Ärendenummer *(Reference number)*:

ORU

**Ansökan om tillgodoräknande vid utbildning på forskarnivå**

*(Application for credit transfer for doctoral education)*

För information om kurskrav, se den allmänna studieplanen för respektive [forskarutbildningsämne](https://www.oru.se/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/forskarutbildningsamnen-och-allmanna-studieplaner/).

*(For information on course requirements, refer to the general syllabus for the* [*subject in question*](https://www.oru.se/english/study/doctoral-education/subjects-and-general-syllabus/)*).*

1. Doktorand *(Doctoral student)*

|  |  |
| --- | --- |
| Förnamn och efternamn *(First name and last name)* | Personnummer *(Personal identity number)* |
| Antagen till utbildning på forskarnivå i ämne och eventuell inriktning *(Admitted to doctoral studies in the subject and specialisation if applicable)* | E-postadress *(E-mail address)* |

**2. Ansökan avser kurs/delkurs** *(The application refers to course/module)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel på svenska för den lästa kursen[[1]](#footnote-1) *(Course title in Swedish1)* | | |
| Titel på engelska för den lästa kursen1 *(Course title in English1)* | | |
| Den lästa kursen tillhör utbildningsnivå *(The completed course belongs to education cycle)*  Avancerad nivå *(second cycle/master’s level)*  Forskarnivå *(third cycle/doctoral education level)*  Annan/oklart *(Other/unclear)* | Söker antal hp *(Number of credits applied for)* |
|  |
| Den lästa kursen motsvarar en obligatorisk eller valbar kurs enligt [den allmänna studieplanen](https://www.oru.se/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/forskarutbildningsamnen-och-allmanna-studieplaner/) för ämnet  *(The completed course corresponds to a compulsory or elective course according to the* [*general syllabus*](https://www.oru.se/english/study/doctoral-education/subjects-and-general-syllabus/) *in the subject.)*  Obligatorisk kurs, ange vilken *(Compulsory course, specify which)*  Valbar kurs, ange vilket block *(Elective course, specify which block)* | |
| Kursen lästes före antagning till forskarutbildningen[[2]](#footnote-2) *(The course was completed before admission to doctoral studies)*  Ja *(Yes)*  Nej *(No)* | |
| Den lästa kursen avser följande examensmål[[3]](#footnote-3) *(The completed course includes the following learning outcomes2)* | | |
| Motivera varför denna kurs bör ingå i utbildningen *(Explain why this course should be included in the doctoral education*) | | |

Ärendenummer *(Reference number)*:

ORU

**3. Ansökan avser avhandlingsarbete** *(The application refers to thesis work)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avhandlingstitel *(Thesis title)* | Söker antal hp *(Number of credits applied for)* | |
| Motivering till varför arbetet bör ingå i utbildningen *(Explanation of why the work should be included in the doctoral education*) |  |

**4. Handlingar som bifogas** *(Enclosed documents)*

Vid tillgodoräknande av kurs/delkurs *(For credit transfer of course or course module)*

1. Kursintyg \*) *(Course certificate\*))*
2. Kursplan (*Course syllabus)*

Vid tillgodoräknande av avhandlingsarbete *(For credit transfer of thesis work)*

1. Exempelvis manuskript, artikel, tillstyrkan av arbete *(For example, manuscript, article, certification of previous work)*

**\***) Av kursintyg ska framgå lärosäte, titel på svenska eller engelska, utbildningsnivå, examinator, betyg, betygsskala och datum för godkänt resultat. *(The course certificate must provide details of higher education institute/university, course title in Swedish or in English, education cycle, examiner, grade, grading scale and date for passing grade).*

Ansökan skickas till [registrator@oru.se](mailto:registrator@oru.se) eller Örebro universitet, Registrator, 701 82 Örebro

**Bilaga 1**

**Examensmål[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål för DOKTORSEXAMEN**  **För doktorsexamen ska doktoranden** | **Mål för LICENTIATEXAMEN**  **För licentiatexamen ska doktoranden** |
| ***Kunskap och förståelse*** | ***Kunskap och förståelse*** |
| [D1](#Blankett_Mål_D1" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och | [L1](#Blankett_Mål_L1" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. |
| [D2](#Blankett_Mål_D2" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forsknings- områdets metoder i synnerhet. | L2 (för motsvarighet till D2 se L1 andra delen) |
| ***Färdighet och förmåga*** | ***Färdighet och förmåga*** |
| [D3](#Blankett_Mål_D3" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, | L3 (direkt motsvarighet till D3 saknas) |
| [D4](#Blankett_Mål_D4" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, | [L4](#Blankett_Mål_L4" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete, |
| [D5](#Blankett_Mål_D5" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen, | L5 (direkt motsvarighet till D5 saknas, se dock L4 andra delen) |
| [D6](#Blankett_Mål_D6" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, | [L6](#Blankett_Mål_L6" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och |
| [D7](#Blankett_Mål_D7" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och | L7 (jfr L11) |
| [D8](#Blankett_Mål_D8" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. | [L8](#Blankett_Mål_L8" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. |
| ***Värderingsförmåga och förhållningssätt*** | ***Värderingsförmåga och förhållningssätt*** |
| [D9](#Blankett_Mål_D9" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och | [L9](#Blankett_Mål_L9" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning, |
| [D10](#Blankett_Mål_D10" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | [L10](#Blankett_Mål_L10" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och |
|  | [L11](#Blankett_Mål_L11" \o "Följ länken för att återvända till detta avsnitt i blanketten.) visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling (jfr D7). |

**Appendix 1**

*Learning outcomes[[5]](#footnote-5)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Outcomes for the DEGREE OF DOCTOR**  **For the Degree of Doctor, the third-cycle student shall** | **Outcomes for the DEGREE OF LICENTIATE**  **For a Degree of Licentiate, the third-cycle student shall** |
| ***Knowledge and understanding*** | ***Knowledge and understanding*** |
| [D1](#Blankett_LO_D1" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and | [L1](#Blankett_LO_L1" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate knowledge and understanding in the field of research including current specialist knowledge in a limited area of this field as well as specialised knowledge of research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. |
| [D2](#Blankett_LO_D2" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. | L2 (for the equivalent to D2, see L1, second part) |
| ***Competence and skills*** | ***Competence and skills*** |
| [D3](#Blankett_LO_D3" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the capacity for scholarly analysis and synthesis as well to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically, | L3 (no direct equivalent to D3) |
| [D4](#Blankett_LO_D4" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work, | [L4](#Blankett_LO_L4" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake a limited piece of research and other qualified tasks within predetermined time frames in order to contribute to the formation of knowledge as well as to evaluate this work, |
| [D5](#Blankett_LO_D5" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research, | L5 (no direct equivalent to D5, refer however to L4, second part) |
| [D6](#Blankett_LO_D6" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general, | [L6](#Blankett_LO_L6" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general, and |
| [D7](#Blankett_LO_D7" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability to identify the need for further knowledge, and | L7 (comp. L11) |
| [D8](#Blankett_LO_D8" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the capacity to contribute to social development and support the learning of others both through research and education and in some other qualified professional capacity. | [L8](#Blankett_LO_L8" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the skills required to participate autonomously in research and development work and to work autonomously in some other qualified capacity. |
| ***Judgement and approach*** | ***Judgement and approach*** |
| [D9](#Blankett_LO_D9" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude as well as the ability to make assessments of research ethics, and | [L9](#Blankett_LO_L9" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability to make assessments of ethical aspects of his or her own research, |
| [D10](#Blankett_LO_D10" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used. | [L10](#Blankett_LO_L10" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and |
|  | [L11](#Blankett_LO_L11" \o "Follow the link to return to this section in the form.) demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning (comp. D7). |

1. Obligatorisk uppgift *(Obligatory information).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Notera att tillgodoräknande av utbildning som genomförts före antagning normalt medför att doktorandens utbildningstid kortas med motsvarande tid. *(**Note that credit transfer of studies conducted before admission will usually lead to a shortened study period, in correspondence to number of credits that are transferred).*  [↑](#footnote-ref-2)
3. Se bilaga 1. *(See appendix 1)* [↑](#footnote-ref-3)
4. Utdrag ur examensordningen, bilaga 2 högskoleförordningen (1993:100) [↑](#footnote-ref-4)
5. Extract from the Qualifications ordinance, annex 2, Higher Education Ordinance (1993:100) [↑](#footnote-ref-5)