

Styrelsebeslut

2002-04-12

Dnr CF 92-2002

EXAMINA INOM GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING

Enligt 1 kap 11 § högskolelagen/HL (SFS 1992:1434) föreskriver regeringen vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning. I högskoleförordningen (SFS 1993:100), HF, bilaga 2 (Examensordning) föreskriver regeringen att de generella examina som får avläggas är magisterexamen, kandidatexamen samt högskoleexamen. Därutöver får ett antal i Examensordningen uppräknade yrkesexamina avläggas. Enligt 1 kap. 11 § HL beslutar Högskoleverket vid vilka högskolor de olika examina får avläggas.

Örebro universitet har generell rätt att utfärda magisterexamen, kandidatexamen samt högskoleexamen. Därutöver får de yrkesexamina som är uppräknade i Examensordningen utfärdas. En förteckning (HSVFS: 2002:2) över vilka universitet och högskolor som har rätt att utfärda olika examina (både inom grundutbildning och forskarutbildning) bifogas som bilaga 1. Förteckningen kan även hittas på Högskoleverkets hemsida under adressen: <http://www.hsv.se/sv/FileServlet/doc/223/hsvfs021-2.pdf>.

EXAMENSBESKRIVNINGAR

1 Generella examina

Generella examina är magisterexamen, kandidatexamen och högskoleexamen.

Fordringarna för dessa examina anges i högskoleförordningens bilaga 2 samt genom de mål som universitetet bestämmer. Rektor eller den han bemyndigar beslutar om universitetets mål för examen. Fordringarna för de examina som får avläggas vid Örebro universitet framgår nedan.

Fordringar

All grundläggande högskoleutbildning skall bedrivas i form av kurser (6 kap. 1 § HF). Endast hela, avslutade kurser får ingå i en examen.

Kurs

I den mån sakinnehållet i kurser sammanfaller, får de ej samtidigt läggas till grund för examen. Föreskrifter om detta bör anges i berörda kursplaner.

För magister- och kandidatexamen ingår fördjupningsstudier i ett huvudämne.

Huvudämne

Ett ämne är ett avgränsat kunskapsområde med egen benämning. Avgränsning och benämning av ämnen utvecklas inom ramen för det internationella forskarsamhället. Rektor eller den han bemyndigar beslutar vilka ämnen som kan ingå som huvudämnen i kandidat- och magisterexamina.

Ämnesfördjupningar anges genom beteckningarna A (20-poängsnivån/Basic Course), B (40-poängsnivån/Intermediate Course), C (60-poängsnivån/Advanced Course) och D (80-poängsnivån/Higher Advanced Course) (Dnr UN 3 23-98). Huvudämnets poäng skall vara fördelade med minst 20 poäng per nivå (ABCD). Kursernas ämnesdjup beslutas av respektive institutionsnämnd och skall framgå av kursplanen.

Ett biämne är ett ämne som krävs utöver huvudämnet för att erhålla en viss examensinriktning.

Biämne

I beviset för en generell examen skall dess huvudsakliga inriktning anges (HF bilaga 2). Rektor eller den han bemyndigar beslutar om universitetets examensinriktningar.

**Examens-
inriktningar**

Den huvudsakliga inriktningen av magister- och kandidatexamina med ämnesdjup anges genom någon av specificeringarna ekonomie, filosofie, politices och teknologie. Dessutom anges i examensbeviset huvudämnet i examen.

**Magister-/
kandidat-
examen**

Som examensbenämning för magisterexamen med ämnesbredd får förled ej användas. Efterledet skall ange inriktningens närmare innehåll och ges en direkt översättning till engelska.

För studenter som uppfyller kraven för magister- /kandidatexamen med ämnesdjup utan att kraven för förställd specificering är uppfyllda, finns möjligheten att få magisterexamen respektive kandidatexamen. Även för examen utan specificeringar framgår inriktningen genom en markering av huvudämnet.

Den huvudsakliga inriktningen av högskoleexamen anges endast genom de kurser som förtecknas i examensbeviset. Om särskilda skäl föreligger kan rektor eller den han bemyndigar besluta att inriktningen på examen skall anges på annat sätt.

**Högskole-
examen**

1.1 Magisterexamen med ämnesdjup

Enligt examensordningen (HF, bilaga 2) föreskrivs följande avseende magisterexamen med ämnesdjup:

Omfattning

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån med godkänt resultat.

Mål

De allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen samt de mål som respektive högskola bestämmer.

Övrigt

För att få magisterexamen med ämnesdjup skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 20 poäng eller två om vardera 10 poäng. Detta/dessa skall ingå i huvudämnet. I huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

I examensbeviset skall examens huvudsakliga inriktning anges.

På förslag av respektive fakultetsnämnd beslutar rektor eller den han bemyndigar vilka ämnen som kan ingå som huvudämnen i magisterexamen. Begäran härom skall göras skriftligen av respektive institution till berörd fakultetsnämnd.

Vid Örebro universitet får magisterexamen avläggas med följande huvudämnen (SFS 1993:100, enligt senare beslut av Högskoleverket eller efter 1999 av rektor fattade beslut):

Automatiseringsteknik (991117)	Medie- och kommunikationsvetenskap (950608)
Biologi (001122)	Musikpedagogik (980615)
Biomedicinsk laborietvetenskap (020306)	Nationalekonomi (1993)
Datateknik (001115)	Pedagogik (1993)
Elektroteknik (950608)	Psykologi (1993)
Engelska (1993)	Rättsvetenskap (000301)
Fysik (000524)	Socialt arbete (1993)
Företagsekonomi (1993)	Sociologi (1993)
Historia (1993)	Statistik (1993)
Hälso- och sjukvårdsadministration (990616)	Statskunskap (1993)
Informatik (010302)	Svenska språket (970627)
Kemi (010425)	Tyska (011110)
Kulturgeografi (950608)	
Litteraturvetenskap (1993)	
Maskinteknik (000301)	

Uppdatering av förteckningen sker kontinuerligt på universitetets hemsida:

<http://www.oru.se/org/avd/fk/fakultetsnamnderna/grundutbammen.pdf>.

1.1.1 Magisterexamina med ämnesdjup vid Örebro universitet

Följande krav gäller för de examensinriktningar som finns vid Örebro universitet (fastställda av högskolestyrelsen 1993-06-10 och 1998-12-14, eller av rektor):

Magisterexamen (Degree of Master (with a major in...))
(HS 981214)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD)
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

Filosofie magisterexamen (R-beslut 931104 samt 225-99)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD) (se nedan under respektive engelsk översättning)
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas, samt
- 5) kurs(er) om minst 20 poäng i ett andra ämne (biämne) från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde. Dessutom godtas samtliga inrättade huvudämnena i filosofie kandidat- och magisterexamen vid landets övriga universitet och högskolor (R-beslut 225-99).

Översättningar till engelska språket

Degree of Master of Arts (humanistiskt huvudämne):

engelska, historia, medie- och kommunikationsvetenskap, litteraturvetenskap, musikpedagogik, svenska språket, tyska.

Degree of Master of Social Science (samhällsvetenskapligt huvudämne):

företagsekonomi, hälso- och sjukvårdsadministration, informatik, kulturgeografi, nationalekonomi, pedagogik, psykologi, rättsvetenskap, socialt arbete, sociologi, statistik, statskunskap.

Degree of Master of Science (naturvetenskapligt huvudämne):

biologi, fysik, kemi

För att erhålla översättningen Degree of Master of Science krävs dessutom kurs(er) om minst 40 poäng i ett annat naturvetenskapligt ämne förutom huvudämnet.

Ekonomie magisterexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics)
(R-beslut 931104, R-beslut 296/98)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån (ABCD) i något av huvudämnena företagsekonomi eller nationalekonomi
- 3) kurs(er) om minst 20 poäng i det ämne (biämne) ovan som ej valts som huvudämne
- 4) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet, samt
- 5) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

Politics magisterexamen (Degree of Master of Political Sciences) (Dnr 4.6 271-97)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån (ABCD) i något av huvudämnena nationalekonomi, statskunskap eller statistik
- 3) kurs(er) om minst 20 poäng i vart och ett av de ämnen (biämnen) ovan som ej valts som huvudämne
- 4) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet, samt
- 5) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

För studenter antagna höstterminen 1993 till och med vårterminen 1997 gäller även äldre bestämmelse. Se lokal examensordning beslutad 1993-11-04.

Teknologie magisterexamen (Degree of Master of Science (with a major in...)) (R-beslut 23/97, R-beslut 296/98)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån (ABCD) i något av huvudämnena automatiseringsteknik, datateknik, elektroteknik eller maskinteknik
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) kurs(er) om minst 40 poäng i andra tekniska eller naturvetenskapliga ämnen (biämnen) än huvudämnet, samt
- 5) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

1.2 Magisterexamen med ämnesbredd

Enligt examensordningen (HF, bilaga 2) föreskrivs följande avseende magisterexamen med ämnesbredd:

Omfattning

Magisterexamen med ämnesbredd uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 40 poäng med viss inriktning, enligt vad respektive högskola närmare bestämmer, av den som avlagt examen om minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen.

Mål

De allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen samt de mål som respektive högskola bestämmer.

Övrigt

För att få magisterexamen med ämnesbredd skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 10 poäng inom ramen för kursfordringarna.

I examensbeviset skall anges vilken inriktning som utbildningen avser.

Örebro universitet har ännu ej inrättat några magisterexamina med ämnesbredd. Beslut kommer under året att fattas av rektor. De inrättade examina kommer att anslås i examensordningen på universitetets hemsida: <http://www.oru.se/utb/studieinformation/examina2.html>.

1.3 Kandidatexamen

Enligt examensordningen (HF, bilaga 2) föreskrivs följande avseende kandidatexamen:

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån med godkänt resultat.

Mål

De allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen samt de mål som respektive högskola bestämmer.

Övrigt

För att erhålla kandidatexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 10 poäng. Detta skall ingå i huvudämnet. I examensbeviset skall examens huvudsakliga inriktning anges.

På förslag av respektive fakultetsnämnd beslutar rektor eller den han bemyndigar vilka ämnen som kan ingå som huvudämnen i kandidatexamen. Begäran härom skall göras skriftligen av respektive institution till berörd fakultetsnämnd.

Vid Örebro universitet får kandidatexamen avläggas med följande huvudämnen (fastställda av högskolestyrelsen 1993-06-10 och 1998-12-14, eller av rektor fattade beslut):

Arbetsterapi (970813)	Litteraturvetenskap (930610)
Automatiseringsteknik (940309)	Maskinteknik (940309)
Biologi (000524)	Matematik (930610)
Biomedicinsk laboratorievetenskap (971210)	Medie- och kommunikationsvetenskap (930610)
Byggteknik (940309)	Musikpedagogik (971018)
Datateknik (940309)	Måltidskunskap (990303)
Elektroteknik (940309)	Nationalekonomi (930610)
Energisystemteknik (981021)	Omvårdnadsvetenskap (970219)
Engelska (930610)	Pedagogik (930610)
Folkhälsovetenskap (020515)	Psykologi (930610)
Franska (930610)	Retorik (010117)
Fysik (930610)	Rättsvetenskap (930610)
Företagsekonomi (930610)	Samhällskunskap 80p (931104)
Historia (930610)	Sjukgymnastik (990324)
Hälso- och sjukvårdsadministration 80p (940111)	Socialt arbete (930610)
Hörselvetenskap (990324)	Sociologi (930610)
Idrott (000531)	Statistik (930610)
Informatik (930610)	Statskunskap (930610)
Kemi (980415)	Svenska språket (930610)
Kulturgeografi (930610)	Svenska som andraspråk (950606)
Kvinnovetenskap (010117)	Tyska (930610)

Uppdatering av förteckningen sker kontinuerligt på universitetets hemsida:
<http://www.oru.se/org/avd/fk/fakultetsnamnderna/grundutbammen.pdf>.

1.3.1 Kandidatexamina vid Örebro universitet

Följande krav gäller för de examensinriktningar som finns vid Örebro universitet (fastställda av högskolestyrelsen 1993-06-10 och 1998-12-14, eller av rektor fattade beslut):

Kandidatexamen (Degree of Bachelor (with a major in))
(HS 981214)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

Filosofie kandidatexamen (R-beslut 931104 samt 225-99)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet (se nedan under respektive engelsk översättning)
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet
- 4) kurs(er) om minst 20 poäng i ett andra ämne (biämne) från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde. Dessutom godtas samtliga inrättade huvudämnena i filosofie kandidat- och magisterexamen vid landets övriga universitet och högskolor (R-beslut 225-99).

Översättningar till engelska språket:

Degree of Bachelor of Arts (humanistiskt huvudämne):
engelska, franska, historia, medie- och kommunikationsvetenskap, litteraturvetenskap, musikpedagogik, retorik, svenska som andraspråk, svenska språket, tyska.

Degree of Bachelor of Social Science (samhällsvetenskapligt huvudämne):
arbetsterapi, folkhälsovetenskap, företagsekonomi, hälso- och sjukvårdsadministration 80 poäng, idrott, informatik, kulturgeografi, kvinnovetenskap, måltidskunskap, nationalekonomi, pedagogik, psykologi, rättsvetenskap, samhällskunskap 80 poäng, socialt arbete, sociologi, statistik, statskunskap.

Degree of Bachelor of Science (naturvetenskapligt huvudämne):
Biologi, fysik, kemi, matematik.

För att erhålla översättningen Degree of Bachelor of Science krävs dessutom kurs(er) om minst 20 poäng i ett annat naturvetenskapligt ämne förutom huvudämnet.

Ekonomie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Science in Business and Economics)
(R-beslut 296/98)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i något av huvudämnena företagsekonomi eller nationalekonomi
- 3) kurs(er) om minst 20 poäng i det ämne (biämne) ovan som ej valts som huvudämne, samt
- 4) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

Politics kandidatexamen (Degree of Bachelor of Political Sciences) (Dnr 4.6 271-97)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i något av huvudämnena nationalekonomi, statskunskap eller statistik
- 3) kurs(er) om minst 20 poäng i vart och ett av de ämnen (biämnerna) ovan som ej valts som huvudämne, samt
- 4) ett självständigt arbete om minst 10 poäng C-nivå i huvudämnet.

För studenter antagna höstterminen 1993 till och med vårterminen 1997 gäller även äldre bestämmelse. Se lokala examensordningen beslut 1993-11-04.

Teknologie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Science (with a major in...))
(R-beslut 941212, R-beslut 981021, R-beslut 296/98)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån i (ABC) något av huvudämnena automatiseringsteknik, byggt teknik, datateknik, elektroteknik, maskinteknik eller energisystemteknik
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng C-nivå i huvudämnet, samt
- 4) kurs(er) om minst 20 poäng i andra tekniska eller naturvetenskapliga ämnen (biämnerna) än huvudämnet.

1.4 Högskoleexamen

Enligt examensordningen (HF, bilaga 2) föreskrivs följande avseende högskoleexamen:

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng med viss inriktning enligt respektive högskolas närmande bestämmande.

Mål

De allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen samt de mål som respektive högskola bestämmer.

Övrigt

I examensbeviset skall examens huvudsakliga inriktning anges.

1.4.1 Högskoleexamina vid Örebro universitet

Högskoleexamen (University Diploma in Arts / Social Science / Science)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng, samt
- 2) minst 40 poäng i ett ämne.

2 Yrkesexamina

Yrkesexamina samt målen för dessa anges i examensordningen (HF, bilaga 2) som finns på adressen: <http://www.hsv.se/verksamhet/lagar/forordning/bilaga2.htm>. Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer. Dessa beslut fattas av rektor eller den han bemyndigar. Enligt Högskoleverkets beslut (HSVFS 2002:5) får nedan angivna yrkesexamina avläggas vid Örebro universitet.

Arbetsterapeutexamen

(Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy)

Omfattning

Arbetsterapeutexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla arbetsterapeutexamen skall studenten ha

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att kunna arbeta självständigt som arbetsterapeut,
- förvärvat kunskaper och färdigheter i arbetsterapeutiska behandlingsmetoder och kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet,
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar människors hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Audionomexamen

(Degree of Bachelor of Science in Audiology)

Omfattning

Audionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap.9 § högskolelagen)

För att få audionomexamen skall studenterna ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som audionom,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna genomföra och tolka hörselutredningar, bedöma behov av och förutsättningar för habilitering och rehabilitering samt kunna planera, genomföra och utvärdera habiliterings- och rehabiliteringsprogram,
- kunskaper om vilka faktorer som kan påverka hörselhälsan samt kännedom om och förmåga att informera om de möjligheter till förebyggande åtgärder som finns i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- god självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Barnmorskeexamen

(Graduate Diploma in Midwifery)

Omfattning

Barnmorskeexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 60 poäng. Därtill ställs krav på avlagd sjuksköterskeexamen samt av Socialstyrelsen utfärdad legitimation.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla barnmorskeexamen skall studenten ha

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna arbeta som barnmorska,
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar kvinnors och mäns hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Biomedicinsk analytikerexamen

(Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science)

Omfattning

Biomedicinsk analytikerexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få biomedicinsk analytikerexamen skall studenten ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som biomedicinsk analytiker,
- förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar, kunna samla in, bearbeta och bedöma resultat; uppmärksamma och hantera avvikelser; etablera och förbättra biomedicinska laboriemetodiker samt ha goda kunskaper om kvalitetssäkring,
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och patientprov.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Högskoleingenjörsexamen

(University Diploma in Engineering (80 poäng))

(Degree of Bachelor of Science in Engineering (120 poäng))

Omfattning

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla högskoleingenjörsexamen skall studenten ha:

- tillägnat sig kunskaper i matematik och naturvetenskapliga ämnen i en sådan omfattning som fordras för att förstå och kunna tillämpa de matematiska och naturvetenskapliga grunderna för det valda teknikområdet,
- förvärvat kunskaper om och färdigheter i att handha produkter, processer och arbetsmiljö med hänsyn till människors förutsättningar och behov och till samhällets mål avseende sociala förhållanden, resurshushållning, miljö och ekonomi,
- förvärvat kunskapsmässiga förutsättningar att, efter något års yrkesverksamhet inom sitt område, kunna medverka i utveckling av och svara för utnyttjande av känd teknik i produktion och konstruktion.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Lärarexamen

(Degree of Bachelor/Master of Education)

Omfattning

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120, 140, 160, 180, 200 eller 220 poäng. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade utbildningsområden: ett allmänt utbildningsområde om 60 poäng, ett utbildningsområde med en eller flera inriktningar om minst 40 poäng mot ämne eller ämnesområde och ett utbildningsområde med en specialisering om minst 20 poäng. Inom det allmänna utbildningsområdet skall de tvärvetenskapliga ämnesstudierna omfatta minst 30 poäng.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i

- förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs minst 140 poäng,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnena i gymnasieskolan, krävs 180 poäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) till minst 60 poäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n).

För undervisning i yrkesämnena i gymnasieskolan krävs 120 poäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet samt en relevant högskoleutbildning om minst 60 poäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 60 poäng och i gymnasieskolan minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. För undervisning i modersmål krävs inriktning om minst 60 poäng i relevant ämnesområde.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.

Övrigt

Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 10 poäng vara verksamhetsförlagda. Minst 10 poäng per inriktning skall likaså vara verksamhetsförlagda.

För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 10 poäng.

I examensbeviset skall anges vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Psykologexamen

(Degree of Master of Science of Psychology)

Omfattning

Psykologexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 200 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla psykologexamen skall studenten ha

- förvärvat kunskaper och färdigheter som utgör grund för psykologyrket och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP) som krävs för legitimation för yrket,
- kunskaper om psykologiska metoder för åtgärder och behandling avseende individer samt under handledning kunna medverka i psykoterapeutiska arbetsuppgifter,
- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser,

- tillägnat sig förmågan att planera, leda och genomföra utvecklings- och förändringsarbete som gäller grupper, organisationer och miljöer,
- tillägnat sig förmågan att planera och genomföra personalutbildning och handledning,
- tillägnat sig förmågan att planera, leda och genomföra förebyggande arbete med inriktning på individer, grupper, organisationer och miljöer,
- tillägnat sig förmågan att på vetenskaplig grund kunna utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom psykologernas verksamhetsområden,
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan utvecklat sin förmåga till olika relationer.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Röntgensjuksköterskeexamen¹

(Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing)

Omfattning

Röntgensjuksköterskeexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få röntgensjuksköterskeexamen skall studenten ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som röntgensjuksköterska,
- förmåga att självständigt planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens förutsättningar och remissinnehåll,
- förmåga att bearbeta och bedöma resultat,
- förmåga att kunna utveckla och förbättra metoder och tekniker inom medicinsk diagnostisk radiologi samt kunna utveckla och säkra kvaliteten,
- förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser samt att strålskyddsföreskrifter följs,
- förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedel, deras effekt och biverkningar,
- insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, utifrån ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Sjuksköterskeexamen

(Degree of Bachelor of Science in Nursing)

Omfattning

Sjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla sjuksköterskeexamen skall studenten ha:

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna arbeta som sjuksköterska inom allmän hälso- och sjukvård,
- tillägnat sig kunskaper i allmän och specifik omvårdnad,

¹ Regeringen har genom förordning 2001:23 inrättat röntgensjuksköterskeexamen. Örebro universitet har ansökt om rätt att utfärda denna examen.

- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar kvinnors och mäns hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete,
- tillägnat sig kunskaper i sjukvårdens ekonomi och organisation vilka är av betydelse för hälso- och sjukvården,
- tillägnat sig kunskaper i planering, ledning och samordning av vårdarbetet samt utvecklat en yrkesfunktion som förbereder för lagarbete och samverkan mellan samtliga personalgrupper,
- förvärvat förmåga att undervisa patienter och deras närstående samt att handleda vårdpersonal. Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Social omsorgsexamen

(Degree of Bachelor of Science in Social Care (140poäng))

Social omsorgsexamen kan utfärdas för inriktning mot äldre, funktionshindrade och utvecklingsstörda eller mot socialpedagogiskt behandlingsarbete.

Omfattning

Social omsorgsexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om minst 100 poäng. I examensbeviset skall anges vilken inriktning utbildningen avser.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla social omsorgsexamen skall studenten ha

- förvärvat de kunskaper och färdigheter, den personliga utveckling och den empatiska förmåga samt det kritiska tänkande som krävs för det sociala omsorgsarbetet,
- tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att kunna bedriva, leda och utveckla social omsorgsverksamhet, grundad på en förståelse av samspelet mellan individers och grupper sociala situation, fysiska och psykiska hälsa i förhållande till samhällsliga och andra bakomliggande faktorer,
- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

Härutöver gäller de mål respektive högskola bestämmer.

Socionomexamen

(Degree of Bachelor of Science in Social Work)

Omfattning

Socionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 140 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla socionomexamen skall studenten ha:

- förvärvat de kunskaper och den praktiska förmåga som krävs för socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- uppnått kompetens att medverka i förebyggande socialt arbete och socialt förändringsarbete på olika nivåer,
- utvecklat förmågan att analysera och förstå sociala processer och problem samt kunna identifiera och strukturera behov av åtgärder och lösningar på olika nivåer,

- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser,
 - uppnått förmåga att relatera olika typer av åtgärder inom verksamheten till de rättsregler och till de övergripande principer som styr lagstiftningen, bl. a. inom det sociala området.
- Härutöver gäller de mål respektive högskola bestämmer.

Specialistsjuksköterskeexamen (Graduate Diploma in Specialist Nursing)

Specialistsjuksköterskeexamen kan utfärdas inom akutsjukvård, allmän hälso- och sjukvård, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, psykiatrisk vård, vård av äldre och som distriktssköterska.

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng. För specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska krävs sammanlagt 50 poäng. I utbildningen skall klinisk utbildning ingå, och omfattningen skall anpassas efter behovet för respektive specialområde och inriktning. Därtill ställs krav på, av Socialstyrelsen utfärdad, legitimation som sjuksköterska.

I examensbeviset skall anges vilket specialområde och i förekommande fall inriktning som utbildningen avser.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande.

Specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård kan utfärdas med inriktning mot anestesijukvård och intensivvård.

För att få specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom anestesijukvård,
- förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter i alla åldrar,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig.

För att få specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot intensivvård skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård,

- förmåga att observera och utvärdera funktionen hos patienter i alla åldrar avseende alla organsystem, patientens psykiska tillstånd samt vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig.

Specialistsjuksköterskeexamen inom allmän hälso- och sjukvård kan utfärdas med inriktning mot onkologisk vård.

För att få specialistsjuksköterskeexamen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot onkologisk vård skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom onkologisk vård,
- förmåga att hos patienter inom onkologisk vård observera och bedöma komplexa vårdbehov,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta med bl.a. cytostatikaterapi och strålbehandling,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom sitt specialområde medverka vid och i vissa fall självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede.

Specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre.

För att få specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom vård av äldre,
- förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma behov av vård och rehabilitering,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom sitt specialområde medverka vid och i vissa fall självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede.

Specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

För att få specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som distriktssköterska,
- förmåga att inom specialområdet självständigt bedöma, planera och genomföra de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan i alla åldrar och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering hos patienter inom specialområdet,
- de kunskaper som krävs för att kunna ansvara för viss hälsokontroll och vaccinationsverksamhet,
- de kunskaper som krävs för att kunna få förskrivningsrätt inom sitt kompetensområde,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att medverka vid och i vissa fall självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

Specialpedagogexamen (Graduate Diploma in Special Education)

Omfattning

Specialpedagogisk examen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 60 poäng. Därtill ställs krav på annan avlagd lärarexamen. I examensbeviset skall anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd. För att få specialpedagogexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete om 10 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få specialpedagogexamen skall studenten ha de specialpedagogiska kunskaper och färdigheter som behövs för att aktivt kunna arbeta med barn, ungdomar och vuxna i behov av stöd inom förskola, skola, vuxenutbildning eller habilitering/rehabilitering.

Därutöver skall studenten kunna

- identifiera, analysera och delta i arbete med att undanröja hinder för och orsaker till svårigheter i undervisnings- och lärandemiljöer,
- genomföra pedagogiska utredningar och analysera individers svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan skola och hem för att stödja elever och utveckla verksamhetens undervisnings- och lärandemiljöer,
- utveckla principer och former för pedagogisk mångfald inom verksamhetens ram,
- vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för föräldrar samt för kolleger och andra berörda yrkesutövare,
- genomföra uppföljning och utvärdering samt delta i ledningen av den lokala skolans utveckling för att kunna möta behoven hos alla elever.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.

TILLGODORÄKNANDE

I 6 kap. 12-14 §§ HF står följande om tillgodoräkning:

Tillgodoräkning av kurs

12 § Om en student vid en högskola inom landet har gått igenom viss grundläggande högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen. Förordning (2001:738).

13 § Student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 12 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. Student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet.

14 § Högskolan skall pröva om en tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräkning. Högskolan skall då väga in syftet med utbildningen som helhet enligt fastställda kursplaner eller utbildningsplaner. Endast den som är student och den som har gått igenom en sådan uppdragsutbildning som avses i 7-8 §§ förordningen (1997:845) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor kan komma i fråga för tillgodoräkning. Förordning (1997:846).

Tillgodoräkning av kurs i examen

- Beslut om tillgodoräkning av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräkning i komplicerade fall.
- Beslut om tillgodoräkning av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.
(Se universitetets delegationsordning.)

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).

EXAMENSBEVIS

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis från högskolan (6 kap 15 § HF).

Ansökan

Om beviset skall avse utbildning vid mer än en högskola, skall examensbeviset utfärdas av den högskola där studenten senast har godkänts i prov eller har slutfört sin utbildning, om inte de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om annat (6 kap. 17 § HF).

**Utbildning
vid flera
högskolor**

Rektor eller den han bemyndigar utfärdar examensbevis. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att utfärda de generella examina högskoleexamen och kandidatexamen samt socionomexamen (yrkesexamen). Rektor har bemyndigat respektive prefekt att utfärda övriga yrkesamina som får avläggas vid Örebro universitet (Se universitetets delegationsordning).

**Vem utfärdar
examensbevis**

I examensbevis skall anges godkända kurser, poängtal, betyg och datum för betyg samt – i förekommande fall – tidigare utbildning eller verksamhet som tillgodoräknats som del av examen.

**Uppgifter i
examensbevis**

För att förtydliga examensbeviset skall huvudämnet i examen anges. Vidare skall examensbeviset fr.o.m. den 1 januari 2003 kompletteras med en utbildningsbeskrivning (sk. Diploma Supplement) (6 kap. 15 § HF).

Betygsgraderna skall anges i examensbeviset. Betygsgraderna framgår av HF 6:11 (underkänd, godkänd, väl godkänd) samt i förekommande fall av rektors beslut.

Betygsgrader

Översättningar av examensbevis till engelska språket kan tillhandahållas mot självkostnadspris av den avdelning/institution som utfärdat beviset (Avgiftsförordningen SFS 1992:191 § 4).

Översättning

Dubbletter av originalexamina tillhandahålls mot självkostnadspris (Avgiftsförordningen SFS 1992:191 § 4).

Dubbletter

Om kurser som ingår i en yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (HF bilaga 2).

**Yrkesexamen
och generell
examen**

Om en student utöver minimikravet om 120 resp. 160 poäng i en kandidat- respektive magisterexamen har ytterligare minst 60 respektive 80 poäng och ett annat huvudämne kan ännu ett bevis för generell examen utfärdas.

**Antal generella
amina på
samma nivå**

Om studenten så önskar kan man i den löpande texten i en generell examen även skriva in att kraven för en annan generell examen uppfylls.

ÖVERKLAGANDE

Finner en myndighet att ett beslut, som den har meddelat som första instans, är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, skall myndigheten ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt och utan att det blir till nackdel för någon enskild part. Skyldigheten gäller även om beslutet överklagas, såvida inte klaganden begär att beslutet tills vidare inte skall gälla.

Skyldigheten gäller inte, om myndigheten har överlämnat handlingarna i ärendet till en högre instans eller om det i annat fall finns särskilda skäl mot att myndigheten ändrar beslutet (27 § förvaltningslagen).

Beslut om

- tillgodoräknande av kurs
- avslag på en students begäran om befrielse från ett obligatoriskt utbildningsmoment
- avslag på studentens begäran att få examensbevis eller utbildningsbevis får överklagas till Överklagandenämnden för högskolan, ÖNH, (HF 12 kap 2 §, punkterna 5, 6 och 8)

Överklagandet skall ha inkommit till Örebro universitet inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet (23 § förvaltningslagen).

Överklagande skall ställas till ÖNH och sändas till Örebro universitet som omprövar beslutet. Om det därvid klarläggs att fel begåtts av Universitetet ändras beslutet. Om ändring inte görs sänds överklagandet, tillsammans med ett yttrande från Universitetet, till ÖNH för beslut. Universitetets yttrande tillställs också den klagande, vilken bereds tillfälle att inom en vecka inge sina synpunkter på detta till ÖNH.

Beslut av ÖNH får inte överklagas (12 kap. 3 § HF).

ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

SFS 1993:100

Den som har påbörjat en utbildning till gymnasielärare före den 1 november 1996 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2002. Den som tar examen efter den 1 januari 1998 skall dock ha förmåga att använda datorer och andra informationstekniska hjälpmedel för egen inläring och kunskap om hur dessa hjälpmedel kan användas i undervisningen av barn och ungdomar/elever (SFS 1996:913).

Den som har påbörjat en utbildning till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare eller slöjdlärare före den 1 juli 2001 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008 (SFS 2001:23).

Den som har påbörjat en utbildning till gymnasielärare före den 1 juli 2001 men efter den 31 oktober 1996 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008 (SFS 2001:23).

Den som har påbörjat en utbildning till specialpedagog före den 1 juli 2001 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2003 (SFS 2001:23).

Examensordning för Örebro universitet

De som har påbörjat utbildning före den 1 januari 1999 har rätt att få examen enligt den äldre lokala examensordningen till utgången av år 2004.

De som har påbörjat utbildning före den 1 juli 2002 har rätt att få examen enligt den äldre lokala examensordningen till den 1 juli 2008.

Denna examensordning gäller från och med 12 april 2002.