Lägesbeskrivning av utvecklingen i doktorandens lärande i relation till målen för doktorsexamen/Status report on the development of the doctoral student’s learning in relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mål för DOKTORSEXAMEN**[**1**](#_bookmark0)  **För doktorsexamen ska doktoranden** | **Outcomes for the DEGREE OF DOCTOR**[**1**](#_bookmark0)  **For the Degree of Doctor, the third-cycle student shall** | **Beskriv kortfattat vad du hittills har gjort för att uppnå examensmålen/Provide a brief description of what you have done to date in order to meet the intended learning outcomes** |
| ***Kunskap och förståelse*** | ***Knowledge and understanding*** |  |
| D1 visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och | D1 demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and |  |
| D2 visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forsknings- områdets metoder i synnerhet. | D2 demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. |  |
| ***Färdighet och förmåga*** | ***Competence and skills*** |  |
| D3 visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, | D3 demonstrate the capacity for scholarly analysis and synthesis as well to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically, |  |
| D4 visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, | D4 demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work, |  |
| D5 med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen, | D5 demonstrate through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research, | *Det här delmålet behöver du inte kommentera./There is no need for you to comment on this outcome.* |
| D6 visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, | D6 demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general, |  |
| D7 visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och | D7 demonstrate the ability to identify the need for further knowledge, and |  |
| D8 visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. | D8 demonstrate the capacity to contribute to social development and support the learning of others both through research and education and in some other qualified professional capacity. |  |
| ***Värderingsförmåga och förhållningssätt*** | ***Judgement and approach*** |  |
| D9 visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och | D9 demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude as well as the ability to make assessments of research ethics, and |  |
| D10 visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | D10 demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used. |  |

1 Utdrag ur examensordningen, bilaga 2 högskoleförordningen (1993:100). *Extract from the Qualifications ordinance, annex 2, Higher Education Ordinance (1993:100)*