetet fungerar väl och kommer att utvecklas ytterligare. Universitetet måste ha tillgång till ett holdingbolag och samverkan med näringslivet måste stärkas. Ett antal strategiska rekryteringar har genomförts i detta syfte och vi har gott hopp om en gynnsam utveckling inom samverkansområdet.

Kvalitetsarbetet har intensifierats under året. Örebro universitets nye prorektor Gunilla Lindström har fått huvudansvar för universitetets kvalitetskommitté, där strategiska universitetsövergripande kvalitetsfrågor och kvalitetssystem ska diskuteras och beslutas. En starkare roll planeras för fakultetsnämndernas ansvar i kvalitetsfrågor.

8 februari, 2011



Jens Schollin, rektor



Grundläggande utbildning

2010 blev ett rekordår för universitetet både när det gäller antal studenter, antal examina och inflöde av nya studenter. Antalet studenter ökade för andra året i rad med över tio procent.

De höga studenttalen är ett resultat av ett ökat inflöde av nya studenter under de senaste årens lågkonjunktur i kombination med stora årskullar samt – inte minst – riksdagens allmänna satsning på att möta den ökade efterfrågan på utbildning med ökade ekonomiska resurser för att lärosätena ska kunna ta emot fler studenter. Från universitetets sida har efterfrågeökningen kunnat mötas av ett förstärkt utbud av programutbildningar och kurser.

Det totala antalet helårsstudenter var 10 143 under 2010. Det är den största utbildningsvolymen Örebro universitet hittills har haft. Det är elva procent mer än föregående år och tre procent mer än det antal som noterades för det tidigare toppåret som var 2004.

Den stora ökningen av antalet helårsstudenter, tillsammans med en liknande uppgång i studenternas prestationer, innebär att universitetet för 2010 inte bara når upp till utan också överskrider det tak för utbildningsvolymen som riksdagen sätter. Kapacitetsutnyttjandet har därmed gått från 89 procent 2008, via 99 procent 2009 till 103 procent 2010.

De redovisade prestationerna inom grundutbildningen medför att universitet kan tillgodoräkna sig en intäkt för årets grundutbildning på hela det av riksdagen anslagna takbeloppet 662,4 miljoner kronor plus 17,9 miljoner av tidigare sparad anslagsutrymme. Till detta kommer 5,4 miljoner kronor för tidigare ej redovisade prestationer samt särskilda anslagsmedel för skolledarutbildning och lokaliseringen av restaurangutbildningen till Grythyttan.

Stort inflöde av nya studenter samtidigt som arbetsmarknadssituationen har inneburit att många studenter har dröjt sig kvar en eller annan termin längre än de ursprungligen planerat. Det har lett till att antalet studenter under året blev större än planerat vilket i sin tur medfört ett starkare ekonomiskt resultat för grundutbildningen än vad som förutsågs i budgetplaneringen för 2010. Grundutbildningens resultat för 2010 blev ett plus på 86,1 miljoner kronor i förhållande till en total kostnad på 646,3 miljoner kronor.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för grundutbildningen innebär en kostnad per helårsstudent på 61 900 kronor för 2010. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer blir kostnaden 74 968 kronor för 2010.

Utfallet betyder att kostnaderna per helårsstudent och helårsprestation har minskat med 6,8 respektive 7,2 procent

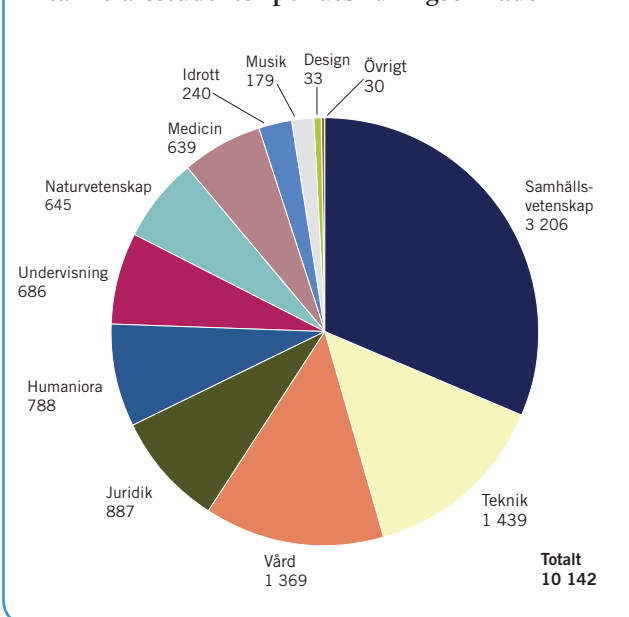
i löpande priser jämfört med föregående år. Realt, det vill säga med hänsyn tagen till prisutvecklingen, är förändringen ännu större. Kostnadsminskningen jämfört med 2009 beror naturligtvis i första hand på det höga studentantalet, vilket innebär större undervisningsgrupper i många kurser. Det är tredje året i rad som antalet studenter ökar och styckekostnaden minskar.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter ökade under 2010 inom alla områden utom inom lärarområdet, som under året fortfarande påverkades av osäkerheten om den framtida lärarutbildningen. De kraftigaste ökningarna av antalet studenter, cirka 15 procent, skedde inom områdena samhällsvetenskap, vård och medicin, men noterbart är att även naturvetenskapen – som är ett relativt litet område vid Örebro universitet – hade en tydlig ökning under 2010. Det är andra året av uppgång inom detta område, vilket är ett brott med den tidigare stadigt fallande tendensen för studier inom det naturvetenskapliga området.

Universitetet har av regeringen satta mål för verksamheten inom musik (musiklärarutbildningen), högst 180

Antal helårsstudenter per utbildningsområde



helårsstudenter, och inom design, högst 15 helårsstudenter. Inom musik blev utfallet 179 för 2010. Inom design överskreds målnivån. Här blev utfallet 33 helårsstudenter.

Studenternas prestationer – räknat i avklarade poäng – ökade under 2010 med elva procent, från 7 551 helårsprestationer 2009 till 8 375 helårsprestationer under 2010. Det är ungefär samma ökning som för antalet helårsstudenter, vilket betyder att prestationsgraden – antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter – var 82,6 procent för 2010, jämfört med 82,3 procent föregående år. Prestationsgraden förändras normalt mycket litet från år till år, däremot finns tydliga skillnader mellan utbildningsområdena med vård och undervisning som de områden som tillsammans med musik och idrott har den högsta prestationsgraden, vilket i sin tur hänger samman med hur stor del av kurserna som ingår i programutbildningar.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade verksamheten kan universitetet redovisa 210 helårsstudenter och 231 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Uppdragsutbildning är sålunda en verksamhet med liten betydelse i den totala verksamheten.

De nya högskoleplatserna

För 2010 och 2011 fick Örebro universitet – i likhet med flertalet andra lärosäten – en tillfällig förstärkning av grundutbildningsanslaget för att kunna öka utbildningsutbudet med anledning av den uppgång i antalet sökande som bland annat sammanhänger med svag konjunktur och ökande arbetslöshet. För Örebro universitet handlade det om en utökning av anslaget med 30 miljoner kronor (450 platser).

De nya platserna har, som framgår av redovisningen ovan, omsatts i ett ökat utbildningsutbud som omräknat i pengar för 2010 uppgick till 78,7 miljoner kronor (680,3–601,6 miljoner kronor). Realt, det vill säga efter att hänsyn tagits till pris- och löneomräkning blir volymförändringen 55,9 miljoner kronor. Även detta är långt över den volym om 30 miljoner kronor som de nya högskoleplatserna omfattar.

Som regeringen anger i budgetpropositionen ska satsningen användas så att de nya platserna motsvarar studenternas efterfrågan, och det ska handla både om att kunna ta in fler studenter och ge möjlighet för fler som redan studerar att förstärka sin utbildning. Så har också skett.

Hela antalet nybörjare vid universitetets utbildningsprogram ökade från 3 187 för 2009 till 3 453 för 2010, det vill säga med åtta procent. Bland de utbildningsprogram som

ökade mest finns också de mest eftersökta programmen. I flertalet fall startade dock expansionen redan med antalet nybörjare hösten 2009.

Under 2011 kommer en del av utbildningsvolymen tas i anspråk av ett annat eftersökt program som universitetet under 2010 fick examensrätt för, läkarprogrammet. Utbildningen startar med en volym om 60 nybörjarplatser per termin, det vill säga 120 platser per år.

Angående examensrättsprövningar i övrigt ska också nämnas att viss osäkerhet angående lärarutbildningarna vid universitetet består. Vid prövningen av de sökta examensrätterna fick universitetet i december rätt att utbilda grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem och med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–3. Däremot fick universitetet avslag på ansökan om att utbilda förskollärare och yrkeslärare. I januari kom så besked angående prövningarna för ämneslärarexamen med negativa besked för 10 av 13 ämnen, däribland musik, tre naturvetenskapliga ämnen, svenska och engelska. Bara samhällskunskap, historia samt idrott och hälsa fick godkänt.

Den avancerade nivån

Nära elva procent av studenterna vid Örebro universitet läser på avancerad nivå, det vill säga utbildning som i princip bygger på tre års fullbordad utbildning på grundnivå. Både antalet och andelen studenter har ökat betydligt sedan den nya nivån tillkom den första juli 2007. Under 2008 var andelen studenter på avancerad nivå 6,5 procent.

Bland dem som studerar på avancerad nivå finns dels de studenter som läser ett program som börjar på grundnivå för att sedan sluta på avancerad nivå. Det gäller till exempel psykolog- och juristprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade masterprogram, tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även studier för magisterexamen samt studier i fristående kurser på avancerad nivå, det vill säga studier som inte ingår i ett program. Antalet studenter har ökat i alla dessa kategorier under både 2009 och 2010 och av hela antalet svarar nu de långa programmen för nära hälften av studenterna på den avancerade nivån. Masterprogrammen svarar för cirka en tredjedel, fördelade på i huvudsak tretton program med mellan trettio och nittio studenter vardera.

Många av studenterna på masterprogrammen kommer från länder utanför EES-området, vilket innebär att den framtida rekryteringen kommer att påverkas av att avgifter för dessa studenter införs från och med hösten 2011. Kortsiktigt kommer rekryteringen sannolikt att påverkas så att utvecklingen av masternivån kommer att gå långsammare än den annars skulle ha gjort, men den omedelbara effekten av att avgifter införs blir marginell eftersom det handlar om ett ringa antal studenter i nuvarande läge.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Främst är det således universitetets engelskspråkiga masterutbildningar som berörs när avgifter införs och det är också inom detta område som universitetet på sikt ser den största potentialen att rekrytera betalande studenter.

I initialskedet har dock universitetets marknadsföring begränsats till allmän information om universitetets utbildningsutbud parat med några mer specifika insatser mot om-

Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

	2008	2009	2010
Totalt	536	698	1 095
varav i masterprogram	103	218	349
i andra program	286	301	499
i fristående kurser	147	179	246
Totalt antal helårsstudenter	8 207	9 179	10 142
Andel på avancerad nivå	6,5 %	7,6 %	10,8 %

råden och lärosäten som tidigare har utgjort en rekryteringsbas för universitetets engelskspråkiga masterutbildningar.

Universitetets avgiftsnivå har genom de begränsade marknadsföringsinsatserna kunnat hållas på en jämförelsevis låg nivå, med start från drygt 50 000 kronor per år för utbildningar med humanistisk och samhällsvetenskaplig inriktning. De stipendiemedel som finns att tillgå i detta första skede är uteslutande de medel som riksdag och regering har ställt till förfogande. Medlen kommer att fördelas med hänsyn till de sökandes motivation och lämplighet, akademiska meriter samt intresse av att studera vid Örebro universitet.

När ansökningstiden för höstens utbildningar har gått ut (1 februari 2011) har universitetet drygt 200 förstahandssökande från tredje land till tio masterutbildningar. Det betyder att antalet förstahandssökande ur denna kategori har minskat med tre fjärdedelar jämfört med föregående hösttermin. Flertalet, men inte alla, har betalat anmälningsavgift, varför antalet giltiga anmälningar således är mindre än 200.

Studentrekryteringen

Knappt 40 procent av studenterna som började sina första universitetsstudier i Örebro under läsåret 2009/10 kom från Örebro län. Lika många kom från angränsande län eller från Stockholms län och 12 procent kom från andra länder (inklusive utbytesstudenter).

I övrigt visar de nyckeltal som Högskoleverket tar fram på bredd i rekryteringen både när det gäller rekrytering av så kallade förstagenerationsstudenter och svenska studenter med utländsk bakgrund. För läsåret 2008/09 var andelen förstagenerationsstudenter (det vill säga studenter vars föräldrar inte har högre utbildning) 76 procent. Det är en högre andel än de 66 procent som gäller för riket i genomsnitt. Fler av studenterna vid Örebro universitet rekryteras således bland ungdomar från hem utan studietradition än vad som gäller för universitet och högskolor i allmänhet.

Det gäller, som framgår av Högskoleverkets nyckeltal, även om man tar hänsyn till skillnader i rekryteringsunderlaget för olika lärosäten.

På motsvarande sätt visar Högskoleverkets nyckeltal att 19 procent av universitetets nybörjare läsåret 2008/09 hade utländsk bakgrund, det vill säga antingen var födda utomlands eller hade två föräldrar födda utomlands. (Här ingår inte utbytesstuderande.) Också i detta avseende ligger Örebro universitet över de totalsiffror som gäller för hela riket. (Nyckeltalen som tas fram av Högskoleverket finns ännu inte tillgängliga för det senaste året, men förändringarna mellan två på varandra följande år är i allmänhet liten.)

Mätningar av nybörjarnas medelbetyg och högskoleprovsresultat visar att Örebro universitet rekryterar studenter som i medeltal har meriter som motsvarar vad andra lärosäten som i profil och storlek liknar Örebro har. Till exempel hade de nya studenterna läsåret 2008/09 ett medelbetyg på 14,72 (nybörjare i åldern 25 år eller yngre), vilket kan jämföras med genomsnittet för alla lärosäten som är 15,30. (Värdet 15 motsvarar väl godkänd.) De stora universiteten har medelvärden för sina nya studenter som ligger en eller två poäng högre. Förhållandet är i stort detsamma om jämförelsen görs för dem som har högskoleprovsresultat.

Som för flertalet universitet och högskolor gäller att studenterna under det senaste året rekryteras ur en allt vidare grupp av sökande eftersom antalet avgångna från gymnasieskolan är högt på grund av de stora ungdomskullarna och på grund av att möjligheterna till alternativ sysselsättning har minskat genom problemen på arbetsmarknaden.

Urvalet av sökande sker, när antalet överstiger tillgången på utbildningsplatser, genom användning av betyg och högskoleprovsresultat. Örebro universitet använder inte den möjlighet som förordningen ger att tillämpa egna, av lärosätet beslutade, urvalsgrunder.

Jämställdhet och könsfördelning i utbildningen

Könsfördelningen i den grundläggande utbildningen är sned. Knappt två tredjedelar av studenterna vid universitetet (63 procent) är kvinnor, en tredjedel män. Ännu något snedare är fördelningen av examina. Nära 72 procent av alla examina som universitetet utfärdade under 2010 gick till kvinnor, 28 procent till män. Skillnaden i könsfördelning mellan hela beståndet av studenter och antalet uttagna examina beror dels på att kvinnor i allmänhet avlägger examen i högre utsträckning än män oberoende av vilken utbildning det handlar om, dels på att män och kvinnor går på olika utbildningar. Flera stora utbildningar som traditionellt har hög examensfrekvens är kvinnodominerade. Det gäller till exempel vårdutbildningar där examen är avgörande för möjligheterna att utöva yrket. Dessutom är dubbelexamination något vanligare bland kvinnor. I genomsnitt avläggs ungefär 20 procent av alla examina av studenter som redan har en examen.

Könsfördelningen är något jämnare bland de nya studenterna. Under det senaste läsåret (2009/10) bestod nyinflödet av studenter – det vill säga studenter som inte tidigare studerat vid universitet eller högskola – till 60 procent av kvinnor och 40 procent av män. Både när det gäller nyinflöde, bestånd och examina är snedheten något större vid Örebro universitet än riksgenomsnittet, vilket i huvudsak förklaras av utbildningsutbudet, till exempel den relativt ringa omfattningen av

Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning, procent

	2008	2009	2010	Antal helårsstudenter 2010
Design	92,4	90,2	84,1	33
Humaniora	44,7	32,3	38,8	788
Idrott	25,5	4,9	35,5	240
Juridik	41,8	35,4	42,2	887
Medicin	3,2	3,7	7,4	639
Musik	41,2	41,4	39,7	179
Naturvetenskap	26,3	23,6	38,3	645
Samhällsvetenskap	35,1	34,5	37,0	3 206
Teknik	25,5	27,0	25,1	1 439
Undervisning	9,8	7,1	11,8	686
Vård	0,3	0,3	0,8	1 369
Övrigt	0,0	2,3	14,7	30
Totalt	26,1	23,7	27,6	10 142

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.
Studentvolymen räknas i helårsstudenter.

teknisk utbildning vid Örebro universitet. Könsfördelningen bland nya studenter läsåret 2009/10 var 55 procent kvinnor och 45 procent män för riket i genomsnitt.

På avancerad nivå är könsfördelningen något jämnare, på masterprogrammen rent av omvänd. Under 2010 var 63 procent av studenterna på masterprogrammen män och 37 procent kvinnor. På den avancerade nivån i övriga program, till exempel psykologprogrammet och juristprogrammet, är könsfördelningen däremot ungefär densamma som gäller för utbildningarna på grundnivå i allmänhet. Här som i övrigt är det framför allt inriktningen på utbildningarna som ligger bakom olikheterna i könsfördelningen. Masterprogrammen skiljer sig dock genom att de rekryterar betydligt fler utländska studenter.

Den ojämna könsfördelningen innebär naturligtvis också att en stor del av studenterna under hela sin utbildning finns i påtagligt enkönade miljöer. Av alla studenter fanns under 2010 bara en dryg fjärdedel, 27,6 procent, på kurser med jämn könsfördelning om man med detta menar kurser där könsfördelningen ligger inom intervallet 40–60 procent. Det är vanligare att fördelningen är 80–20 eller ojämnare än att den är jämn. Det här är förhållanden som förändras mycket litet från år till år, men mellan 2009 och 2010 har dock fördelningen rört sig ett par procentenheter mot större jämnhet.

Fördelningen mellan könen är jämnast inom utbildningsområdena musik, samhällsvetenskap, juridik och humaniora och ojämnast inom vård, medicin och undervisning. Stora utbildningar med mycket ojämn könsfördelning är ingenjörutbildningar, lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningen, socionomutbildningen samt psykologutbildning. Jämfört med ett år tidigare var utfallet sämre i alla fem fallen – bland nybörjarna på ingenjörutbildningarna minskade andelen kvinnor från 24 till 22 procent, bland nybörjarna på lärarprogrammen minskade andelen män från 34 till 32 procent, bland nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen minskade andelen män från 14 procent till 13, bland nybörjarna på socionomutbildningen minskade andelen män från 17 till 14 procent och bland nybörjarna på psykologutbildningen minskade andelen män från 23 till 18 procent.

Utvecklingen går åt samma håll, det vill säga mot större skillnader mellan antalet män och antalet kvinnor bland nybörjarna även på ett par andra stora utbildningar som tidigare har haft en tämligen jämn könsfördelning. På civil-ekonomutbildningen var andelen män 47 procent föregående år. Den andelen har ökat till 58 procent. På juristutbildningen har andelen kvinnor ökat från 60 till 63 procent.

De informationsinsatser som görs för att intressera det underrepresenterade könet för olika utbildningar, till exempel genom att studenter som tillhör det underrepresenterade könet deltar i information riktad till gymnasister, har mycket begränsad effekt. Det gäller även mer långsiktigt inriktat ar-

bete som sommarkurser i teknik för flickor på högstadiet som bedrivs löpande.

En annan åtgärd för att nå en jämnare könsfördelning som har prövats på juristprogrammet och det rättsvetenskapliga programmet är en förskjutning av hur stor andel som antas på urvalsgrunden betyg respektive högskoleprov. Detta mot bakgrund av att män i allmänhet presterar bättre på högskoleprovet, medan kvinnor allmänhet har högre betyg. På utbildningar med en övervikt av kvinnor kan således en större högskoleprovskvot ge en ökad andel män på utbildningen – och omvänt.

I övrigt kan nämnas att under året har ledningsorganisationen för arbetet med jämställdhet och likabehandling reviderats och breddats med anledning av den nya diskrimineringslagen från 2008.

Internationella studenter och studentutbyte

Örebro universitet ligger relativt lågt i det mobilitetsindex för de svenska lärosätena som Högskoleverket tar fram. Mobilitetsindexet visar andelen in- och utresande relativt hela antalet studenter vid lärosätet. Bilden är densamma både när det gäller inresande och utresande studenter.

Antalet utresande studenter inom utbytesprogram var för Örebro universitet 90 under 2010. Det är ungefär samma antal som har gällt de senaste tre åren. I ett litet längre perspektiv har antalet utresande studenter minskat. Det är således mindre än en procent av studenterna som bedriver utbytesstudier minst en termin under ett kalenderår. Talet blir naturligtvis extra lågt av att utbytesstudier i allmänhet handlar om en termin, medan hela utbildningen omfattar tre eller fyra år.

Antalet examinerade som har varit utomlands i utbytesstudier minst en termin under studietiden – kanske ett intressantare tal – är sex procent för Örebro universitet, och det är en andel som minskar. Det nationella genomsnittet är 12 procent.

Antalet inresande i utbytesprogram är långt större än antalet utresande. För 2010 var antalet 342 och det är dessutom en kraftig uppgång från föregående år. För 2008 och 2009 var motsvarande antal under 300.

Obalansen mellan in- och utresande är något större för Örebro universitet än vad som gäller för riket i genomsnitt, men huvudtendensen är densamma. Det är en allmän trend att svenska lärosäten tar emot fler utbytesstudenter än de skickar ut och utbytet mellan Sverige och andra länder tenderar att bli ojämnare.

För att få en fullständig bild av antalet utländska studenter vid universitetet ska till antalet utbytesstudenter läggas så kallade free movers, det vill säga utländska studenter som har sökt sig till universitetet på egen hand utan att vara del i ett organiserat studentutbyte. Särskilt inom masterprogrammen som i allmänhet ges på engelska utgör de utländska studenterna en betydande del av hela antalet studenter. Totalt, sett över både grundnivån och den avancerade nivån, utgör de utländska studenterna cirka nio procent av alla studenter vid de svenska lärosätena. För Örebro universitet är motsvarande andel fyra procent, knappt hälften således. Variationen mellan lärosätena är dock stor och andelen utländska studenter beror bland annat på sammansättningen av utbildningsutbudet.

Högst ligger de tekniska högskolorna och några andra lärosäten med mycket teknisk utbildning, av vilka några har

Internationella utbyten

Studenter	Inresande	Utresande
2008	278	95
2009	289	81
2010	342	90

satsat hårt på rekrytering av utländska studenter, bland annat från tredjeländ, det vill säga studenter som kommer från länder utanför EES-området.

Examina

Under 2010 utfärdades 2 053 examina vid universitetet. Det är det största antal som har noterats hittills. En viss dubbelexamination förekommer, men med hänsyn till detta och jämfört med inflödet av nya studenter (som inte tidigare varit vid annat lärosäte) för tre eller fyra år sedan ger det en kvot på ungefär två examinerade av tre nybörjare.

Antalet kandidatexamina var 725 (mer än femtio procent fler än föregående år). Antalet magisterexamina var 188 (ungefär som föregående år), men antalet examina i den nya masterutbildningen ökade till 59 från 37 föregående år. Antalet lärarexamina (293) var i stort sett oförändrat medan antalet sjuksköterskeexamina ökade betydligt. Generella examina (kandidat, magister och master) samt de stora yrkesexamina lärare, sjuksköterskor (inklusive röntgensjuksköterskor) och socionomexamina svarade 2010 för åttio procent av hela antalet avlagda examina vid universitetet.

I de nämnda examensgrupperna är kvinnor i flertal i alla utom bland dem som har avlagt masterexamen. Ojämnheten är störst avseende socionomexamen (87 procent kvinnor). För sjuksköterskeexamen gäller att andelen kvinnor var 83 procent, lärarexamen 71 procent (men givetvis olika för olika för examina inriktade mot olika nivåer i utbildningssystemet), kandidatexamen 71 procent, magisterexamen 64 procent, och så undantaget masterexamen med 39 procent kvinnor bland de examinerade.

Etableringen på arbetsmarknaden

De utbildningar som har en hög andel som snabbt etablerar sig på arbetsmarknaden är i allmänhet utbildningar med en tydlig profilering mot ett visst segment av arbetsmarknaden, det vill säga framför allt programutbildningar med en professionsinriktning enligt den modell som successivt har prioriterats starkare i utbildningsutbudet vid Örebro universitet. Denna inriktning av utbildningsutbudet har också fått ett särskilt lyft genom tillkomsten av juristutbildning och psykologutbildning i universitetets utbildningsutbud (och kommer givetvis att förstärkas ytterligare med den nya examensrätten för läkare).

För att stärka arbetslivsanknytningen för den stora grupp samhällsvetare och humanister som lämnar universitetet med en generell examen arbetar universitetet bland annat med de specialdesignade kurserna ”praktik för humanister” och ”praktik för samhällsvetare” som ger möjlighet till praktik i utbildningen, både i Sverige och utomlands.

Högskoleverkets mätningar av etableringen på arbetsmarknaden för examinerade från olika lärosäten visar ett gott utfall för Örebro universitet. Den sammantagna bilden för olika grupper av examinerade från Örebro universitet är att etableringen på arbetsmarknaden går något snabbare för examinerade från Örebro universitet än vad som gäller för genomsnittet av examinerade i landet.

Utfallet för Örebro i den senaste etableringsrapporten från Högskoleverket (Etableringen på arbetsmarknaden, Rapport 2010:19 R) visar att jämförelsetalet – som tar hänsyn till examensmixen – för Örebro universitet är högst

bland alla lärosäten med undantag för några av de lärosäten som enbart utbildar sjuksköterskor. Jämförelsetalet för Örebro universitet är 1,05 där ett är genomsnittsvärdet för riket. Värdet varierar något år från men håller sig för Örebro universitet stadigt över ett.

Integrationsinsatsning

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning. Denna utbildning är samordnad med den reguljära lärarutbildningen, det vill säga den kompletterande lärarutbildningen för dem som har utländsk lärarutbildning ges inte i särskilda grupper, utan tillsammans med andra lärarstudenter. Detta innebär att sökande ur denna kategori kan antas även om det är en liten grupp som söker varje termin. Med denna uppläggning fungerar utbildningen både för universitetet och för studenterna, för vilka den största utmaningen är att nå tillräcklig färdighet i svenska språket.

De utländska lärarna kompletterar sina ämnen genom att läsa en ämneskurs eller del av ämneskurs och antas därefter till Lärarprogrammet som omfattar 90 högskolepoäng. Örebro universitets utbildning för personer med utländsk lärarutbildning är en del i det nationella projektet med deltagande av sex lärosäten, som samordnas av Stockholms universitet.

Till antagningen 2010 fanns 14 sökande varav 6 antogs. Tillsammans med tidigare antagna fanns 20 studenter i utbildning under 2010 och tillsammans var utbildningsvolymen 9,5 helårsstudenter.

Restauranghögskolan

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva restaurangutbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag (en tilläggsersättning utöver den gängse ersättningen per helårsstudent och per helårsprestation) som år 2010 uppgick till 3,574 miljoner kronor.

Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan – Grythyttan Akademi har sedan starten 1993 blivit allt mer omfattande. Under 2010 erbjöds fyra utbildningsprogram:

- Hotell och värdskap, 180 högskolepoäng
- Kulinarisk kock och måltidskreatör, 180 högskolepoäng
- Sommelier och måltidskreatör, 180 högskolepoäng
- Måltidsekolog, 180 högskolepoäng

Dessutom ger Restaurang- och hotellhögskolan – Grythyttan Akademi kurser i universitetets spaprogram som startade hösten 2004 och i turismprogrammet som startade 2007. Restauranghögskolan ger dessutom fristående kurser inom dryckesområdet.

Verksamheten vid Restauranghögskolan

	2008	2009	2010
Utbildningsvolym, helårsstudenter	225	234	253
Kostnader (mkr)	22,2	24,4	26,5
Ekonomiskt resultat (tkr)	-291,3	-98,9	293,3

Utbildningsvolymen vid Restaurang- och hotellhögskolan – Grythyttte Akademi omfattade 253 helårsstudenter 2010. Det är en ökning med åtta procent sedan 2009. Studenterna utförde 233 helårsprestationer, det vill säga en prestationsgrad om 92 procent.

Uppdragsutbildning

Såväl poänggivande som icke poänggivande uppdragsutbildning utförs vid universitetet. Totalt handlade det om en kostnadsomslutning på 18,5 miljoner kronor under 2010. Det är en liten ökning jämfört med föregående år, men den totala volymen är fortfarande liten. I relation till hela grundutbildningsverksamheten handlar det om ungefär 2,5 procent.

De största områdena är pedagogik (skolområdet), där mycket av uppdragsutbildningen sker på uppdrag av Skolverket, och socialt arbete. Antalet poänggivande kurser omfattade totalt 210 helårsstudenter och 231 helårsprestationer under 2010.

Hållbar utveckling

Under året har åtgärder vidtagits för att på ett mer systematiskt sätt än tidigare arbeta med att främja en hållbar utveckling. Mest väsentligt är en handlingsplan för perioden 2011–2013 som lyfter fram denna aspekt i universitetets verksamhet inom utbildning, forskning och i organisationens eget interna arbete.

Viktiga inslag är en återkommande rapportering om vilka åtgärder som har vidtagits inom kärnverksamheten samt utveckling av en mångvetenskaplig utbildning med fokus på integrering av hållbar utveckling i universitetets utbildningar för att bredda och fördjupa kompetensen hos universitetets lärare och forskare. Utbildningen ska starta 2012.

Studentinflytande

Ett viktigt område för utveckling av kvalitet i universitetets verksamhet är studentinflytandet. Inför kårobligatoriets upphörande den första juli 2010 slöts avtal med Örebro studentkår, som av styrelsen efter ansökan hade utsetts till studentkår vid Örebro universitet. I samarbetsavtalet är studenternas inflytande och bidrag till utveckling av verksamheten huvudpunkten.

I realiteten har dock obligatoriets upphörande inneburit att det skett en viss (förhoppningsvis) tillfällig förskjutning av fokus för de aktiva kårrepresentanterna från påverkan på universitetets verksamhet till finansiering av den egna verksamheten. Till detta har givetvis bidragit att kåren har fått en besvärlig start genom en låg organisationsgrad under den första terminen, elva procent av studenterna var medlemmar vid slutet av 2010.

Uppdragsutbildning

	2008	2009	2010
Kostnadsomslutning, miljoner kronor	12,6	16,5	18,5

Poänggivande uppdragsutbildning

	2008	2009	2010
Helårsstudenter	264	158	210
Helårsprestationer	166	159	231





Forskning och forskarutbildning

Under 2010 har antalet publicerade artiklar och citeringarna av dessa fortsatt att öka. Ytterligare bekräftelse på kvaliteten i forskningen vid universitetet ger den forskningsutvärdering som slutförts under året.

Ungefär en tredjedel av universitetets verksamhet är forskning (inklusive forskarutbildning). På grund av den stora volymen i grundutbildning som följer av de höga studenttalen för närvarande har den ökning av forskningsvolymen som varit legio under universitetets första decennium avstannat.

Räknat i intäkter eller kostnader har verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning till och med minskat något under året. Istället har de oförbrukade medlen ökat. Det kan också uttryckas så att efterfrågan ökar, men de personella resurserna räcker inte till för att både ta hand om fler studenter och öka insatserna i forskningen och forskarutbildningen. Vissa nysatser har också fått anstå i avvaktan på resultatet av forskningsutvärderingen.

Under 2010 ökade anslagsintäkterna för forskning från 193,7 till 203,5 miljoner kronor – till största delen genom den kraftiga pris- och löneomräkningen för 2010. Däremot minskade alltså intäkterna (de ianspråkta medlen) för avgiftsfinansierad respektive bidragsfinansierad forskning.

Av bidragsintäkterna var 35 miljoner, det vill säga trettio procent, medel från Vetenskapsrådet, Fas, Formas eller Riksbankens jubileumsfond. Stora är också bidragsintäkterna från statliga myndigheter som Socialstyrelsen, framför allt, och från Skolverket samt från Örebro läns landsting och från kommunerna i Örebro län, främst Örebro kommun. Det senare till stor del som stöd för utveckling av förutsättningarna för läkarutbildning.

Av de totala kostnaderna för forskning och forskarutbildning kan kostnaderna för forskarutbildningen uppskattas till cirka 25 procent.

Det ekonomiska utfallet i verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning blev plus 13 miljoner kronor, vilket som framgick ovan, till stor del beror på uppskjutna satsningar i väntan på resultat från forskningsutvärderingen.

Under 2010 motsvarade universitetets totala personella insats i verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning 288 årspersoner, något mindre än föregående år vilket ligger väl i linje med utvecklingen enligt den ekonomiska redovisningen.

Utvärdering av forskningen

Universiteten ställs inför en allt mer konkurrensinriktad tilldelning av resurser baserad på prestationer och utvärderingar av forskare och forskningsmiljöer.

Universitetets ambition är att fördela forskningsmedel på ett sådant sätt att det möjliggör en förstärkning och vidareutveckling av de forskare och forskningsområden som

uppvisar hög kvalitet och som gagnar universitetets ställning såväl nationellt som internationellt.

För att bedöma forskningens kvalitet och identifiera särskilt starka områden genomfördes under 2010 för första gången en extern utvärdering av all forskning vid universitetet. Av rapporten ÖRE2010 (www.publications.oru.se) framgår i såväl de externa utvärderingspanelernas utlåtanden som i den bibliometriska analysen, att forskningen inom samtliga fakultetsområden uppvisar såväl styrkor som svagheter.

För var och en av de 37 utvärderingsenheterna finns utlåtanden om enheten allmänt, kvaliteten på forskningen, forskningsmiljö och infrastruktur, nätverk och samarbeten samt utvecklingspotential. Av de externa utvärderarnas utlåtanden framgår att det inom varje vetenskapsområde vid universitetet finns enheter med mycket bra, i vissa fall till och med excellent, forskning. Detta bekräftar att det vid universitetet bedrivs forskning som är nationellt och internationellt konkurrenskraftig.

I den bibliometriska analysen av kvaliteten på forskningen framgår att universitetet också har nationellt och internationellt jämförbara värden på de tioalet publicerings- och citeringsindikatorer som beräknats.

Bibliometrin i utvärderingen omfattar tiden från och med universitetstillblivelsen till och med 2008 och baseras på omkring 3 000 publikationer. Den är anpassad såväl för natur-teknik-medicin området som för det humanistisk-samhällsvetenskapliga området. När det gäller den bibliometriska "kronindikatorn" NCSf, det vill säga artiklars citeringsgrad relaterat till medelciteringen i den tidskriftsklass där de publicerats, har Örebro universitet medelvärdet 1,10 jämfört med 1,00 som är världsgenomsnittet.

En nationell jämförelse av denna indikator som Vetenskapsrådet har gjort visar att Örebro universitet rankas lika högt som de stora svenska mångdisciplinära universiteten även om de vetenskapliga publikationerna vid universitetet är färre till antalet. Örebro universitet uppvisar med andra ord kvalitet framom kvantitet.

Med utvärderingen som underlag har universitetet nu goda förutsättningar att göra välvägd ställningstaganden vid fördelningen av forskningsresurserna de kommande åren.

Humanistisk och socialvetenskaplig forskning

Den humanistiska och samhällsvetenskapliga forskningen tillsammans med den konstnärligt inriktade forskningen bedrivs vid fyra av universitetets akademier: Akademin för hu-

maniora, utbildning och samhällsvetenskap, Akademin för juridik, psykologi och socialt arbete, Restaurang- och hotellhögskolan Grythytt Akademi samt Musikhögskolan. Sammantaget bedrivs forskarutbildning inom fjorton ämnen.

Forskningen kännetecknas på ett övergripande plan av diversifiering och bredd både vad gäller innehåll och struktur. Samtidigt har det inom ämnena etablerats en hög grad av specialisering mot vissa områden. Under det dryga decennium som universitetet har existerat har forskningen inom respektive ämne utvecklats från att ha varit tydligt ämnesförankrad till att bedrivas i varierande organisatoriska former med mer eller mindre stark koppling till en ämneskärna.

I den externa granskningen utvärderades forskningen inom humaniora och socialvetenskap av tre paneler. Totalt 22 enheter bestående av forskarskolor, ämnen, centrumbildningar, grupperingar och miljöer identifierades, vilket speglar att forskare inte sällan har sin hemvist både i sitt ämne och i andra forskningskonstellationer.

Panelerna konstaterar generellt att forskningen inom humaniora och socialvetenskap till största delen håller god eller mycket god kvalitet. Några grupperingar anses vara excellenta även i ett internationellt perspektiv. Andra enheter är excellenta till vissa delar men har potential att utvecklas till att nå en forskningsledande position nationellt eller internationellt.

Panelerna rekommenderar dock att det utarbetas tydliga strategier för hur forskningen ska organiseras och profileras för att nå bästa resultat. Den så kallade postdok-satsning, som universitet har genomfört, har för de humanistiska och socialvetenskapliga forskningsområdena utfallit väl och ett antal yngre forskare har meriterat sig, eller är på god väg att meritera sig, för docentur. De har också varit framgångsrika vad gäller att erhålla externa forskningsmedel. De biträdande lektoraten är därmed en viktig faktor i arbetet för att säkra återväxten efter de forskare som går i pension.

Utbildningsvetenskaplig forskning

Generellt sett har den utbildningsvetenskapliga forskningen kommit väl ut i den externa utvärderingen. Inte minst gäller detta utvärderingsenheterna Utbildning och demokrati samt Kommunikation, kultur och mångfald som båda bedöms som utmärkta, på gränsen till excellenta.

De satsningar som gjorts inom naturvetenskaplig didaktik och matematikdidaktik bedöms som lovande. Samtidigt pekar utvärderarna på att utvecklingen av en stabil forskningsplattform kräver stora insatser av såväl forskare som universitetet och att plattformen bör innehålla vidgade samarbeten både inom universitetet och nationellt.

Traditionellt har den utbildningsvetenskapliga forskningen haft sin hemvist inom pedagogikämnet, men successivt har allt fler ämnen engagerats i forskning inom området. Utbildningsvetenskaplig och didaktisk forskning vid universitetet bedrivs med koppling till följande innehållsområden i skolan, förskolan och fritidshemmet: svenska, matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, idrott, musik, specialpedagogik, samverkan föräldrar och skola, ungdomssocialisation, barns inflytande och rättigheter, mångkultur och flerspråkighet samt teckenspråk.

Forskning vid Handelshögskolan

Forskningen vid Handelshögskolan är i huvudsak ämnesbaserad. Inom nationalekonomiämnet finns två forskargrupper med inriktning mot internationell ekonomi och offentlig ekonomi.

Den företagsekonomiska forskningen sker inom ramen för två forskargrupper, Centre for Empirical Research on Organizational Control och Programs in Innovation, Marketing & Entrepreneurship.

Forskningen inom informatik bedrivs inom ramen för tre forskargrupper, ICT for development, Systemutveckling och informationssäkerhet samt Public Sector Innovation som bedriver forskning kring e-förvaltning och e-government.

Antal nybörjare i utbildning på forskarnivå

Vetenskapsområde	2008			2009			2010		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	41	21	62	10	15	25	12	6	18
Medicinskt	22	5	27	18	9	27	24	10	34
Naturvetenskapligt	1		1	2	2	4	5	3	8
Tekniskt	1	5	6	3	3	6	3	5	8
Totalt	65	31	96	33	29	62	43	24	67

Därav nybörjare i utbildning som avses avslutas med licentiatexamen

Vetenskapsområde	2008			2009			2010		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	9	6	15	1	2	3	2	5	7
Medicinskt	8	2	10	4	2	6	11	1	12
Naturvetenskapligt	1		1	2	2	4	3	2	5
Tekniskt	1	1	2				1	2	3
Totalt	19	9	28	7	6	13	16	10	26

Statistikämnet forskning är inriktad mot ekonometri och offentlig statistikproduktion.

Forskningen har i ÖRE2010 utvärderats ämnesvis med undantag för företagsekonomi där de båda ovannämnda forskargrupperna har utvärderats var för sig. Överlag finner utvärderingspanelen att huvudparten av forskningen vid Handelshögskolan håller god, internationellt konkurrenskraftig, kvalitet.

Panelen konstaterar samtidigt att samarbetet över ämnesgränserna är begränsat och efterlyser en tydligare strategi för forskningens och för Handelshögskolans utveckling.

Forskning inom naturvetenskap och teknik

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs inom ramen för fyra ämnesövergripande forskningsenheter. Forskningsenheterna autonoma sensorsystem (AASS) samt modellering och simulering (MoS) representerar det teknikvetenskapliga området. AASS bedriver forskning kring intelligenta robotsystem i naturliga miljöer och forskningen vid MoS är inriktad mot interaktiv och teknisk simulering.

Forskningsenheterna människa-teknik-miljö (MTM), och livsvetenskap representerar det naturvetenskapliga området med analytisk kemi och biologi som baser. Forskningen vid MTM är laborativ och inriktad mot miljö och hälsa, särskilt miljö- och hälsofarliga ämnen, och biogeofärsdynamik.

Den livsvetenskapliga forskningen har sin bas i biokemi, biofysikalisk kemi, molekylär biologi och mikrobiologi.

Utvärderingen av forskningen inom naturvetenskap och teknik visar överlag god kvalitet. Den externa utvärderingspanelen finner att forskningen med få undantag är bra eller mycket bra (internationellt konkurrenskraftig och har hög samhällsrelevans). Forskningsenheterna har en god utvecklingspotential, men är i vissa fall starkt beroende av enskilda personer, och det finns behov av att kraftsamla och utveckla en tydligare strategi.

Forskning inom hälsa och medicin

Forskningen inom hälsa och medicin bedrivs vid Hälsoakademien. Ett flertal tidigare forskarutbildningsämnen har inordnats under två ämnen: medicinsk vetenskap och handikappvetenskap. Detta är ett led i en övergripande strategi för att främja att forskningens frågeställningar och problemdefinieringar har sin förankring i praxis inom vård och folkhälsa, samt att problemlösningen blir implementerad i denna praxis. Detta kräver ett nära samarbete över de traditionella gränserna mellan klinisk forskning, biomedicinsk forskning och vårdforskning.

I forskningsutvärderingen ÖRE2010 granskade två externa paneler forskningen inom medicin och hälsa indelad i sju utvärderingsenheter, baserat på de tidigare forskarutbildningsämnena. Forskningskvaliteten anses generellt variera mellan bra eller mycket bra. Goda förutsättningar för kvalitativ och kvantitativ tillväxt konstateras för några forskningsområden.

Samtidigt anser panelerna att en vidare fokusering och samarbete med både interna och externa partner är nödvändigt för att framgångsrikt ska kunna söka och få substansiella externa medel hos till exempel Vetenskapsrådet.

Publiceringar, citeringar och kostnader

De studier av publiceringar och citeringar som gjordes i samband med utvärderingen ÖRE2010 visade en kraftig uppgång under universitetets första tio år, och som nämnts ovan, en medelcitering av de publicerade artiklarna som ligger högre än den genomsnittliga citeringen.

Uppgifterna, som är tämligen fullständiga fram till och med 2009, visar att antalet referegranskade artiklar enligt Web of Science uppgår till cirka 450 för detta år (inkluderande publiceringar vid Universitetssjukhuset i Örebro). För 2010 är rapporteringen ännu inte fullständig. Citeringarna av publikationerna från Örebro universitet (och universitetssjukhuset) uppgår enligt samma källa till nära 6 000 för samma år.

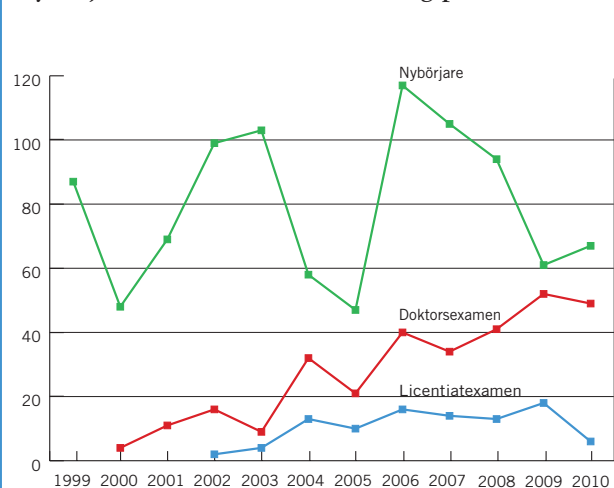
Utvecklingen visar en stark ökning av publicerade artiklar och en ännu snabbare ökning av antalet citeringar. Ungefär en tredjedel av publiceringarna avser området medicin och har universitetssjukhuset som adress. Det är också inom området medicin som antalet publiceringar har ökat starkast under de senaste åren. För universitetet i övrigt visar antalet artiklar till och med en nedgång 2009. (Uppgifterna för 2010 är ännu ofullständiga och ger därför ingen indikation om utvecklingen under det senaste året.)

Utöver de publikationer som återfinns i databasen Web of Science finns artiklar, böcker, kapitel i böcker, vissa andra rapporter samt konferensbidrag som i varierade grad är referegranskade. Om universitetets totala produktion av vetenskapliga alster läggs ihop blir summan givetvis högre än det antal som redovisas i Web of Science.

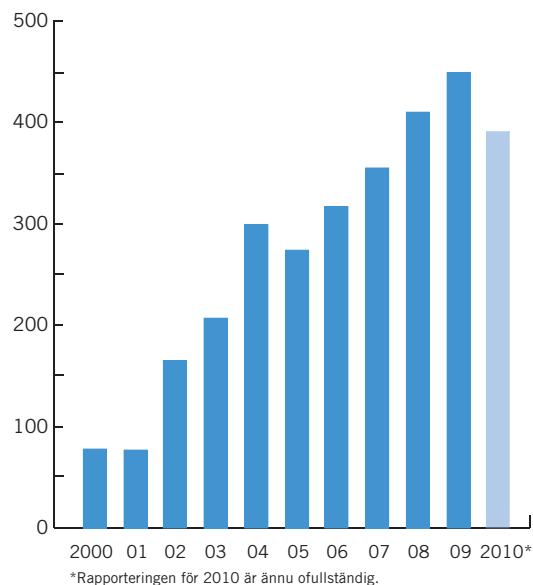
I relation till de i Web of Science redovisade artiklarna är kostnaden per artikel ungefär 800 000 kronor jämfört med hela kostnaden för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Skillnaderna mellan olika år är tämligen liten, det vill säga kostnader och antal artiklar har växt i ungefär samma takt.

Om alla vetenskapliga alster (inklusive konferensbidrag som bara till en del är referegranskade) räknas sker närmast en fördubbling av antalet verk, vilket sålunda halverar kostnaden per verk. I både fallen handlar det dock om genomsnittskostnader för vetenskapliga verk bakom vilka ligger mycket varierande arbetsinsatser, och avser publice-

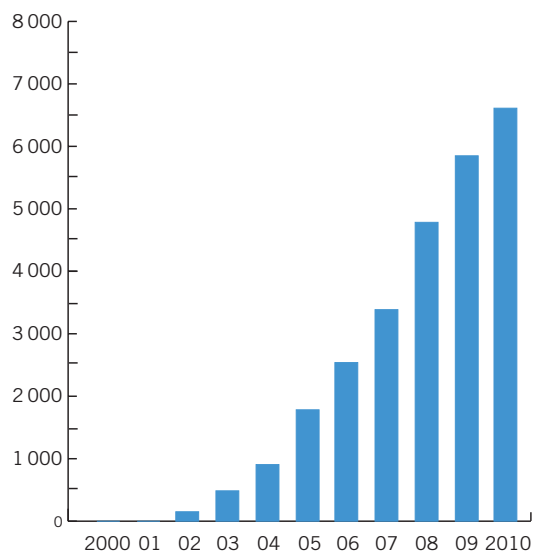
Nybörjare och examina i utbildning på forskarnivå



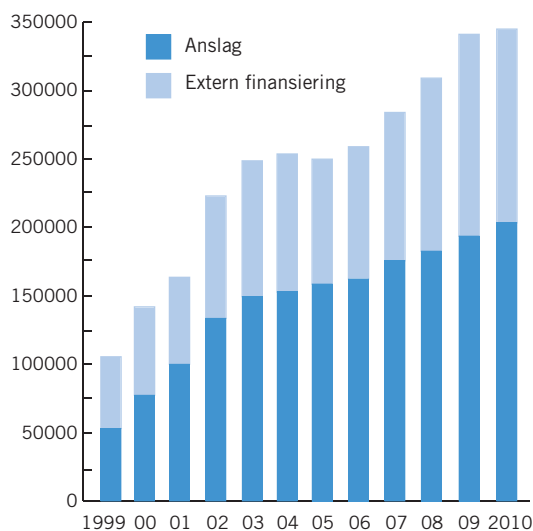
Publicerade artiklar enligt ISI Web of Science



Citeringar av artiklar enligt ISI Web of Science



Intäkter för forskning, miljoner kronor



rade artiklar som i sig är av varierande omfång. Det bör också tilläggas att alla artiklar får värdet ett, oavsett om författaren ensam står för artikeln eller om det är flera författare, av vilka alla inte arbetar vid Örebro universitet.

Forskarutbildningen

Örebro universitet hade 497 doktorander vid slutet av 2010. Antalet är något lägre än toppåret 2008. De senaste båda åren har antalet nybörjare dragits ner till mellan 60 och 70 för att nå bättre balans mellan antalet doktorander och antalet postdoktorala anställningar; och för nybörjarna 2010 avsåg antagningen för 27 av doktoranderna bara licentiatexamen.

Litet drygt hälften av doktoranderna finns inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, en knapp tredjedel inom det medicinska vetenskapsområdet, övriga inom teknik och naturvetenskap, av vilka naturvetenskapen är det minsta området.

Av doktoranderna är 57 procent kvinnor, 43 procent män. Kvinnorna är i flertal inom alla områden utom det tekniska där 74 procent av doktoranderna är män. Skillnaderna i antal mellan könen har under 2010 ökat inom alla områden. Inom teknik där männen redan var i flertal har fler män än kvinnor antagits till forskarutbildning under det senaste året och inom övriga tre vetenskapsområden, där kvinnorna redan var fler än männen har fler kvinnor än män antagits till forskarutbildningen.

De största forskarutbildningsämnena vid universitetet är medicinsk vetenskap med olika inriktningar. Inom det tekniska vetenskapsområdet finns 25 doktorander i ämnet datavetenskap. Inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet sprider sig doktoranderna över drygt tjugo forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 31 doktorander samt psykologi och statkunskap med 23 respektive 20 doktorander vardera.

Andelen utländska studenter är betydligt högre bland doktoranderna än bland studenterna inom grundutbildningen. De uppgifter högskoleverket redovisar och som ännu bara finns för hösten 2009 visade att andelen utländska doktorander vid Örebro universitet uppgick till 13 procent. Inom grundutbildningen var motsvarande andel fyra procent. Även inom forskarutbildningen gäller dock att andelen utländska studenter är lågt i förhållande till riksgenomsnittet som för samma termin var 27 procent.

Ungefär två tredjedelar av doktoranderna har fått sin grundläggande utbildning vid annat lärosäte än Örebro universitet, vilket är en förhållandevis hög andel. Örebro universitet har således en stor extern rekrytering av doktorander; en del också från andra länder. Genomsnittet för riket är att ungefär en av två doktorander kommer från annat lärosäte än det egna. Utfallet för Örebro universitet sammanhänger dock till en del med att universitetet har ett väl utvecklat samarbete med flera lärosäten som inte själva kan anta till forskarutbildning.

Ungefär åttio av de doktorander som är antagna till forskarutbildning vid Örebro universitet är anknutna till ett annat lärosäte och har huvuddelen av sin finansiering via detta lärosäte. Inom det tekniska och det medicinska området finns särskilda avtal om samarbete med Högskolan i Skövde och Högskolan i Halmstad och inom det tekniska området är en stor del av doktoranderna som är antagna till forskarutbildning i Örebro anknutna till och

har sin finansiering via dessa båda högskolor. Under 2010 har också tillkommit en forskarskola med inriktning mot IT och lärande i samarbete med Högskolan Dalarna som under 2011 ytterligare kommer att öka antalet doktorander anknutna till annat lärosäte.

Utöver dessa samarbeten som både syftar till att bredda basen för forskarutbildningen och öka tillgängligheten arbetar universitetet med att bredda rekryteringen till forskarutbildningen genom bred utlysning av de forskarutbildningsplatser som finns och, helt enkelt, att försöka hålla en hög volym i forskarutbildningen och på detta sätt göra forskarutbildning tillgänglig för fler. Högskoleverkets standardiserade mätningar visar också på en högre övergång till forskarutbildning för examinerade vid Örebro universitet än vid de universitet som bildades samtidigt. Däremot är det fortfarande en bit kvar till de övergångsfrekvenser till forskarutbildningen som de större universiteten kan visa upp.

När det gäller utformningen av forskarutbildningen är målet att de som avlägger examen vid Örebro universitet ska ha en utbildning som är väl anpassad för såväl fortsatt karriär inom högskolesektorn som för arbete inom näringsliv och samhället i övrigt.

Examina och effektivitet

Under 2010 disputerade 49 doktorander och 6 avlade licentiatexamen. Det är låga tal i relation till det totala antalet doktorander, drygt en examen på tio doktorander, vilket tyder på långa studietider och ett visst bortfall under utbildningstiden.

En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är givetvis att studierna ofta bedrivs på deltid. Medelaktiviteten ligger vid cirka sextio procent, och detta betyder givetvis att antalet doktorander räknade som heltidsekvivalenter är betydligt lägre än antalet individer. Totalt handlar det om cirka 290 heltidsekvivalenter för 2010.

Örebro universitet har en relativt låg andel doktorandanställningar bland doktoranderna. Räknat som andel av den totala tid som doktoranderna lade ner i utbildningen hösten 2010 handlade det om 45 procent, jämfört med riksgenomsnittet som är 55 procent. Örebro universitet använder istället andra anställningsformer än doktorandanställning oftare.

Relativt många doktorander i Örebro har också anställning utanför universitetet, särskilt vanligt är detta i den stora gruppen doktorander inom det medicinska vetenskapsområdet. I den gruppen är de flesta anställda som läkare eller har annan anställning utanför universitetet.

De senaste uppgifterna visar på bruttostudietider på 6,5 år för dem som har avlagt doktorsexamen och 3,5 år för licentiatexamen. Det är något sämre än för riket i genomsnitt. Däremot ligger nettostudietiderna bara något över de stipulerade normalstudietiderna, fyra respektive två år, vilket är i paritet med vad som gäller för landet i övrigt.

Examina och kostnader

Kostnaden för en forskarexamen är svår att precisera, bland annat eftersom forskarutbildningen bara är en del av hela verksamheten inom verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Svårigheterna blir ännu större när forskarutbildningen, som vid Örebro universitet, är i en expansiv fas där det ökande antalet i utbildning ännu inte har slagit igenom i examenstalen.

Med detta i beaktande kan givetvis ändå vissa intressanta jämförelser mellan insatta resurser och utfall göras. Högskoleverket använder i sin redovisning ett nyckeltal som berör förhållandet mellan utfall och resurser, forskningsanslaget relaterat till antalet doktorsexamina. (Dock inte detsamma som kostnaden per doktorsexamen eftersom forskarutbildningen bara är en del av verksamheten inom verksamhetsgrenen och anslagspengarna dessutom bara är en del av finansieringen av verksamheten inom verksamhetsgrenen.)

För Örebro universitet blir detta utfall 5,5 miljoner kronor i forskningsanslag per doktorsexamen för 2007, 4,5 miljoner kronor i forskningsanslag per doktorsexamen för 2008 och 3,6 miljoner kronor i forskningsanslag per doktorsexamen för 2009. Motsvarande genomsnittstal var för hela riket 4,0 miljoner kronor i anslag per doktorsexamen för 2009. Någon rikssiffra för 2010 finns ännu inte, men för Örebro universitet blir den 4,2 miljoner kronor.

En stor del av resurserna för forskning kommer dock från andra källor än riksdagens anslag. Motsvarande tal räknade på den totala kostnaden i verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning blir således högre.

Kostnader per doktorand

Det finns således ingen möjlighet att ur den ekonomiska redovisningen utläsa kostnaden för en doktorand (eller för en doktorsexamen). Däremot kan vissa riktvärden ges som beskriver de olika kostnadskomponenterna och ger en uppskattning av hur stor del av totalkostnaden för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning som mer direkt hänförs till forskarutbildningen.

I huvudsak består kostnaderna för forskarutbildningen av handledning av och kurser för doktorander, kostnader för doktorandens arbetsplats och (universitetets) kostnader för doktorandens försörjning. Alla dessa komponenter varierar mellan doktoranderna, allra mest gäller detta universitetets kostnader för doktorandens arbetsplats och försörjning.

Kostnader för doktorandens handledning och kurser med mera, det vill säga för undervisningen, kan (grovt) uppskattas till 50 000 kronor per år i genomsnitt. Kostnaden för en doktorands arbetsplats kan uppskattas till i genomsnitt 30 000 kronor per år och heltidsdoktorand. (Nära ett rum per helårskostnad i genomsnitt.) Försörjningskostnaden per heltidsdoktorand kan uppskattas till 250 000 kronor med den struktur som gäller i Örebro, det vill säga en blandning av doktorandställningar som ligger betydligt över genomsnittet, via utbildningsbidrag till industridoktorander eller landstingsanställda doktorander som har sin försörjning från annan arbetsgivare.

Med detta som utgångspunkt varierar således genomsnittskostnaden beroende på om doktoranden har sin arbetsplats vid universitetet i Örebro och är anställd som doktorand eller vid annat lärosäte eller på ett företag (och har sin försörjning därifrån) mellan 330 000 kronor per år och heltidsdoktorand och 50 000 kronor.

För Örebro universitets del ger dessa uppskattningar en totalkostnad för forskarutbildningen som uppgår till cirka 80 miljoner av de totala kostnaderna för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning som under 2010 var 333 miljoner kronor, det vill säga cirka en fjärdedel.



Samverkan

Universitetet har en väl utvecklad samverkan med det omgivande samhället och universitetet satsar betydande resurser på att förstärka dialog och samarbete i ett strategiskt utvecklingsarbete.

De direkta resurser som avsätts på central nivå för samverkansarbetet uppgick till fem miljoner kronor under 2010. I detta ingår 700 000 kronor som använts som utvecklingsmedel för särskilt tillsatta innovationsråd vid universitetet. Till detta kommer de medel som riksdagen har avsatt för det innovationskontor som universitetet delar med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet.

Resultatet av samverkansarbetet är svårt att mäta på annat sätt än genom uppräknings av åtgärder och aktiviteter. En mätare är konkurrenskraften i universitetets utbildning och forskning som tydliggör anpassningen till samhälleliga behov. En annan mätare är den så kallade externfinansieringen av universitetets forskning och utbildning.

Extern finansiering

Under 2010 uppgick intäkterna för externfinansierad forskning till 141,4 miljoner kronor. Det betyder att 41 procent av forskningen vid universitetet finansierades på annat sätt än via anslag från riksdagen. Största delen var bidragsintäkter, bland annat från Vetenskapsrådet och andra aktörer som fördelar medel för forskning. Intäkter för uppdragsforskning uppgick till 11,7 miljoner kronor. Det är en nedgång från föregående år, vilket för övrigt även gäller bidragsintäkterna. I båda fallen handlar det dock om att det stora antalet studenter har framtvingat en prioritering av utbildning före forskning. Utvecklingen av de oförbrukade bidragen för forskning visar att efterfrågan på universitetets forskning och forskarutbildning fortsätter att öka.

När det gäller studenternas sökandetryck och deras etablering på arbetsmarknaden hävdar sig Örebro universitet väl i konkurrens med andra lärosäten. Därtill kommer en mindre volym i utbildning som direkt finansieras av olika uppdragsgivare. Den delen av verksamheten är vid Örebro universitet, som vid andra lärosäten, liten. Under 2010 uppgick de totala intäkterna i uppdragsutbildning till 18,5 miljoner kronor, det vill säga till 2,5 procent av hela grundutbildningsverksamheten.

Innovationsråd och alumnverksamhet

Universitetets innovationsråd är av central betydelse för samverkan med syfte att förbättra utbildningens kvalitet och utbud. Till innovationsråden är externa nyckelpersoner med stora kontaktnät knutna. Varje innovationsråd har en extern ordförande. Det finns sju råd, ett vid varje akademi,

med sammanlagt 55 ledamöter. Ett syfte med innovationsråden är att de ska bidra till att öka anpassningen av universitetets utbildningsutbud efter omvärlden samt bidra till att vitalisera utbildningarna och öka deras attraktionskraft.

Genom alumnverksamhet följer universitetet upp och håller kontakt med studenter efter avslutad utbildning. Universitetets databas omfattar i dagsläget över 4 000 alumnerna, och genom deras arbetsgivare, tillgång till en resurs för förnyelse, utveckling och marknadsföring av utbildningsutbudet samt för spridning av forskarnas arbete. De universitetsövergripande initiativ som tagits för att driva alumnverksamheten ska fördjupas och spridas.

Universitetet arbetar också med stöd för studenternas kontakt med arbetslivet och för att öka studenternas kunskap om samhällets kompetensbehov, bland annat genom praxisnära inslag i utbildningarna för att öka studenternas förutsättningar att skapa hållbara omvärldskontakter. Alumnverksamheten är ett stöd i detta arbete.

Innovationskontoret

Örebro universitet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet har tillsammans tilldelats medel för ett av landets åtta innovationskontor under perioden 2009–2011. Mittuniversitetet är huvudman för Innovationskontoret Fyrklövern.

Innovationskontorets uppgift är att initiera, stimulera och stödja nyttiggörande av forskning vid svenska lärosäten, speciellt vad gäller utveckling av tjänsteinnovationer. Innovationskontoret Fyrklövern ska bidra till en innovations- och kunskapsdriven hållbar tillväxt i landet genom att:

- Öka medvetenheten och kunskapsnivån hos forskarna vad gäller nyttiggörande och mer specifikt vad gäller kommersialisering av forskning, i syfte att stimulera till ett ökat idéflöde.
- Bistå med professionellt innovationsstöd från forskningsformuleringsfasen till start av bolag, alternativt avyttring (till exempel licensiering) av immateriella rättigheter.
- Leda utvecklingen och vara en stark motor i de regionala innovationssystemen.

Visionen inför 2014 är att Innovationskontoret Fyrklövern ska ha utvecklat en nationellt efterfrågad kompetens och

märkbart ha ökat idéflödet, speciellt vad gäller tjänsteinriktade och tjänstekombinerade innovationer.

Arbetet inom innovationskontoret har redan resulterat i samordningsvinster och utbyte av kompetenser främst mellan de fyra ingående universiteten samt med övriga innovationskontor. Vid Örebro universitet har goda resultat uppnåtts genom att resurserna inom Innovationskontoret kunnat kombineras med andra medel.

Kunskapsutveckling och tillväxt

Arbetet med forsknings- och innovationsfrågor drivs i dialog och samverkan med regionala aktörer. En effekt av detta är en regional kraftsamling inom innovationsområdet och ett starkt stöd för universitetets samverkan genom nyttiggörande och innovation.

Örebro universitets kraftfulla satsning inom det medicinska området bidrar till att förstärka potentialen för nyttiggörande av forskningsresultat genom samverkan.

Örebro universitet har även genomfört en genomgripande forskningsutvärdering under år 2010 och detta ger en bas för välgrundade satsningar på nyttiggörande och innovativa miljöer i samverkan med regionala myndigheter och företag.

Under år 2010 har universitetet också, genom nyrekryteringar och tillsättande av en konsulterande grupp av företagare från regionen, förstärkt arbetet med universitetets relationer till näringsliv och andra omvärldsintressenter. Inom detta område spelar Business Science Arena i Örebro och Karlskoga, Innovationskontoret, Campus Alfred Nobel och universitetets innovationsråd en viktig roll.

Universitetet erbjuder också utbildning i entreprenörskap riktade till studenter och inom ramen för Innovationskontoret utvecklas en kurs på forskarutbildningsnivå i nyttiggörande och kommersialisering.

Demokratiutveckling

Universitetets arbete med forskningskommunikation syftar till att nå ut brett med de resultat som universitetets forskning producerar. En kartläggning utförd av Kungliga Ingenjörvetenskapsakademien (IVA) rankade Örebro universitet högt bland svenska lärosäten när det gäller populärvetenskaplig spridning av forskningsresultat via media. Universitetets forskare uppmanas också att aktivt delta i samhällsdebatten.

Örebro universitet och Örebro kommuns samarbetsprojekt Linje14 har drivits sedan år 2003 och riktar sig främst till högstadiel elever men även deras föräldrar. Det övergripande syftet är att öka kunskapen och intresset för högre studier hos studieovana grupper samt öka möjligheterna för ungdomar på två Örebro skolor att gå vidare till högre utbildning. Ett annat syfte är att öka andelen fullständiga betyg på de berörda skolorna. En utvärdering gjord år 2010 visar att projektet är lyckat och att effekten på de berörda skolorna är klart märkbar. Utfallet av utvärderingen innebär att projektet kommer att övergå i permanent verksamhet.

Universitetet arbetar med EU-projektet ForskarFredag. Projektet syftar till att på ett tillgängligt sätt sprida forskningsresultat från Örebro universitet genom att etablera mötesplatser mellan forskare och allmänhet. ForskarFredag år 2010 avhölls på ett köpcentrum och möttes av stort intresse. Inom projektet gjordes satsningen ”Låna en forskare” som riktades till grundskolor i Örebroregionen. Över 1 000 elever fick besök av forskare från universitetet.

Universitetet driver också ”Öppna föreläsningar” både vid universitetscampus i Örebro och vid Campus Alfred Nobel i Karlskoga där forskare håller föreläsningar som är öppna för allmänheten. År 2010 hölls cirka tjugo sådana föreläsningar.

Vid Grythyttte Akademi förekommer ett stort antal utåt-riktade aktiviteter med fokus på måltidskunskap och måltidsforskning. Musikhögskolan ger öppna konserter och universitetets konsthall är öppen för allmänheten.





Personal

Stora pensionsavgångar innebär nu en viss föryngring av universitetets personal. Under 2010 har personalomsättningen emellertid också inneburit att andelen forskarutbildade lärare minskar.

Inom administrationen har en ny omorganisation genomförts. Förändringarna i det administrativa stödet innebär dels en återgång till funktionsavdelningar inom den centrala administrationen istället för den processororienterade organisation som infördes i den stora centraliseringen av det administrativa stödet som genomfördes under 2007. Omorganisationen har även inneburit en återgång till decentraliserat administrativt stöd vid akademierna. Den nya administrativa organisationen infördes den 1 januari 2010.

Lärarkompetensen

Av universitetets lärare och forskare har drygt 54 procent doktorsexamen. Detta är en minskning jämfört med föregående år. Huvudförklaringen är pensionsavgångar där forskarutbildade lärare inte fullt ut har kunnat ersättas i den hårda konkurrens om kvalificerad personal som finns inom många områden. Räknet i helårspersoner har till exempel antalet professorer minskat medan antalet adjunkter har ökat. Däremot har universitetet förstärkts med fler forskarutbildade inom den administrativa organisationen.

Andelen lärare med doktorsexamen är högre bland männen än bland kvinnorna. Det skiljer cirka tio procentenheter och detta förhållande har inte förändrats nämnvärt under året. När det gäller lärargruppen i övrigt är könsfördelningen relativt jämn, med undantag för professorsgruppen där andelen män är 79 procent och andelen kvinnor 21 procent.

Bland professorerna har personalomsättningen lett till att könsfördelningen har blivit något snedare under året. Nyrekryteringen av professorer var dock jämnare och bidrar således till en mer positiv långsiktig utveckling. Av de fyra nya professorer som rekryterades under året var två kvinnor.

Hela antalet professorer – det vill säga utan hänsyn tagen till tjänstgöringsgraden – var 101 i slutet av 2010, varav 20 kvinnor och 81 män. Det är en minskning med fem jämfört med ett år tidigare. Tillkommer ytterligare två personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen.

Det totala antalet lärare (egentligen all undervisande och forskande personal exklusive doktorandanställda) var 674 i slutet av 2010. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 388 personer, varav 28 anställda vid biblioteket. Antalet anställda doktorander och assistenter med utbildningsbidrag var 157.

Totalt var antalet anställda (exklusive anställda doktorander) 1 062, vilket betyder att den undervisande och forskande personalen uppgick till 58 procent av hela antalet an-

ställda. Det kan jämföras med 60 procent föregående år och 61 procent vid slutet av 2008. Räknet på detta sätt framstår det som en förskjutning mot fler anställda inom administrationen. Räknet i antal helårspersoner, det vill säga med hänsyn till hel- eller deltid respektive hur stor del av året som anställningen har avsett, ligger emellertid andelen lärare och forskare stabilt vid 60 procent sett över de tre åren.

Den internationella dimensionen

Utbytet med andra länder handlar när det gäller lärare och forskare i första hand om relativt korta utbyten som delar i samarbetsprojekt. Den internationella dimensionen förstärks dock av att det finns ett tydligt inslag av utländska lärare. Hösten 2009, som är den senaste termin det finns sådana uppgifter för, var andelen utländska lärare vid universitetet åtta procent med en tyngdpunkt inom teknik och naturvetenskap. Med utländska lärare avses i detta sammanhang lärare (och forskare) födda utomlands som har kommit till Sverige de senaste tjugo åren och således har fått sin huvudsakliga utbildning utomlands. Andelen utländska lärare är således betydligt större än andelen utländska studenter.

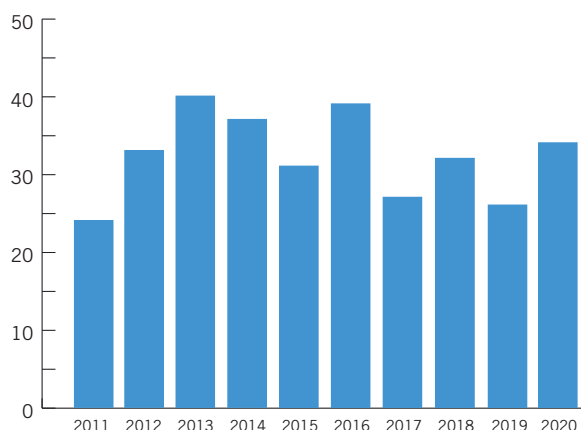
Kompetensutveckling

Vid universitetet pågår ständigt kompetensutvecklingsinsatser, allt från utbildningar som vänder sig till grupper av personal till individuellt anpassade insatser. Ett stort antal anställda, både lärare och administrativ personal, har under året deltagit i kompetensutvecklingsåtgärder. Under 2010 har dessutom ett nytt kompetensutvecklingsprogram med särskild inriktning mot administrativ personal utvecklats. Verksamheten i det nya programmet beräknas starta våren 2011.

Som ett led i att stärka chefskapet och ledarskapet vid Örebro universitet bedrivs ett chef- och ledarprogram. Ungefär 110 personer har under året deltagit i utbildningen. Programmet fortsätter under 2011 då även ett nytt introduktionsprogram för nya chefer kommer att starta. Ett program, "Nyfiken på ledarskap" började under 2010 och kommer att fortsätta under 2011.

Kurser i informationskompetens och referenshantering, som riktar sig till doktorander och lärare har genomförts av universitetsbiblioteket vid fem tillfällen med totalt 70 deltagare. Universitetsbiblioteket har även under året haft enskild handledning för 30 doktorander, forskare och lärare.

Pensionsavgångar vid 65 år



Pensionsavgångar och sjukfrånvaro

Under året avgick 34 personer med pension. Pensionsavgången på grund av ålder är för de närmaste åren svår att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Givet att samtliga medarbetare som uppnår 65 år väljer att avgå med pension, kommer avgångarna under 2011 och de närmast därpå följande åren att ligga på en högre nivå än tidigare, för att därefter avta.

Medelåldern vid universitetet är 46,3 år. Lärargruppen har den högsta och doktorandgruppen den lägsta medelåldern. Av universitetets anställda är 46 procent 44 år och yngre, 24 procent är 45–54 år och 30 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 34 år och yngre domineras som väntat av doktoran-

der/assistenter med utbildningsbidrag. Ålderskategorin 55 år och äldre består till drygt två tredjedelar av lärare.

Den totala sjukfrånvaron vid universitetet uppgick under 2010 till 2,3 procent av ordinarie arbetstid – en ökning från 2,1 procent 2009. För männen var sjukfrånvaron 1,5 procent att jämföra med 1,2 procent 2009, för kvinnorna 3,1 procent att jämföra med 2,7 procent 2009. Den totala sjukfrånvaron för 2010 innebär i stort sett en återgång till den andel som gällde 2008.

Av den sammanlagda sjukfrånvaron vid universitetet bestod 52,4 procent av frånvaro som var längre än 60 dagar. Det är en ökning med knappt sex procentenheter jämfört med föregående år.

Könsfördelning i olika personalgrupper

Universitetet som helhet har en relativt jämn könsfördelning. Av det totala antalet anställda är 57 procent kvinnor och 43 procent män. Ojämnheten är dock större inom olika verksamhetsområden och bland olika grupper av anställda.

Andelen kvinnor bland lärarna är 50 procent. Männen är, som nämnts tidigare, i stor majoritet bland professorer, men även i den tekniska personalen. Kvinnorna är i majoritet bland doktorander, forskarassistenter, bibliotekspersonal och bland övrig administrativ personal.

Antalet anställda med chefsansvar var under året 32. Det är 2,6 procent av totala antalet anställda. Andelen kvinnor i denna grupp var 50 procent. Uppdragen som akademichef och vice akademichef innehades av sex kvinnor och sju män. I de fall båda könen inte finns representerade inom akademiernas ledningsfunktion förordnas vice akademichefen i normalfallet för endast ett år. Uppdragen som dekan och prodekan innehades under 2010 av tre kvinnor och tre män.

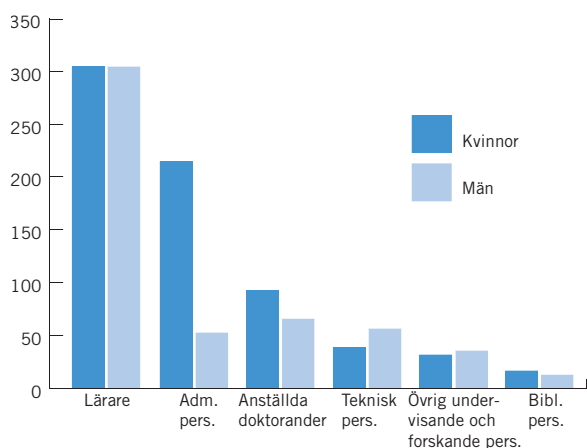
Universitetets personal, antal anställda

	2008			2009			2010		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	23	83	106	24	84	108	20	81	101
Forskarassistenter	7	8	15	10	5	15	7	2	9
Lektorer	120	116	236	123	123	246	131	114	245
Adjunkter	134	102	236	137	99	236	146	107	253
Doktorandanställningar	102	68	170	103	64	167	92	65	157
Annan undervisande och forskande personal	38	27	65	33	30	63	31	35	66
Teknisk personal	41	58	99	39	58	97	38	56	94
Administrativ personal	212	55	267	217	54	271	214	52	266
Bibliotekspersonal	20	13	33	17	14	31	16	12	28
Totalt	697	530	1 227	703	531	1 234	695	524	1 219

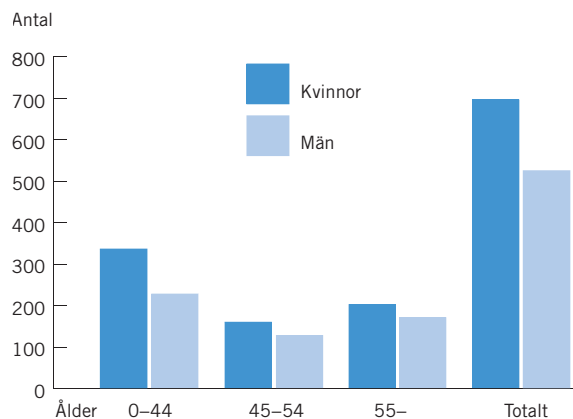
Universitetets personal, årspersoner

	2008			2009			2010		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	19,4	63,4	82,8	19,0	61,5	80,5	16,9	63,2	80,1
Forskarassistenter	6,8	6,2	13,0	9,6	4,9	14,4	5,6	1,6	7,2
Lektorer	104,6	100,5	205,1	107,9	103,9	211,8	117,9	95,9	213,8
Adjunkter	103,1	86,0	189,1	110,3	87,2	197,5	115,7	93,7	209,3
Doktorandanställningar	66,4	52,3	118,7	70,8	52,2	122,9	71,4	52,5	123,8
Annan undervisande och forskande personal	23,5	16,3	39,8	20,0	22,7	42,7	18,8	23,2	41,9
Teknisk personal	34,9	55,8	90,6	35,0	56,1	91,0	34,7	55,4	90,0
Administrativ personal	184,5	50,8	235,3	194,5	50,3	244,8	195,8	50,9	246,7
Bibliotekspersonal	17,5	12,7	30,1	15,7	13,7	29,4	15,1	11,7	26,8
Totalt	560,5	443,9	1 004,4	582,7	452,3	1 035,0	591,7	447,9	1 039,5

Könsfördelning per kategori 2010



Personalens ålders- och könsfördelning 2010





Ekonomi

Örebro universitet redovisar ett överskott på 99,1 miljoner kronor för år 2010. Kraftigt ökade intäkter inom grundutbildningen, i kombination med något sjunkande kostnader förklarar överskottet.

Under 2010 fortsatte antalet studenter att öka. Jämfört med 2009 ökade studentantalet med över tio procent. Detta medförde att anslagsintäkterna inom grundutbildningen ökade med nästan 80 miljoner kronor (13,2 procent). För grundutbildningen blev utfallet ett positivt resultat på 86,1 miljoner kronor jämfört med föregående års överskott på 29,6 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning blev för 2010 ett överskott på 13 miljoner kronor att jämföra med ett underskott på 16,3 miljoner kronor 2009. Universitetet förstärker således sitt myndighetskapital både inom grundutbildning och forskning och forskarutbildning.

Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 078 miljoner kronor, exklusive transfereringar, vilket är en ökning med 81,2 miljoner kronor eller drygt åtta procent i löpande priser jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar grundutbildningen för 68 procent, 732 miljoner kronor och forskningen för 32 procent, 346 miljoner kronor.

Avgiftsintäkterna minskade med 5 procent från 60 miljoner kronor till 57 miljoner kronor. Minskningen av avgiftsintäkterna kan till viss del förklaras av att de personella resurserna under året varit sysselsatta inom den anslagsfinansierade grundutbildningen i mycket hög utsträckning.

Bidragsintäkterna minskade med 9 procent jämfört med föregående år, från 143 till 130 miljoner kronor. Minskningen kan till viss del förklaras av att 7,6 miljoner kronor under 2009 fördelades som bidrag via Kammarkollegiet istället för som forskningsanslag som var fallet under 2010. Aktiviteten inom den bidragsfinansierade forskningen har också varit lägre under 2010, vilket delvis förklaras av den ovan nämnda koncentrationen av personella resurser till grundutbildningen.

Den ökade intäkten från grundutbildningsanslaget (80 miljoner kronor) innebar att grundutbildningsvolymen över-

skred det så kallade takbeloppet med 19,4 miljoner kronor. Motsvarande del av intäkten kommer därmed från tidigare sparad anslagsbelopp.

Kostnader

Kostnaderna minskade marginellt under året. Minskningen var 4,6 miljoner kronor. Personalkostnaderna sjönk med drygt 2,5 miljoner kronor jämfört med föregående år. Personalkostnadernas andel av den totala kostnaden ligger oförändrat på 65 procent.

Lokalkostnaderna minskade under året med 2,1 miljoner kronor, vilket motsvarar drygt en procent. Minskningen beror på att några hyresobjekt sagts upp under året. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna uppgår till 16,6 procent, en oförändrad andel jämfört med 2009.

Driftkostnaderna har ökat något med 1,8 miljoner kronor eller 1,2 procent och uppgår till cirka 155 miljoner kronor under 2010. Avskrivningskostnaderna minskade med 0,5 procent under året, detta beroende på en minskad investeringstakt.

Finansnettot uppgick till 1,8 miljoner kronor avseende 2010 jämfört med 2009 års netto på 1,6 miljoner kronor. De finansiella intäkterna minskade något jämfört med föregående år medan de finansiella kostnaderna ökade marginellt. Behållningen på räntekontot i Riksgälden har ökat kraftigt från 368 till 571 miljoner kronor. På grund av den låga räntenivån under året har detta ändå inneburit minskade ränteintäkter.

Myndighetskapital

Myndighetskapitalet (exklusive statskapitalet på 348 000 kronor som avser konstverk från Statens konstråd) ökade som en följd av det positiva resultatet på 99,1 miljoner kronor från 107,5 miljoner kronor till 206,6 miljoner vid utgången av 2010. Av myndighetskapitalets 206,6 miljoner kronor är 188 miljoner kronor hänförligt till grundutbildningen och 18,6 miljoner kronor till forskningen.

Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Grundutbildning	592,4	655,2	732,4	617,5	625,6	646,3	-25,1	29,6	86,1
Forskning	314,0	341,8	345,7	321,3	358,1	332,7	-7,3	-16,3	13,0
Totalt	906,4	997,0	1 078,1	938,8	983,7	979,0	-32,4	13,3	99,1

Tabeller som stöd för resultatredovisningen

Nyborjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina Anslagsfinansierad utbildning

År	Nyborjare i utbildningsprogram*	Andel kvinnor, %	Andel män, %	Hst	Hpr	Examina	Andel kvinnor, %	Andel män, %
1999	2 377	61,8	38,2	6 319	5 439	1 097	68,5	31,5
2000	2 334	63,1	36,9	6 902	5 906	1 068	68,8	31,2
2001	2 533	65,5	34,5	7 314	6 336	1 246	70,7	29,3
2002	2 684	66,0	34,0	8 907	7 677	1 457	67,4	32,6
2003	2 778	64,3	35,7	9 571	7 977	1 475	69,1	30,9
2004	2 979	64,9	35,1	9 803	8 139	1 359	71,2	28,8
2005	2 680	61,9	38,1	9 506	7 879	1 789	70,2	29,8
2006	2 744	64,4	35,6	8 623	7 446	1 738	75,0	25,0
2007	2 920	67,4	32,6	8 366	6 935	1 585	73,8	26,2
2008	3 093	65,6	34,4	8 207	6 867	1 833	70,1	29,9
2009	3 187	61,1	38,9	9 179	7 552	1 584	70,0	30,0
2010	3 453	61,5	38,5	10 143	8 375	2 053	71,8	28,2

Från och med år 2002 ingår tidigare landstingsfinansierade utbildningar.

*Utöver dessa tillkommer mellan 800 och 1100 nyborjare på fristående kurs.

Antal avlagda examina i utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	2008			2009			2010		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Masterexamen	13	6	19	22	15	37	23	36	59
Magisterexamen	139	102	241	97	73	170	119	68	187
Magisterexamen med ämnesbredd	7	13	20	2	4	6	1		1
Kandidatexamen	302	150	452	287	143	430	517	208	725
Högskoleexamen	40	28	68	60	32	92	55	50	105
Lärarexamen	206	90	296	190	93	283	208	85	293
Grundskollärarexamen åk 1-7	7	3	10						
Grundskollärarexamen åk 4-9	9	2	11						
Gymnasiallärarexamen	9	1	10						
Specialpedagogexamen	22	2	24	29	1	30	6		6
Idrottslärarexamen	12	26	38						
Musiklärarexamen	2	4	6						
Barn- och ungdomspedagogisk examen	1	1	2						
Högskoleingenjörsexamen	6	32	38	15	45	60	6	29	35
Socionomexamen	147	22	169	115	11	126	153	22	175
Civilekonomexamen							2	2	4
Juristexamen							6	2	8
Psykologexamen	32	12	44	20	10	30	27	13	40
Arbetssterapeutexamen	44	5	49	44	2	46	53	7	60
Audionomexamen	15		15	13	2	15	22	2	24
Biomedicinsk analytikerexamen	21	5	26	17	2	19	14	1	15
Social omsorgsexamen	52	2	54	34	3	37	57	9	66
Sjuksköterskeexamen	94	14	108	108	20	128	158	33	191
Röntgensjuksköterskeexamen	5	5	10	12	3	15	14	4	18
Specialistsjuksköterskeexamen	34	3	37	38	13	51	30	6	36
Yrkehögskoleexamen	66	20	86	6	3	9	4	1	5
Totalt	1 285	548	1 833	1 109	475	1 584	1 475	578	2 053

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program

	2008			2009			2010		
	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats
Utbildningar på förberedande nivå									
Introduktionstermin för ingenjörer	40	10	0,3	40	22	0,6	30	40	1,3
Naturvetenskapligt basår	40	61	1,5	40	67	1,7	30	54	1,8
Tekniskt basår	40	40	1,0	30	80	2,7	30	59	2,0
Summa utbildningar på förberedande nivå	120	111	0,9	110	169	1,5	90	153	1,7
Utbildningar på grundnivå									
Akut- och ambulanssjukvårdsprogrammet	30	114	3,8	30	164	5,5	30	254	8,5
Arbets terapeutprogrammet	90	185	2,1	90	213	2,4	90	198	2,2
Audionomprogrammet	40	72	1,8	40	85	2,1	40	74	1,9
Automatiseringsingenjörprogrammet				30	10	0,3	30	9	0,3
Automatiseringsteknikerprogrammet				30	13	0,4	30	16	0,5
Behandlingsassistentprogrammet	35	64	1,8	35	64	1,8	35	175	5,0
Biologiprogrammet	15	6	0,4	15	4	0,3	15	11	0,7
Biomedicinprogrammet	20	9	0,5	20	17	0,9	20	15	0,8
Biomedicinska analytikerprogrammet	30	30	1,0				25	29	1,2
Byggarbetsledareprogrammet	30	30	1,0	35	45	1,3	30	34	1,1
Byggingenjörprogrammet	30	40	1,3	45	59	1,3	40	46	1,2
CNC-teknikerprogrammet	30	42	1,4	55	70	1,3	40	42	1,1
Dataingenjörprogrammet	40	20	0,5	30	26	0,9	30	29	1,0
Digital mediedesignprogrammet	27	49	1,8	30	58	1,9	30	63	2,1
Driftteknikerprogrammet	60	49	0,8	65	97	1,5	40	62	1,6
Ekonomiprogrammet	100	72	0,7	60	120	2,0	60	159	2,7
Filmprogrammet	30	40	1,3	30	58	1,9	30	87	2,9
Fysikprogrammet	15	1	0,1	15	4	0,3			
Hotell och värdskap	35	54	1,5	35	69	2,0	40	59	1,5
Hälsoutvecklarprogrammet	25	82	3,3	25	68	2,7	25	50	2,0
Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling				20	25	1,3	20	26	1,3
Internationella medieprogrammet	20	24	1,2	20	40	2,0	25	27	1,1
Kemiprogrammet	15	0	0,0	15	3	0,2	15	3	0,2
Kulinarisk kock och måltidskreatör	40	130	3,3	40	171	4,3	40	125	3,1
Kultur, kommunikation och samhälle	60	22	0,4	60	6	0,1			
Ljudingenjörprogrammet	30	21	0,7	30	31	1,0	30	28	0,9
Läroprogrammet, inriktning biologi	10	5	0,5	10	2	0,2	10	0	0,0
Läroprogrammet, inriktning engelska	35	46	1,3	35	45	1,3	35	54	1,5
Läroprogrammet, inriktning hem- och konsumentkunskap	30	4	0,1						
Läroprogrammet, inriktning idrott och hälsa	80	95	1,2	80	147	1,8	80	150	1,9
Läroprogrammet, inriktning interaktiva medier	30	1	0,0						
Läroprogrammet, inriktning matematik – senare år	30	11	0,4	30	9	0,3	30	18	0,6
Läroprogrammet, inriktning matematik – tidigare år	30	19	0,6	30	19	0,6	30	19	0,6
Läroprogrammet, inriktning natur och skapande	60	80	1,3	75	79	1,1	65	115	1,8
Läroprogrammet, inriktning naturvetenskap	30	2	0,1	30	7	0,2	30	3	0,1
Läroprogrammet, inriktning samhällskunskap	23	21	0,9	23	38	1,7	35	28	0,8
Läroprogrammet, inriktning svenska	50	49	1,0	50	51	1,0	50	66	1,3
Läroprogrammet, inriktning svenska som andraspråk				30	20	0,7	30	21	0,7
Läroprogrammet, inriktning teckenspråk	15	9	0,6	15	14	0,9	15	0	0,0
Läroprogrammet, öppen ingång	50	103	2,1	50	117	2,3	50	89	1,8
Läroprogrammet: Förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem, grupp A	30	37	1,2	30	47	1,6	30	46	1,5
Läroprogrammet: Grundskolans senare år, grupp B	20	15	0,8	20	16	0,8	30	14	0,5
Läroprogrammet: Gymnasieskolan, grupp C	30	26	0,9	30	31	1,0	30	18	0,6
Läroprogrammet: Yrkesämnen inom gymnasieskolan, grupp D	10	5	0,5	10	12	1,2	10	7	0,7
Management in Sport and Recreation				25	37	1,5			
Maskiningenjör, påbyggnadsprogram				8	8	1,0	7	9	1,3
Maskiningenjörprogrammet	30	31	1,0	49	54	1,1	30	27	0,9
Matematikprogrammet	15	5	0,3	15	2	0,1	15	5	0,3
Medicinska sekreterarprogrammet	30	74	2,5	30	89	3,0	30	103	3,4
Medie- och kommunikationsprogrammet	25	40	1,6	20	54	2,7	30	65	2,2
Mediedesignprogrammet	30	17	0,6	30	11	0,4			
Måltidsekologprogrammet							40	34	0,9
Omsorg och entreprenörskap	30	3	0,1						

Tabellen fortsätter på nästa sida

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program (fortsättning)

	2008			2009			2010		
	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats
Personalvetarprogrammet	80	119	1,5	80	124	1,6	100	234	2,3
Politics kandidatprogrammet	50	17	0,3	45	24	0,5	45	17	0,4
PR- och informationsprogrammet	25	51	2,0	20	67	3,4	30	75	2,5
Produktionsautomationsprogrammet	30	3	0,1						
Programmet för automation och industriell informationsteknik	30	3	0,1	30	4	0,1			
Programmet för samhälls- och beteendevetenskap	90	92	1,0						
Programmet för simulering och dataspelsteknik	30	26	0,9	30	32	1,1	30	33	1,1
Programmet Management in sport and recreation	25	33	1,3				25	39	1,6
Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap	40	31	0,8	30	43	1,4	30	44	1,5
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	60	98	1,6	80	86	1,1	80	80	1,0
Röntgensjuksköterskeprogrammet	25	35	1,4	30	51	1,7	25	52	2,1
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet				90	108	1,2	150	268	1,8
Sjuksköterskeprogrammet	230	416	1,8	230	410	1,8	215	429	2,0
Socionomprogrammet	250	559	2,2	285	590	2,1	300	727	2,4
Socionomprogrammet, inriktning mot missbruk, ohälsa och rehabilitering	80	207	2,6	85	286	3,4	85	1	0,0
Socionomprogrammet, inriktning åldrande och funktionshinder	70	76	1,1	75	94	1,3	75	58	0,8
Sommelier och måltidskreatör	35	43	1,2	35	73	2,1	40	59	1,5
Spa-programmet	50	74	1,5	50	78	1,6	50	93	1,9
Statistikvetenskapliga programmet	10	7	0,7	10	8	0,8	10	12	1,2
Systemutvecklarprogrammet	30	33	1,1	20	45	2,3	20	30	1,5
Systemvetenskapliga programmet	60	80	1,3	80	103	1,3	100	105	1,1
Teaterpedagogprogrammet	16	29	1,8	16	30	1,9	16	28	1,8
Tränarprogrammet				25	59	2,4	25	91	3,6
Turismprogrammet	30	11	0,4	30	27	0,9			
Turismutvecklarprogrammet							30	28	0,9
Summa utbildningar på grundnivå	2 916	3 897	1,3	3 001	4 771	1,6	3 003	5 015	1,7
Utbildningar på avancerad nivå									
Akutsjukvårdsprogrammet				30	9	0,3	20	12	0,6
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bild och funktionsmedicin							60	41	0,7
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bioinformatik							60	56	0,9
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Experimentell medicin							60	88	1,5
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Ögats funktion och syndiagnostik							60	18	0,3
Civilekonomprogrammet	80	147	1,8	160	337	2,1	160	337	2,1
Electronic Government	30	156	5,2	50	84	1,7	35	137	3,9
Företagssjuksköterskeprogrammet				40	53	1,3	30	63	2,1
Global journalistik	32	223	7,0				30	164	5,5
Globala ekosystem och hälsa	20	11	0,6		22				
Humaniora: Mening, litteratur och kritik		2		30	1	0,0			
Idrott med inriktning fysiologi och medicin				40	5	0,1	35	96	2,7
Juristprogrammet	120	264	2,2	120	331	2,8	120	373	3,1
Kulturentreprenörskap (Creative Business Management)	20	8	0,4						
Lärande, språk och handling		3		60	1	0,0			
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Kulturgeografi					1				
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Litteraturvetenskap								1	
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Måltidskunskap och värdskap					4			2	
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Sociologi					1				
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Statskunskap								1	
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap – Svenska språket								2	
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter – Arbetsterapi				3	4	1,3	20	4	0,2
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter – Hörselvetenskap							20	5	0,3
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter – Medicin				2	1	0,5	20	1	0,1

Tabellen fortsätter på nästa sida

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program (fortsättning)

	2008			2009			2010		
	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats	Platser	Förstah. sökande	Förstah. sökande per plats
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter – Omvårdnad				20	23	1,2	20	14	0,7
Masterprogram i företagsekonomi	30	13	0,4	50	15	0,3	10	18	1,8
Masterprogram i musik				20	11	0,6	30	9	0,3
Masterprogram i psykologi med preventionsinriktning				16	34	2,1	20	38	1,9
Masterprogram i statistik	40	50	1,3	40	50	1,3	35	57	1,6
Masterprogram i utvärdering	30	32	1,1		10				
Masterprogrammet i maskinteknik	70	12	0,2	26	70	2,7	26	27	1,0
Medier, retorik och PR		7							
Metoder inom medicinsk diagnostik	60	164	2,7	52	250	4,8			
Molekylär medicinsk biologi	19	64	3,4	31	128	4,1	38	173	4,6
Nationalekonomi och ekonometri	60	72	1,2	80	84	1,1	35	132	3,8
Prognos- och utvärderingsmetodik – magisterprogram				50	0	0,0	5	5	1,0
Programmet Hälso- och miljöekonomi							35	46	1,3
Program i teoretisk kemi och datamodellering	1	1	1,0		23				
Psykologprogrammet	40	126	3,2	74	261	3,5	80	364	4,6
Public affairs: Demokrati, politik och förvaltning		3		30	3	0,1			
Robotik och intelligenta system	40	32	0,8	26	60	2,3	33	79	2,4
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård				20	20	1,0	20	45	2,3
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesivård	22	39	1,8	20	30	1,5	20	32	1,6
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	35	47	1,3	35	40	1,1	35	53	1,5
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom				20	14	0,7	20	13	0,7
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård				20	24	1,2	20	10	0,5
Speciallärarprogrammet, grupp A	30	15	0,5	12	23	1,9			
Speciallärarprogrammet, grupp B	30	10	0,3	6	7	1,2			
Speciallärarprogrammet							35	19	0,5
Specialpedagogiskt program, grupp A	25	21	0,8	9	19	2,1			
Specialpedagogiskt program, grupp B	20	13	0,7	9	11	1,2			
Specialpedagogiskt program							35	49	1,4
Summa utbildningar på avancerad nivå	854	1535	1,8	1201	2064	1,7	1282	2584	2,0
Samtliga program	3 890	5 543	1,4	4 312	7 004	1,6	4 375	7 752	1,8

Antal personer i utbildning på forskarnivå vid årets slut

Vetenskapsområde Ämne	2008	2009	2010	Därav	
				Kvinnor	Män
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	294	267	251	145	106
Engelska	1	1	1		1
Företagsekonomi	14	14	14	7	7
Genusvetenskap	4	4	3	2	1
Handikappvetenskap	11	11			
Historia	13	10	10	6	4
Idrott	17	14	13	5	8
Informatik	12	7	7	2	5
Kulturgeografi	9	7	7	2	5
Litteraturvetenskap	6	3	2	1	1
Medie- och kommunikationsvetenskap	19	18	18	10	8
Musikvetenskap	8	11	12	5	7
Måltidskunskap	4	4	4	2	2
Nationalekonomi	19	18	18	10	8
Pedagogik	41	37	31	22	9
Psykologi	28	23	23	18	5
Retorik	6	5	6	5	1
Rättsvetenskap	7	6	7	4	3
Socialt arbete	17	17	17	11	6
Sociologi	14	12	12	8	4
Statistik	12	12	14	7	7
Statskunskap	21	23	20	10	10
Svenska språket	11	10	12	8	4
Medicinskt	145	153	170	110	60
Biomedicin	20	22			
Idrott med inriktning fysiologi/medicin	5	4			
Kirurgi	34	35			
Medicin	45	46	1		1
Medicinsk handikappvetenskap	10	14	22	15	7
Medicinsk vetenskap – biomedicin			27	23	4
Medicinsk vetenskap – hälso- och vårdvetenskap			32	28	4
Medicinsk vetenskap – idrottsfysiologi			3	1	2
Medicinsk vetenskap – kirurgi			38	13	25
Medicinsk vetenskap – medicin			47	30	17
Vårdvetenskap	31	32			
Naturvetenskapligt	31	23	26	15	11
Biologi	9	11	14	5	9
Kemi	15	8	6	6	
Miljövetenskap	7	4	6	4	2
Tekniskt	53	46	50	13	37
Datavetenskap	30	26	25	5	20
Elektroteknik	3	2			
Industriell mätteknik	3				
Informationsteknologi	9	11	18	8	10
Maskinteknik	3	2			
Reglerteknik	6	5	7		7
Totalt	523	488	497	283	214

Antal forskarexamina

		Doktorsexamina som inte föregåtts av licentiatexamen ¹⁾	Doktorsexamina som föregåtts av licentiatexamen ¹⁾	Licentiatexamen ¹⁾	Examina, i utbildning på forskarnivå, omräknade ²⁾
Vetenskapsområde					
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt					
	2008	15	1	2	16,5
	2009	25	1	3	27,0
	2010	21		3	22,5
Medicinskt					
	2008	15	1	2	16,5
	2009	13	4	3	16,5
	2010	20	2	1	20,5
Naturvetenskapligt					
	2008	4	0	5	6,5
	2009	3	1	6	6,5
	2010	2	1	1	3,0
Tekniskt					
	2008	3	2	4	6,0
	2009	2	2	6	6,0
	2010	2	1	1	3,0
Totalt					
	2008	37	4	14	46,0
	2009	43	8	18	56,0
	2010	45	4	6	50,0

1) Antal examina, utan omräkning.
2) Doktorsexamen räknas som en examen, om den inte föregås av licentiatexamen.
Doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.

Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2009 per vetenskapsområde Medianantal kalenderår

Vetenskapsområde	Doktorsexamen			Licentiatexamen			Totalt		
	Antal totalt	Bruttotid totalt	Nettotid totalt	Antal kvinnor	Bruttotid kvinnor	Nettotid kvinnor	Antal män	Bruttotid män	Nettotid män
Doktorsexamen									
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	27	7,5	4,5	17	7,5	4,5	10	6,5	4,3
Medicinskt	17	6,5	3,4	10	6,5	3,4	7	6,0	3,1
Naturvetenskapligt	4	4,5	4,5	2	4,5	4,4	2	6,0	4,5
Tekniskt	4	7,0	4,9	1	7,5	5,9	3	7,0	4,9
Totalt	52	6,5	4,3	30	6,5	4,3	22	6,5	4,2
Licentiatexamen									
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	3	2,5	1,7	1	6,5	2,6	2	2,5	1,4
Medicinskt	3	3,0	1,9	3	3,0	1,9			
Naturvetenskapligt	6	3,0	2,2	3	3,0	2,2	3	7,5	2,2
Tekniskt	6	4,0	2,7	1	3,0	2,2	5	4,0	2,7
Totalt	18	3,5	2,2	8	3,0	2,2	10	4,0	2,2

Källa: SCB och Ladok

Årsbokslut

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2010	2009	2008	2007	2006
Utbildning på grundnivå och forskarnivå					
Totalt antal helårsstudenter 1)	10 143	9 179	8 207	8 366	8 623
Kostnad per helårsstudent	61 900	66 404	73 794	68 187	64 870
Totalt antal helårsprestationer 1)	8 375	7 552	6 867	6 935	7 446
Kostnad per helårsprestation	74 968	80 709	88 194	82 257	75 124
Totalt antal nyantagna doktorander	67	61	94	105	117
– andel kvinnor	64,2	54,1	68,1	47,6	53,8
– andel män	35,8	45,9	31,9	52,4	46,2
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	452	455	514	468	374
– andel kvinnor	55,5	56,2	54,1	52,1	52,9
– andel män	44,5	43,8	45,9	47,9	47,1
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	143,8	133,5	127,9	117,7	114,8
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	36,5	57,2	42,4	15,2	20,2
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen 4)	2,2	2,4	2,7	2,6	2,6
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen 4)	4,2	4,2	4,2	3,2	4,5
Totalt antal doktorsexamina	49	51	31	32	40
Totalt antal licentiatexamen	6	18	12	14	16
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	391*	449	410	355	317
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation		797 552	783 537	805 538	807 290
Personal					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 039,5	1 035,0	1 004,4	986,4	998,4
Medelantal anställda	1 227	1 222	1 210	1 175	1 166
Personal; lärare					
Totalt antal lärare (årsarb.)	552	547	526	469	464
– andel kvinnor	56,9	48,8	48,3	46,9	45,0
– andel män	43,1	51,2	51,7	53,1	55,0
Antal disputerade lärare (årsarb.)	318	313	303	253	246
– andel kvinnor	47,0	44,8	45,3	42,6	36,1
– andel män	53,0	55,2	54,8	57,4	63,9
Antal professorer (årsarb.)	80,1	80,5	82,8	71,6	62,5
– andel kvinnor	21,1	23,6	23,5	23,0	24,6
– andel män	78,9	76,4	76,6	77,0	75,4
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 078	997	906	882	892
Grundutbildning (mnkr)	732	655	592	595	632
– andel anslag	93,6	92,4	91,1	91,0	93,1
– andel externa intäkter	6,4	7,6	8,9	9,0	6,9
Forskning och forskarutbildning (mnkr)	346	342	314	287	260
– andel anslag	58,9	54,4	58,2	61,2	62,3
– andel externa intäkter	41,1	45,6	41,8	38,8	37,7
Kostnader totalt (mnkr)	979	984	938	872	830
– andel personal	64,7	64,6	63,6	63,8	62,9
– andel lokaler	16,6	16,7	16,8	17,0	17,5
Lokalkostnader 2) per kvm (kr)	1 655	1 680	1 591	1 578	1 546
Balansomslutning (mnkr), varav	701	474	423	455	397
– oförbrukade bidrag	226	160	132	108	97
– årets kapitalförändring	99	13	-32	10	62
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	207	108	94	127	117

1) Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

2) Enligt resultaträkningen.

3) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

4) Nettostudietid, antal år. Källa: SCB

*) Uppgiften för 2010 är ännu ofullständig.

Resultaträkning (tkr)

	Not	2010	2009
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag		889 201	791 817
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	1	57 034	60 307
Intäkter av bidrag	2	129 607	142 517
Finansiella intäkter	3	2 298	2 345
Summa		1 078 140	996 986
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	-633 066	-635 652
Kostnader för lokaler	5	-162 254	-164 347
Övriga driftkostnader	6	-154 525	-152 696
Finansiella kostnader	7	-530	-775
Avskrivningar och nedskrivningar	8	-28 633	-30 183
Summa		-979 008	-983 653
Verksamhetsutfall		99 132	13 333
Transfereringar			
Medel som erhållits från myndigheter	9		
för finansiering av bidrag		11 379	5 834
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		985	3 791
Lämnade bidrag		-12 364	-9 625
Saldo		-	-
Årets kapitalförändring	23	99 132	13 333

Balansräkning (tkr)

	Not	2010-12-31	2009-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	-	-
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	11	291	153
		<u>291</u>	<u>153</u>
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	12	35 278	33 225
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	55 179	59 844
Pågående nyanläggningar	14	498	292
		<u>90 955</u>	<u>93 361</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	15	14	14
Varulager m.m.			
Varulager och förråd	16	105	156
Fordringar			
Kundfordringar	17	7 197	6 362
Fordringar hos andra myndigheter	18	20 018	23 591
Övriga fordringar	19	241	425
		<u>27 456</u>	<u>30 378</u>
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	44 195	42 803
Upplupna bidragsintäkter		6 423	5 726
Övriga upplupna intäkter		1 527	1 384
		<u>52 145</u>	<u>49 913</u>
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	21	-41 449	-67 255
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	22	571 139	367 508
SUMMA TILLGÅNGAR		700 656	474 228
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	23	348	321
Balanserad kapitalförändring		107 502	94 169
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		99 132	13 333
		<u>206 982</u>	<u>107 823</u>
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	24	2 976	2 431
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	25	75 147	82 632
Skulder till andra myndigheter	26	23 822	18 906
Leverantörsskulder	27	74 250	17 740
Övriga skulder		11 644	11 004
		<u>184 863</u>	<u>130 282</u>
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	28	65 457	59 910
Oförbrukade bidrag		226 011	159 692
Övriga förutbetalda intäkter		14 367	14 090
		<u>305 835</u>	<u>233 692</u>
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		700 656	474 228
Ansvarsförbindelser			
		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2010-12-31

Redovisning mot anslag						
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt reglerings- brev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överförings- belopp
2:25 Grundutbildning						
16 2:25 001 Takbelopp (ram)	67 255	662 374	6 365	723 264	681 815	41 449
16 2:25 003 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	-	3 574		3 574	3 574	-
16 2:25 004 Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)	-	320		320	320	-
Summa grundutbildning	67 255	666 268	6 365	727 158	685 709	41 449
2:26 Forskning och forskarutbildning						
16 2:26 003 Basresurs (ram)	-	203 492		203 492	203 492	-
Summa forskning och forskarutbildning	-	203 492		203 492	203 492	-
Summa	67 255	869 760	6 365	930 650	889 201	41 449

Redovisning mot inkomsttitel	
Inkomsttitel	Inkomster
-	-

Not: 2010-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning, 66 237 tkr (10 % av takbeloppet 662 374 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsprestationer eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Helårsprestationer respektive outnyttjat takbelopp till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2010.

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring. För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (1996:1189). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret, se regeringsbeslut I:54 U2006/9555/BIA (slutligt).

Örebro universitets redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges nedan.

Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparations- och underhållsarbeten som vart och ett överstigit 100 tkr har bedömts vara väsentliga.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 10 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 10 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar. Från och med 2011 tillämpas 20 tkr som gräns.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Värdering av varulager

Varulagret är värderat till anskaffningsvärde.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2011-01-10) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet.

Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skälig andel av indirekta kostnader enligt självkostnadsprincip.

Noter

Not 1 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2010	2009
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	1 054	855
Övriga intäkter		
Forsknings- och övriga uppdrag	30 127	31 876
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	4 647	4 906
Lokaluthyrning, utländska studenter	2 853	2 845
Kompendieförsäljning	475	392
Reproverksamhet	2 117	2 039
Övrigt	14 431	16 153
Summa	24 523	26 335
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	1 285	1 185
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar		
	45	56
Summa	57 034	60 307

I posten ”övrigt” under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår bland annat fakturering av så kallad resurssamordning. Exempel på detta är resurser i form av ett antal professorer och lektorer som har fakturerats Örebro läns landsting med 4 516 tkr (4 697 tkr). Sveriges Lantbruksuniversitet bekostar en professur med 913 tkr (894 tkr) samt en laboratorietjänst med 643 tkr (539 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

Not 2 Intäkter av bidrag

	2010	2009
Inom grundutbildning	14 222	18 396
Inom forskning/forskarutbildning	115 385	124 121
Summa intäkter av bidrag	129 607	142 517

Bidrag från Kammarkollegiet förmedlade på grund av regeringsbeslut eller förordning uppgår till 1 926 tkr (11 277 tkr) dvs en minskning med 9 351 tkr varav 7 585 tkr 2009 bestod av utbetalda forskningsmedel enligt Regeringens proposition 2008/09-50.

Bidrag av större omfattning år 2010

	2010	2009
Till grundutbildningen		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Stockholms universitet (bland annat avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	7 394	11 424
Mittuniversitetet (från Kammarkollegiet till innovationskontor enligt regleringsbrev)	3 245	0
Kammarkollegiet	1 926	3 499
Internationella Programkontoret (IPRO)	984	758
<i>Utomstatliga givare:</i>		
Örebro kommun, till stöd för etablerande av läkarutbildning	35 000	0
Örebro läns landsting, till stöd för etablerande av läkarutbildning	30 000	0

Bidrag av större omfattning år 2010

	2010	2009
Till forskning/forskarutbildning		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Vetenskapsrådet (VR)	17 106	19 944
Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS)	6 186	9 492
Verket för innovationssystem (Vinnova)	5 538	2 145

Linköpings universitet	4 926	3 622
Statens skolverk	4 500	4 500
Myndigheten för samhällsskydd och beredskap	3 881	2 460
Socialstyrelsen	3 681	13 581
Mälardalens högskola	3 232	2 721
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	2 472	5 199
<i>Utomstatliga givare:</i>	2010	2009
Örebro läns landsting (bland annat inom ramen för uppbyggnad av medicinskt vetenskapsområde)	14 279	14 481
Riksbankens jubileumsfond	8 279	4 319
Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)	7 914	12 546
Örebro kommun (bland annat till Forskarskola i offentlig förvaltning i förändring)	7 000	7 823
Allmänna arvsfonden	1 155	948
Cancerfonden	930	1 563
Stiftelsen Olle Engkvist Byggmästare	800	4 750

Not 3 Finansiella intäkter

	2010	2009
Ränteintäkter på räntekonto	2 209	2 227
Övriga ränteintäkter	89	118
Summa finansiella intäkter	2 298	2 345

Trots ökad behållning på räntekontot minskar ränteintäkterna något då räntesatsen är något lägre än föregående år.

Not 4 Kostnader för personal

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 411 277 tkr (411 107 tkr).

Not 5 Kostnader för lokaler

Kostnader för lokaler uppgår till 162 254 tkr (164 347 tkr) en minskning med 2 093 tkr eller 1,3 % (föregående år en ökning med 6 792 tkr eller 4,3 %). Denna minskning består huvudsakligen av att universitetet kunnat avveckla kostnader för tillfälliga lokaler som redan 2009 ersattes av nybyggnation.

Not 6 Övriga driftskostnader

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 41 tkr (234 tkr föregående år).

Not 7 Finansiella kostnader

	2010	2009
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	407	501
Övriga inomstatliga räntekostnader	29	18
Övriga finansiella kostnader	94	256
Summa finansiella kostnader	530	775

Räntekostnaderna för lån har minskat med 19 % beroende på att genomsnittsräntan för året minskat något samtidigt som även det genomsnittliga lånebeloppet är lägre.

Not 8
Avskrivningar och nedskrivningar

	2010	2009
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	102	259
Datorer och kringutrustning	7 488	8 167
Bilar och transportfordon	141	128
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	13 274	13 677
Förbättringsarbeten på annans fastighet	7 628	7 952
Summa avskrivningar	28 633	30 183

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 240 tkr (248 tkr) avskrivningar på sådana åtgärder som skrivs av på tre år, 707 tkr (902 tkr) avser fem år och 6 207 tkr (6 124 tkr) avser åtgärder som skrivs av på sju år. 474 tkr (678 tkr) är åtgärder med en avskrivningsperiod på femton år.

Not 9
Transfereringar

	2010	2009
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	11 379	5 834
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	985	3 791
Lämnade bidrag	-12 364	-9 625
Saldo	0	0

Bland medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag märks Internationella programkontoret (IPRO), Vetenskapsrådet (VR) samt Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) som de största bidragsgivarna. IPRO:s bidrag har använts till studentstipendier och VR:s och MSB:s bidrag har främst transfererats till andra lärosäten i gemensamma forskningsprojekt.

Not 10
Balanserade utgifter för utveckling

	2010-12-31	2009-12-31
IB anskaffningsvärde	3 321	3 321
Årets anskaffningar	–	–
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-185	–
Anskaffningsvärde UB	3 136	3 321
IB ackumulerade avskrivningar	3 321	3 144
Årets avskrivningar	–	177
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-185	–
Ackumulerade avskrivningar UB	3 136	3 321
Bokfört värde	0	0

Not 11
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar

	2010-12-31	2009-12-31
IB anskaffningsvärde	961	961
Årets anskaffningar	240	–
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	–	–
Anskaffningsvärde UB	1 201	961
IB ackumulerade avskrivningar	808	726
Årets avskrivningar	102	82
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	–	–
Ackumulerade avskrivningar UB	910	808
Bokfört värde	291	153

Årets anskaffning består av ett kursutvärderingssystem för 240 tkr.

Not 12
Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2010-12-31	2009-12-31
IB anskaffningsvärde	52 612	57 526
Årets anskaffningar	9 681	6 949
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-2 950	-11 863
Anskaffningsvärde UB	59 343	52 612
IB ackumulerade avskrivningar	19 387	23 298
Årets avskrivningar	7 628	7 952
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-2 950	-11 863
Ackumulerade avskrivningar UB	24 065	19 387
Bokfört värde	35 278	33 225

Bland årets anskaffningar noteras främst ombyggnationen av Fakultetsklubben innehållande bl a ett restaurangkök samt entréhallen utanför och bredvidliggande kontor för sammanlagt 8 350 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har, liksom föregående år, skett utrangering av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

Not 13
Maskiner, inventarier, installationer m.m.

	2010-12-31	2009-12-31
IB anskaffningsvärde	256 540	252 953
Årets anskaffningar	16 368	19 666
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-31 515	-16 079
Anskaffningsvärde UB	241 393	256 540
IB ackumulerade avskrivningar	196 696	190 386
Årets avskrivningar	20 902	21 973
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-31 384	-15 663
Ackumulerade avskrivningar UB	186 214	196 696
Bokfört värde	55 179	59 844

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier kan nämnas utrustning av de nya laboratorierna i Bilbergsga huset med 1 338 tkr. Fakultetsklubben har inretts för 895 tkr. Musikhögskolan har anskaffat en flygel för 665 tkr. Vidare har man utrustat lärosalar m.m. med fast installerade projektorer för 703 tkr. På datorsidan märks serveranskaffning till Blackboard för 319 tkr samt hårddiskar till den nya virtuella server- och lagringsmiljön för 519 tkr.

Not 14
Pågående nyanläggningar

	2010-12-31	2009-12-31
IB anskaffningsvärde	292	0
Årets anskaffningar	16 668	12 501
Överföringar	-16 462	-12 209
Anskaffningsvärde UB	498	292

Not 15
Andra långfristiga värdepappersinnehav

	2010-12-31	2009-12-31
Aktier och andelar anskaffningsvärde	401	401
Aktier och andelar värdering	-387	-387
Bokfört värde	14	14

Posten motsvaras av 25 st aktier i Forskarpatent i Uppsala AB á nom 100 kr styck. Universitetets andel av det egna kapitalet är 2,5 %. Uppgift om marknadsvärde saknas.

Not 16
Varulager m.m.

	2010-12-31	2009-12-31
Varulager och förråd	105	156

Lagret avser så kallade profilprodukter. Det är värderat till anskaffningspris.

Not 17
Kundfordringar

	2010-12-31	2009-12-31
Kundfordringar	7 197	6 362

Kundfordringarna ökar 13 % jämfört med föregående år. 6 985 tkr av beloppet fakturerades under december 2010.

Not 18
Fordringar hos andra myndigheter

	2010-12-31	2009-12-31
Kundfordringar inomstatligt	5 224	10 755
Avräkning skatter och avgifter	93	22
Mervärdesskattefordran	14 701	12 814
Summa	20 018	23 591

Kundfordringarna minskar 51 % jämfört med föregående år. 7 830 tkr av beloppet fakturerades under december 2010. Denna skillnad kan förklaras av ett antal obetalda fakturor i december 2009 till bland annat Statens skolverk, Mälardalens högskola och Regeringskansliet som inte har lika stora motsvarigheter i december 2010.

Not 19
Övriga fordringar

	2010-12-31	2009-12-31
Övriga fordringar	241	425

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 136 tkr (205 tkr).

Not 20
Periodavgränsningsposter – tillgångar

	2010-12-31	2009-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	37 595	37 192
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	6 419	5 410
Upplupna bidragsintäkter från statliga givare	2 045	1 845
Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare	4 377	3 881
Övriga upplupna intäkter från inomstatliga uppdragsgivare	916	928
Övriga periodavgränsningsposter	793	657
Summa	52 145	49 913

Periodavgränsningsposter ökar 4 % jämfört med föregående år.

Not 21
Avräkning med statsverket

	2010	2009
<i>Anslag i räntebärande flöde</i>		
Ingående balans	-67 255	-122 871
Redovisat mot anslag	889 201	791 817
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-869 760	-798 755
Återbetalning av anslag	6 365	62 554
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-41 449	-67 255

	2010	2009
<i>Sammansättning utgående balans</i>		
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10% av takbeloppet	-41 449	-60 890
Ej avräknat anslag grundutbildning, överstigande 10% av takbeloppet	0	-6 365
Summa	-41 449	-67 255

Not 22 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret

	2010-12-31	2009-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	571 139	367 508

Ett stort positivt kassaflöde från driften ihop med ett negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en stor ökning i likvida medel.

Under 2010 disponerades en räntekontokredit uppgående till 80 411 tkr (80 411 tkr). Krediten har inte utnyttjats under räkenskapsåret.

Not 23 Myndighetskapital

	2010-12-31	2009-12-31
Statskapital	348	321

Posten avser konstverk som erhållits från Statens konstråd och under året ökat med 27 tkr.

Kapitalförändring	2010-12-31	2009-12-31
Balanserad kapitalförändring	107 502	94 169
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	99 132	13 333
Summa	206 634	107 502

Redovisning av myndighetskapital m.m.	2010-12-31
A. Ackumulerat överskott	
(årets och balanserad kapitalförändring)	206 634
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-2 281
- del som avser bidragsfinansierad verksamhet*	-
Summa A efter justeringar	204 353
B. Årets totala kostnader	979 008
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-30 241
- del som avser bidragsfinansierad verksamhet*	-
Summa B efter justeringar	948 767
A i procent av B:	21,5

* efter fördelning av gemensamma kostnader saknar den bidragsfinansierade verksamheten överskott. Redovisningen av bidragsfinansierad verksamhet särredovisas inte hos universitetet utan rapporteras tillsammans med den anslagsfinansierade.

Universitetets mål är att myndighetskapitalet, sett över en treårsperiod, skall vara 10 % av universitetets omsättning. Årets resultat har inneburit att myndighetskapitalet ökat och därmed har bufferten för de kommande årens oförutsedda svängningar i resultatet ökat.

Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning			
Grundutbildning respektive utbildning på grundnivå enligt uppdrag i regleringsbrev	92 222	86 121	178 343
Uppdragsverksamhet	9 618	24	9 642
Forskning/forskarutbildning/konstnärligt utvecklingsarbete			
Forskarutbildning respektive utbildning på forskarnivå och forskning	12 923	13 086	26 009
Uppdragsforskning	-7 261	-99	-7 360
Summa	107 502	99 132	206 634

Not 24**Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser**

	2010-12-31	2009-12-31
Ingående avsättning	2 431	4 658
Årets pensionskostnad	2 747	259
Årets pensionsutbetalningar	-2 202	-2 486
Utgående avsättning	2 976	2 431

I samband med de strukturförändringar som sker vid Örebro universitet har olika medarbetarprogram startats för att lösa den obalans i kompetensförsörjningen som blir effekten. Bland annat har möjlighet till frivillig avgång genom pension och delpension skapats, vilket utnyttjats under 2010 och i enstaka fall 2009.

Not 25**Lån i Riksgäldskontoret**

	2010-12-31	2009-12-31
Total skuld vid årets början	82 632	70 799
Upptagna lån	17 117	38 510
Gjorda amorteringar	-24 602	-26 677
Total skuld vid årets utgång	75 147	82 632

Under december månad 2010 har investeringar i anläggningstillgångar skett med 13 558 tkr (7 019 tkr). Dessa är ännu inte lånefinansierade.

Universitetet disponerade en låneram på 80 000 tkr för år 2010 (110 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

Not 26**Skulder till andra myndigheter**

	2010-12-31	2009-12-31
Leverantörsskulder inomstatligt	10 073	6 019
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter	11 570	10 942
Utgående mervärdesskatt	2 127	1 897
Övriga skulder till myndigheter	52	48
Summa	23 822	18 906

Den högre inomstatliga leverantörsskulden (4 054 tkr) förklaras främst av att betalningsfil till Plusgirot med beräknad bokföringsdag 2010-12-30 inte blev bokförd förrän 2011-01-03. Denna fil innehöll inomstatliga leverantörsskulder med 3 850 tkr.

Not 27**Leverantörsskulder**

	2010-12-31	2009-12-31
Leverantörsskulder	74 250	17 740

Den högre utomstatliga leverantörsskulden (56 510 tkr) förklaras främst av att betalningsfil till Plusgirot med beräknad bokföringsdag 2010-12-30 inte blev bokförd förrän 2011-01-03. Denna fil innehöll utomstatliga leverantörsskulder med 53 279 tkr.

Not 28**Periodavgränsningsposter – skulder**

	2010-12-31	2009-12-31
Upplupna lönekostnader	10 061	5 584
Semesterlöneskuld	23 139	24 171
Upplupna arbetsgivaravgifter	17 037	15 369
Oförbrukade bidrag från statliga givare	93 884	96 697
Oförbrukade bidrag från icke statliga givare	132 055	62 919
Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare	7 699	9 412
Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare	6 668	4 678
Upplupen kostnad för verksamhetsförlagd utbildning och annan praktikersättning	7 146	7 024
Övriga periodavgränsningsposter	8 146	7 838
Summa	305 835	233 692

Bland upplupna löner redovisas ökade kostnader för uppsägningslöner i samband med omstruktureringsarbete 2 936 tkr (1 853 tkr). Tillhörande beräkning av upplupna arbetsgivaravgifter uppgår till 1 527 tkr (964 tkr).

Retroaktiva löner avseende kvartal 4 2010 har bokförts med 2 848 tkr i posten upplupna lönekostnader. I posten upplupna arbetsgivaravgifter ingår tillhörande sociala avgifter med 1 452 tkr.

Från Försvarsdepartementet fick universitetet 2006 i uppdrag att etablera en forskarskola för modellering och simulering, regeringsbeslut 9 Fö2006/228/MIL. Av Försvarets Materielverks bidrag (25 014 tkr) kvarstår 12 065 tkr. Detta belopp ingår i posten oförbrukade bidrag från statliga givare.

Ökningen i oförbrukade bidrag från icke statliga givare förklaras av erhållna bidrag till stöd för etablerande av läkarutbildning vid Örebro universitet från Örebro kommun och Örebro läns landsting på sammanlagt 65 000 tkr.

Ersättning m.m. till styrelseledamöter och ledande befattningshavare

Styrelseledamot	Mandatperiod	Erhållen ersättning tkr	Ledamot i följande andra styrelser:
Bo Anderson	2010/2013	28	SOS Alarm Sverige AB, Inera AB, Örebro Läns Flygplats AB, Örebro läns landstings förvaltnings AB
Margaretha Boo-Murander ¹	2010/2012	451	–
Mats Ekström ¹	2010/2012	780	–
Carl Jan Granqvist	2010/2013	35	Carl Jan Granqvist Förvaltnings AB, Måltidens Hus AB, Måltidsakademiens Förlag i Grythyttan AB, Göteborgs Auktionsverk AB, Vinkällaren Grappe AB, Vinkällaren Grappes Vinimport AB, Bergslagståget AB, 1,6 miljonersklubben AB
Sven Helin ¹	2010/2012	488	–
Staffan Isling	2010/2013	19	Örebro Rådhus AB, Örebrokompaniet AB, Örebro Jubileumsbolag AB, Central Sweden-Bryssel AB
Merit Israelsson	2010/2013	28	ChamberSign Sverige AB
Kjell Jansson ²	2007/2010	9	Svensk Energi – Swedenergy – AB, IVL Svenska Miljöinstitutet AB, Elforsk AB, Energimarknadens Informationsväxel i Sverige AB, Energiföretagens Arbetsgivarförening EFA
Leif Larsson	2010/2013	24	–
Joakim Nilsson ²	2009/2010	14	–
Erik Pedersen	2010/2011	14	Örebro Studentkårs Fastighetsförvaltning AB, Örebro Kårhusrestaurang AB
Magnus Persson ²	2007/2010	9	Statens Järnvägar, Mediecenter Mälardalen AB, Örebro Innovation Center AB
Nina Rehnqvist-Ahlberg	2010/2013	28	Statens Beredning för Medicinsk Utvärdering, Skolinspektionen
Hans Sandebring	2010/2013	82	Lantmäteriet, Statens Geotekniska Instituts expertråd, Svenska Golf förbundets Affärsutveckling AB, Svenska Golf förbundet Event AB, Erichs Communications AB, Svenska Golf förbundet Golfsystem AB, Hans Sandebring Consulting AB
Jens Schollin ¹	2008/2014	1 122	Verket för högskoleservice, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län
Christian Skröder ¹	2010/2011	315	–
Birgitta Stymne	2010/2013	29	Forskningsberedningen
Arvid Vikman	2010/2011	32	–

1) Innehar anställning vid Örebro universitet.

2) Ledamoten har lämnat styrelsen under 2010.

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2008	Över-/underskott 2009	Summa över-/underskott t.o.m. 2009	Intäkter 2010	Kostnader 2010	Över-/underskott 2010	Summa över-/underskott t.o.m. 2010
Uppdragsverksamhet							
Beställd utbildning	4 432	-4	4 428	14 034	14 032	2	4 430
Uppdragsutbildning	4 676	514	5 190	4 447	4 425	22	5 212
Uppdragsforskning	-6 079	-1 183	-7 262	11 685	11 784	-99	-7 361
Summa	3 029	-673	2 356	30 166	30 241	-75	2 281
Offentligrättslig verksamhet							
Högskoleprovet	-618	-324	-942	1 054	1 460	-406	-1 348

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 2 281 tkr (2 356 tkr), uppgår till 7,6 % (7,3 %) av omsättningen i denna verksamhet på 30 166 tkr (32 084 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 16 969 tkr med kostnader på 16 836 tkr. Uppdragsutbildningarnas intäktsomslutning ökade med 9 % i förhållande till budget. Resultatet av verksamheten blev 109 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 12 741 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 13 419 tkr. Utfallet på 11 685 tkr i intäkter innebär en minskning med 8 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 580 tkr högre än budget.

Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2010		2009		2008	
	Grund-utbildning	Forskning/forskarutbildning	Grund-utbildning	Forskning/forskarutbildning	Grund-utbildning	Forskning/forskarutbildning
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	685 709	203 492	605 733	186 084	539 862	182 698
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	30 978	26 056	29 475	30 832	23 389	30 466
Intäkter av bidrag	14 222	115 385	18 396	124 121	18 021	95 861
Finansiella intäkter	1 546	752	1 590	755	11 098	4 953
Summa	732 455	345 685	655 194	341 792	592 370	313 978
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-395 577	-237 489	-378 942	-256 710	-389 406	-207 662
Kostnader för lokaler	-126 608	-35 646	-113 611	-50 736	-126 486	-31 069
Övriga driftkostnader	-105 244	-49 281	-113 079	-39 617	-76 524	-75 018
Finansiella kostnader	-359	-171	-580	-195	-2 425	-628
Avskrivningar och nedskrivningar	-18 522	-10 111	-19 340	-10 843	-22 661	-6 873
Summa	-646 310	-332 698	-625 552	-358 101	-617 502	-321 250
Verksamhetsutfall	86 145	12 987	29 642	-16 309	-25 132	-7 272
Transfereringar						
Erhållna medel	1 941	10 423	1 769	7 856	2 010	4 841
Lämnade medel	-1 941	-10 423	-1 769	-7 856	-2 010	-4 841
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	86 145	12 987	29 642	-16 309	-25 132	-7 272

Kommentarer till utvecklingen 2008–2010:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är något förändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel intäkter respektive kostnader har ökat med 2 procentenheter till 68 respektive 66 procent jämfört med 2009. (66 % respektive 64 % för 2009 och 65 % respektive 66 % för 2008.)

Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget har ökat till 77 % under 2010. (76 % år 2009 och 75 % år 2008).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har ökat till 54 % (49 % år 2009 och 43 % år 2008).

Forskningen har erhållit mer intäkter av bidrag än tidigare år och har ökat sin andel till 89 % (87 % 2009 och 84 % 2008).

Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen har under året ökat till 62 % (60 % år 2009 och 65 % 2008).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader har ökat till 78 % (69 % år 2009 och 80 % år 2008).

Däremot har grundutbildningens andel av driftkostnader minskat till 68 % (74 % år 2009 och 51 % år 2008).

Resultaträkning fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning exklusive uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	685 709	605 733	539 862
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 497	12 930	10 761
Intäkter av bidrag	14 222	18 396	18 021
Finansiella intäkter	1 546	1 590	11 098
Summa intäkter	713 974	638 649	579 742
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-385 451	-368 627	-384 185
Kostnader för lokaler	-125 333	-111 343	-126 478
Övriga driftkostnader	-98 459	-109 904	-69 883
Finansiella kostnader	-354	-575	-2 424
Avskrivningar	-18 256	-19 069	-22 661
Summa kostnader	-627 853	-609 518	-605 631
Transfereringar			
Erhållna medel	1 941	1 769	2 010
Lämnade medel	-1 941	-1 769	-2 010
KAPITALFÖRÄNDRING	86 121	29 131	-25 889

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	18 481	16 545	12 628
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	-	-	-
Summa intäkter	18 481	16 545	12 628
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-10 126	-10 315	-5 221
Kostnader för lokaler	-1 275	-2 268	-8
Övriga driftkostnader	-6 785	-3 175	-6 641
Finansiella kostnader	-5	-5	-1
Avskrivningar	-266	-271	-
Summa kostnader	-18 457	-16 034	-11 871
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	24	511	757

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/ forskarutbildning exklusive uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	203 492	186 084	182 698
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	14 371	15 293	12 872
Intäkter av bidrag	115 385	124 121	95 861
Finansiella intäkter	752	755	4 953
Summa intäkter	334 000	326 253	296 384
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-230 226	-244 651	-197 214
Kostnader för lokaler	-35 035	-48 386	-31 029
Övriga driftkostnader	-45 554	-37 649	-67 962
Finansiella kostnader	-169	-189	-628
Avskrivningar	-9 930	-10 505	-6 849
Summa kostnader	-320 914	-341 380	-303 682
Transfereringar			
Erhållna medel	10 299	7 819	4 816
Lämnade medel	-10 299	-7 819	-4 816
KAPITALFÖRÄNDRING	13 086	-15 127	-7 298

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	11 685	15 539	17 594
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	-	-	-
Summa intäkter	11 685	15 539	17 594
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-7 263	-12 059	-10 448
Kostnader för lokaler	-611	-2 350	-40
Övriga driftkostnader	-3 727	-1 968	-7 056
Finansiella kostnader	-2	-6	-
Avskrivningar	-181	-338	-24
Summa kostnader	-11 784	-16 721	-17 568
Transfereringar			
Erhållna medel	124	37	25
Lämnade medel	-124	-37	-25
KAPITALFÖRÄNDRING	-99	-1 182	26

Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010

Tabell 1
Intäkter för grundutbildning (tkr)

	Delsummor	Summering
Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning		
1 a. Under 2010 genomförda helårsstudenter och helårsprestationer inom 2010 års takbelopp enligt tabell 2.	662 374	
1 b. Eventuella decemberprestationer från 2009 som ryms inom takbeloppet.		
2 a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller	19 441	
2 b. eventuellt utnyttjande av tidigare överproduktion.		
Summa		681 815
Årets anslagsbelastning avseende särskilda åtaganden		3 894
Summa intäkter för grundutbildning		685 709

Ersättning för helårsprestationer för december 2009 (totalt belopp oberoende av om det ryms inom ordinarie takbelopp eller ej) som tidigare ej ersatts inom takbeloppet: 1 494 tkr.

Tabell 2
Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget. Utfall avseende perioden 2010-01-01–2010-12-31

Utb.omr.	A Utfall HST ¹	B Utfall HPR ¹	C HST Ersättn. (tkr)	D HPR Ersättn. (tkr)	E Utfall total ersättning C+D	F Takbelopp enl RB (tkr)
Humaniora	788	599	16 997	11 347	28 344	
Teologi						
Juridik	887	750	19 120	14 206	33 325	
Samhällsvetenskap	3 206	2 572	69 143	48 680	117 823	
Naturvetenskap	645	458	31 945	19 125	51 070	
Teknik	1 458	1 127	72 199	47 063	119 262	
Farmaci						
Vård	1 369	1 303	72 116	59 429	131 545	
Odontologi						
Medicin	639	547	37 626	39 172	76 798	
Undervisning	686	609	23 593	24 635	48 228	
Övrigt	30	22	1 190	723	1 914	
Design	15	15	2 105	1 283	3 388	
Konst						
Musik	179	164	21 635	12 557	34 192	
Opera						
Teater						
Media						
Dans						
Idrott	240	209	24 553	9 879	34 432	
Summa	10 143	8 375	392 223	288 099	680 321	662 374

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med 17 947 tkr.

Kommentarer till tabellen:

1) Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar och projekt för invandrade akademiker.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 33,3967. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 178,6634. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Tabell 3
Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp (tkr)	662 374
+ Ev. ingående anslagssparande (tkr)	60 890
Summa (A)	723 264
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 494
Årets utfall: ersättning för HST+HPR (tkr)	680 321
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion (tkr)	
Summa (B)¹	681 815
Summa (A-B)²	41 449

1) Total ersättning som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel (A).

2) Om summan blir positiv, ska det föras in i tabell över anslagssparandet nedan.

Blir summan i stället negativ, ska beloppet föras till tabell över sparad överproduktion nedan.

Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grund- utbildning (A-B)	41 449
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ³	-
Summa	41 449

3) Den del av anslagssparandet som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Sparad överproduktion	
Ingående värde av överproduktion (tkr) ⁴	-
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2010 (tkr)	
+ Ev. sparade HPR under 2010 (tkr)	
Summa	-
- Ev. belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2010 (tkr)	
Utgående värde av sparade HPR (tkr)⁵	-

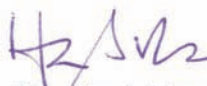
4) Värde av helårsstudenter och helårsprestationer över tillgängliga medel. Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2009.

5) Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2010.

Örebro den 17 februari 2011

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



Hans Sandebring



Leif Larsson



Bo Anderson



Erik Pedersen



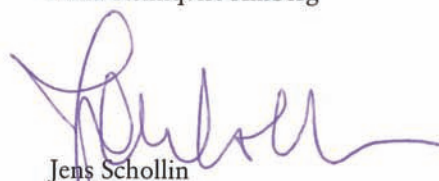
Margaretha Boo-Murander



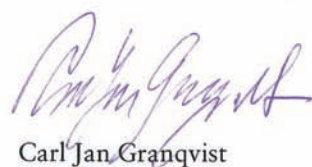
Nina Rehnqvist-Ahlberg



Mats Ekström



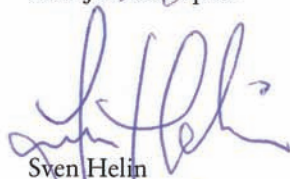
Jens Schollin



Carl Jan Granqvist



Christian Skröder



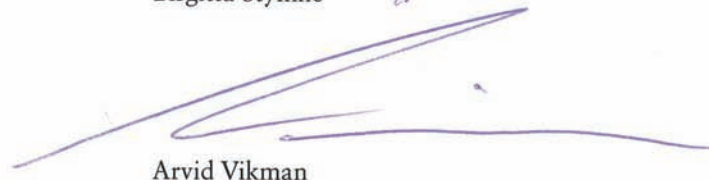
Sven Helin



Birgitta Stymne



Staffan Isling



Arvid Vikman



Merit Israelsson



FORMGIVNING Maria Alsbjer

FOTO Johan Dalhäll, Linus Grabö, Helena Jansson,
Jesper Johanson, Jan-Peter Lahall

TRYCK Elanders, Falköping 2011

