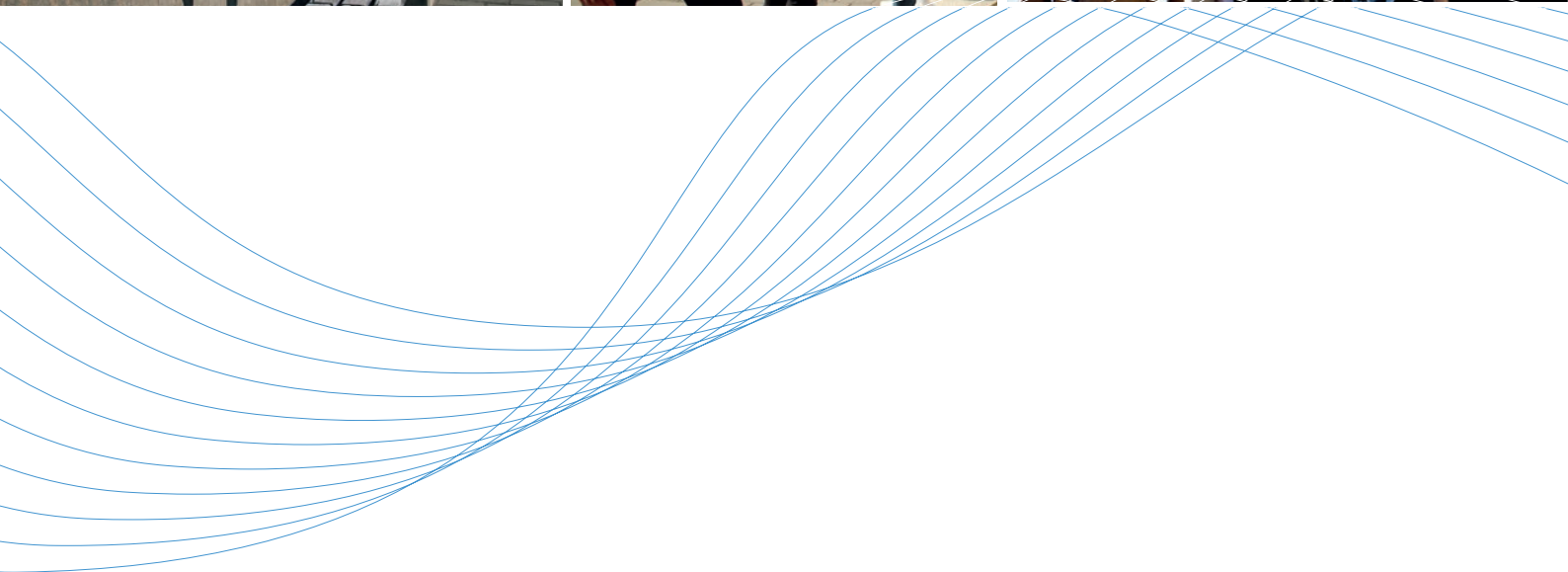


ÖREBRO UNIVERSITET ÅRSREDOVISNING 2015





Formgivning
Örebro universitet,
Kommunikationsavdelningen

Foto
Dan Lindberg, Hans Lundholm,
Kicki Nilsson, Victoria Sohlén

Tryck
Örebro universitet, repro 2016

Innehåll

FÖRORD	2
ORGANISATION.....	3
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	5
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	15
SAMVERKAN	21
PERSONAL	27
EKONOMI	31
ÅRSBOKSLUT	33
Resultaträkning.....	33
Balansräkning.....	34
Anslagsredovisning	35
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.....	35
Tilläggsupplysningar och noter	36
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar	45
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar	46
Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag.....	47
Redovisning av takbelopp.....	48
Sammanställning av väsentliga uppgifter.....	50
TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN.....	51

Förord

Örebro universitet tar allt mer form som ett stabilt universitet, både på utbildnings- och forskningssidan. Det breda utbildningsutbudet och höga söktrycket gör att vi är riksrekryterande med utbildningar som når samma sökvolym som mycket äldre och större universitet. Forskningsutvärderingen ORU2015 ger vid handen att det finns starka forskningsmiljöer vid samtliga fakulteter, samtidigt som antalet publikationer fortsätter att stiga och hålla hög kvalitet. För första gången når Örebro universitet en hög placering på en välrenommerad internationell ranking som omfattar alla världens lärosäten. Arbetet med att stärka internationaliseringen av universitetet utvecklas.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Antalet helårsstudenter ökar igen vid Örebro universitet med anledning av nya utbildningsuppdrag. Under flera år har vi arbetat med att anpassa utbildningsvolymen till takbeloppet, vilket har varit svårt på grund av tidigare betydande överproduktion och ett mycket högt söktryck. Det totala antalet sökande fortsätter att öka, liksom antalet förstahandsökande per plats. Idag är antalet förstahandsökande per plats 2,7 för hela universitetet, vilket överstiger våra mål.

Den största nyheten på utbildningssidan under det gångna året var rätten att utexaminera civilingenjörer. Utbildningen startar höstterminen 2016 och omfattar inriktningar mot datateknik och industriell ekonomi.

Regeringen önskar och ger också medel för en kraftig utbyggnad av lärarutbildningen. Vi utvecklar vår lärarutbildning, men är angelägna om att utbyggnaden görs i takt med bibehållen hög kvalitet.

Den granskning av utbildningarnas kvalitet som Universitetskanslersämbetet genomför, har fallit väl ut för Örebro universitet och varit en naturlig del i omstruktureringsarbetet för vårt utbildningsutbud. Den föreslagna förändringen av kvalitetssäkringssystemet, där man fokuserar mer på utvärderingen av universitetets eget kvalitetssäkringssystem, anser vi vara en naturlig och önskvärd utveckling.

Baksidan av de gångna årens utbildningsutveckling är att antalet distansutbildningar och fristående kurser minskat drastiskt. Ett universitet bör ha ett större utbud än vad vi har för närvarande. För att gå i den riktningen krävs ett utökad uppdrag från regeringen.

Den avancerade nivån omfattar cirka 14 procent av alla studenter på lärosätet. De flesta av dessa studenter finns idag i långa professionsinriktade program. Önskvärt är att andelen masterstudenter ökar också inom våra tvååriga masterutbildningar. Antalet avgiftsskyldiga studenter är lågt, det är önskvärt att dessa ökar i antal.

Glädjande är att Örebro universitet blir ett allt mer riksrekryterande universitet. Av våra studenter kommer 80 procent från platser utanför vår region. Attraktivite-

ten i våra utbildningar på grundnivå och avancerad nivå visar sig också i att bland de 20/40/80 mest sökta utbildningarna i landet återfinns Örebro universitet med 2/4/9 utbildningar – en siffra som är lika hög som hos enbart ett fåtal av de äldre, breda universitetet.

Ett stort problem är att regeringen inte finansierar vår läkarutbildning fullt ut. Vi ges betydligt sämre förutsättningar, jämfört med andra läkarutbildningar, att bedriva utbildningen med god kvalitet. Likaledes får vi inte full ALF-finansiering för utbildningen – ett mysterium för oss.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Örebro universitet har under året genomfört sin andra forskningsutvärdering, ORU2015. I denna utvärdering inkluderas också forskningen inom Region Örebro län. Detta möjliggör en dialog, inte bara om kvaliteten i universitetets egen forskning, utan inom all medicinsk forskning som bedrivs inom regionen och universitetet. Resultatet av utvärderingen kommer att användas i universitetets och fakultetsnämndernas bedömningar inför resursfördelningen för forskning 2017.

Antalet doktorander är sjunkande, både vid Örebro universitet och i resten av landet. Detta är oroande då läkarutbildningen utgör en stor del i kompetensförsörjningen och möjligheten att bedriva forskning med hög kvalitet. Universitetet gör därför en särskild satsning på ett större antal nya doktorandanställningar under 2016.

Den totala forskningsvolymen stiger, liksom kvaliteten i forskningen. Kvaliteten i forskningen kan mätas på olika sätt. Ett av dessa sätt är den ranking som Times Higher Education (THE) årligen gör av världens lärosäten. År 2015 har Örebro universitet för första gången placerat sig bland de högst rankade lärosätena, närmare bestämt på plats 334 av 20 000 lärosäten i världen. Vår plats beror uteslutande på citeringar av forskning utförd vid Örebro universitet, vilket är oerhört glädjande.

De externa forskningsmedlen fortsätter att öka. De största finansiärerna är KK-stiftelsen och Vetenskapsrådet, men det finns också en stigande tendens till ökad EU-finansiering av forskningen vid lärosätet.

Strategiska rekryteringar för forskning kopplade till den kommande civilingenjörsutbildningen har genomförts, liksom till läkarutbildningen. Allmänt arbetar universitetet för att stärka sambandet mellan forskning och utbildning.

Vid fördelning av de statliga basanslagen fördelas den största delen av medlen till HS-området. För att ytterligare hitta sätt att stärka och fokusera forskningen inom detta område har initiativ tagits till en utvärdering av forskningen inom humaniora. Vår förhoppning är att denna utvärdering ska ge oss underlag för att kunna stärka forskningen inom humaniora, som annars riskerar att trängas

bort av andra fakulteters forskning. Detta gäller inte bara Örebro universitet, utan för hela sektorn.

Vi är övertygade om att utvecklingen av forskning vid universitetet, liksom vid landets övriga lärosäten, bäst stärks genom ökade direkta basanslag. Den kommande forskningspolitiska propositionen kommer enligt utsago att gå i den riktningen, vilket vi bejakar. I budgetproposition 2016 skedde ett trendbrott såtillvida att de fyra yngsta universiteterna tilldelades mest nya forskningsmedel, något som inte hänt tidigare.

Samverkan

Samverkan inom universitetets kärnområden utbildning och forskning är en viktig del av universitetets verksamhet. Vi ska vara en naturlig del av samhället och arbeta med andra aktörer för ömsesidig nytta.

Flera aktiviteter har skett under året för att stärka vår samverkan med det omgivande samhället. Några exempel är universitetets forskarförmedling, partnerskap för social innovation i Örebro län och etableringen av Alfred Nobel Science Park i Örebro och Karlskoga. Inom ramen för verksamheten i Karlskoga har ett tillverknings tekniskt centrum etablerats. I samverkan med offentlig sektor bedrivs en omfattande verksamhet inom medicin och vård. Dessutom sker en kraftfull samverkan med kommunens skolverksamhet. Stöd för breddad rekrytering ges inom ramen för samverkansprojektet Linje 14, något som har potential att kunna utvecklas ytterligare.

Ett flertal gemensamma anställningar har inrättats med näringsliv och offentlig sektor. Dessa är koncentrerade inom medicin, teknik och ekonomi.

Regionens innovationskedja innefattar också alla delar i universitetets innovationskedja. Samarbetet med andra aktörer i innovationskedjan fungerar alldeles utmärkt.

Särskilt bör nämnas att universitetets holdingbolag haft en mycket positiv utveckling, liksom innovationskontoret som är gemensamt med de tre andra yngre universiteten. Innovationskontoret fick som ett av två innovationskontor i landet det högsta betyget i Vinnovas utvärdering. Samarbetet inom innovationskontoret fungerar mycket bra.

Personal

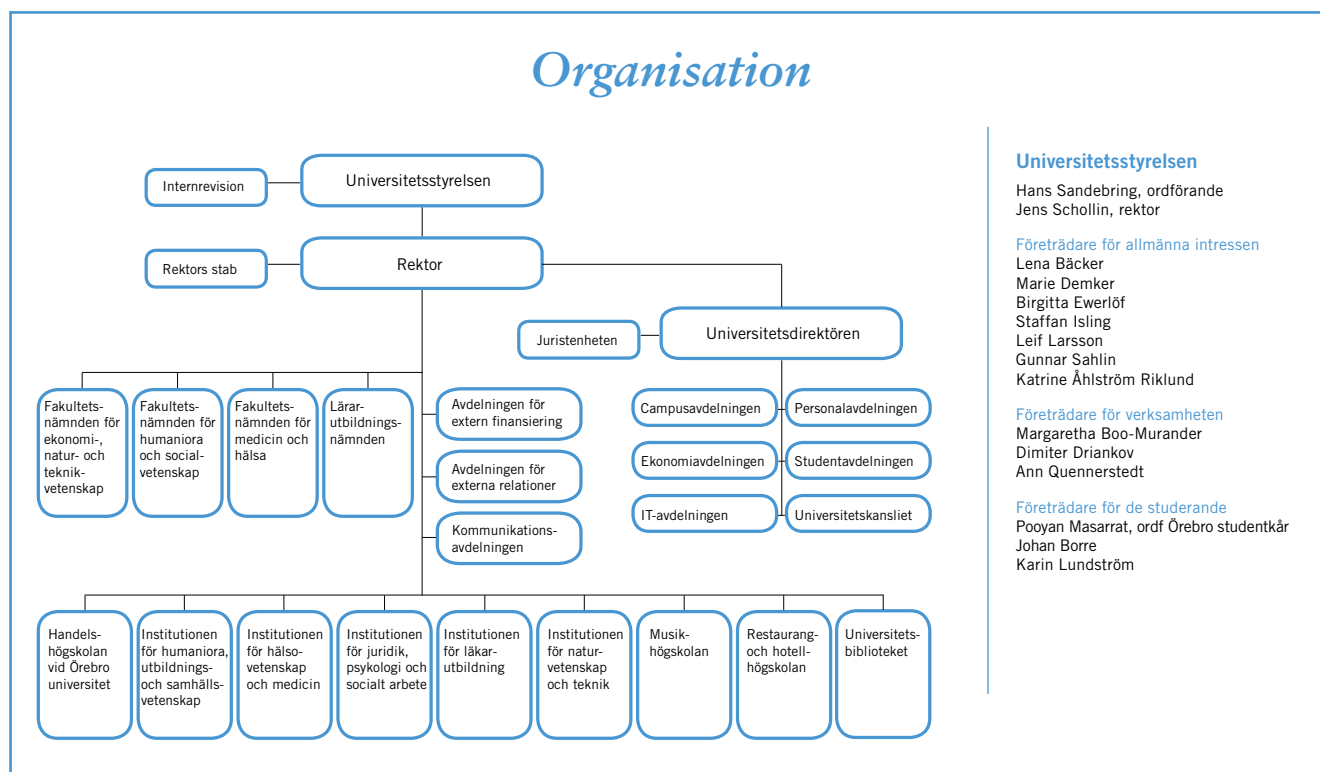
Antalet anställda vid universitetet ökar, men ökningstakten borde vara högre. Särskilda insatser måste nu göras för att minska ledtiderna vid rekrytering och tillse att vi har en god kompetensförsörjning. Särskilda insatser görs idag och sedan en tid tillbaka för att främja ledar- och medarbetarskapet, och under året har den tredje medarbetarundersökningen genomförts. Denna visar på ett stort engagemang för verksamheten. Vi har valt tre områden att särskilt arbeta med under 2016 – ledarskap, effektivitet och arbetsrelaterad utmattning.

Ekonomi

Det ekonomiska utfallet för 2015 blev ett överskott om drygt 24 miljoner kronor fördelat på knappt 20 miljoner på utbildningssidan och 4,5 miljoner på forskningssidan. Myndighetskapalet har på grund av det ekonomiska överskottet fortsatt att öka. Intäkterna ökade med nästan 70 miljoner, i huvudsak på grund av medel för finansiering av läkarutbildning och ALF-intäkter från staten. Dessutom har de externa bidragsintäkterna fortsatt att öka.



Jens Schollin, rektor





Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Universitetets utbildningsutbud med professionsinriktade utbildningar och ämnesmässig bredd genererar, genom ett högt söktryck och hög etableringsgrad på arbetsmarknaden, en hög attraktivitet hos både studenter och framtida arbetsgivare.

Det totala antalet helårsstudenter vid Örebro universitet var 8 800 under 2015, vilket är en ökning med 102 helårsstudenter jämfört med 2014. Det arbete som universitetet bedrivit under ett antal år för att anpassa utbildningsvolymen till takbeloppet har gett effekt och bedömningen är att utbildningsvolymen under den kommande perioden fortsätter att öka. Antalet distanskurser, liksom de studenter som läser dessa, fortsätter enligt plan att minska. Sedan år 2011 har antalet helårsstudenter som läser distansutbildningar vid universitetet minskat med 61 procent.

Under våren 2015 beviljades Örebro universitet tillstånd att utfärda civilingenjörsexamen. Hösten 2016 kommer två civilingenjörsutbildningar att starta, en med inriktning mot datateknik och en med inriktning industriell ekonomi.

Utbildningskvalitet

Inom ramen för Universitetskanslersämbetets system för kvalitetsutvärdering 2011–2014 har 78 utbildningar vid Örebro universitet granskats. Av dessa erhöll 7 utbildningar (9 procent) omdömet ”mycket hög kvalitet”, 51 utbildningar (65 procent) erhöll omdömet ”hög kvalitet” och 20 utbildningar (26 procent) erhöll omdömet ”bristande kvalitet”. Av de utbildningar som fått omdömet ”bristande kvalitet” har 10 avvecklats och för resterande har ett omfattande arbete med att åtgärda bristerna genomförts. Med undantag av de tre utbildningar för vilka Universitetskanslersämbetet ännu inte har fattat något beslut har samtliga dessa utbildningar nu erhållit omdömet ”hög kvalitet”.

Under 2015 har Örebro universitet deltagit i den pilotomgång som Universitetskanslersämbetet genomför med anledning av en kommande kvalitetsgranskning av utbildning på forskarnivå. Det är utbildningen inom ämnet medicinsk vetenskap som varit föremål för denna granskning. Ett första yttrande väntas i början av 2016 och det slutliga beskedet planeras komma före sommaren 2016.

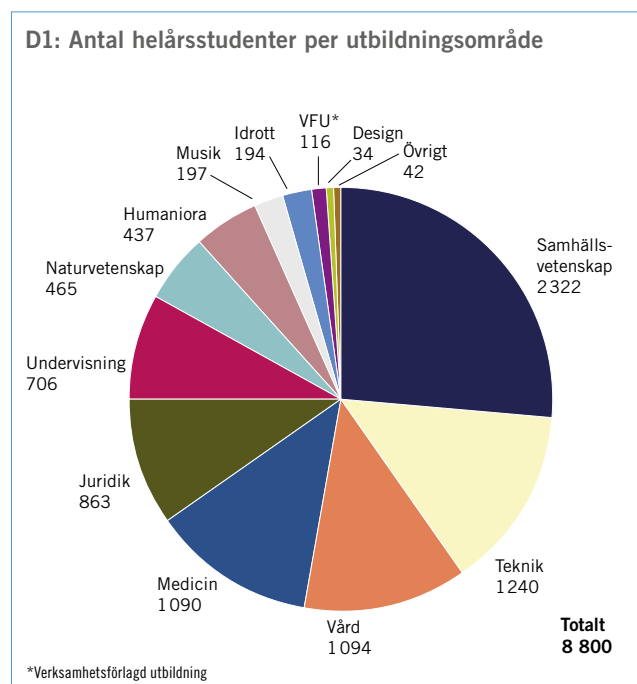
Inom ramen för det kvalitetssystem som finns vid Örebro universitet har bland annat uppföljning och utveckling av utbildningen på samtliga tre nivåer två år före respektive två år efter Universitetskanslersämbetets granskningar genomförts. Ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem ska inom kort implementeras och Örebro universitet har för avsikt att vidareutveckla sitt interna system med utbildningsuppföljningar i enlighet med detta.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 86 301 kronor. Det är en ökning med 2 850 kronor jämfört med 2014. Den fortsatta ökningen är en konsekvens av att de studenter som studerar vid universitetet i allt större utsträckning är verksamma inom dyrare utbildningsområden, exempelvis medicin. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 99 967 kronor, att jämföra med föregående års 95 107 kronor.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter minskade under året inom framför allt två utbildningsområden, musik och teknik. Minskningen inom musik beror framför allt på att det sedan några år tillbaka har varit svårt att rekrytera studenter till musiklärarutbildningen. Trots insatser för att öka attraktiviteten har intresset för utbildningen inte ökat. Att antalet studenter minskat inom utbildningsområdet teknik är enligt plan, då en neddragning av kortare utbildningar inom området har



T1: Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning

		2015			2014			2013		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	Campus	1 311	54,6%	45,4%	1 373	55,6%	44,4%	1 387	56,2%	43,8%
	Distans	368	63,3%	36,7%	389	63,5%	36,5%	473	65,8%	34,2%
	Total	1 680	56,5%	43,5%	1 761	57,4%	42,6%	1 860	58,7%	41,3%
Kurser i program	Campus	6 975	62,2%	37,8%	6 740	62,1%	37,9%	6 675	61,5%	38,5%
	Distans	145	82,1%	17,9%	197	72,1%	27,9%	253	75,9%	24,1%
	Total	7 120	62,6%	37,4%	6 937	62,4%	37,6%	6 928	62,1%	37,9%
Total		8 800	61,4%	38,6%	8 698	61,4%	38,6%	8 788	61,3%	38,7%

genomförts under de senaste åren för att åstadkomma ett utrymme för de kommande civilingenjörsutbildningarna.

Det utbildningsområde som ökat mest är medicin. Ökningen är en konsekvens av ytterligare två antagningsomgångar till Läkarprogrammet under 2015, i kombination med att det är först under 2016 som de första studenterna förväntas ta sin läkarexamen.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, minskade marginellt under året, från 7 632 helårsprestationer år 2014 till 7 597 år 2015. Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, uppgår till 86,4 procent, vilket kan jämföras med föregående års 87,7 procent.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade utbildningen kan universitetet redovisa 92 helårsstudenter och 86 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Det är en minskning jämfört med föregående år.

Läroarbete

Under 2015 har den första omgången av studenter till dels Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU), dels matematik inom ämnesläroarbete mot gymnasieskolan,

påbörjat sina studier. Vidare har en ansökan om examensrätt i biologi inom ämnesläroarbete mot gymnasieskolan lämnats in till Universitetskanslersämbetet.

Söktrycket på Förskolläroarbete och Grundläroarbete är stort och antalet förstahandssökande visar en stigande trend. Ämnesläroarbete ges vid Örebro universitet endast med inriktning mot gymnasieskolan. Här kan konstateras att söktrycket stiger, även om alla platser inom programmet inte fylls.

Det kvalitetsarbete som under 2014 påbörjades av Läroarbetsnämnden för att säkra att examensmålen uppfylls, att kvaliteten i utbildningen säkras och att utbildningen har en tydlig progression, har fortsatt under 2015. Bland annat har ämnena getts möjlighet att under hösten fortsätta detta arbete under två dagar i nämndens regi.

Under våren 2015 genomförde Universitetskanslersämbetet en nationell uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen inom läroarbete. Under slutet av 2015 har ett analysarbete av Universitetskanslersämbetets rapport påbörjats, vilket ska leda fram till de prioriteringar Läroarbetsnämnden ska göra.

T2: Uppdragsutbildning

		2015			2014			2013		
Intäkter (mnkr)		9,4			11,5			12,1		
Kostnader (mnkr)		9,5			11,6			12,3		
Ekonomiskt resultat (mnkr)		-0,1			-0,1			-0,2		
Poänggivande uppdragsutbildning *)		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal helårsstudenter	92	63,2%	26,2%	98	74,0%	25,7%	108	68,5%	31,5%	
Antal helårsprestationer	86	69,8%	30,2%	83	78,9%	27,5%	98	70,4%	29,6%	

*) Föregående års siffror har korrigerats.

T3: Antal nybörjare i läroarbete

		2015			2014			2013		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Förskollärare	91	89,0%	11,0%	70	92,9%	7,1%	70	94,3%	5,7%	
Grundläroarbete 4-6	37	70,3%	29,7%	44	70,5%	29,5%	60	66,7%	33,3%	
Grundläroarbete F-3	58	84,5%	15,5%	42	92,9%	7,1%	64	87,5%	12,5%	
Kompletterande pedagogisk utbildning	10	40,0%	60,0%	-	-	-	-	-	-	
Specialläroarbete	36	97,2%	2,8%	28	92,9%	7,1%	51	90,2%	9,8%	
Specialpedagog	25	92,0%	8,0%	25	88,0%	12,0%	-	-	-	
Ämnesläroarbete	161	44,7%	55,3%	117	35,0%	65,0%	125	40,0%	60,0%	
Total	418	70,8%	29,2%	326	70,2%	29,8%	405	69,1%	30,9%	

Under året har studiegångarna inom grundlärarprogrammet justerats, vilket bland annat lett till en jämnare arbetsfördelning inom vissa ämnen, liksom att progressionen inom programmet blivit tydligare.

Örebro universitet har beviljats drygt 3 miljoner kronor per år i 5 år för medverkan i försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor. Verksamheten startade under höstterminen 2014 och under 2015 har 28 olika förskolor och skolor och drygt 250 studenter medverkat i projektet. De erfarenheter som hittills gjorts pekar på en ökad kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen samt ett ökat intresse för konkret samverkan mellan skolhuvudmän, förskolor och skolor å ena sidan, och lärarutbildningen å den andra. Från skolornas och förskolornas sida lyfts den formaliserade samverkan mellan dem och universitetet fram som något mycket positivt.

Inom ramen för Regionalt utvecklingscentrum (RUC) har ett antal didaktiska nätverk startat med medverkan från såväl universitetslärare som skollärare. Vidare genomfördes för skolledare och rektorer ett seminarium om juridik i skolans vardag.

Ingenjör-, sjuksköterske- och läkarutbildning

Universiteten ska i årsredovisningen ange antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examina för ett urval utbildningar. Bakgrunden till detta är att regeringen vill se hur lärosätena anpassar sitt utbildningsutbud efter arbetsmarknadens behov.

Vad gäller programnybörjare kan vi se en kraftig ökning när det gäller universitetets sjuksköterske- och speci-

alistsjuksköterskeutbildningar. Sjuksköterskeutbildningen kommer ytterligare att öka antalet nybörjare. Även läkarutbildningen expanderar och nivån ligger på 70 nybörjare per termin. För dimensionering av vård- och läkarutbildning behöver hänsyn tas till möjligheten till att tillhandahålla verksamhetsförlagd utbildning av hög kvalitet och därför förs en kontinuerlig dialog med Region Örebro län samt landstingen i Dalarna och Värmland.

Universitetet ökar inte antagningen till högskoleingenjörutbildningarna. Anledningen till detta är att universitetet hösten 2016 startar två nya civilingenjörutbildningar. Universitetets takbelopp sätter begränsningar för en parallell utbyggnad av högskole- respektive civilingenjörutbildning.

Antalet helårsstudenter på de aktuella utbildningarna har på två år ökat med 413 helårsstudenter, vilket visar att universitetet arbetar för att tillgodose arbetsmarknadens behov. Antalet studenter på dessa utbildningar kommer öka ytterligare nästa år för att sedan stabiliseras. Den långa civilingenjörutbildningen kommer att bidra till en fortsatt expansion av utbildningar inom teknikområdet. Antalet nybörjare på läkarutbildningen har minskat något, vilket beror på att den statliga finansieringen av utbildningen inte är fastställd. Trots detta växer antalet helårsstudenter på läkarutbildningen då ytterligare två antagningar till programmen har genomförts under året.

Det kommer att ta några år innan ökningen av programnybörjare får genomslag i antalet uttagna examina på dessa utbildningar. Redan 2016 kommer dock antalet uttagna examina att öka då den första kullen läkarstudenter avslutar utbildningen.

T4: Antal programnybörjare, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	238	17,2%	82,8%	244	19,7%	80,3%	207	21,3%	78,7%
Läkarutbildning	140	63,6%	36,4%	130	60,0%	40,0%	137	55,5%	44,5%
Röntgensjuksköterskeutbildningen	39	64,1%	35,9%	37	81,1%	18,9%	36	75,0%	25,0%
Sjuksköterskeutbildningar	245	78,4%	21,6%	224	83,5%	16,5%	213	81,7%	18,3%
Specialistsjuksköterskeutbildningar	98	76,5%	23,5%	74	71,6%	28,4%	104	75,0%	25,0%

T5: Antal helårsstudenter, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	489	21,7%	78,3%	431	21,8%	78,2%	369	21,4%	78,6%
Läkarutbildning	482	60,4%	39,6%	382	57,9%	42,1%	297	57,6%	42,4%
Röntgensjuksköterskeutbildningen	73	82,2%	17,8%	72	83,3%	16,7%	73	79,5%	20,5%
Sjuksköterskeutbildningar	551	85,1%	14,9%	493	84,6%	15,4%	446	83,0%	17,0%
Specialistsjuksköterskeutbildningar	79	77,2%	22,8%	86	76,7%	23,3%	76	75,0%	25,0%

T6: Antal examina, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	71	29,6%	70,4%	78	20,5%	79,5%	65	29,2%	70,8%
Röntgensjuksköterskeutbildningen	19	94,7%	5,3%	19	84,2%	15,8%	29	75,9%	24,1%
Sjuksköterskeutbildningar	121	86,0%	14,0%	122	82,0%	18,0%	159	86,8%	13,2%
Specialistsjuksköterskeutbildningar	82	73,2%	26,8%	75	77,3%	22,7%	47	61,7%	38,3%

T7: Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	228	64,1 %	35,9 %	244	64,9 %	35,1 %	243	65,9 %	34,1 %
Kurser i program, Master	95	56,9 %	43,1 %	102	68,1 %	31,9 %	93	65,5 %	34,5 %
Kurser i program, Övriga program	858	68,9 %	31,1 %	843	69,1 %	30,9 %	851	66,4 %	33,6 %
Totalt	1 180	67,0 %	33,0 %	1 189	68,1 %	31,9 %	1 188	66,2 %	33,8 %
Totalt antal helårsstudenter	8 800	61,4 %	38,6 %	8 698	61,4 %	38,6 %	8 788	61,3 %	38,7 %
Andel på avancerad nivå	13,4 %			13,7 %			13,5 %		

Den avancerade nivån

Av studenterna vid Örebro universitet läste 1 180 helårsstudenter under 2015 på avancerad nivå. Det är en marginell minskning jämfört med föregående år, men i och med att det totala antalet helårsstudenter ökar vid universitetet minskade denna grupp från 13,7 procent till 13,4 procent av helårsstudenterna. Mer än två tredjedelar av studenterna på avancerad nivå är kvinnor.

Av de studenter som finns på avancerad nivå har 73 procent läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade magister-/masterprogram, det vill säga ett- eller tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildning i form av fristående kurser.

Internationalisering och studentutbyte

Universitetet har under hösten fastställt en internationaliseringstrategi. Syftet är att genom ökad internationisering ytterligare stärka kvaliteten inom utbildning och forskning. Ett centralt inslag är att formera långsiktiga partnerskap med ett fåtal europeiska lärosäten. Universitetet har under året kommit långt i samtal med Aston University i Birmingham, England. Samarbetet fokuserar på gemensamma forskningsansökningar, gemensamma forskningsprojekt samt studentutbyte.

Inom universitetets utbytesprogram Erasmus har 129 studenter valt att studera utomlands, vilket är en ökning. Inresande studenter inom Erasmus och via bilaterala avtal har under 2015 uppgått till 274 studenter, vilket är en minskning. Av de tredjelandsstudenter som ryms inom bilaterala avtal (utan avgifter) har 57 genomfört en del av sin utbildning vid universitetet. Övriga inkommande studenter har studerat via utbytesavtal inom Linnaeus-Palme (18), Nordlys (1) och Nordplus (8).

Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Totalt har 39 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland, med krav på betalning, studerat vid Örebro universitet

under året. Av dessa är 15 kvinnor och 24 män. Av de avgiftsskyldiga studenterna har 13 erhållit Svenska institutets stipendier (4 kvinnor och 9 män), 13 har tilldelats stipendier från Örebro universitet/Universitets- och högskolerådet (6 kvinnor och 7 män), en studieavgift har betalats av Nordiska ministerrådet (1 kvinna) och 12 (4 kvinnor och 8 män) har själva finansierat sina studier. Det är den egenfinansierade studiegruppen som ökat mest i förhållande till tidigare år.

Återbetalning av studieavgifter har skett i några fall där studenterna inte fått uppehållstillstånd, krävt återbetalning för sent på terminen eller varit förhindrade att delta i utbildningen på grund av allvarlig sjukdom.

Kontakten med Migrationsverket har varit ringa. Ett dilemma som uppmärksammats under året är att studenter som söker uppehållstillstånd för en ettårig utbildning endast får uppehållstillstånd för en period om cirka 10 månader. Detta gör att de inte kan erhålla svenska personnummer och heller inte öppna bankkonton, vilket försvårar för dem när de ska betala sina räkningar.

Studentrekrytering

Utvecklingen av antalet sökande till universitetet är stark. Det totala antalet sökande fortsätter att öka och universitetets jurist- läkar- samt psykologprogram är bland de mest sökta programmen i landet. Det är här värt att påpeka att det inte enbart är ett eller två program som bidrar till det höga söktrycket. Diagrammet visar hur de 80 mest sökta utbildningarna inför hösten 2015 fördelar sig mellan landets lärosäten. Örebro universitet är, tillsammans med universitetet i Lund och Göteborg, det lärosäte som har flest utbildningar med på denna topplista. Detta måste betraktas som mycket positivt för ett så ungt lärosäte som Örebro universitet. Det är också glädjande att de aktuella programmen är spridda över lärosätet och att sex av universitetets åtta institutioner har med program på denna lista.

Antalet förstahandssökande fortsätter att öka och inför höstterminen 2015 var det 2,7 förstahandssökande per plats till universitetets utbildningsprogram. Det mål

T8: Internationella utbyten, antal studenter

	2015			2014			2013		
	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män
Utresande	129	67,4 %	32,6 %	119	67,2 %	32,8 %	125	60,0 %	40,0 %
Inresande	274	59,9 %	40,1 %	300	58,0 %	42,0 %	269	63,6 %	36,4 %

T9: Antal studenter med avgiftskyldighet (tredjlandsstudenter)¹⁾

Utbildning	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik	8	2	6	9	3	6	7	4	3
Global Journalistik	4	1	3	8	5	3	4	4	-
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	1	-	1	2	-	2	1	-	1
Kardiovaskulär medicin	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Magisterprogram i samhällsanalys	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Magisterprogrammet Journalism Connected	8	5	3	4	4	-	1	1	-
Masterprogram i informatik - systemvetenskap	6	2	4	5	-	5	1	-	1
Masterprogram i statistik	3	2	1	4	2	2	5	3	2
Molekylär medicinsk biologi	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Nationalekonomi och ekonometri	1	-	1	-	-	-	4	3	1
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Fristående kurser i kemi	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Fristående kurser i statistik	1	-	1	-	-	-	2	2	-
Totalt	39	15	24	33	14	19	27	17	10

1) Avser studenter med registrerad aktivitet verksamhetsåret 2015.

om 2,5 förstahandssökande per plats på universitetets utbildningsprogram, vilket formulerades 2012, uppnåddes 2014. Ett nytt mål om 3,0 förstahandssökande per plats inför höstterminen 2018 har fastställts av styrelsen i samband med revidering av universitetets verksamhetsplan för perioden 2016–2018.

I denna utveckling spelar universitetets arbete med studentrekrytering en viktig roll och specifika satsningar har gjorts under året. Läro- och utbildningsprogrammarknadsfördes via sökmotoroptimering på webben och information med hjälp av sociala medier, där Facebook har fångat upp potentiella studenter och tagit dessa till specifika webbplatser. Med seminarieserien *Med natur och teknik som drivkraft* har universitetet lanserat intressanta utbildningsalternativ inom natur och teknik och särskilt visat hur kvinnor lyckats skapa en karriär inom dessa ämnen.

Örebro universitet är riksrekryterande. Av nybörjarstudenterna vårterminen 2015 kom 80,5 procent från orter

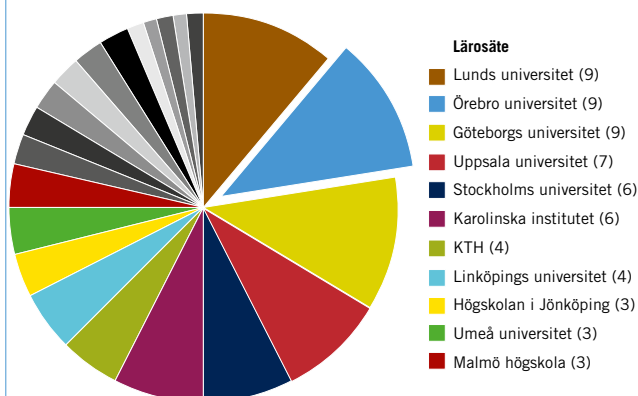
utanför Örebro län. De största rekryteringsregionerna var Stockholms län (21,8 procent), Örebro län (19,5 procent) och Västra Götalands län (10,3 procent). Universitetets långa professionsinriktade utbildningar har bidragit till universitetets attraktivitet och ses som den främsta förklaringen till att den nationella rekryteringen är så stark.

Könsfördelning inom utbildning

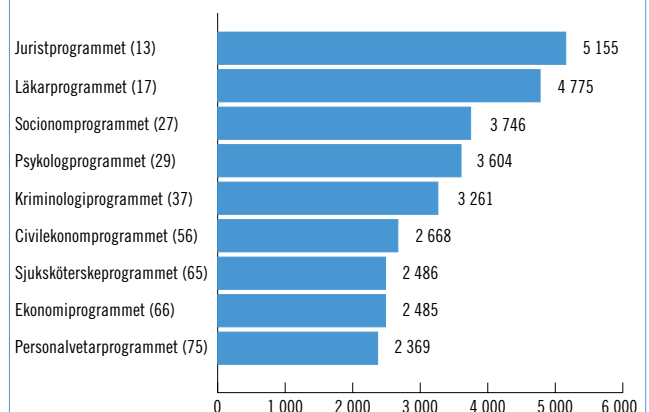
Könsfördelningen inom utbildningen vid Örebro universitet är i obalans. Liksom vid många andra svenska lärosäten utgjorde kvinnorna en majoritet av de anslagsfinansierade helårsstudenterna vid universitetet år 2015. I likhet med de senaste två åren bestod drygt 61 procent i den här studentgruppen av kvinnor.

Även inom gruppen nya studenter är könsfördelningen något ojämn. Under 2015 bestod gruppen nyantagna av 59 procent kvinnor och 41 procent män, vilket är en marginell förbättring jämfört med år 2014. Inom yrkesutbild-

D2: Andel av de 80 mest sökta programmen



D3: Utbildningar Örebro universitet på Topp 80, antal sökande



Siffror inom parentes anger placering.

ningarna var 63 procent av de nya studenterna kvinnor, en fördelning som varit relativt oförändrad de senaste fyra åren. Bland nybörjarna inom program som leder till en kandidatexamen är dock könsfördelningen jämn, med 51 procent kvinnor och 49 procent män.

Universitetets största utbildningar följer föregående års statistiska trender gällande könsfördelningen. Sjuksköterskeprogrammet, Socionomprogrammet, Civilekonomprogrammet, Juristprogrammet och Läkarpogrammet var störst i fallande ordning sett till antalet nybörjare. Av dessa hade Civilekonomprogrammet återigen en nästintill jämn könsfördelning bland nybörjarna, 48 procent kvinnor och 52 procent män. Juristutbildningen hör också till de program där könsbalansen bland nybörjarna är relativt jämn, med 44 procent män. Till Läkarpogrammet antogs en studentgrupp bestående av 64 procent kvinnor och 36 procent män, vilket är en liten försämring av könsfördelningen jämfört med år 2014. Könsfördelningen bland de nyantagna studenterna på Sjuksköterskeprogrammet och Socionomprogrammet uppvisade liksom tidigare år en mycket ojämn könsbalans. Positivt är att andelen män som började på Sjuksköterskeprogrammet ökade från 16 till 21 procent och att andelen män som var nya på Socionomprogrammet ökade från 12 till 20 procent.

Av den totala gruppen studenter som tog ut examina under 2015 var 68 procent kvinnor och 32 procent män.

Under det senaste decenniet har de manliga studenternas andel endast marginellt ökat inom utbildningsområdet vård och omsorg, och motsvarande trend kan ses vad gäller de kvinnliga studenternas andel inom utbildningsområdet teknik. De könsbundna utbildningsvalen är tydliga; år 2015 fanns till exempel inga män på Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska och endast 5 procent kvinnor på Dataingenjörprogrammet.

Arbetet med breddad rekrytering och minskning av könsbundna utbildningsval är två angelägna frågor för universitetet framöver. För att motverka traditionella könsroller och synliggöra icke-stereotypa utbildningsval krävs långsiktiga insatser. Inte minst är detta viktigt för

att säkra den framtida jämställdheten högre upp i den akademiska hierarkin, där män fortfarande är i majoritet.

Examina

Under 2015 utfärdades 2 449 examina på grundnivå och avancerad nivå, vilken är en ökning med knappt 6 procent jämfört med föregående år. Sett till antalet står utfärdade kandidatamina för den största ökningen. Av examina med lite större volymer är det framför allt de som utfärdats från civilekonom- och specialistsjuksköterskeutbildningarna som ökat mest procentuellt. Den största minskningen av examina står socionomutbildningen samt magisterprogrammen för.

Kvinnor tar ut examen i mycket större utsträckning än män, vilket följer nationella mönster enligt uppgifter från Statistiska Centralbyrån. Av samtliga examina vid Örebro universitet under år 2015 togs 68,4 procent ut av kvinnor, vilket kan jämföras med 66,0 procent år 2014. Denna obalans mellan könen har främst förklarats utifrån skillnader gällande val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden. Sjuksköterske- och socionomutbildningar samt flera olika lärarexamina, där examen är avgörande för yrkesutövningen, är kvinnodominerade.

Studenter som inte tar poäng

I årsredovisningen har universitetet tidigare varit ålagda att redovisa antalet studenter som inte tar poäng. Örebro universitet anser att dessa uppgifter är av sådant intresse att de även fortsättningsvis bör redovisas. Antalet studenter vid Örebro universitet som inte tar poäng är fortfarande lågt, 2,9 procent av universitetets helårsstudenter, vilket ska jämföras med 2,6 procent år 2014.

Disciplinärenden

Disciplinnämnden vid Örebro universitet, som leds av rektor, handlägger och fattar beslut i ärenden om disciplinära åtgärder mot studenter. Under 2015 fattade disciplinnämnden 65 beslut; 33 studenter har stängts av under en period om mellan tre till sex veckor, 2 har fått en varning och 30 anmälningar har lämnats utan åtgärd.

Ett antal studenter har begått flera förseelser under året, varför siffrorna inte avser enbart unika studenter. Ett par studenter har dessutom återfallit och begått nya förseelser efter att ha fått ett beslut i nämnden tidigare. Antalet avstängda för 2015 är i likhet med år 2014 något färre än tidigare år. Några säkra slutsatser kan man inte dra av detta då många aspekter spelar in för att för att upptäcka och anmäla fusk. Det kan dock konstateras att antiplagiatsystemet Urkund spelar en viktig roll, då många anmälare använt sig av verktyget för att upptäcka plagiat.

T10: Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning i procent

Utbildningsområde	2015	2014	2013	Totalt antal helårsstudenter 2015
Design	59,0	68,2	57,5	34
Humaniora	38,1	39,1	39,2	437
Idrott	31,0	33,1	19,0	194
Juridik	34,5	34,1	28,1	863
Medicin	24,1	35,8	33,1	1 090
Musik	20,1	28,0	37,0	197
Naturvetenskap	26,5	21,1	32,9	465
Samhällsvetenskap	37,4	37,5	35,7	2 322
Teknik	16,9	16,8	20,3	1 240
Undervisning	21,6	20,1	20,5	706
VFU	25,0	17,0	21,9	116
Vård	1,2	1,2	1,1	1 094
Övrigt	8,0	26,0	1,4	41
Totalt	25,5	26,8	26,5	8 800

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.

T11: Disciplinärenden

	2015	2014	2013
Antal ärenden i DPN	65	62	59
Avstängningar	33	33	39
varav kvinnor	16	16	26
varav män	17	17	13
Varningar	2	11	3
Utan åtgärd	30	18	17
Urkundrapport	75%	70%	-

Integrations-satsning

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV – Utländska lärares vidareutbildning. Denna utbildning är vid Örebro universitet samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket gör att sökande kan antas även om det enbart är en enskild student eller en liten grupp som söker varje termin. Utbildningen vid Örebro universitet är en del i det nationella projekt, som samordnas av Stockholms universitet.

Till antagningen vårterminen 2015 fanns 8 sökande och till höstterminen 2015 fanns 22 sökande. Totalt påbörjade 13 studenter utbildningen under 2015.

Den kompletterande utbildningen planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Under 2015 läste ULV-studenterna kurser inom ämnena pedagogik, svenska och engelska vid Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap samt kurser i förskolepedagogik, matematik och praktisk naturvetenskap vid Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet cirka 939 000 kronor för satsningen under 2015. Medlen har fördelats enligt följande:

- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal samt deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete: cirka 170 000 kronor.
- Kostnader för resor och hotell i samband med sammanträden i nationella ledningsgruppen: cirka 14 000 kronor.
- Undervisning, uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning, extra handledning för studerandeuppgifter och examensarbeten: cirka 755 000 kronor.

Medlen fördelades till de ämnen/institutioner som ansvarade för respektive student och kurs. Erfarenheterna hittills av ULV-projektet är att det i stor utsträckning leder till arbete som lärare respektive förskollärare för de personer som deltar. Vid Örebro universitet tog 10 ULV-studenter ut en svensk lärarexamen under 2015. Vid en uppföljande fråga till dessa 10 om vad de nu arbetar med, har 7 personer svarat. Av dessa har 5 ett arbete som motsvarar deras examen, medan de andra 2 arbetar i skolan, men har inte ett arbete som motsvarar deras examen.

Projektet bidrar också till en kompetensutveckling vid universitetet genom att ULV-studenterna bidrar med ett internationaliseringsperspektiv i den reguljära utbildningen. Den mycket varierande bakgrunden utgör en verklig potential för det svenska skolväsendet, samtidigt som det innebär

T12: Utländska lärares vidareutbildning (ULV) 2015

	2015		
	Totalt	Kvinnor	Män
Helårsstudenter VT	6,1	5,1	1,0
Helårsstudenter HT	4,8	3,8	1,0
Sökande	30	27	3
Antagna	22	14	8
Påbörjade studier	13	8	5
Avbrott	5	5	-
Pågående studier	17	14	3
Uttagna examina	10	10	-

att arbetet med att bedöma ansökningshandlingar, validera och genomföra studievägledande samtal med de studerande kring de individuella studiegångarna är komplicerat och tidsödande. Planeringen av vilken komplettering som krävs har också komplicerats av att flera sökande väntar på besked från Skolverket angående lärarlegitimation.

Under 2015 har samordnaren för ULV vid Örebro universitet haft kontakt med Arbetsförmedling och Komvux då det finns ett stort intresse av att tidigt vägleda personer med en utländsk lärarutbildning mot att kunna arbeta i yrket även i Sverige. För att i en mer omfattande studie följa upp hur arbetsmarknaden har varit för studenter som slutfört utbildningen håller den nationella gruppen på att ta fram en enkät som ska skickas ut till alla som slutfört utbildningen från 2012 och framåt.

Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag som år 2015 uppgick till 3 734 000 kronor. Under 2015 erbjöds vid Restaurang- och hotellhögskolan, Campus Grythyttan, fyra utbildningsprogram på kandidatnivå:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng.
- Kulinarisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng (i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik).

Därutöver bedrivs även utbildning på avancerad nivå och forskarnivå. Institutionen arbetar sedan några år tillbaka med att effektivisera och stärka kvaliteten i sin utbildning. Under 2015 initierades ett projekt i syfte att utveckla verk-

T13: Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utbildningsvolym, helårsstudenter	285	57,5%	42,5%	255	60,0%	40,0%	236	60,2%	39,8%
Intäkter (mnkr)	28,7			26,3			24,9		
Kostnader (mnkr)	31,8			28,9			28,4		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-3,1			-2,6			-3,5		

samheten och skapa en långsiktigt hållbar innovativ miljö vid Campus Grythyttan; projektet finansieras med medel från universitetet och från Region Örebro Län.

Etablering på arbetsmarknaden

De utbildningar som har en hög andel studenter som efter utbildningen snabbt etablerar sig på arbetsmarknaden är i allmänhet utbildningar med en tydlig profilering mot en viss del av arbetsmarknaden, det vill säga professionsinriktade utbildningar enligt den modell som allt mer har prioriterats i utbildningsutbudet vid Örebro universitet. Universitetskanslersämbetet gör mätningar av etableringen på arbetsmarknaden för examinerade från olika lärosäten, och dessa visar att etableringsgraden bland de examinerade från Örebro universitet är mycket hög. Den senaste etableringsrapporten Etableringen på arbetsmarknaden för högskoleutbildade 2013, Rapport 2015:26 visar att 84 procent av de examinerade från Örebro universitet var etablerade på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen. Av de tio breda universitet, det vill säga universitet som verkar inom fler än ett vetenskapsområde, har bara ett universitet en högre etableringsgrad. Rapporten visar också att jämförelsetalet, som tar hänsyn till bland annat examensmixen, för Örebro universitet är 1,04 där jämförelsetalet för riket är 1,0.

Universitetet genomförde under hösten 2015 en egen uppföljning av tidigare studenter. Etableringsgraden för dem som examinerades från universitetet under 2005, 2008 och 2011 ligger till grund för undersökningen, och resultaten presenteras både universitetsövergripande och per utbildningsområde. Utöver etableringsgrad innehåller studien även uppgifter om rekryteringsort och var studenterna bosätter sig efter examen. Då liknande uppföljningar inte tidigare gjorts på universitetsövergripande nivå vid Örebro universitet avslutas sammanställningen med förslag till hur framtida uppföljningar av tidigare studenter ska genomföras. Studien färdigställs i februari 2016.

Pedagogisk utveckling

Sedan 2013 har en stor del av universitetets pedagogiska utvecklingsarbete drivits av Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande (PIL). PILs huvuduppdrag är att erbjuda kompetensutveckling för universitetets lärare i universitetspedagogik och IKT (informations- och kommunikationsteknik) och att arbeta med strategiska pedagogiska frågor.

Under 2015 har universitetet tagit fram en pedagogisk grundsyn, ett arbete som letts av PIL och involverat lärare, studenter och universitetsledning. Implementeringen av grundsynen, på alla nivåer och inom alla ämnesområden, kommer att utgöra en viktig strategisk satsning under 2016.

Förutom vidareutveckling av de behörighetsgivande universitetspedagogiska kurserna, forskarhandledarutbildningen och IKT-utbildning, som nu samtliga erbjuds på både svenska och engelska, har PIL fokuserat på ett nära och behovsstyrt arbete gentemot institutionerna. Ett exempel är den utbildning och handledning inom CDIO-modellen som gjorts i samverkan med Institutionen för naturvetenskap och teknik inför starten av Civilingenjörsprogrammet.

PIL har varit drivande i förbättringsarbetet med både digitala och fysiska lärmiljöer, inte minst genom att i samverkan med lärare, Byggnadsenheten, Studentkåren och IT-avdelningen föreslår utformning av lärandeum som stödjer

modern pedagogik och genom att säkra en trygg drift av universitetets lärplattform. Ett gediget arbete med att utveckla kriterierna och processen för formell pedagogisk meritering har påbörjats och blir en annan stor satsning nästa år.

Hållbar utveckling

Universitetet arbetar på ett systematiskt sätt med att säkra och utveckla kvaliteten beträffande hållbar utveckling. En miljöutredning har genomförts under året med fokus på genomlysning av universitetets totala verksamhet för att åskådliggöra den direkta och indirekta miljöpåverkan som universitetets verksamhet utgör på sin omgivning. Miljöutredningen ligger till grund för utformning av Miljömål och handlingsplan 2017–2019.

Vid institutionerna pågår ett omfattande arbete med att utveckla kurser och program inom hållbar utveckling, samt att öka samarbetet över ämnesgränserna för att lära av varandra. Obligatoriska översikt kurser i hållbar utveckling ges till alla studenter inom ingenjörsutbildningarna. Måltidsekologiprogrammet har hållbar utveckling inom livsmedelsområdet som central utgångspunkt. Utbildningar inom kulturverksamhet och konstnärligt skapande präglas av mångfald och genomsyras av en helhetssyn som har påverkan på frågor som berör hållbar utveckling.

I universitetets nya campusplan för fortsatt expansion läggs stor vikt på miljöhänsyn vid val av material och funktioner så att nya byggnader uppfyller guld eller silver enligt normen för miljöklassad byggnad. Universitetet inleder med Akademiska Hus ett utökat samarbete kring energibesparing, där en energibesiktning har genomförts vid campus Grythyttan.

Som ett led i att möta regeringens vision om en fossiloberoende fordonsflotta 2030 projekterar universitetet för att laddstolpar för elbilar sätts upp vid campus Örebro under 2016. Dessutom pågår ett arbete med att införskaffa ett gemensamt kemikalieregister.

Studentinflytande

Örebro studentkår har av universitetsstyrelsen utsetts till studentkår vid Örebro universitet för perioden 2013–2016. I det samarbetsavtal som upprättats mellan Örebro studentkår och Örebro universitet beskrivs hur arbetet med studentinflytandet ska bedrivas och hur det bidrar till en väl utvecklad verksamhet.

Arbetet med studentinflytandet är omfattande och involverar många förtroendevalda inom studentkåren. Under 2015 har ett utvecklingsarbete genomförts där tjänstemannaorganisationens roller och arbetsinnehåll definierats och tydliggjorts. En väl utvecklad tjänstemannaorganisation är en viktig förutsättning för att de förtroendevalda med kraft ska kunna ägna sig åt studentinflytandefrågor.

Inom ramen för samarbetsavtalet mellan universitetet och studentkåren sker en mängd olika verksamheter. Av stor betydelse är till exempel det stöd som student- och doktorandombudet ger till studenter och doktorander som upplever att de har problem i sin studiesituation.

Genom ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun finns sedan 2009 en gemensamt finansierad befattning som Studentlivskoordinator. Huvuduppgiften är att utveckla Örebro som student- och universitetsstad. Koordinatören anordnar utbildningar för studentföreningar,

delar ut bidrag till studentföreningar och ansvarar för Örebro kommuns välkomstgåva till inflyttade studenter. Under 2015 har studentlivskoordinatören även deltagit i arbetet med att planera för en samlad studentsupport vid universitetet. Inom ramen för samarbetet genomförde studentkåren också en studentbostadsutredning som aktualiserade kvantitativa och kvalitativa aspekter av studentbostadssituationen.

Örebro studentkår hade vid slutet av året 3 748 medlemmar, vilket motsvarar 35 procent av det totala antalet registrerade studenter höstterminen 2015. Studentkåren har som målsättning att kommande år öka medlemsanslutningen till 40 procent.

Studentkåren och dess kårsektioner finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på central nivå, i fakultetsnämnderna samt i institutionsledningarna. Ordföranden i Örebro studentkår deltar i rektors beslutsmöten,

där rektor fattar beslut efter föredragning och hanteringen av remisser diskuteras, och i möten med Rektors ledningsråd.

En viktig del i studenternas inflytande inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är de kursvärderingar som genomförs i anslutning till samtliga, avslutade kurser. För studenterna är kursvärderingar en möjlighet att ge bidrag till, och delta i, universitetets utvecklingsarbete.

Under våren 2014 genomförde universitetet en studentundersökning. Undersökningen riktade in sig på frågor om studiemiljön, bland annat avseende lokaler, IT och biblioteksresurser. Överlag uppgav studenterna att de var nöjda, eller mycket nöjda, med livet som student vid Örebro universitet. De specifika synpunkter som framkom kopplade till studenternas studiemiljö beaktas inom universitetets ordinarie verksamhetsplaneringsprocess. Under 2015 har fokus legat på installation av kompletterande eluttag samt solavskärmning i Forumhuset och Prismahuset.

M1: MÅLOMRÅDE Söktryck

	2018 (mål)	2016 (mål)	HT15	HT14	HT13
Antalet förstahandssökande per plats till utbildningsprogram	3,0	2,8	2,7	2,5	2,4

M2: MÅLOMRÅDE Andel disputerade/konstnärligt meriterade lärare i undervisning

	2018 (mål)	2015	2014	2013
Totalt	75 %	65 %	67 %	61 %
Kvinnor		62 %	63 %	57 %
Män		69 %	78 %	65 %

M3: MÅLOMRÅDE Andel etablerade på arbetsmarknaden 2013 av de som examinerades 2011/2012 (procent)

Göteborg	Karlstad	Linköping	Linné	Lund	Mitt	Stockholm	Umeå	Uppsala	Örebro	Riksgenomsnitt
78	82	86	82	78	75	81	79	83	84	81



Forskning och utbildning på forskarnivå

Örebro universitets forskningsverksamhet fortsätter att växa både vad gäller internationell vetenskaplig publicering och forskningsmedel. Under året har en forskningsutvärdering genomförts och universitetet har placerat sig i en prestigefull internationell ranking.

Forskningsverksamheten, inklusive utbildningen på forskarnivå, utgjorde under 2015 drygt en tredjedel (34,7 procent) av universitetets totala verksamhet. De totala forskningsintäkterna uppgick till 420 miljoner kronor, vilket är en ökning med 38 miljoner kronor jämfört med 2014.

För att åstadkomma en bättre balans mellan utbildning och forskning har universitetet under senare år gjort insatser för att attrahera mer externa medel och därigenom ytterligare utveckla forskningen. Vidare har två externa forskningsutvärderingar genomförts i syfte att få underlag för strategiska beslut inom forskningsverksamheten.

De strategiska satsningar på forskning som inleddes 2012, baserade på forskningsutvärderingen ÖRE2010, har efter den ursprungliga treårsperioden förlängts till att omfatta även 2015 och 2016. Satsningar har gjorts på starka forskningsmiljöer, framstående seniora forskare, lovande yngre forskare och på doktorandanställningar. Vidare pågår sedan 2014 en strategisk satsning på forskarasistenter som ges möjlighet att utvecklas till framtida forskningsledare vid universitetet.

Forskningsutvärdering

För att genomlys forskningens kvalitet genomfördes under 2015 en ny forskningsutvärdering, ORU2015. Utvärderingen omfattar all forskning som bedrevs vid universitetet under perioden 2008–2014 samt anknytande forskning inom Region Örebro län. Forskningsutvärderingen har genomförts i tre steg. Inledningsvis gjordes en bibliometrisk analys där forskningens kvalitet och genomslag undersöktes genom publikationer och citeringar i vetenskapliga tidskrifter. Därefter skrev var och en av de 37 utvärderingsenheterna en självvärdering baserat på framför allt den bibliometriska analysen. Slutligen utvärderade en extern bedömargrupp, i form av en mångvetenskaplig panel bestående av 14 internationella och nationella ämnessakkunniga, forskningens kvalitet, universitetets forskningsmiljöer och infrastruktur, vetenskaplig och samhällslig interaktion, samt framtida potential.

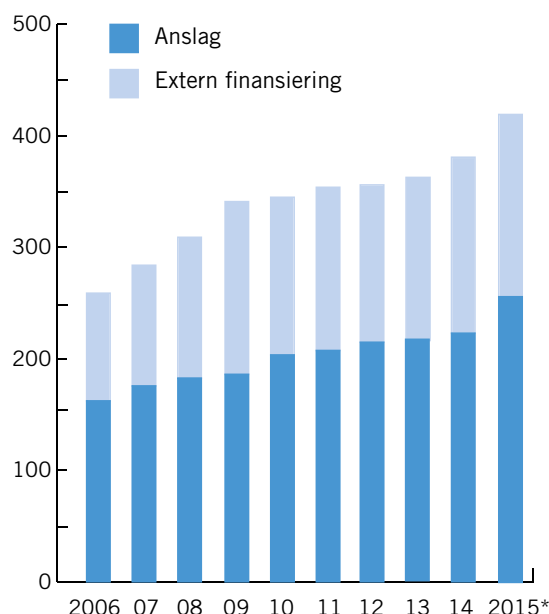
Utvärderingsrapporten ORU2015 visar att den totala forskningsvolymen vid Örebro universitet, inklusive Region Örebro län, räknat i antalet publikationer årligen ökat och nu omfattar cirka 600 publikationer redovisade i Web of Science. Det är nästa en dubblering av publikationer sedan utvärderingen ÖRE2010. Kvalitetsindikatorn totalt, uttryckt som NCSf, som relaterar till medelciteringen i den tidskriftsklass där en publikation förekommer, ligger nu

på 1,07, det vill säga 7 procent över världsmedeltalet som ligger på 1,0.

Universitetet har nu ett väl underbyggt underlag för framtida forskningsstrategiska beslut. Detta för att uppnå visionen om att universitetet ska kännetecknas av internationellt framgångsrik forskning.

Som en komplettering till ORU2015 har en genomlysning från ett jämställdhetsperspektiv genomförts av det material som samlats in till forskningsutvärderingen. För jämställdhetsgranskningen har universitetets jämlikhetsråd ansvarat. När det gäller könsfördelning bland den forskande personalen visar granskningen att det totalt sett råder en mycket god balans mellan kvinnliga och manliga forskare vid Örebro universitet. Det finns dock stora skillnader mellan olika enheter. Professorsgruppen utgörs av 73 procent män, vilket avspeglar sig i de utvärderingsenheter som utvärderades och som i övrigt har balans mellan kvinnor och män. Fördelningen av universitetsinterna resurser till forskning visar att de senaste årens strategiska forskningssatsningar har fördelats på ett jämställt sätt.

D4: Intäkter för forskning, miljoner kronor



* Fr.o.m. 2015 erhåller universitetet så kallade ALF-medel vilka hanteras som anslagsmedel i redovisningen. Därav ökningen av forskningsanslag i diagrammet.

Som grupp är de kvinnliga professorerna finansierade i lägre grad än gruppen män. När det gäller publicering och citering, visar granskningen att de kvinnliga forskarna vid universitetet publicerar i lägre utsträckning än de manliga, och att de är mindre citerade. De utmaningar som kvarstår är:

- att förändra obalanser mellan kvinnor och män i professorsgruppen, framför allt när det gäller den könsmässiga fördelningen och finansieringsgrad, samt
- att förändra obalanser mellan könen i den forskande personalen.

Internationell ranking

Times Higher Education genomför årligen en internationell universitetsranking. Lärosätena utvärderas utifrån flera kriterier: utbildning, forskning, citeringar, internationalisering och näringslivsfinansiering. När resultatet för 2015/2016 presenterades kunde konstateras att Örebro universitet placerar sig på plats 334 av 801 lärosäten. Begränsat till enbart citeringsanalysen placerar sig Örebro universitet på plats 81. Däremot får universitetet ett svagt resultat vad gäller internationellt rykte.

För att komma med i denna ranking ska två grundkriterier vara uppfyllda. Lärosätet måste dels bedriva utbildning på grundnivå, dels måste det under perioden 2010–2014 ha publicerats minst 1 000 artiklar av lärosätets forskare. Rankingens bygger på lärosätenas egenrapportering, enkäter till forskare och näringslivsföreträdare samt en citeringsanalys som genomförts av det internationella förlaget Elsevier.

De konsekvenser denna ranking kan få för universitetet ska inte underskattas då internationella studenter och internationella partners granskar resultaten med stort intresse.

Externa forskningsmedel

Vid sidan om behovet av ökade basanslag till forskningen finns ett betydande och växande behov av extern forskningsfinansiering. Örebro universitet har satsat på stöd i finansieringsfrågor till sina forskare, bland annat genom ett Grants Office. Under 2015 har Grants Office fortsatt att utveckla sitt stöd, dels i form av checklistor och hjälp till självhjälp på webben, dels via riktat stöd till forskargrupper och individuella forskare. Under året har ett flertal seminarier anordnats, ofta tillsammans med finansierare.

Universitetets mål att utarbeta fler och bättre ansökningar av externa medel har burit frukt under året, med betydande anslag från bland annat KK-stiftelsen, Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond, Formas och Forte. En särskild satsning på finansiering genom KK-stiftelsen har resulterat i en breddad finansiering med flera olika typer av projekt. Beviljandegraden har också ökat, vilket uppmärksammats av KK-stiftelsen.

Under 2015 ökade anslagsintäkterna för forskning från 223 miljoner kronor till 256,3 miljoner kronor. Ökningen beror framför allt på att universitetet för första gången erhöll så kallade ALF-medel. Bidragsintäkterna ökade med 8 miljoner kronor till cirka 142 miljoner kronor. Samtidigt minskade avgiftsintäkterna med 2,1 miljoner kronor, vilket innebär att den totala förbrukningen av externa medel ökade med drygt 5,9 miljoner. Mot bakgrund av de anslag som beviljats under året bedöms utvecklingen vad gäller externa medel gå i en positiv riktning de närmaste åren. Dock skulle de behöva öka ännu mer för att universitetet ska nå det mål som formulerats.

Under 2015 motsvarade universitetets totala personella insats inom verksamhetsgren forskning och forskarutbildning 320 helårsarbetare, vilket kan jämföras med 310 helårsarbetare 2014.

Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Forskningen inom humaniora och samhällsvetenskap (HS) är både tvär- och inomdisciplinär och återfinns vid fyra av universitetets institutioner: Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Musikhögskolan samt Restaurang- och hotellhögskolan.

För att strategiskt leda verksamheten mot ökad vetenskaplig publicering, ökade externa medel, och stärkt internationalisering stöttar Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap systematiskt bland annat internationell peer-review-publicering, doktoranders internationella konferensdeltagande, samt finansierar internationella konferensarrangemang och internationella gästforskarvistelser. De forskarassistenter som anställdes under 2014 har varit viktiga tillskott till fem av HS-områdets forskargrupper: Genusvetenskap (i genusvetenskap), Center for Criminological and Psychosocial Research (i kriminologi), Musikvetenskap (i musikvetenskap), Center for Health and Medical Psychology (i psykologi och sociologi).

Forskarna inom fakultetsnämndens för humaniora och socialvetenskap ansvarsområde har varit relativt lyckosamma i de statliga forskningsrådets fördelning av projektmedel.

Inom HS-området har fakultetsnämnden därtill initierat en översyn av Humaniora, för att belysa styrkor och svagheter och finna områden för utveckling. Denna översyn fortgår under tidig vår 2016.

Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Institutionen för naturvetenskap och teknik respektive Handelshögskolan är de två institutioner som Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap (ENT) ansvarar för.

Forskningen vid Handelshögskolan bedrivs i huvudsak enligt följande: Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC) är den tydligaste företrädaren för forskningen inom företagsekonomi, även om en utbyggnad av forskningen inom marknadsföring och logistik pågår. CEROC bedriver forskning kring organisatorisk styrning med fokus på ekonomisk och socioideologisk sådan. Economics & Statistics (E&S) är den forskningsmiljö där forskningen inom nationalekonomi och statistik är samlad. Här bedrivs empiriskt inriktad nationalekonomisk forskning med fokus på internationell och offentlig ekonomi samt statistisk metodik med bäring på nationalekonomiska frågeställningar. Inom informatik bedrivs forskningen inom Centre for Empirical Research on Information Systems (CERIS). Forskningen inom CERIS berör bland annat eGovernment, informations säkerhet och eHälsa.

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs till största del inom ramen för flera ämnesövergripande forskningsmiljöer. Centrum för tillämpade autonoma sensorsystem (AASS) inom det datavetenskapliga området bedriver forskning om intelligenta robotsystem. Forskningen vid forskningscentrum Människa-Teknik-Miljö (MTM) är inriktad mot miljö- och hälsofarliga ämnen samt biogeosfärsdynamik. Centrum för livsvetenskap har sin bas i bio-

kemi, molekylär biologi och mikrobiologi med tillämpningar inom exempelvis medicin. De toxikologiskt inriktade forskargrupperna inom MTM och Centrum för livsvetenskap ingår tillsammans med likasinnade forskare från tio andra svenska lärosäten i den nationella toxikologisatsningen Swetox. Förutom de tre ovannämnda forskningsmiljöerna sker för närvarande en uppbyggnad av disciplinär maskinteknik forskning inom tillverkningssteknik.

Forskningen inom fakultetsnämndens ansvarsområde håller i stora stycken hög till mycket hög kvalitet enligt den senaste forskningsutvärderingen ORU2015 och attraherar i ökande grad externa forskningsmedel från exempelvis Vetenskapsrådet, FORMAS, Riksbankens Jubileumsfond, KK-stiftelsen och EU. Fakultetsnämnden har de senaste åren gjort en rad strategiska forskningssatsningar inom datateknik, maskinteknik och företagsekonomi som ett led i uppbyggnaden av en civilingenjörsutbildning. Fakultetsnämndens viktigaste instrument för att stärka och vitalisera den pågående forskningen är de konkurrensutsatta medel för forskningstid som kan sökas av lektorer och befördrade professorer. Totalt omfattas närmare hälften av de tillsvidareanställda disputerade forskarna på de två institutionerna av stöd från fakultetsnämnden för egen forskning. Slutligen fördelas premier till forskarna för att ytterligare stödja ansökningar om externa forskningsmedel och publicering i välrenommerade internationella forskningstidskrifter.

Forskning inom hälsa och medicin

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för medicin och hälsa (MH) bedrevs under året forskning vid Institutionen för hälsovetenskap och medicin. Forskningen sker i nära samarbete med Region Örebro Län, framför allt Universitetssjukhuset Örebro och länets kommuner, samt med många andra, ofta internationella, samarbetspartner. En del av forskningen bedrivs i universitetets nya lokaler vid Campus USÖ, där också det medicinska biblioteket finns. Ett affilieringsavtal mellan Region Örebro län och universitetet underlättar för regionanställda forskare att ta i anspråk universitetets resurser, till exempel stöd med ansökningar om externa medel.

Utbildning på forskarnivå bedrivs inom tre ämnen: medicinsk vetenskap, handikappvetenskap och idrottsvetenskap. De tre forskningsutbildningsämnena har en tydlig mång- och tvärvetenskaplig karaktär, som främjar problemdefiniering och ger en hög nyttiggörandegrad av forskningsresultat. Kvalitetsförbättring av forskarutbildningen är ständigt i fokus.

En forskningsstruktur baserad på forskningsmiljöer, oftast av tvärvetenskaplig och translationell karaktär, har implementerats och visat sig vara framgångsrik. Under året förbereddes och genomfördes ORU2015, Örebro universitetets forskningsutvärdering. Resultatet visar att några forskare och deras forskning håller mycket hög internationell nivå och att publikationer inom nämndens ansvarsområde blir mycket väl citerade.

Tack vare att Örebro universitet erhållit rätt att utfärda läkarexamina och startat läkarutbildning erhålls från och med 2015 så kallade ALF-medel. ALF-medlen är statens ersättning till berörda landsting för åtagandet att medverka i utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Baserat på det nya nationella ALF-avtalet och ett under året framtaget regionalt samverkansavtal har universitetet och Region Örebro län gemensamt kunna göra nya viktiga satsningar för att förstärka

den kliniska forskningen och universitetssjukvården. Under avsnittet Ekonomi beskrivs detta mer utförligt.

Utbildningsvetenskaplig forskning

Forskningen inom det utbildningsvetenskapliga området är främst inriktad mot det didaktiska/ämnesdidaktiska området. Under 2015 har Lärarytbildningsnämnden, utifrån en rapport om den didaktiska forskning som bedrivs vid Örebro universitet, fattat beslut om att prioritera tre forskningsprofiler – Hållbar samhällsutveckling, Kommunikation och lärande, samt Bedömning och utvärdering.

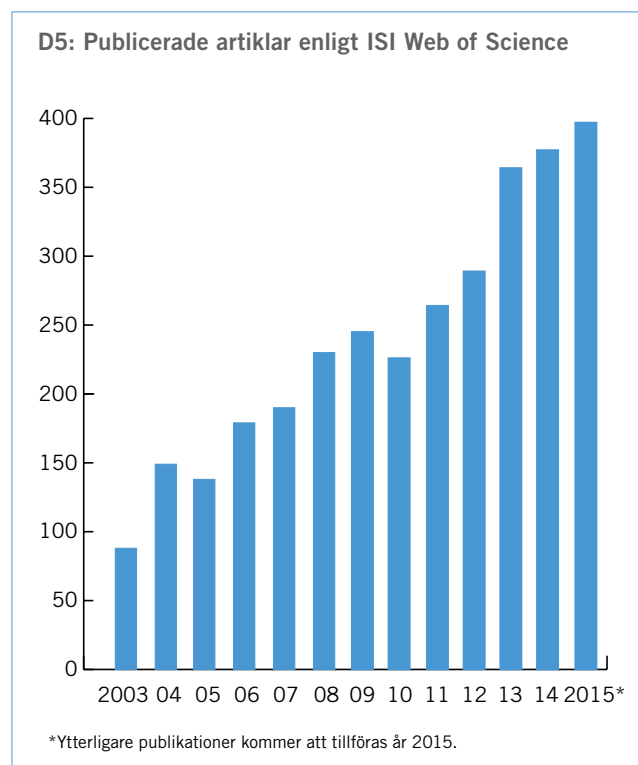
Den ämnesdidaktiska kompetensen inom lärarytbildningen har förstärkts genom att i samverkan med HS-nämnden utannonsera fyra professorsanställningar i historia, engelska, svenska samt mot förskola och yngre åldrar. Dessa kommer att tillsättas under 2016. Inom forskningen har vidare en ökad internationalisering skett genom att forskarskolan Utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik deltagit med presentationer i European Conference on Educational Research.

Publiceringar, citeringar och kostnader

Volymen internationell publicering i refereegranskade tidskrifter överträffade föregående års volym. En del av ökningen beror på att antalet affilierade forskare vid Region Örebro län har ökat och att de i större utsträckning än tidigare använder universitetet som adress på den vetenskapliga publikationen.

Under året har universitetets forskningsprestationer utvärderats tre gånger med bibliometriska metoder. En gång inom ramen för ORU2015, en gång via den universitetsranking som genomförts av Times Higher Education och en gång av Vetenskapsrådet inför budgetpropositionen. Tidspann, metoder och andra underlag skiljer sig mellan de olika analyserna och därmed också resultaten.

Universitetet följer noggrant utvecklingen vad gäller publicering och citering – inte minst i relation till utvecklingen



vad gäller externa medel. Vetenskaplig produktion och citering bör ses över längre tidsperioder. Målet är att den vetenskapliga produktionen, sett över tid, ska följa forskningsvolymen i kronor och att citeringsgraden ska öka.

Om man utgår från de i Web of Science redovisade artiklarna för 2015 är kostnaden per artikel ungefär 1,46 miljoner kronor i relation till kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Se vidare i tabellen Sammanställning av väsentliga uppgifter.

Kommande forskningsproposition

Örebro universitet har under 2015 arbetat med att ta fram ett underlag till regeringen inför den forskningsproposition som ska presenteras hösten 2016. I underlaget från universitetet betonas nödvändigheten av att lärosätena i landet erhåller ökade basanslag för forskning. Forskning visar att länder med hög andel basmedel, som går direkt till respektive lärosäte, gör bättre prestationer än de som har en lägre andel basfinansiering.

Örebro universitet förespråkar även en nationell satsning på utbildningen på forskarnivå. Att utbildning på denna nivå bedrivs med hög kvalitet är strategiskt viktigt för Sverige, inte minst i relation till dess betydelse för långsiktigt säkerställande av hög forskar- och lärarkompetens inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå, samt näringslivets behov av välutbildad arbetskraft. Av den anledningen är det oroadande att utbildningen på forskarnivå har fått stå tillbaka under flera år. I Universitetskanslersämbetets årsrapport kan noteras att antalet nyantagna doktorander i landet minskat med cirka 16 procent mellan 2012–2014.

Vidare föreslås insatser för att minska könsobalanser inom forskningen, för bättre samordning av informationsförsörjning samt att ytterligare medel tillförs landets innovationskontor och holdingbolag.

Synpunkter på förslaget till forskningskvalitetsutvärdering i Sverige – FOKUS

Under året skickade regeringen ut det förslag till återkommande forskningskvalitetsutvärderingar som Vetenskapsrådet har tagit fram. För att säkerställa Sveriges ställning som kunskapsnation och bidra till den internationella och nationella utvecklingen, måste den forskning som bedrivs vid landets lärosäten följas upp och resultaten utgöra underlag för kommande strategiska ställningstaganden. Grundfrågan är därför inte om en uppföljning av svensk forskning ska genomföras, utan hur den ska genomföras.

Örebro universitet hävdar att svenska lärosäten med dess ledarskap själva klarar av att förnya och stärka forskningen samt strategiskt omfördela resurser inom sin egen verksamhet. En stor majoritet av lärosätena, däribland Örebro universitet, har välfungerande processer för detta och det finns inget som säger att ett nationellt system skulle fungera bättre. Nationella utvärderingssystem visar sig inte heller helt kunna ersätta lärosätenas egna utvärderingar enligt internationella erfarenheter. Så är fallet med det brittiska Research Excellence Framework (REF), med en utvärderingscykel som sträcker sig över 6 år. De direkta ekonomiska konsekvenserna av utfallet i REF tycks leda till en rad negativa konsekvenser. Till exempel rapporteras det om att flera lärosäten genomför omfattande förstudier och visar en ökad tendens av att bryta upp resultat i flera min-

dre publikationer. De som faller ut väl i REF har lättare att få externa medel, få fler samarbetspartners och bli publicerade. Vidare att forskare satsar på ”säkra kort”, det vill säga forskning som snabbt leder till publicerbara resultat utan särskild hög forskningskvalitet.

Förslagets ambitionsnivå är också mycket hög och de infrastrukturella satsningar som måste genomföras blir med stor sannolikhet mycket kostsamma. Man kan ifrågasätta om den investeringen motsvarar den kvalitetshöjning av forskningen som en utvärderingsmodell med tillhörande omfördelning av resurser kan åstadkomma.

Slutsatsen för Örebro universitets vidkommande är att FOKUS inte ska användas som det föreslås i rapporten. Om detta system införs är det universitetets övertygelse att det starkt kommer att bidra till att Sverige som kunskapsnation ytterligare tappar mark i förhållande till jämförbara nationer.

Utbildning på forskarnivå

Under 2015 antogs 54 nya doktorander, lika många som 2014, hälften kvinnor och hälften män. Anledningen till att så få nya doktorander antagits är mångfacetterad, men handlar bland annat om ett minskat intresse hos forskningsfinansiärer att finansiera doktorander samt universitetets beslut att inte finansiera doktorander med utbildningsbidrag utan enbart genom dyrare, men samtidigt för doktoranden tryggare, doktorandanställningar. En satsning för att öka antalet nyantagna doktorander kommer att genomföras under 2016.

Inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området antogs 25 doktorander och inom det medicinska vetenskapsområdet antogs 20 doktorander. Nivåerna vad gäller det naturvetenskapliga respektive det tekniska vetenskapsområdet är under 2015, precis som föregående år, betydligt lägre med 6 respektive 3 nya doktorander. De ämnen som antagit flest doktorander under året är medicinsk vetenskap med dess olika inriktningar, samt kemi och pedagogik.

Det totala antalet studerande på forskarnivå var 429, vilket kan jämföras med föregående års 437. Av de 429 doktoranderna har 401 varit aktiva under året. Knappt 60 procent av doktoranderna är kvinnor. Kvinnorna är i majoritet inom de humanistiskt-samhällsvetenskapliga, medicinska och naturvetenskapliga vetenskapsområdena. Däremot är det klar dominans av manliga doktorander inom det tekniska vetenskapsområdet.

Av de doktorander som under året varit antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet har 118 haft en doktorandanställning på universitetet. Ett fåtal har sin anställning vid annat lärosäte och ett stort antal doktorander har sin anställning utanför högskolesektorn, särskilt vanligt är detta inom medicinområdet där de flesta har en grundanställning som läkare.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är medicinsk vetenskap, med dess olika inriktningar, och totalt 173 doktorander. Inom teknikområdet finns det 33 doktorander och inom det naturvetenskapliga området finns det 20. Inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området fördelar sig doktoranderna över ett tjugotal forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 20 doktorander och därefter kommer nationalekonomi, informatik, psykologi och socialt arbete. För första gången har doktorander antagits i det nya forskarutbildningsämnet Språkstudier, vilket inrättades under 2014.

Examina och effektivitet

År 2015 utfärdades totalt 58 examina inom forskarutbildningen vid Örebro universitet. Av dessa var 49 doktors-examina och 9 licentiatexamen. Mer än hälften av dessa examina togs inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området och av de 58 examina som utfärdats är 36 uttagna av kvinnor.

För dem som avlagt en doktorsexamen visar de senaste uppgifterna att bruttostudietiden, det vill säga från och med första kalenderhalvåret till och med examenshalvåret, ligger på 6 år, vilket är i paritet med vad som gäller i landet i övrigt. En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är att studierna inte sällan bedrivs på deltid. Nettostudietiden, vilken även tar hänsyn till uppgiven aktivitetsnivå, är 4,2 år.

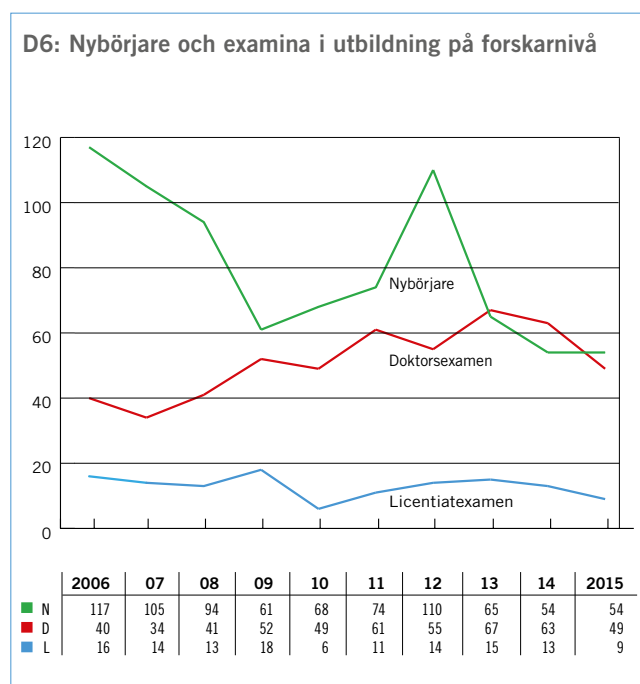
Medelaktiviteten ligger på drygt 60 procent och det betyder att antalet doktorander, räknade som heltidsekvivalenter, är lägre än de totalt 429 registrerade. Totalt handlar det om cirka 260 heltidsekvivalenter för 2015.

Fakultetsnämnderna har under året inlett en översyn av de individuella studieplanerna (ISP) för att på bättre sätt kunna följa upp doktorandernas progression och måluppfyllelse. Detta arbete syftar huvudsakligen till att säkra kvaliteten inom utbildningen på forskarnivån, men även till att öka effektiviteten inom utbildningen.

Kostnader per doktorand

Med utgångspunkt i den modell som tagits fram vid Karolinska Institutet har Örebro universitet gjort beräkningar för kostnader per doktorand. Förekomsten av framför allt olika finansieringsformer försvårar beräkningarna, varför universitetet valt att här redovisa kostnaden för en doktorand med en anställning vid universitetet.

Kostnaden för studieförsörjningen, det vill säga genomsnittslönen per heltidsekvivalent, uppgick under 2015 till i genomsnitt 442 tusen kronor för doktorander med anställning. Detta är en kraftig ökning med 22 tusen kronor, eller cirka 5 procent, jämfört med föregående år. Dessa kostnader kan hämtas direkt ur ekonomi- och personalredovisningssystemet.



Handledarkostnaden består till största delen av handledarens lönekostnader, inklusive LKP. Universitet uppskattar handledartiden till i genomsnitt 24 timmar per månad, baserat på 4 timmar huvudhandledare samt 2 timmar biträdande handledare per vecka i sammanlagt 10 månader. Lönekostnaden kan utifrån dessa timmar beräknas till drygt 123 tusen kronor per år.

Förutom lön, inklusive LKP, består kostnaderna för doktorandernas utbildning av drift, lokaler samt avskrivningar. Dessa kostnader och avskrivningar har, i lika delar, proportionerats utifrån antal anställda helårsarbetskrafter inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå. Vidare ingår kostnader för disputation, resor, utrustning med mera. Den totala kostnaden, exklusive lönekostnad, beräknas till drygt 390 tusen kronor per doktorand.

Antalet årsarbetskrafter inom forskning och utbildning på forskarnivå har beräknats utifrån hur personalen är konterad på olika projekt. TA-personal fördelas på verksamhetsgrenar utifrån hur de indirekta kostnaderna fördelas.

Till ovanstående ska de indirekta kostnaderna adderas. Inför 2015 introducerades en reviderad OH-modell vid universitetet, som får konsekvensen att de indirekta kostnaderna per heltidsekvivalent doktorand ökar med 39 tusen kronor. Det är framför allt denna förändring som medför att kostnaden per doktorand ökar med knappt 44 tusen kronor.

En svaghet i denna modell, som påtalades i föregående års årsredovisning, är dels modellens begränsning till doktorander med doktorandanställning, dels att handledartiden är en uppskattning. Universitetet hade för avsikt att under året fördjupa sig i frågan om handledning och handledartid i en kommande doktorandundersökning. Denna har dock inte genomförts så som var planerat.

T14: Kostnader per doktorand (miljoner kronor)

	2015	2014	2013
Handledarkostnad			
Lön	122 890	117 620	115 526
Drift	22 519	24 830	22 812
Lokaler	17 816	18 040	14 647
Avskrivningar	4 129	4 433	4 024
	167 354	164 923	157 009
Doktorandkostnad			
Lön	441 854	419 271	314 981
Drift	163 263	180 016	165 389
Lokaler	129 166	130 793	106 188
Avskrivningar	29 938	32 136	29 176
	764 220	762 216	615 734
Indirekta kostnader	307 715	268 446	215 253
TOTAL KOSTNAD	1 239 289	1 195 585	987 996

M4: MÅLOMRÅDE Externa forskningsmedel

	2018 (mål)	2015	2014	2013	2012
Externa medel	200,00	163,5	157,8	146,3	141,1
Basanslag, mnkr		256,3	223,0	216,5	214,9
Externa medel/ basanslag		64 %	71 %	68 %	66 %



MUSIKHÖGSKOLAN

Samverkan

Universitetets arbete med samverkan och innovation fortsätter att utvecklas och får allt större genomslag såväl internt vid universitetet som externt i regionen. Under året var Innovationskontoret Fyrklövern ett av totalt två innovationskontor som fick det högsta betyg i Vinnovas utvärdering av landets innovationskontor.

Samverkan är en central del av Örebro universitets verksamhet och ska vara en naturlig del av den anställdes eller studerandes vardag. Syftet med detta engagemang är att genom utbildningen och forskningen bidra till samhällets kunskapsutveckling och utveckla ömsesidig nytta för såväl universitet som samverkanspartners inom näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle. En hållbar och framgångsrik samverkan bygger på att det finns ett förtroende för universitetet som en oberoende aktör i samhället. Samverkansarbetet kräver inte bara ett starkt engagemang från universitets anställda, utan också ett bibehållande av den vetenskapliga integriteten. Med denna grund kan universitetet tillsammans med samarbetspartners inom olika sektorer skapa förutsättningar för att möta de utmaningar som samhället har att hantera.

Forsknings- och utbildningssamverkan

En viktig del av universitetets samverkansarbete handlar om att utveckla strategiska partnerskap och långsiktiga relationer med externa aktörer. Örebro universitets många olika samarbeten med företag, myndigheter och andra organisationer inom kompetensutveckling respektive samverkansforskning är en viktig del av detta arbete. Samverkan inom forskning och utbildning utgör inte bara en möjlighet för universitetet att sprida kunskap i samhället, utan utgör också en central del i universitetets egen utveckling av såväl utbildning som forskning.

En viktig strategisk satsning inom området kompetensutveckling är universitetets Forskarförmedling, vars syfte är att förenkla spridningen av den kunskap och kompetens som universitetets lärare och forskare har till det omgivande samhället. Forskarförmedlingen har under sitt andra verksamhetsår vuxit i omfattning och levererat ett femtiotal uppdrag till externa parter i form av föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutvecklingsinsatser.

Under året har Partnerskapet för sociala innovationer i Örebro län utvecklats. Partnerskapet är ett samarbete mellan Örebro universitet, offentliga aktörer i Region Örebro län samt organisationer från civilsamhället. Syftet är att ge stöd och rådgivning i framväxten av sociala innovationer. Partnerskapet har resulterat i att Örebro universitet tagit en mer aktiv roll i arbetet kring sociala innovationer i regionen, bland annat har tre sociala innovationer från partnerskapet tagits vidare i det regionala innovationsstödsystemet.

Tillverkningstekniskt centrum (TTC) är en annan satsning som tagit fart under 2015. TTC bygger på samverkan

mellan forskningen inom data- och maskinteknik vid Örebro universitet samt ett antal företag inom tillverkningsindustrin. På kort tid har samarbetet resulterat i gemensamma investeringar i infrastruktur med syfte att bedriva forskning och produktutveckling inom industriell 3D-teknik. I samverkan med Alfred Nobel Science Park utvecklas kring TTC ett forum för tvärvetenskapligt utbyte, nätverk och kompetenshöjande insatser för industriella partners.

Skolsamverkan

Viktigt för universitetet är samverkan med grund- och gymnasieskolan. I rekryteringshänseende arrangeras löpande studiebesök och deltagande i olika mässor. Universitetet arbetar också i flera samverkansprojekt tillsammans med skolor och kommuner kring forskning och utbildning. Ett exempel är Regionalt utvecklingscentrum (RUC), vilket fungerar som en länk mellan regionens skolor och förskolor och lärarutbildningen med syfte att göra aktuell kunskap och forskning vid universitetet tillgänglig för kommuner, skolor och lärare. Inom RUC ligger för närvarande fokus på didaktiska nätverk och genomförande av kompetensutveckling.

Breddad rekrytering

Sedan flera år tillbaka arbetar universitetet tillsammans med Örebro kommun med att stötta lärare och elever i arbetet med studiemotivation. Projektet Linje 14 startade 2003 och har som syfte att bidra till ökad övergång till högre studier. Målgruppen är ungdomar i grundskolan (7–9) som växer upp i studieovana miljöer. Under året har Linje 14 utökat sin verksamhet och samarbetat med fler än 650 elever på de 3 samarbetsskolorna och genomfört drygt 250 aktiviteter, såsom studiestöd, läxhjälp och studiebesök vid universitetet. Drygt 70 studentambassadörer och en mängd lärare och forskare vid universitetets olika utbildningar har varit engagerade i arbetet. Under året har ett nytt samarbete etablerats med det ideella aktivitetscentret Tegelbruket. Genom en överenskommelse mellan Örebro universitet och Tegelbruket arbetar vi tillsammans med målgruppen gymnasieungdomar kring studiestöd och studiemotivation. Även i detta projekt engageras universitetets studenter som ambassadörer.

Studenternas karriärutveckling och entreprenörskap

Att förse företag och organisationer med kvalificerad arbetskraft är en viktig uppgift för universitetet. Vid universitetets institutioner finns program och branschråd med representanter från olika arbetsgivare, vars uppgift är att

bidra till vidareutvecklingen av utbildningar och ämnen. En viktig del av arbetet är också de integrerade praktikperioder och projektsamarbeten som sker med externa aktörer, liksom de arbetsmarknadsdagar som anordnas tillsammans med arbetsgivare. Genom dessa aktiviteter skapas direkta kontakter mellan studenterna och deras framtida arbetsliv och arbetsgivare.

Ett exempel på betydelsen av och möjligheterna med att möta arbetslivet under studierna är kursen Systemutvecklingsprojektet som erbjuds sista terminen för informatikstudenterna vid Handelshögskolan.

Genom portalen ORU Careergate, även benämnd karriärportalen, etableras löpande kontakter mellan universitetets studenter och arbetsgivare för förmedling av arbete, praktikplatser, uppsatsämnen och uppdrag. Via ORU Careergate finns sedan starten hösten 2013 en ingång för arbetsgivare och studenter som förenklar kontakten och relationerna, till exempel i samband med arbetsmarknadsdagar då kontaktsamtal bokas direkt mellan studenter och arbetsgivare. Antalet registrerade studenter sedan starten uppgår till drygt 2 800 och antalet publicerade annonser från arbetsgivare till knappt 200. Under 2016 kommer arbetet koncentreras till att höja takten i antalet nyregistreringar samt att följa upp och mäta antalet nyregistrerade studenter per termin och helår.

Den årliga Campusmässan ger studenter möjlighet att utforska sin framtida arbetsmarknad genom att möta utställare från olika arbetsgivare och lyssna till inspirerande föreläsningar. Det sammanlagda antalet deltagande utställare på årets Campusmässa var 108 stycken och antalet deltagande studenter cirka 5 000. För att genomföra mässan arbetade sammanlagt 100 studenter under perioden juni–februari tillsammans med den av universitetet anställda projektledaren. För tredje året i rad genomfördes även en rekryteringsmässa vid Campus Grythyttan med 27 utställare och cirka 300 deltagande studenter. Under året har en mängd andra arbetsmarknadsaktiviteter genomförts i samarbete med externa aktörer och arbetsgivare, till exempel mindre mässor riktade mot särskilda utbildningar, CV-skolor och inspirationsföreläsningar. Sammanlagt samlade dessa aktiviteter drygt 7 000 deltagande studenter.

Arbetet med att utveckla möjligheterna för studenters entreprenörskap vid universitetet har intensifierats under året. Detta har bland annat skett genom projektet ORU Entreprenör som dels har till syfte att profilera entreprenörskap som karriärväg för studenter, dels utveckla ett internationellt mastersår för innovation och entreprenörskap riktat till alla studenter vid lärosäten. Projektet drivs inom ramen för Tillväxtverkets satsning på Entreprenöriell kultur vid svenska lärosäten och samarbete sker med fem andra svenska lärosäten. Under hösten har även en modell utvecklats för att kunna involvera studenter som resurser i innovationsprojekt.

Vid universitetet finns även Drivhuset, som hjälper studenter att starta och driva företag eller på andra sätt förverkliga sina idéer. Varje termin ordnas kurser, utbildningar, föreläsningar och workshops i spännande och intressanta teman kring företagande. Varje år besöker över 200 studenter Drivhuset för att få hjälp med sina idéer och starta företag. Sammanlagt har 177 idéer från studenter utvärderats och 39 företag startats.

Kultursamverkan och Forskningskommunikation

Universitetets ambition är att vara en inspirerande mötesplats och bidra till ett levande campus för alla. Inom ramen för universitetets kulturproduktion drivs sedan många år serien Offentliga föreläsningar, där forskare och andra aktuella personer håller föreläsningar för allmänheten. Under 2015 anordnades 24 föreläsningar. Därtill har 8 Möten med författare anordnats. Ett annat exempel är de öppna konserter som genomförs tillsammans med Svenska kammorkestern. Under året gavs 2 konserter. Nämnas bör också bibliotekets öppna verksamhet samt konsthallen på Campus Örebro, där konstutställningar arrangerades under året. Under året invigdes också det nya Novahuset, som rymmer Handelshögskolan och universitetets nya aula. I samband med invigningen arrangerades ett öppet hus för allmänheten.

Universitetet arbetar målmedvetet med forskningskommunikation i syfte att nå ut brett med forskningsresultat, nya avhandlingar och nya strategiska forskningssatsningar. I samband med den årliga akademiska årshögtiden i februari genomfördes till exempel populärvetenskapliga föreläsningar på Conventum i Örebro. Under året publicerades cirka 125 forskningsnyheter. Ytterligare en kanal som används inom forskningskommunikation är Vetenskapsrådets tjänst för media, Expertsvar. Vidare ger universitetet ut ett nyhetsbrev för att presentera aktuell forskning samt ett magasin med fördjupande forskningsreportage och nyheter.

Innovationskontoret och Örebro universitet holding AB

Ett universitet är en viktig kunskaps- och innovationskraft som bidrar till den regionala och nationella utvecklingen. Det kräver en aktiv utveckling av samverkansformer mellan forskare, studenter och det omgivande samhället.

Mittuniversitetet, Karlstads universitet, Linnéuniversitetet och Örebro universitet driver tillsammans ett av landets tolv innovationskontor, Fyrklövern. Innovationskontoret ska ge ett kvalificerat stöd samt initiera och stimulera nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap vid de fyra lärosätena. Inom ramen för Fyrklövern bedrivs gemensam innovationsutveckling, där idéer för nyttiggörande granskas och utvärderas av det gemensamma verifieringsrådet. En gemensam Idébank (www.licensbanken.se) har etablerats som en plattform för att underlätta spridning och nyttiggörande av innovationer från universitetens utbildning och forskning.

T15: Mått på samverkansaktiviteter

	2015	2014	2013
Linje 14			
Deltagande elever totalt	650	600	600
Deltagande studentambassadörer	76	60	60
Kultur- och konferensverksamhet			
Antal öppna föreläsningar	32	26	30
Deltagare vid föreläsningar för allmänheten	3 100	1 800	2 000
Antal konferenser och akademiska arrangemang	26	40	30
Deltagare vid konferenser och akademiska arrangemang	7 000	9 000	6 000
Campusmässan			
Antal deltagande utställare	135	132	122

Innovationskontoret Fyrklövern

Under 2015 var Innovationskontoret Fyrklövern ett av totalt två innovationskontor som fick det högsta betyget (5 av 5) i Vinnovas utvärdering av landets innovationskontor. Fyrklövern bedömdes ha gjort en mycket god prestation, givet sina förutsättningar, med verksamhet på flera universitet med geografisk spridning, relativt små forskningsmedel och erhållna medel till innovationskontoret. Dessutom framhölls Fyrklöverns framgångsrika arbete med att utveckla studenters entreprenöriella förmågor och involvering i innovationsprocesser.

Flera aktiviteter genomfördes under året inom ramen för Fyrklövern, bland annat en doktorandkurs om nyttiggörande där 25 doktorander (13 kvinnor och 12 män) från de inblandade universiteteten deltog.

Det Vinnova-finansierade projektet Samverkan för utveckling och tillväxt samt studenters entreprenörskap och involvering i innovationsprocesser (K3) slutfördes under året och har bland annat resulterat i ett gemensamt självskattningsverktyg, med inriktning studenters entreprenörskap. Projektet har även bidragit till en tydlig dialog mellan lärosätena kring samverkansuppgiften och bedömningen av densamma.

Det andra Vinnova-finansierade projekt som Fyrklövern driver, Mobilitet och nytta för tillväxt (MINT), har stärkt lärosätenas utbyte kring alumni-frågor samt processat fram och dokumenterat lärosätenas samlade erfarenheter av att planera och genomföra metoder/koncept för att systematiskt involvera studenter som utvecklingsresurser i innovationsprocesser sprungna ur forskningsmiljöer och omgivande samhälle.

Innovationskontoret stöttar forskare med rådgivning kring innovationer och nyttiggörande, men arbetar också inom ramen för det regionala innovationsstödsystemet aktivt med att initiera och utveckla samverkan mellan universitetet och externa aktörer från samhällets olika sektorer för att skapa modeller och arbetsformer för kunskapsutbyte. Innovationskontoret vid Örebro universitet har under året stöttat lärare/forskare i innovationsfrågor och hanterat drygt 40 idéer från anställda. Av anställda vid lärosätet har 10 nya bolag startas inom ramen för verksamheten. I samarbete med Uppsala universitet och Linköpings universitet har projektet ÖMS Access etablerats, vilket har till syfte att bidra till kompetens- och innovationsutvecklingen i små och medelstora företag i

regionen Östra Mellansverige. Arbetet inleds 2016 och projektet omsluter totalt 40 miljoner kronor med stöd från Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF).

Örebro universitet holding AB

Örebro universitets holdingbolag har som moderbolag tre dotterbolag, Örebro universitet Enterprise AB, Örebro universitet uppdrag AB och Inkubera AB. Det förstnämnda arbetar integrerat med Innovationskontoret för att ta hand om och utveckla innovationer och företag. Ett viktigt resultat av arbetet inom Örebro universitet Enterprise AB är tidigare nämnda etablering av ett tillverkningstekniskt centrum (TTC). Ett annat exempel är samarbetet mellan ett Örebro-baserat It-företag och en forskare inom omvårdnadsforskning kring en lösning kring infrastrukturen för information som via en mobilapplikation kan användas för att följa upp och utveckla säkerheten efter operationer. Örebro universitet Uppdrag AB arbetar med förmedling av föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutveckling. Inom ramen för ovan nämnda Forskarförmedling har ett femtiotal uppdrag genomförts under året. Det tredje dotterbolaget, Inkubera AB, fungerar som en företagsinkubator, vilken arbetar integrerat med Innovationskontoret och nära forskningsparken Alfred Nobel Science Park. Inkubera är Örebroregionens inkubator och finansieras av Örebro läns landsting, Regionförbundet Örebro, Örebro kommun, Karlskoga kommun, Örebro universitet och Innovationsbron AB. Inkubera har uppgiften att ge ett samordnat stöd till utvecklingen av nya företag i länet, med fokus på innovativ teknik och kunskap samt tydlig tillväxtpotential.

Under året har Örebro universitet avvecklat sitt delägarskap i Alfred Nobel Science Park. Universitetet behåller dock sin plats i styrelsen för Alfred Nobel Science Park. Universitetet engagerar sig främst genom att delta i produkt- och kompetensutvecklingsarbete inom forskningsparken och dess nätverk av aktörer från samhällets olika sektorer. För att skapa naturliga mötesplatser och ännu bättre förutsättningar för samarbete med universitetets forskare och näringslivsföreträdare har under året Alfred Nobel Science Park flyttat in i lokaler på Campus Örebro.

Alumn och Friendraising

Studenternas relation till universitetet sträcker sig bortom studietiden. Örebro universitets alumnverksamhet fokuserar på att utveckla och stärka denna relation, till gagn och

T16: Innovationsmätt

	2015			2014			2013		
	Totalt ¹⁾	Kvinnor	Män	Totalt ¹⁾	Kvinnor	Män	Totalt ¹⁾	Kvinnor	Män
Antal utvärderade idéer, från anställda	43	33	21	44	20	27	48	22	34
Antal utvärderade idéer, från studenter	177	103	81	153	75	78	141	83	58
Antal som sökt verifieringsmedel (externa medel)	12	8	4	9	6	3	12	5	7
Antal som erhållit verifieringsmedel (externa medel)	7	5	2	9	6	3	10	5	5
Antal sökta IPR/patent	2	-	2	6	4	2	9	3	6
Antal beviljade IPR/patent	1	-	1	4	3	1	9	3	6
Antal idéer överlämnade till inkubatorer/holdingbolag	4	3	3	5	4	2	9	3	6
Antal nystartade bolag (via anställda)	10	5	5	10	4	6	10	3	7
Antal nystartade bolag (via studenter)	39	19	20	60	27	33	54	29	25

Respektive Innovationskontor ska återrapportera hur det definierar och avgränsar idéer och verifiering. Vad gäller Fyrklöverns definitioner hänvisas till det ansvariga lärosätets, det vill säga Mittuniversitetets, årsredovisning vari detta beskrivs utförligt. *) Några idéer ägs av både kvinnor och män.

mervärde för alla parter. För tidigare studenter – alumnerna – innebär det att de får tillgång till sociala arrangemang och professionell utveckling genom universitetets uppdragsutbildningar och forskarförmedling. För nuvarande studenter innebär kontakten med alumner möjlighet till mentorskap, praktikplatser och gästföreläsningar. Alumnverksamheten bidrar positivt till utvecklingen av universitetets utbildning och forskning. Som ett led i arbetet med att utveckla universitetets alumnverksamhet har en ny effektivare kontaktdatabas etablerats genom ett CRM-system. Genom detta arbete har antalet registreringar av tidigare studenter vid lärosätet vuxit kraftigt till drygt 35 000. Arbetet med att öka antalet aktiva alumner och samverkansparter har därigenom fått stärkta förutsättningar. Den nya kontaktdatabasen medför också möjligheter att arbeta med registrering av relationer till universitetets samarbetspartners inom näringsliv, offentlig sektor och civilsamhället. Antalet registrerade kon-

takter i form av företag och organisationer uppgår vid årets slut till drygt 1 200 stycken.

Adjungerade lärare

Det finns ett starkt intresse för Örebro universitet att bygga kontaktytor och samarbeta med näringslivet och samhället i övrigt. Ett sätt att vidga universitetets kompetens är att engagera adjungerade lärare på olika nivåer och därigenom få tillgång till specialistkompetens och erfarenhet utanför högskolevärlden. Specialistkompetensen kan ha förvärvats inom näringsliv eller offentlig verksamhet. En adjungerad lärare på universitetet ska aktivt bidra till utvecklingen av forskning och undervisning samt till ett ökat kunskaps- och kompetensutbyte mellan universitetet och omvärlden. Antalet adjungerade lärare fortsätter att öka vid Örebro universitet och framförallt är det vid institutionerna inom medicin och hälsa de adjungerade lärarna finns.

T17: Adjungerade lärare vid Örebro universitet

Antal	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	11	2	9	9	1	8	13	2	11
Biträdande professor	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Universitetslektor	29	14	15	22	11	11	13	5	8
Universitetsadjunkt	36	26	10	29	24	5	27	21	6
Helårspersoner									
Professor	2,9	0,6	2,3	2,3	0,2	2,1	3,4	0,7	2,7
Biträdande professor	0,3	-	0,3	0,3	-	0,3	0,3	-	0,3
Universitetslektor	6,8	3,5	3,3	5,3	3,5	1,8	2,2	0,7	1,5
Universitetsadjunkt	14,0	10,4	3,6	12,6	10,5	2,2	11,8	9,5	2,3





Personal

Universitetet har under året fortsatt att, i enlighet med fastställda mål och strategier, utveckla det strategiska kompetensförsörjningsarbetet. Antalet anställda har ökat och universitetet har lyckats anställa fler kvinnliga professorer än tidigare. Universitetet når således regeringens rekryteringsmål för kvinnliga professorer för perioden 2012–2015.

Kompetensförsörjning

Konkurrensen om den kvalificerade arbetskraften blir hårdare, varför det är av största vikt att universitetet som organisation kan attrahera, rekrytera, behålla och utveckla kompetenta medarbetare som bidrar till att Örebro universitet når sina mål.

Vid universitetet genomförs ett systematiskt och kontinuerligt omstruktureringsarbete inom såväl utbildning som forskning. Det innebär att det ställs nya krav på kompetensstrukturen.

För att åstadkomma detta har Örebro universitet under 2015 bland annat:

- Påbörjat en översyn av anställningsordningen för att tydliggöra karriärvägar inom universitetet. Syftet är att stärka Örebro universitet som arbetsgivare samt öka vår förmåga att attrahera och behålla kompetenta medarbetare.
- Stärkt och säkrat kompetensen inom läkarutbildningen. En riktad kampanj för att rekrytera 12 kliniska professorer inom olika kompetensområden genomfördes under året. Vidare har ett arbete bedrivits för att de kliniska professorer och lektorer som delar sin anställning mellan å ena sidan undervisning och forskning vid Örebro universitet och å andra sidan klinisk tjänstgöring inom Region Örebro län, under 2016 ska kunna övergå till så kallade förenade anställningar. Det innebär att Örebro universitet fortfarande är huvudarbetsgivare, men att en del av anställningen ligger inom Region Örebro Län. För att hantera dessa medarbetares pensioner har universitetet slutit kollektivavtal med SACO
- Bedrivit förändringsarbete vid flera institutioner och administrativa avdelningar för att anpassa verksamheten till aktuella krav och förutsättningar. Det är av största vikt att sådana förändringar genomförs med stor professionalitet och i ett gott samarbete med de fackliga organisationerna. Det kan dock noteras att förändringsarbetet medfört en del oro i delar av verksamheten och att arbetsbelastningen periodvis har upplevts som besvärande. Detta har bland annat gjort att företagshälsovården nyttjats mer under 2015 än tidigare.

Medarbetarundersökning

Under året har universitetet genomfört sin tredje medarbetarundersökning. Undersökningen fokuserar på 11 förbättringsområden, som tillsammans genererar ett värde, eller index, benämnt Dynamiskt fokustal.

Resultatet av medarbetarundersökningen 2015 visar på ett fortsatt starkt engagemang och en stor delaktighet. De förbättringsområden universitetet valt att prioritera är ledarskap, effektivitet och arbetsrelaterad utmattning. Samtliga institutioner och administrativa avdelningar har tagit fram handlingsplaner utifrån resultatet av medarbetarundersökningen. Rapportering av handlingsplanernas genomförande ska göras i institutionernas och avdelningarnas verksamhetsberättelser för år 2015.

Svarsfrekvensen har vid de tre tillfällena medarbetarundersökningen genomförts varit hög. År 2015 låg den på 83 procent, vilket kan jämföras med 84 procent 2013. Den höga svarsfrekvensen visar att universitetets medarbetare har ett stort intresse och engagemang för sin arbetsmiljö.

Chefs-/ledaransvar

Under 2015 uppgick antalet verksamhetsansvariga till 37 stycken. Andelen kvinnor i denna grupp var 65 procent. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av 9 kvinnor och 7 män och uppdragen som dekan och prodekan innehades av 3 kvinnor och 3 män.

Sedan flera år bedrivs ett chef- och ledarprogram vid Örebro universitet, med syfte att ge chefer och ledare kompetens och stöd att utöva sitt ledarskap. Målgruppen för programmet har utökats till att förutom chefer även omfatta ämnesansvariga, programansvariga och forskningsledare.

Två seminarier om ledarskap i akademien har genomförts under året; ett om de fyra ledningsrummen, ett om utredningen av ledarskap och ledningsstrukturer i högskolan.

M5: MÅLOMRÅDE

Dynamiskt fokustal och Ledarskapsindex

	2015	2013	2011
Dynamiskt fokustal	65,0	66,5	61,0
Ledarskapsindex	66,1	67,9	60,9

Under hösten påbörjades ett arbete med att tydliggöra ansvar, befogenheter och förutsättningar för olika ledar- och chefspositioner på institutionerna för att definiera och ge rätt stöd och förutsättningar för respektive roll.

Jämlikhet och jämställdhet

Under det gångna året har arbetet med jämlikhet och jämställdhet främst fokuserat på konkretisering och praktiska aktiviteter. Frågorna är sedan flera år integrerade i den ordinarie verksamhetsplaneringsprocessen, vilket gett positiva effekter i form av ökad möjlighet till samordning och analys inom hela organisationen. De centrala styrdokumenterna inom jämlikhetsområdet har reviderats inför nästkommande treårsperiod och universitetets övergripande mål inom detta område är jämställdhets- och jämlikhetsintegrering.

Myndigheten för delaktighets öppna granskning visar att Örebro universitet under 2015 har ökat sin grad av tillgänglighet jämfört med tidigare år; vad gäller allmän tillgänglighet har universitetet fått högst antal möjliga poäng.

Under året har arrangemanget Mäns våld mot kvinnor på tema Näthat genomförts och universitetet har deltagit i Örebro Pride 2015 samt i den regionala integrationsdialogen Open Up! 2015. Vidare har en medarbetargemensam jämlikhetsutbildning tagits fram och det centrala verksamhetsområdet för jämlikhetsfrågor har HBTQ-diplomerats.

Samverkan har skett med såväl interna som med externa aktörer, på både nationell och internationell nivå. Engagemanget i regionala och nationella nätverk har fortsatt. Intresset från fakultetsnämnder, institutioner och administrativa avdelningar för interna jämlikhets- och jämställdhetsföreläsningar, liksom coachning på området i syfte att fördjupa det egna arbetet med dessa frågor, har varit högre än tidigare år.

Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per den 31 oktober 2015 var 1 253, en ökning med 27 personer (2,2 procent) jämfört med föregående år. Ökningen har främst skett inom grupperna lektorer, adjunkter och andra akademiska anställningar, medan en minskning har skett inom doktorandgruppen.

Av det totala antalet anställda utgjorde undervisande och forskande personal 715 personer, varav 367 kvinnor och 348 män. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 420 personer (291 kvinnor och 129 män). Av dessa var 29 anställda vid Universitetsbiblioteket (20 kvinnor och 9 män). Antalet doktorander med anställning vid universitetet var 118, av vilka 68 var kvinnor och 50 män.

Den undervisande och forskande personalen utgjorde 57,1 procent av samtliga anställda vid universitetet, vilket ligger i linje med de fyra föregående åren. Av de anställda är 58 procent kvinnor och 42 procent män.

Den sista oktober 2015 var antalet professorer 110, varav 35 kvinnor och 75 män. Det är en ökning av kvinnliga professorer med 5 jämfört med 2014. Tillkommer gör ytterligare 4 personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen.

Enligt regeringens långsiktiga rekryteringsmål för 2012–2015 ska 39 procent av de professorer som anställs vid Örebro universitet vara kvinnor. Utfallet för 2015 blev 75 procent. Ackumulerat för perioden är siffran 41 procent.

Inom teknikergruppen utgör männen 60 procent och kvinnorna 40 procent av totalt 91 personer. Kvinnorna är

i majoritet bland administratörerna. Av nästan 300 personer är 78 procent kvinnor och 22 procent män.

Medelåldern vid universitetet är 46 år, densamma som föregående år. Professorsgruppen har den högsta medelåldern med 55,7 år och doktorandgruppen den lägsta med 33,6 år. Av universitetets anställda är 48 procent 44 år och yngre, 25 procent är 45–54 år och 27 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 55 år och äldre består till två tredjedelar av lärare.

Även om förändringarna är små kan noteras att universitetet utvecklas i linje med mål och ambitioner. Ökningen av antalet anställda har skett inom gruppen undervisande och forskande personal. Vidare har andelen kvinnliga professorer ökat. Dessutom har anställningsvillkoren ändrats och universitetet rekryterar fler yngre medarbetare, vilket på sikt kommer att leda till sänkt medelålder.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron 2015 uppgick till 2,12 procent av ordinarie arbetstid, vilket ska jämföras med 1,97 procent under 2014. För männen var sjukfrånvaron 1,59 procent och för kvinnorna 2,1 procent; en ökning för männen och en minskning för kvinnorna.

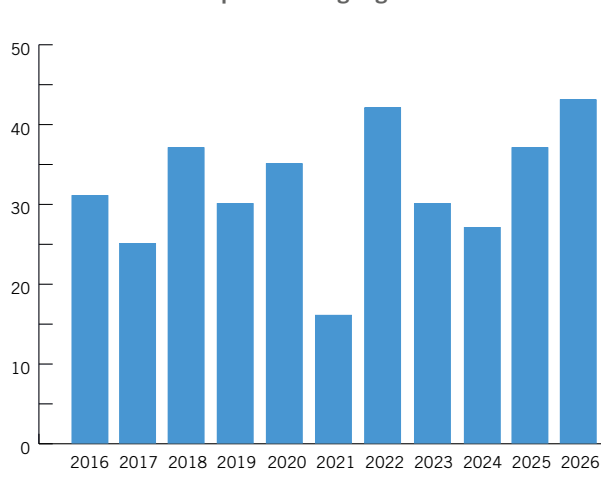
Pensionsavgångar

Under 2015 gick 29 personer i pension. Detta kan jämföras med 42 personer föregående år. Pensionsavgångarna är fortsatt svåra att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Preliminära beräkningar visar dock att antalet pensionsavgångar kommer att ligga på ungefär samma nivå under flera år framåt.

Vetenskaplig kompetens

Av universitetets lärare och forskare har drygt 65 procent doktorsexamen. Detta är en minskning med 2 procentenheter jämfört med föregående år. Den främsta anledningen till minskningen är den stora konkurrensen om kompetens. Inte sällan resulterar en lektorsrekrytering istället i att en adjunkt rekryteras. Andelen lärare med doktorsexamen är något högre bland männen än bland kvinnorna. Inom den administrativa organisationen har 21 personer doktorsexamen, att jämföra med 17 personer 2014. Sett över en längre tid har andelen lärare och forskare med doktorsexamen ökat markant.

D7: Beräknat antal pensionsavgångar vid 65 års ålder



T18: Universitetets personal, antal anställda

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	110	32%	68%	111	27%	73%	116	24%	76%
Biträdande professor, adjungerad biträdande professor	7	43%	57%	9	33%	67%	10	20%	80%
Meriteringsanställningar ¹⁾	44	52%	48%	37	57%	43%	32	63%	38%
Lektorer	281	53%	47%	272	53%	47%	251	55%	45%
Adjunkter	208	59%	41%	200	57%	43%	221	55%	45%
Doktorander	118	58%	42%	123	58%	42%	141	57%	43%
Andra akademiska anställningar ²⁾	65	52%	48%	53	47%	53%	74	50%	50%
Teknisk personal	91	40%	60%	92	37%	63%	91	37%	63%
Administrativ personal	298	78%	22%	298	78%	22%	289	78%	22%
Bibliotekspersonal	31	71%	29%	31	71%	29%	36	72%	28%
Totalt	1 253	58%	42%	1 226	57%	43%	1 261	56%	44%

T19: Universitetets personal, årspersoner

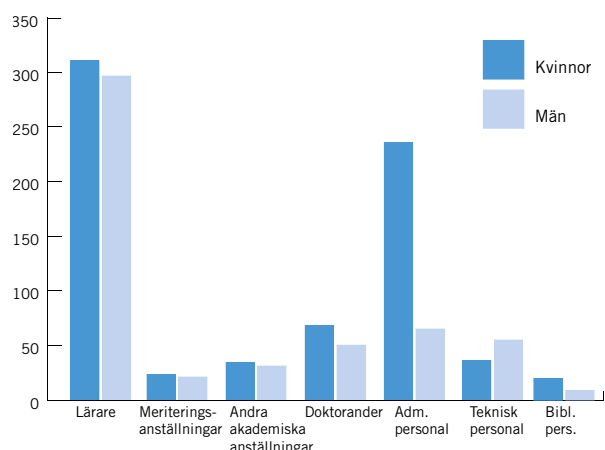
	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	90,1	32%	68%	92,1	26%	74%	93,1	25%	75%
Biträdande professor	6,3	48%	52%	6,8	33%	67%	0,0	0%	0%
Meriteringsanställningar ¹⁾	40,5	50%	50%	35,3	58%	42%	36,5	50%	50%
Lektorer	219,4	53%	47%	230,4	53%	47%	213,3	54%	46%
Adjunkter	143,4	58%	42%	149,6	54%	46%	170,1	55%	45%
Doktorander	108,3	55%	45%	114,1	56%	44%	127,5	55%	45%
Andra akademiska anställningar ²⁾	35,4	49%	51%	38,3	43%	57%	49,8	53%	47%
Teknisk personal	84,2	39%	61%	84,6	36%	64%	84,7	36%	64%
Administrativ personal	267,8	78%	22%	269,9	79%	21%	267,4	77%	23%
Bibliotekspersonal	29,1	70%	30%	29,7	70%	30%	34,8	72%	28%
Totalt	1 024,4	58%	42%	1 050,7	57%	43%	1 077,1	56%	44%

siffrorna för 2014 och 2015 är från oktober

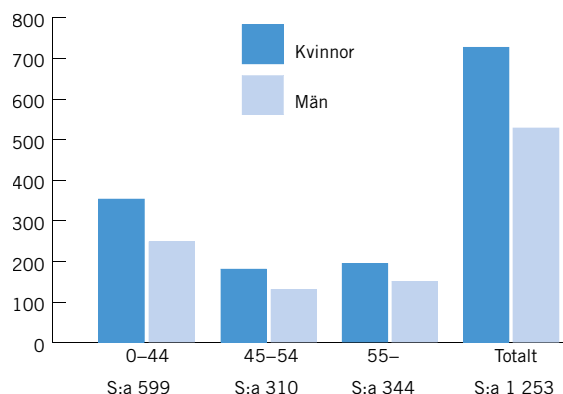
1) Meriteringsanställningar = Biträdande lektor, postdoktor och forskarasistent.

2) I gruppen andra akademiska anställningar finns anställningar som ägnar sig åt forskning, exempelvis forskare, forskningssekreterare samt projektsekreterare. I gruppen ingår även amanuenser.

D8: Könsfördelning per kategori 2015, antal anställda



D9: Personalens ålders- och könsfördelning 2015, antal anställda





Ekonomi

Örebro universitet redovisar ett överskott på 24,2 miljoner kronor för verksamhetsåret 2015. De externa bidragsintäkterna ökade med nästan 6 procent jämfört med föregående år. Ökningen kan hänföras till verksamhetsgrenen forskning och ligger i linje med universitetets strategi att öka den totala forskningsvolymen.

Universitetet redovisar ett överskott på 24,2 miljoner kronor, vilket kan jämföras med föregående års positiva utfall på 36,5 miljoner kronor. För verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev utfallet ett positivt resultat på 19,7 miljoner kronor att jämföra med föregående års överskott på 20,2 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå blev för 2015 ett överskott på 4,5 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 16,3 miljoner kronor 2014.

Det positiva resultatet ger en fortsatt förstärkning av myndighetskapitalet, vilket möjliggör fortsatta strategiska satsningar inom både utbildning och forskning för att stärka universitetets konkurrenskraft. Under de senaste åren har omfattande strategiska satsningar gjorts inom forskningen bland annat genom doktorandsatsningar, forskarassistentsatsningar samt satsningar på framgångsrika miljöer baserat på de forskningsutvärderingar som gjorts. Dessa satsningar fortsätter de kommande åren.

Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 208,5 miljoner kronor, vilket är en ökning med nästan 69 miljoner kronor eller 6 procent jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 65 procent, 789 miljoner kronor, och forskningen för 35 procent, 420 miljoner kronor. Andelen intäkter från forskning och forskarutbildning har ökat något jämfört med föregående år.

Anslagsintäkterna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå ökade med 33 miljoner kronor, eller knappt 5 procent jämfört med 2014. En förklaring är att universitetet från och med 2014 erhållit en delfinansiering av läkarutbildningen, vilken utökats 2015 jämfört med föregående år. Med nuvarande förutsättningar kommer läkarutbildningen fullt utbyggd att vara finansierad av staten till ungefär hälften. En annan förklaring till ökningen av anslagsintäkter är de så kallade ALF-medel som universitetet för första gången erhöll 2015. Dessa är relaterade till att universitetet bedriver läkarutbildning, se separat stycke om ALF nedan.

Årets grundutbildningsutfall (inklusive decemberprestationer avseende 2014) hamnade 17,2 miljoner kronor under det så kallade takbeloppet på 710,6 miljoner kronor. Tack vare den sparade överproduktionen på 7,1 miljoner kronor kunde en större del av takbeloppet avräknas. Resterande 10,1 miljoner kronor förs över som ett anslagssparande till

2016. Under 2015 tillfördes universiteten många nya platser inom vård- och lärarutbildningarna. Dessa har inte fått fullt genomslag i verksamheten ännu, vilket förklarar underproduktionen i relation till takbeloppet. För år 2016 räknar universitetet med att återigen använda sitt fulla takbelopp.

De externa bidragsintäkterna fortsätter att öka, denna gång med 5,7 procent jämfört med föregående år, från 147,1 till 155,5 miljoner kronor. Framför allt har bidragen från Vetenskapsrådet, Riksbankens jubileumsfond, Stiftelsen för strategisk forskning, KK-stiftelsen samt EU ökat. Inom ramen för universitetets strategiarbete fokuseras mycket på målet att öka de externa intäkterna framförallt inom verksamhetsgrenen forskning. Flera stora forskningsstrategiska satsningar har genomförts där betydande resurser har allokerats till universitetets olika forskningsmiljöer. Bedömningen är att de externa medlen kommer att fortsätta öka de kommande åren.

Avgiftsintäkterna minskade med 4 procent, från 66,2 miljoner till 63,4 miljoner kronor under 2015. Några större uppdragsavtal har löpt ut och ett större arrangemang inom Barnrättsakademien har ändrat hemvist till annan samarbetspartner.

Kostnader

Kostnaderna ökade under året med 81,4 miljoner kronor, vilket motsvarar 7,4 procent. Personalkostnaderna ökade med 27,8 miljoner kronor (3,9 procent). Ökningstakten avseende personalkostnaderna är lägre än planerad bland annat på grund av att rekryteringsprocesserna tagit längre tid än förväntat. Personalkostnaderna utgör 62,5 procent av de totala kostnaderna, vilket innebär en minskning med två och en halv procentenhet jämfört med 2014. Här påverkar de nya ALF-medlen andelstalet då dessa huvudsakligen utgörs av driftkostnader fakturerade av Region Örebro Län.

Lokalkostnaderna ökade planenligt med 3,2 miljoner kronor och uppgick till 176,2 miljoner kronor 2015 (173,1 miljoner kronor 2014). Ökningen är hänförlig till det nya Nova-huset som togs i bruk under senare delen av 2015. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna minskade från 15,7 till 14,9 procent 2015.

Driftkostnaderna har ökat med 51,3 miljoner kronor, eller 27,7 procent, jämfört med 2014 och uppgick till 236,5 miljoner kronor under 2015. Denna ökning är hänförlig till de tillkommande ALF-medlen, se nedan. Avskrivningskostnaderna minskade med 7 procent jämfört med 2014 och uppgick till 29,2 miljoner kronor.

T20: Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Grundutbildning	788,6	757,6	717,5	768,9	737,4	705,8	19,7	20,2	11,7
Forskning	419,9	381,8	363,8	415,4	365,5	350,1	4,5	16,3	13,7
Totalt	1 208,5	1 139,4	1 081,3	1 184,3	1 102,9	1 055,9	24,2	36,5	25,4

Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar ökade med 13,9 miljoner kronor (13 procent) och uppgick vid utgången av 2015 till 120,3 miljoner kronor. Värdet av de finansiella anläggningstillgångarna är i princip oförändrat, 2,2 miljoner kronor. Detta är hänförligt till de andelar i Örebro Universitet Holding AB som universitetet förvaltar. Vid bildandet av Örebro Universitet Holding AB erhöll Örebro universitet 1 miljon kronor från staten som startkapital, varav 300 000 kronor användes för aktiekapital i moderbolaget samt de två dotterbolagen Örebro Universitet Enterprise AB och Örebro Universitet Uppdrag AB. Utöver detta överfördes 2013 1,125 miljoner kronor som initialt erhöles för finansiering av innovationskontorsverksamheten till holdingbolaget efter särskilt medgivande från regeringen. Det bokförda värdet av innehavet i Örebro Universitet Holding AB vid utgången av 2015 uppgår till 2,169 miljoner kronor inklusive balanserat resultat.

ALF-medel

Under 2014 kom svenska staten och vissa landsting överens om ett nytt nationellt avtal gällande samarbete kring utbildning av läkare, medicinsk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Som en följd av att Örebro universitet bedriver läkarutbildning sedan ett antal år fick också universitetet 2015 för första gången del av de så kallade ALF-medlen. Detta har ställt krav på ett än mer nära samarbete mellan universitetet och Region Örebro län. Under året har därför ett regionalt samverkansavtal slutits vari bland annat de övergripande målen samt organisation för samverkansarbetet regleras. Universitetet och Region Örebro län har gemensamt tagit fram en budget för ALF-medlens användning, fördelat medlen och gemensamt följt upp medlens användning. Under året har även särskilda avtal kring läkarutbildningens verksamhetsförlagda utbildning tagits fram med landstingen i Dalarna respektive Värmland.

Finansiella intäkter och kostnader

För 2015 redovisas ett negativt finansnetto på 1,7 miljoner kronor, vilket innebär en kraftig försämring jämfört med 2014 års positiva netto på 2,4 miljoner kronor. Detta för-

klaras av en negativ genomsnittsränta under året, vilken har inneburit att universitetet erhållit en ränteintäkt på de lån som är upptagna i Riksgälden samtidigt som en räntekostnad uppstått på den behållning som funnits på räntekontot i Riksgälden. Vid utgången av året har behållningen på räntekontot ökat från 666 till 725 miljoner kronor.

Myndighetskapital

Myndighetskapitalet, exklusive statskapitalet på 2 759 tusen kronor som avser konstverk från Statens konstråd (634 tusen kronor) samt kapital avseende Örebro Universitet Holding AB (2 125 tusen kronor), ökade som en följd av det positiva resultatet på 24,2 miljoner kronor från 436,4 miljoner kronor till 460,6 miljoner vid utgången av 2015. Av myndighetskapitalets 460,6 miljoner kronor kan 366,5 miljoner kronor (80 procent) hänföras till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 94,1 miljoner kronor (20 procent till forskning och utbildning på forskarnivå.

Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansiärer avsattes 16 miljoner kronor för detta ändamål enligt styrelsens beslut i budgeten för 2015. Detta fördelas efter behov tertialvis till institutionerna och användningen följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att medlen används för avsett ändamål. Av tabellen nedan framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2013–2015. Av de anslagsmedel som reserverats under 2015 användes 14 miljoner kronor.

Studieavgifter

Från och med hösten 2011 infördes studieavgifter för så kallade tredjelandsstudenter. Det finns möjlighet för dessa studenter att söka stipendier för att finansiera sina studier. Under 2015 har 39 avgiftsskyldiga studenter studerat vid universitetet, vilket innebär en ökning med 6 studenter jämfört med 2014. De totala intäkterna från studieavgifterna avseende tredjelandsstudenterna uppgick till 3 miljoner kronor under 2015. Verksamheten gick totalt sett med ett marginellt underskott på 2 000 kronor.

T21: Ersättningar för klinisk utbildning och forskning ALF-medel (tusen kronor)

Lön	39 400
Lokalkostnader	5 000
Övrigt	9 480
Summa	53 880

T22: Samfinansiering verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå (miljoner kronor)

	2015	2014	2013
Reserverade medel enl styrelsebeslut	16,0	16,0	20,0
– använda samfinansieringsmedel	14,0	14,6	14,9

Årsbokslut

Resultaträkning (tkr)

	Not	2015	2014
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	988 957	922 889
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	63 447	66 165
Intäkter av bidrag	3	155 457	147 074
Finansiella intäkter	4	548	3 318
Summa		1 208 409	1 139 446
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-740 095	-712 300
Kostnader för lokaler	6	-176 240	-173 090
Övriga driftkostnader	7	-236 462	-185 146
Finansiella kostnader	8	-2 259	-922
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-29 230	-31 456
Summa		-1 184 286	-1 102 914
Verksamhetsutfall		24 123	36 532
Resultat från andelar i hel- och delägda företag	16	35	7
Transfereringar	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		11 309	12 415
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		6 045	2 356
Lämnade bidrag		-17 354	-14 771
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	23	24 158	36 539

Balansräkning (tkr)

	Not	2015-12-31	2014-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	11	451	0
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	2 470	3 467
		<u>2 921</u>	<u>3 467</u>
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	31 880	38 262
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	88 277	67 452
Pågående nyanläggningar	15	173	703
		<u>120 330</u>	<u>106 417</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	2 169	2 134
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	17	12 012	12 000
Fordringar hos andra myndigheter	18	22 350	21 082
Övriga kortfristiga fordringar	19	398	170
		<u>34 760</u>	<u>33 252</u>
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	54 056	46 575
Upplupna bidragsintäkter		13 937	10 513
Övriga upplupna intäkter		1 349	1 070
		<u>69 342</u>	<u>58 158</u>
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	21	-10 084	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	22	725 050	666 069
SUMMA TILLGÅNGAR		944 488	869 497
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	23	2 759	2 759
Resultatandelar i hel- och delägda företag		9	3
Balanserad kapitalförändring		436 471	399 938
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		24 158	36 539
		<u>463 397</u>	<u>439 239</u>
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	24	8 124	7 234
Övriga avsättningar		2 179	2 666
		<u>10 303</u>	<u>9 900</u>
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	25	108 496	98 319
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	26	24 460	23 197
Leverantörsskulder	27	22 322	21 436
Övriga kortfristiga skulder	28	12 531	11 258
		<u>167 809</u>	<u>154 210</u>
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	29	69 259	66 084
Oförbrukade bidrag	30	215 281	182 711
Övriga förutbetalda intäkter	31	18 439	17 353
		<u>302 979</u>	<u>266 148</u>
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		944 488	869 497
Ansvarsförbindelser			
		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2015-12-31

Redovisning mot anslag							
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt regleringbrev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överförings- belopp
UTBILDNING OCH UNIVERSITETSFORSKNING							
16 02 025 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		710 552			710 552	700 468	10 084
001 Takbelopp (ram)	-	710 552		-	710 552	700 468	10 084
16 02 026 Forskning och utbildning på forskarnivå		221 253			221 253	221 253	0
003 Basresurs (ram)		221 253			221 253	221 253	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor		9 074	4 282		13 356	13 356	0
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)		3 734			3 734	3 734	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)		335			335	335	0
028 Kvalitetsförstärkning (ram)			4 389		4 389	4 389	0
048 Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)		5 005	-107		4 898	4 898	0
16 02 066 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning		53 890	-10		53 880	53 880	0
010 Örebro universitet (ram)		53 890	-10		53 880	53 880	0
Summa	-	994 769	4 272	-	999 041	988 957	10 084

Not: 2015-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning är 71 055 tkr (10 % av takbeloppet 710 552 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Överproduktion respektive anslagssparande till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se även tabellerna för redovisning av takbelopp 2015.

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över/ underskott t.o.m. 2013	Över/ underskott 2014	Summa över-/underskott t.o.m. 2014	Intäkter 2015	Kostnader 2015	Över/ underskott 2015	Summa över-/underskott t.o.m. 2015
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå							
Beställd utbildning	4 052	1	4 053	5 006	5 006	-	4 053
Uppdragsutbildning	5 195	-78	5 117	4 354	4 450	-96	5 021
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-49	-9	-58	3 037	3 039	-2	-60
Summering	9 198	-86	9 112	12 397	12 495	-98	9 014
Forskning eller utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning	-7 611	-9	-7 620	10 373	10 348	25	-7 595
Summering	-7 611	-9	-7 620	10 373	10 348	25	-7 595
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet	-2 691	-583	-3 274	1 211	1 446	-235	-3 509
Upplåtande av bostadslägenhet - utbytesprogram och gästforskare	-755	-549	-1 304	5 679	5 817	-138	-1 442
Summering	-3 446	-1 132	-4 578	6 890	7 263	-373	-4 951

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 1 419 tkr (1 492 tkr), uppgår till 6,2 % (5,9 %) av omsättningen i denna verksamhet på 22 770 tkr (25 082 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 7 919 tkr med kostnader på 7 919 tkr. Utfallet på 9 360 tkr i intäkter innebär en ökning med 18 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 96 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 7 948 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 8 332 tkr. Utfallet på 10 373 tkr i intäkter innebär en ökning med 30 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 409 tkr högre än budget.

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Örebro universitet följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel i 12 § anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som utnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2006:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt särskild bilaga.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram – och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Universitetet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges i följande stycken.

Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparation- och underhållskostnader över 100 tkr aktiveras. Värdehöjande ny- till- och ombyggnationer aktiveras när de vart och ett överstiger 20 tkr.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	10 eller 15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7, 10 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Finansiella anläggningstillgångar

Örebro universitet förvaltar det statligt ägda bolaget Örebro Universitet Holding AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag som resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt i resultaträkningen under posten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2016-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet. Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skälig andel av de indirekta kostnaderna enligt självkostnadsprincip.

Noter

Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2015	2014
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Takbelopp (ram)	700 468	682 498
Särskilda medel till universitet och högskolor		
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	3 734	3 710
Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)	335	333
Läkarutbildning (ram)	-	9 701
Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)	4 898	3 630
Kvalitetsförstärkning (ram)	4 389	-
	13 356	17 374
Forskning och utbildning på forskarnivå		
Basresurs (ram)	221 253	223 017
Ersättningar för klinisk utbildning och forskning		
Örebro universitet (ram)	53 880	-
Summa	988 957	922 889

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

	2015	2014
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	1 211	831
Övriga intäkter		
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	19 732	23 057
Studieavgiftsskyldiga studenter	3 037	2 025
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	12 843	11 759
Lokaluthyrning, utländska studenter	4 683	3 466
Resurssamordning	16 176	17 567
Reproverksamhet	1 676	1 790
Övrigt	2 858	3 955
Summa	38 236	38 537
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	1 231	1 702
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar	0	13
Summa	63 447	66 165

I posten ”resurssamordning” under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår fakturering till Region Örebro län med 15 025 tkr (13 055 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

Not 3 Intäkter av bidrag (tkr)

	2015	2014
Inom grundutbildning	13 523	12 942
Inom forskning/forskarutbildning	141 934	134 132
Summa intäkter av bidrag	155 457	147 074
Bidrag av större omfattning år 2015		
Till grundutbildningen		
<i>Inomstatliga givare:</i>	2015	2014
Kammarkollegiet	3 897	4 272
Stockholms universitet (avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	2 223	2 208
Mittuniversitetet (till innovationskontor enligt regleringsbrev)	1 700	1 700
Universitets- och högskolerådet	1 535	1 414

<i>Utomstatliga givare:</i>	2015	2014
Örebro kommun, stöd till Linje 14 för breddad rekrytering	1 250	1 250

Bidrag av större omfattning år 2015

Till forskning/forskarutbildning		
<i>Inomstatliga givare:</i>	2015	2014
Vetenskapsrådet (VR)	26 935	19 923
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	11 269	8 662
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte)	10 231	8 791
Folkhälsomyndigheten	3 861	5 390
Uppsala universitet	3 077	1 169

<i>Utomstatliga givare:</i>	2015	2014
Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)	34 962	22 784
EU-medel	15 437	7 930
Region Örebro län	12 527	13 232
Riksbankens jubileumsfond	11 584	7 725
Stiftelsen för strategisk forskning	6 400	-

Not 4 Finansiella intäkter (tkr)

	2015	2014
Ränteintäkter på räntekonto	-	2 950
Ränteintäkter på lån till anläggningstillgångar	237	-
Övriga ränteintäkter	311	368
Summa finansiella intäkter	548	3 318

På grund av negativ genomsnittsränta från Riksgälden under 2015, redovisas räntan på lån till anläggningstillgångar som en intäkt.

Not 5 Kostnader för personal (tkr)

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 489 114 tkr (471 808 tkr), varav arvoden till styrelse eller ej anställd personal (uppdragstagare) uppgår till 15 397 tkr (14 077 tkr).

Not 6 Kostnader för lokaler (tkr)

Kostnader för lokaler uppgår till 176 240 tkr (173 090 tkr), en ökning med 3 150 tkr. Ökningen förklaras av en kvartalshyra för den nya byggnaden Nova vid Campus Örebro.

Not 7 Övriga driftkostnader (tkr)

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 43 tkr (119 tkr föregående år).

Not 8 Finansiella kostnader (tkr)

	2015	2014
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	-	374
Räntekostnader på räntekonto	1 832	-
Övriga inomstatliga räntekostnader	23	170
Övriga finansiella kostnader	404	378
Summa finansiella kostnader	2 259	922

På grund av negativ genomsnittsränta från Riksgälden under 2015, redovisas räntan på räntekontots behållning som en kostnad.

Not 9
Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)

	2015	2014
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	1 105	989
Datorer och kringutrustning	6 480	7 432
Bilar och transportfordon	204	200
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	12 645	12 693
Förbättringsarbeten på annans fastighet	8 796	10 142
Summa avskrivningar	29 230	31 456

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 114 tkr (61 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 944 tkr (871 tkr) avser fem år och 5 497 tkr (6 925 tkr) avser investeringar som skrivs av på sju år. 2 241 tkr (2 189 tkr) är investeringar med en avskrivningsperiod på 10 år och 0 tkr (96 tkr) avser femton år.

Not 10
Transfereringar (tkr)

	2015	2014
<i>Medel som erhållits från myndigheter</i>	11 309	12 415
<i>Övriga erhållna medel från:</i>		
Svenska stiftelser och fonder	5 327	1 374
Kommuner och landsting	407	250
Övriga	311	732
	6 045	2 356
<i>Lämnade bidrag till:</i>		
Statliga myndigheter	-7 686	-6 904
Kommuner, landsting, företag och övriga organisationer	-4 076	-2 890
Stipendiater	-5 592	-4 977
	-17 354	-14 771
Saldo	0	0

Not 11
Balanserade utgifter för utveckling (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	1 943	1 943
Årets anskaffningar	560	-
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-
Anskaffningsvärde UB	2 503	1 943
IB ackumulerade avskrivningar	1 943	1 943
Årets avskrivningar	109	-
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-
Ackumulerade avskrivningar UB	2 052	1 943
Bokfört värde	451	0

Årets anskaffning består av ett Customer relationship management (CRM)-system.

Not 12
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	6 343	5 145
Årets anskaffningar	-	1 298
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-100
Anskaffningsvärde UB	6 343	6 343
IB ackumulerade avskrivningar	2 876	1 986
Årets avskrivningar	997	990
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-100
Ackumulerade avskrivningar UB	3 873	2 876
Bokfört värde	2 470	3 467

Not 13**Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)**

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	68 139	84 810
Årets anskaffningar	3 246	5 427
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-13 508	-22 098
Anskaffningsvärde UB	57 877	68 139
IB ackumulerade avskrivningar	30 769	42 725
Årets avskrivningar	8 796	10 142
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-13 508	-22 098
Ackumulerade avskrivningar UB	26 057	30 769
Bokfört värde	31 820	37 370
Pågående förbättringsutgifter	60	892
Summa förbättringsutgifter på annans fastighet	31 880	38 262

Bland årets anskaffningar noteras främst projekteringskostnader för Aula Nova samt låssystem i det nya Novahuset med 1 996 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har det, liksom föregående år, skett utrangeringar av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

Not 14**Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)**

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	285 927	282 508
Årets anskaffningar	40 197	15 742
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-18 441	-12 323
Anskaffningsvärde UB	307 683	285 927
IB ackumulerade avskrivningar	218 475	210 230
Årets avskrivningar	19 329	20 325
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-18 398	-12 080
Ackumulerade avskrivningar UB	219 406	218 475
Bokfört värde	88 277	67 452

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier hittar vi främst inredning till nya Novahuset med 15 222 tkr och en 3D-skrivare för 6 430 tkr. På datorsidan har bl a investerats i utbyggnad av universitetets backup- och lagringsmiljö med 4 198 tkr och nätinfrastuktur med 1 293 tkr. Hörsalar har utrustats med AV-utrustning för 1 074 tkr.

Not 15**Pågående nyanläggningar (tkr)**

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	703	459
Årets anskaffningar	38 181	13 658
Överföringar	-38 711	-13 414
Anskaffningsvärde UB	173	703

Not 16**Finansiella anläggningstillgångar (tkr)****Andelar i hel- och delägda företag**

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB (556897-5360) à nom värde 100 kr/styck. Örebro Universitet Holding AB innehar tre helägda dotterföretag, Inkubera AB, Örebro Universitet Enterprise AB och Örebro Universitet Uppdrag AB.

	2015-12-31	2014-12-31
IB anskaffningsvärde	2 134	2 108
Årets resultatandelar i hel- och delägda företag	35	7
Koncernbidrag Örebro Universitet Holding AB	-	20
Bokfört värde	2 169	2 134

Rättelse i noten avseende 2014 har skett med 20 tkr av ett tidigare ej redovisat koncernbidrag från 2013.

Not 17
Kundfordringar (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Kundfordringar	12 012	12 000

11 870 tkr fakturerades under december 2015 (13 244 tkr).

Not 18
Fordringar hos andra myndigheter (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Kundfordringar inomstatliga	3 965	6 558
Avräkning skatter och avgifter	926	478
Mervärdesskattefordran	17 459	14 046
Summa	22 350	21 082

3 540 tkr fakturerades under december 2015 (7 091 tkr).

Not 19
Övriga kortfristiga fordringar (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Övriga fordringar	398	170

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 172 tkr (89 tkr).

Not 20
Periodavgränsningsposter - tillgångar (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	43 827	38 924
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	785	624
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	9 444	7 027
	54 056	46 575
Upplupna bidragsintäkter från statliga givare	3 153	1 775
Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare	10 784	8 738
	13 937	10 513
Övriga upplupna intäkter inomstatliga	264	523
Övriga upplupna intäkter utomstatliga	1 085	547
	1 349	1 070
Summa	69 342	58 158

Not 21
Avräkning med statsverket (tkr)

Anslag i räntebärande flöde	2015-12-31	2014-12-31
Ingående balans	-	-
Redovisat mot anslag	988 957	922 889
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-999 041	-922 889
Återbetalning av anslag	-	-
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-10 084	0
Sammansättning utgående balans	2015-12-31	2014-12-31
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10% av takbeloppet	-10 084	-
Summa	-10 084	0

Not 22**Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)**

	2015-12-31	2014-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	725 050	666 069

Ett positivt kassaflöde från driften tillsammans med ett lägre negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en sammanlagd ökning av behållningen på räntekontot med 58 981 tkr.

Under 2015 disponerades en räntekontokredit uppgående till 0 tkr (80 000 tkr).

Not 23**Myndighetskapital (tkr)**

	2015-12-31	2014-12-31
Statskapital		
Medel till bildande av Örebro Universitet Holding AB	2 125	2 125
Konst från Statens Konstråd	634	634
Summa	2 759	2 759
Resultatandelar i hel- och delägda företag		
Disposition av Örebro Universitet Holding AB:s resultat	9	3
Kapitalförändring		
Balanserad kapitalförändring	436 471	399 938
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	24 158	36 539
Summa	460 629	436 477

Rättelse i noten avseende 2014 har skett av tidigare felaktigt redovisat negativt resultat 2013 med -17 tkr samt tidigare ej redovisat koncernbidrag 2013 med 20 tkr.

Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring	Disp av resultatandelar -14	Årets kapitalförändring	Summa
Grundutbildning				
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	337 660	-5	19 799	357 455
Bidragsfinansierad grundutbildning	4	-	-16	-12
Uppdragsverksamhet	9 170	-	-96	9 074
Forskning och forskarutbildning				
Forskning och utbildning på forskarnivå	99 064	-2	5 812	104 874
Bidragsfinansierad forskning	-1 801	-	-1 366	-3 167
Uppdragsforskning	-7 620	-	25	-7 595
Summa	436 477	-7	24 158	460 629

Sedan 2013 redovisar Örebro universitet den bidragsfinansierade verksamhetens påverkan på myndighetskapitalet per verksamhetsgren. De redovisade resultaten ovan avser resultatförda projekt i bidragsfinansierad verksamhet. I den bidragsfinansierade forskningen har samfinansiering skett med 14,0 miljoner kronor under året (14,6 mkr 2014). Den avgiftsbelagda verksamhetens (beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning) kapitalförändring redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna samt i tabellen "Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras".

Förändring av myndighetskapitalet	Statskapital	Resultatandelar i hel- och delägda företag	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet fr.om. 2013	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2014	2 759	-	399 698	1 637	-1 414	36 539	439 219
Rättelser	-	3	17				20
Ingående balans 2015	2 759	3	399 715	1 637	-1 414	36 539	439 239
Föregående års kapitalförändring		7	37 001	-86	-383	-36 539	-
Årets kapitalförändring						24 158	24 158
Utgående balans 2015	2 759	9	436 717	1 551	-1 797	24 158	463 397

Not 24
Avsättningar (tkr)

Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser (tkr)	2015-12-31	2014-12-31
Ingående avsättning	7 234	5 251
Årets pensionskostnad	3 397	3 747
Årets pensionsutbetalningar	-2 507	-1 764
Utgående avsättning	8 124	7 234

Avsättningen omfattar pensionsförpliktelser som universitetet svarar för.

Övriga avsättningar	2015-12-31	2014-12-31
Övriga avsättningar	2 179	2 666

Posten övriga avsättningar består av avsättningar för lokalt omställningsarbete enligt kollektivavtal med 0,3 % av lönesumman. Medlen syftar till att bidra till ett långsiktigt omställningsarbete med verksamheten i fokus. Under 2016 är bedömningen att ca 1 500 tkr av de avsatta medlen kommer att användas. 2016 års avsättning beräknas vara i samma storlek, vilket gör att den totala avsättningen blir oförändrad.

Not 25
Lån i Riksgäldskontoret (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Total skuld vid årets början	98 319	70 929
Uptagna lån	37 568	49 067
Gjorda amorteringar	-27 391	-21 677
Total skuld vid årets utgång	108 496	98 319

Obelånade investeringar gjorda under december uppgår till 11 923 tkr (7 916 tkr).

Universitetet disponerade en låneram på 115 000 tkr (100 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

Not 26
Kortfristiga skulder till andra myndigheter (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Leverantörsskulder inomstatligt	6 855	7 017
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter m.m.	12 880	11 775
Utgående mervärdesskatt	4 725	4 405
Summa	24 460	23 197

Not 27
Leverantörsskulder (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Leverantörsskulder	22 322	21 436

Not 28
Övriga kortfristiga skulder (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Personalens källskatt	12 315	11 239
Övriga kortfristiga skulder	216	19
Summa	12 531	11 258

Not 29
Upplupna kostnader (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	7 812	11 156
Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	43 558	39 531
Övriga upplupna kostnader inomstatliga	275	305
Övriga upplupna kostnader utomstatliga	17 614	15 092
Summa	69 259	66 084

Not 30
Oförbrukade bidrag (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
<i>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	3 098	3 337
mer än 3 månader till 1 år	27 102	20 018
mer än 1 år till 3 år	40 947	29 946
mer än 3 år	6 965	12 292
	78 112	65 593
<i>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	4 614	3 396
mer än 3 månader till 1 år	37 619	22 675
mer än 1 år till 3 år	73 495	81 348
mer än 3 år	21 441	9 699
	137 169	117 118
Summa	215 281	182 711

Not 31
Övriga förutbetalda intäkter (tkr)

	2015-12-31	2014-12-31
Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare	7 806	8 634
Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare	10 633	8 719
Summa	18 439	17 353

Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar

Namn	Erhållen ersättning, kr	Ledamot i andra styrelser
Renée Andersson ^{1) 2)}	243 182	-
Kristine Arnhällen ²⁾	14 000	-
Margaretha Boo-Murander ¹⁾	574 974	-
Johan Borre	16 400	Överklagandenämnden för studiestöd, Örebro Kårhusrestaurang AB, Borrste Allservice AB
Lena Bäcker	28 000	-
Marie Demker	28 000	-
Dimiter Driankov ¹⁾	850 854	-
Birgitta Ewerlöf	28 000	PartnerTech Karlskoga AB, Årila Golf AB, BirGo AB
Louise Hammar ²⁾	14 000	-
Staffan Isling	28 000	Närkefrakt Fastigheter Mosås 9:1 AB
Leif Larsson ¹⁾	123 373	Örebroregionens Science Park AB, Lidköpings Fastighet & företagstjänst AB, Inkubera i Örebro AB
Karin Lundström ¹⁾	316 289	-
Pooyan Masarrat	14 000	-
Ann Quennerstedt ¹⁾	597 042	-
Gunnar Sahlin	28 000	Gunnar Sahlin Consulting AB, Verab AB, ABF Utvecklingsbolaget AB, Säbyholms Friskola AB
Hans Sandebring	66 000	Lantmäteriet, Erichs Communications AB
Jens Schollin ¹⁾	1 264 337	Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län, Örebro Universitet Uppdrag AB, Örebro Universitet Enterprise AB, Örebro Universitet Holding AB
Katrine Åhlström Riklund	28 000	-

1) innehar anställning vid Örebro universitet

2) ledamoten har lämnat styrelsen under 2015

I ersättningarna ovan inkluderas alla skattepliktiga ersättningar och förmåner utbetalda av Örebro universitet under 2015.

Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2015		2014		2013	
	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	732 704	256 253	699 872	223 017	666 898	216 478
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	41 877	21 570	42 463	23 702	34 040	18 133
Intäkter av bidrag	13 523	141 934	12 942	134 132	10 969	128 145
Finansiella intäkter	465	83	2 361	957	5 570	1 081
Summa	788 569	419 840	757 638	381 808	717 477	363 837
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-463 500	-276 595	-453 397	-258 903	-444 365	-250 933
Kostnader för lokaler	-134 907	-41 333	-132 492	-40 598	-119 480	-34 936
Övriga driftkostnader	-149 218	-87 244	-129 270	-55 876	-121 424	-54 413
Finansiella kostnader	-1 632	-627	-768	-154	-716	-260
Avskrivningar och nedskrivningar	-19 650	-9 580	-21 480	-9 976	-19 770	-9 599
Summa	-768 907	-415 379	-737 407	-365 507	-705 755	-350 141
Verksamhetsutfall	19 662	4 461	20 231	16 301	11 722	13 696
Resultat från andelar	25	10	5	2	-13	-4
Transfereringar						
Erhållna medel	5 877	11 477	4 966	9 805	3 687	11 033
Lämnade medel	-5 877	-11 477	-4 966	-9 805	-3 687	-11 033
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	19 687	4 471	20 236	16 303	11 709	13 692

Kommentarer till utvecklingen 2013–2015:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är i princip oförändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 65 %.

Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 74 % under 2015. (76 % år 2014 och 75 % år 2013).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har ökat till 66 % (64 år 2014 och 65 % år 2013).

Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen är något lägre än föregående år 63 % (64 % år 2014 och 64 % år 2013).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader är samma som föregående år 77 % (77 % år 2014 och 77 % år 2013).

Grundutbildningens andel av driftskostnader har minskat till 63 % (70 % år 2014 och 69 % år 2013).

Resultaträkning (tkr) fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning exklusive uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2015	2014	2013
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	732 704	699 872	666 898
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	32 517	30 990	21 915
Intäkter av bidrag	13 523	12 942	10 969
Finansiella intäkter	465	2 361	5 570
Summa intäkter	779 209	746 165	705 352
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-459 412	-446 965	-437 932
Kostnader för lokaler	-134 605	-132 105	-118 932
Övriga driftkostnader	-144 209	-124 603	-116 242
Finansiella kostnader	-1 623	-765	-711
Avskrivningar	-19 602	-21 419	-19 629
Summa kostnader	-759 451	-725 857	-693 446
Resultat från andelar	25	5	-13
Transfereringar			
Erhållna medel	5 877	4 966	3 687
Lämnade medel	-5 877	-4 966	-3 687
KAPITALFÖRÄNDRING	19 783	20 313	11 893

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2015	2014	2013
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	9 360	11 473	12 125
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	-	-	-
Summa intäkter	9 360	11 473	12 125
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-4 088	-6 432	-6 433
Kostnader för lokaler	-302	-387	-548
Övriga driftkostnader	-5 009	-4 667	-5 182
Finansiella kostnader	-9	-3	-5
Avskrivningar	-48	-61	-141
Summa kostnader	-9 456	-11 550	-12 309
Resultat från andelar	-	-	-
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	-96	-77	-184

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/ forskarutbildning exklusive, uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2015	2014	2013
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	256 253	223 017	216 478
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	11 197	12 118	8 079
Intäkter av bidrag	141 934	134 132	128 145
Finansiella intäkter	83	957	1 081
Summa intäkter	409 467	370 224	353 783
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-270 409	-252 059	-246 813
Kostnader för lokaler	-41 030	-40 299	-34 558
Övriga driftkostnader	-83 442	-51 483	-48 935
Finansiella kostnader	-618	-151	-258
Avskrivningar	-9 532	-9 923	-9 510
Summa kostnader	-405 031	-353 915	-340 074
Resultat från andelar	10	2	-4
Transfereringar			
Erhållna medel	11 477	9 805	10 953
Lämnade medel	-11 477	-9 805	-10 953
KAPITALFÖRÄNDRING	4 446	16 312	13 705

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning, uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2015	2014	2013
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	10 373	11 584	10 054
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	-	-	-
Summa intäkter	10 373	11 584	10 054
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-6 186	-6 844	-4 120
Kostnader för lokaler	-303	-299	-378
Övriga driftkostnader	-3 802	-4 393	-5 478
Finansiella kostnader	-9	-3	-2
Avskrivningar	-48	-53	-89
Summa kostnader	-10 348	-11 592	-10 067
Resultat från andelar	-	-	-
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	80
Lämnade medel	-	-	-80
KAPITALFÖRÄNDRING	25	-9	-13

Redovisning av takbelopp

Tabell 1
Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)
Utfall avseende perioden 2015-01-01–2015-12-31

Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utbildningsområde	HST Utfall	HPR Utfall	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	437	358	12 739	7 076	19 815
Teologi					
Juridik	863	803	25 145	15 888	41 033
Samhällsvetenskap	2 322	1 994	67 658	39 427	107 086
Naturvetenskap	465	346	24 054	15 085	39 138
Teknik	1 276	1 035	66 035	45 166	111 202
Farmaci					
Vård	1 094	1 014	60 192	48 341	108 534
Odontologi					
Medicin	1 090	945	67 013	70 676	137 689
Undervisning	706	646	23 199	24 970	48 169
Verksamhetsförlagd utb.	116	105	4 999	5 307	10 306
Övrigt	42	28	1 734	962	2 696
Design	15	15	2 200	1 340	3 540
Konst					
Musik	180	153	22 774	12 234	35 007
Opera					
Teater					
Media					
Dans					
Idrott	194	156	20 763	7 710	28 473
Summa	8 800	7 597	398 504	294 183	692 687
Takbelopp (tkr)					710 552
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					0
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					17 865

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 34. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 19 helårsprestationer inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 197. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Tabell 2
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	710 552
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
Summa (A)	710 552
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	700
Utfall total ersättning enligt tabell 1	692 687
+ Eventuell ingående överproduktion	7 081
Summa (B)	700 468
Summa (A-B)¹	10 084

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	10 084
- Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	10 084

Tabell Överproduktion	
Total utgående överproduktion	
- Eventuell överproduktion över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	0

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2015	2014	2013	2012	2011
Utbildning på grundnivå och forskarnivå					
Totalt antal helårsstudenter 1)	8 800	8 698	8 788	9 295	10 074
Kostnad per helårsstudent	86 301	83 451	78 908	71 358	64 938
Totalt antal helårsprestationer 1)	7 597	7 632	7 646	7 953	8 450
Kostnad per helårsprestation	99 967	95 107	90 694	83 399	77 418
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	25	17	16	18	8
Totalt antal nyantagna doktorander	54	54	65	110	74
– andel kvinnor (%)	50,0	61,1	58,5	49,1	60,8
– andel män (%)	50,0	38,9	41,5	50,9	39,2
Totalt antal doktorander med aktivitet 2)	401	409	443	465	440
– andel kvinnor (%)	57,9	59,4	58,5	58,7	59,8
– andel män (%)	42,1	40,6	41,5	41,3	40,2
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	108,3	114,1	127,5	123,6	118,8
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	-	-	21,6	33,2	20
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen 3)	2,1	3,0	2,3	2,3	2,5
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen 3)	4,2	4,1	4,2	4,0	4,2
Totalt antal doktorsexamina	48	63	67	55	61
Totalt antal licentiatexamina	9	13	15	14	11
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer 4)	397	377	364	289	264
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	1 046	970	963	1 179	1 267
Personal					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 024,4	1 050,7	1 077,1	1 018,9	993,0
Medelantal anställda	1 240	1 243	1 242	1 209	1 208
Totalt antal lärare (årsarb.)	500	514	555	523	523
– andel kvinnor (%)	50,3	48,8	49,8	48,5	47,5
– andel män (%)	49,7	51,2	50,2	51,5	52,5
Antal disputerade lärare (årsarb.)	355,8	367	354	320	305
– andel kvinnor (%)	47,8	47,2	45,7	46,7	44,7
– andel män (%)	52,2	52,8	54,3	53,3	55,3
Antal professorer (årsarb.)	90,1	92,1	93,1	88,9	83,3
– andel kvinnor (%)	32,1	26,0	25,2	25,9	24,8
– andel män (%)	67,9	74,0	74,8	74,1	75,2
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 208	1 139	1 081	1 075	1 113
utb. på grund- och avancerad nivå (mnkr)	788	757	717	716	756
– andel anslag	92,9	92,4	93,0	93,3	91,0
– andel externa intäkter	7,1	7,6	7,0	6,7	9,0
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	420	382	364	359	357
– andel anslag	61,0	58,4	59,5	59,8	58,1
– andel externa intäkter	39,0	41,6	40,5	40,2	41,9
Kostnader totalt (mnkr)	1 184	1 103	1 056	1 016	1 004
– andel personal	62,5	64,6	65,8	65,8	65,0
– andel lokaler	14,9	15,7	14,6	14,9	16,2
Lokalkostnader per kvm (kr) 5)	1 553	1 610	1 438	1 547	1 651
Balansomslutning (mnkr), varav	944	869	821	794	734
– oförbrukade bidrag	215	183	182	191	201
– årets kapitalförändring	24	37	25	58	109
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring) 6)	463	439	402	376	316

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Föregående års siffror har korrigerats.

3) Medianvärdet för föregående år, antal år. Källa: SCB.

4) Källa Web of Science - dokumenttyper: articles, reviews, letters och proceedings papers. Utsökning gjord 3 feb 2016. Uppgifterna för 2015 är ännu ofullständiga och uppgifterna.

5) Enligt resultaträkningen.

6) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

Tabeller som stöd för resultatredovisningen

Nybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina i anslagsfinansierad utbildning								
År	Nybörjare i program		Män	Hstk	Hprk	Examina*	Kvinnor	Män
	Kvinnor	Män						
2010	3 453	61,5 %	38,5 %	10 143	8 375	2 055	71,8 %	28,2 %
2011	2 985	61,4 %	38,6 %	10 074	8 450	2 544	70,0 %	30,0 %
2012	2 991	59,8 %	40,2 %	9 295	7 953	2 432	70,4 %	29,6 %
2013	3 064	61,0 %	39,0 %	8 788	7 645	2 551	68,3 %	31,7 %
2014	2 857	61,8 %	38,2 %	8 698	7 632	2 318	66,0 %	34,0 %
2015	3 071	58,9 %	41,1 %	8 800	7 597	2 449	68,4 %	31,6 %

*) Siffran för 2014 har korrigerats.

	Antal utfärdade examina i utbildning på grund- och avancerad nivå								
	2015			2014*			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Arbsterapeutexamen	57	86,0 %	14,0 %	66	95,5 %	4,5 %	60	90,0 %	10,0 %
Audionomexamen	13	100,0 %	-	19	89,5 %	10,5 %	20	80,0 %	20,0 %
Biomedicinsk analytikerexamen	25	96,0 %	4,0 %	21	95,2 %	4,8 %	18	94,4 %	5,6 %
Civilekonomexamen	119	59,7 %	40,3 %	82	52,4 %	47,6 %	82	61,0 %	39,0 %
Förskolläraryrkesexamen	25	96,0 %	4,0 %	4	100,0 %	-	8	100,0 %	-
Högskoleexamen	107	43,0 %	57,0 %	95	46,3 %	53,7 %	160	55,6 %	44,4 %
Högskoleingenjörsexamen	73	30,1 %	69,9 %	78	20,5 %	79,5 %	65	29,2 %	70,8 %
Idrottsläraryrkesexamen	4	100,0 %	-	1	100,0 %	-	7	42,9 %	57,1 %
Juristexamen	87	66,7 %	33,3 %	87	59,8 %	40,2 %	66	57,6 %	42,4 %
Kandidatexamen	934	65,2 %	34,8 %	793	62,8 %	37,2 %	798	64,2 %	35,8 %
Konstnärlig högskoleexamen	3	100,0 %	-	3	33,3 %	66,7 %	-	-	-
Läraryrkesexamen	259	68,3 %	31,7 %	285	67,4 %	32,6 %	318	69,5 %	30,5 %
Magisterexamen	151	62,3 %	37,7 %	192	62,0 %	38,0 %	170	60,0 %	40,0 %
Masterexamen	72	66,7 %	33,3 %	78	56,4 %	43,6 %	98	46,9 %	53,1 %
Musikläraryrkesexamen	-	-	-	-	-	-	1	100,0 %	-
Psykologexamen	52	82,7 %	17,3 %	51	66,7 %	33,3 %	36	75,0 %	25,0 %
Röntgensjuksköterskeexamen	19	94,7 %	5,3 %	19	84,2 %	15,8 %	29	75,9 %	24,1 %
Sjuksköterskeexamen	121	86,0 %	14,0 %	122	82,0 %	18,0 %	160	86,9 %	13,1 %
Social omsorgsexamen	4	100,0 %	-	4	100,0 %	-	3	100,0 %	-
Socionomexamen	165	91,5 %	8,5 %	213	91,1 %	8,9 %	388	89,9 %	10,1 %
Specialistsjuksköterskeexamen	136	81,6 %	18,4 %	85	78,8 %	21,2 %	47	61,7 %	38,3 %
Specialpedagogexamen	21	100,0 %	-	17	100,0 %	-	14	100,0 %	-
Yrkesexamen	2	100,0 %	-	3	100,0 %	-	3	66,7 %	33,3 %
Totalt	2 449	68,4 %	31,6 %	2 318	66,0 %	34,0 %	2 551	68,3 %	31,7 %

*) Siffrorna har korrigerats.

Antal förstahandssökande per program

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Program på grundnivå									
Analysvetenskapligt program i kemi med inriktning mot forensik	40	23	17	35	23	12	27	18	9
Arbets terapeutprogrammet *	214	173	41	183	153	30	165	137	28
Audionomprogrammet	82	66	16	81	62	19	57	37	20
Biomedicinprogrammet	-	-	-	-	-	-	14	11	3
Biomedicinska analytikerprogrammet Inriktning Fysiologi	36	26	10	20	14	6	14	11	3
Biomedicinska analytikerprogrammet Inriktning Laboratoriemedicin	47	38	9	34	26	8	36	30	6
Byggingenjörprogrammet	83	16	67	80	18	62	80	16	64
Dataingenjörprogrammet	72	9	63	69	3	66	42	3	39
Digital mediedesignprogrammet	-	-	-	-	-	-	79	37	42
Driffteknikerprogrammet	-	-	-	-	-	-	120	10	110
Ekonomiprogrammet *	414	203	211	369	192	177	404	209	195
Filmprogrammet	151	56	95	156	53	103	137	62	75
Förskolläraryrket	271	243	28	249	230	19	172	160	12
Grundläraresprogrammet, inriktning mot arbete i fritidshem	-	-	-	-	-	-	91	62	29
Hotell och värdskap	75	49	26	95	72	23	87	62	25
Hälsoutvecklingsprogrammet	-	-	-	-	-	-	37	31	6
Industriell ekonomi, högskoleingenjör	45	12	33	53	16	37	40	11	29
Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling	35	11	24	41	13	28	37	20	17
Kompletterande pedagogisk utbildning Ämneslärare gymnasieskolan, ett undervisningsämne	30	15	15	-	-	-	-	-	-
Kompletterande pedagogisk utbildning Ämneslärare, grundskolans årskurs 7-9, ett undervisningsämne	6	2	4	-	-	-	-	-	-
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning Inriktning Jazz- och rockmusik	25	8	17	44	11	33	37	10	27
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning Inriktning Kammarmusik	19	13	6	21	15	6	13	8	5
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning Inriktning Komposition	3	1	2	2	-	2	-	-	-
Kriminologiprogrammet	499	351	148	-	-	-	-	-	-
Kulinarisk kock och måltidskreatör	143	59	84	126	55	71	151	64	87
Maskiningenjör, påbyggnadsprogram	-	-	-	13	1	12	20	-	20
Maskiningenjörprogrammet	47	2	45	42	2	40	60	8	52
Matematikerprogrammet	29	5	24	16	4	12	17	5	12
Medie- och kommunikationsprogrammet	-	-	-	-	-	-	86	54	32
Medier, kommunikation och PR	166	119	47	195	134	61	-	-	-
Musikproduktionsprogrammet	90	12	78	119	14	105	84	12	72
Måltidsekologprogrammet	60	47	13	72	63	9	47	30	17
Offentlig förvaltning och ledning	118	53	65	130	68	62	97	65	32
Personalvetarprogrammet *	755	576	179	716	543	173	568	409	159
PR- och informationsprogrammet	-	-	-	-	-	-	121	93	28
Programmet för simulerings- och dataspelsteknik	-	-	-	-	-	-	25	5	20
Programmet Management in Sport and Recreation	55	19	36	54	17	37	57	10	47
Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap	-	-	-	69	39	30	76	47	29
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	91	69	22	80	53	27	106	69	37
Röntgensjuksköterskeprogrammet	71	44	27	91	70	21	81	61	20
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet	265	181	84	240	178	62	432	333	99
Samhällsplanerareprogrammet	89	45	44	-	-	-	-	-	-
Sjuksköterskeprogrammet *	646	535	111	577	479	98	562	488	74
Socionomprogrammet *	781	626	155	735	629	106	679	573	106
Sommelier och måltidskreatör	60	32	28	72	42	30	71	44	27
Statistikerprogrammet	46	22	24	30	10	20	37	19	18
Systemutvecklingsprogrammet	-	-	-	-	-	-	54	11	43
Systemvetenskapliga programmet *	484	67	417	435	58	377	330	31	299
Teaterpedagogprogrammet	-	-	-	27	23	4	33	27	6
Tränarprogrammet	87	22	65	90	32	58	120	43	77

* Antagning både höst och vår.

Tabellen fortsätter på nästa sida

Antal förstahandssökande per program (fortsättning)

	2015			2014			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Program på avancerad nivå									
Akutsjukvårdsprogrammet	-	-	-	30	27	3	23	22	1
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik									
Bild och funktionsmedicin	-	-	-	56	27	29	39	22	17
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik									
Experimentell medicin	-	-	-	65	32	33	59	26	33
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik									
Klinisk laboratoriemedicin	-	-	-	9	5	4	22	18	4
Civilekonomprogrammet *	631	295	336	602	273	329	618	301	317
Företagssköterskeprogrammet	-	-	-	91	88	3	33	33	-
Global Journalistik	-	-	-	101	50	51	-	-	-
Grundläraresprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	131	101	30	92	84	8	85	71	14
Grundläraresprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6	69	52	17	52	34	18	74	49	25
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	133	44	89	113	40	73	47	17	30
Innata immunförsvaret vid hälsa och sjukdom	22	13	9	-	-	-	-	-	-
Juristprogrammet	574	336	238	615	394	221	536	319	217
Kardiovaskulär medicin	91	23	68	-	-	-	-	-	-
Läkarprogrammet *	447	273	174	452	290	162	429	251	178
Magister i samhällsanalys	109	46	63	-	-	-	-	-	-
Magisterprogram i arbetslivsvetenskap	-	-	-	25	18	7	-	-	-
Magisterprogram i måltidskunskap och vårdskap	13	2	11	-	-	-	-	-	-
Magisterprogrammet Journalism Connected	96	62	34	78	52	26	113	61	52
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter Arbetsterapi	4	3	1	15	15	-	11	10	1
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter Hörselvetenskap	1	1	-	-	-	-	5	5	-
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter Omvårdnadsvetenskap	15	13	2	16	13	3	13	12	1
Masterprogram i informatik – systemvetenskap									
Studiegång IT i offentlig sektor och IT-projektledning	68	15	53	90	15	75	49	12	37
Masterprogram i musik	4	-	4	12	6	6	16	9	7
Masterprogram i psykologi/folkhälsovetenskap med preventionsinriktning	-	-	-	-	-	-	58	52	6
Masterprogram i statistik	34	8	26	45	12	33	31	9	22
Masterprogrammet i företagsekonomi	80	37	43	55	33	22	52	20	32
Metoder inom medicinsk diagnostik Bild och funktionsmedicin	36	29	7	-	-	-	-	-	-
Metoder inom medicinsk diagnostik Klinisk laboratoriemedicin	9	9	-	-	-	-	-	-	-
Molekylär medicinsk biologi	-	-	-	-	-	-	42	9	33
Nationalekonomi och ekonometri	84	23	61	-	-	-	62	9	53
Nutritionell molekylär medicin och bioinformatik	14	11	3	-	-	-	-	-	-
Psykologprogrammet *	630	425	205	705	501	204	599	442	157
Robotik och intelligenta system	-	-	-	-	-	-	28	3	25
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	59	10	49	58	6	52	-	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet – akutsjukvård	47	38	9	-	-	-	-	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	32	23	9	32	20	12	39	23	16
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesisjukvård	42	34	8	39	25	14	38	23	15
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	65	62	3	64	64	-	63	58	5
Specialistsjuksköterskeprogrammet – företagssjuksköterska	54	47	7	-	-	-	-	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom	9	9	-	14	14	-	38	35	3
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård	-	-	-	-	-	-	10	10	-
Specialläraresprogrammet Specialisering mot dövhet eller hörselskada	35	31	4	20	20	-	36	35	1
Specialläraresprogrammet Specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling	79	76	3	63	60	3	56	53	3
Specialpedagogiskt program	183	166	17	111	98	13	21	19	2
Ämnesläraresprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan	235	97	138	192	70	122	203	73	130
Ämnesläraresprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan – Musik	38	11	27	44	16	28	46	16	30

* Antagning både höst och vår.

Antal personer i utbildning på forskarnivå vid kalenderårets slut¹⁾

Vetenskapsområde Ämne	2015			2014 ²⁾			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Humanistisk-samhällsvetenskapligt									
Engelska	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Företagsekonomi	9	5	4	9	6	3	11	6	5
Genusvetenskap	5	3	2	3	2	1	4	3	1
Historia	3	2	1	4	2	2	6	3	3
Idrott	5	3	2	5	3	2	6	3	3
Idrottsvetenskap	12	3	9	11	3	8	11	3	8
Informatik	14	5	9	15	6	9	11	4	7
Kulturgeografi	2	1	1	3	2	1	4	2	2
Medie- och kommunikationsvetenskap	9	6	3	10	6	4	11	7	4
Musikvetenskap	9	5	4	9	4	5	9	4	5
Måltidskunskap	8	3	5	5	3	2	4	3	1
Nationalekonomi	18	8	10	17	8	9	23	13	10
Pedagogik	20	15	5	20	15	5	26	19	7
Psykologi	14	12	2	17	14	3	20	17	3
Retorik	3	3	-	5	4	1	5	4	1
Rättsvetenskap	10	8	2	13	9	4	12	8	4
Socialt arbete	14	9	5	12	7	5	13	8	5
Sociologi	8	5	3	8	5	3	9	5	4
Språkstudier med inriktning mot litteraturvetenskap	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Språkstudier med inriktning mot retorik	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Statistik	6	3	3	7	4	3	10	6	4
Statskunskap	10	4	6	11	5	6	18	8	10
Svenska språket	5	5	-	5	5	-	9	7	2
Totalt	188	108	80	190	114	77	223	133	90
Medicinskt									
Handikappvetenskap	15	9	6	20	14	6	23	16	7
Medicinsk vetenskap med inriktning mot biomedicin	23	18	5	29	24	7	34	25	9
Medicinsk vetenskap med inriktning mot hälso- och vårdvetenskap	39	29	10	40	30	10	38	29	9
Medicinsk vetenskap med inriktning mot idrottsfysiologi	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Medicinsk vetenskap med inriktning mot kirurgi	46	20	26	44	19	26	43	14	29
Medicinsk vetenskap med inriktning mot medicin	64	44	20	60	43	19	63	42	21
Totalt	188	120	68	194	130	68	203	126	77
Naturvetenskapligt									
Biologi	6	3	3	8	3	4	8	3	5
Kemi	13	10	3	9	6	3	10	7	3
Miljövetenskap	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Totalt	20	13	7	18	9	8	19	10	9
Tekniskt									
Datavetenskap	18	4	14	18	4	14	19	3	16
Informationsteknologi	5	1	4	8	3	5	11	5	6
Maskinteknik	5	-	5	4	-	4	1	-	1
Reglerteknik	5	-	5	5	-	5	6	-	6
Totalt	33	5	28	35	7	28	37	8	29
TOTALT, samtliga vetenskapsområden	429	246	183	437	260	181	482	277	205

1) Inget beaktande av aktivitetsgrad har gjorts.

2) Siffrorna har korrigerats.

Antal forskarexamina

Vetenskapsområde	2015			2014*			2013		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Doktorsexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	22	59,1 %	40,9 %	34	52,9 %	47,1 %	32	65,6 %	34,4 %
Medicinskt	20	70,0 %	30,0 %	19	57,9 %	42,1 %	30	60,0 %	40,0 %
Naturvetenskapligt	4	25,0 %	75,0 %	4	75,0 %	25,0 %	2	50,0 %	50,0 %
Tekniskt	3	33,3 %	66,7 %	6	33,3 %	66,7 %	3	33,3 %	66,7 %
Totalt	49	59,2 %	40,8 %	63	52,4 %	47,6 %	67	61,2 %	38,8 %
Licentiatexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	3	66,7 %	33,3 %	10	50,0 %	50,0 %	5	60,0 %	40,0 %
Medicinskt	6	83,3 %	16,7 %	2	100,0 %	-	4	50,0 %	50,0 %
Naturvetenskapligt	-	-	-	1	100,0 %	-	4	50,0 %	50,0 %
Tekniskt	-	-	-	-	-	-	2	-	100,0 %
Totalt	9	77,8 %	22,2 %	13	61,5 %	38,5 %	15	46,7 %	53,3 %
TOTALT	58	62,1 %	37,9 %	76	53,9 %	46,1 %	82	58,5 %	41,5 %

*) Siffrorna har korrigerats.

Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2014

	Bruttostudietid (halvår) ¹⁾			Nettostudietid (halvår) ²⁾			Avlagda examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Licentiatexamen									
Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap	8	7	..	6,8	6,0	..	7	5	2
Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	5	6	5	3,9	3,9	3,9	6	3	3
Totalt	6	6	5	4,1	4,1	4,0	13	8	5
Doktorsexamen									
Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap	11	10	13	7,9	8,2	7,7	15	5	10
Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap	13	13	12	8,9	8,7	8,9	27	17	10
Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	12	12	9	6,0	5,9	6,5	21	11	10
Totalt	12	12	12	8,4	8,4	8,1	63	33	30

Källa: SCB

Medianantal kalenderhalvår.

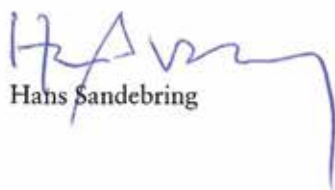
1) Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

2) Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret. Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen.

.. Anges om antalet examina understiger tre.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



Hans Sandebring



Leif Larsson



Margaretha Boo-Murander



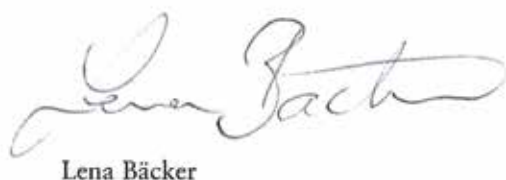
Karin Lundström



Johan Borre



Pooyan Masarrat



Lena Bäcker



Gunnar Sahlin



Marie Demker



Jens Schollin



Dimiter Driankov



Ann Quennerstedt



Birgitta Ewerlöf



Katrine Åhlström Riklund



Staffan Isling



