

Forskningskommunikation, Forskarens roll i samhället, 2.5 högskolepoäng

Research communication, researchers' role in society, 2.5 credits

Kurskod	15SO006
Forskarutbildningsämne	Sociologi
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2021-08-01
Fastställd	2022-11-00
Senast ändrad	2022-12-06
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen behandlar forskningens och forskarens roll i samhället. Här diskuteras innebörden av forskningskommunikation och dess betydelse för såväl samhällsdebatt som forskningens kvalitet. Förhållandet mellan forskningens och forskningskommunikationens villkor och behov diskuteras, samt i vilken mån det finns synergier eller konflikter mellan dessa två praktiker. Möjligheter, utmaningar och olika dilemman kopplade till forskningskommunikation behandlas. Dessa berör såväl personliga frågor kring att synas i media och samhällsdebatt som frågor om ansvar, säkerhet och etik kopplat till forskningskommunikation.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap om

1. innebörden och betydelsen av forskningskommunikation för såväl samhällsdebatt och en icke-akademisk publik som för forskningens kvalitet,

2. olika förväntningar på rollen som forskare och behovet att nå ut till en icke-akademisk publik.

Förmåga att

3. utveckla strategier att hantera komplexitet, osäkerhet, kunskapsmotstånd och andra dilemman i forskningskommunikation, inklusive att beakta frågor kring genus och etik.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Massimiano Bucchi & Brian Trench (eds) (2021) *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology*. (3rd ed) Routledge. 100 sidor

Davies, Sarah. R. (2021). An Empirical and Conceptual Note on Science Communication's Role in Society. *Science Communication*, 43(1):116-133. doi: HYPERLINK
"https://doi.org/10.1177/1075547020971642" [10.1177/1075547020971642](https://doi.org/10.1177/1075547020971642)

Hornsey, Matthew J. (2021). Why Facts Are Not Enough: Understanding and Managing the Motivated Rejection of Science. *Current Directions in Psychological Science*, 29(6) 583–591.

Lewandowsky, Stephan et al. (2012). Misinformation and Its Correction: Continued Influence and Successful Debiasing. *Psychological Science in the Public Interest* 13(3) 106–131.

Ojala, Maria (2013). Emotional awareness: On the importance of including emotional aspects in education for sustainable development (ESD). *Journal of Education for Sustainable Development*, 7(2), 162-182.

Van der Linder, Sander et al. (2021). How Can Psychological Science Help Counter the Spread of Fake News? *The Spanish Journal of Psychology* (2021), 24, e25, 1–9.

Artiklar och kursmaterial om max. 100 sidor tillkommer, vilket anges i studiehandledning senast 1 vecka före kursstart

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. Under kursen medverkar både forskande personal och expertis från kommunikationsavdelningen. Doktoranden arbetar med sitt eget avhandlingsmaterial.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

En skriftlig inlämningsuppgift samt obligatorisk och aktiv medverkan på seminarier.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vara antagen i ett forskarutbildningsämne vid Örebro Universitet

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur till kursen ges till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen samt till sökande som bedöms ha ett mer omedelbart behov av kursen för sitt avhandlingsarbete.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Undervisningen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser finns.

Planering och integrering av forskningskommunikation, 2.5 högskolepoäng

Planning and integrating research communication, 2.5 credits

Kurskod	15SO009
Forskarutbildningsämne	Sociologi
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2023-02-15
Fastställd	2022-12-06
Senast ändrad	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen behandlar planering och integrering av kommunikation i forskningsverksamheten. Här diskuteras kommunikation som både information och samskapande med utvalda målgrupper. Planeringen inkluderar moment som syfte med kommunikationen, arbete med budskap, definition av målgrupp, relevanta kanaler (medier, sociala medier mm) och verktyg för sin kommunikation. Under kursen sker undervisning om olika mediers sätt att fungera.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap om

1. mångfalden av inriktningar och uttryck av forskningskommunikation, inklusive problem och möjligheter med olika tillvägagångsätt och kanaler.

Förmåga att

2. ändamålsenligt planera sin forskningskommunikation, genom att ange målgrupper och kanaler, samt visa hur forskningskommunikation kan integreras i forskningspraktikens olika delar.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Bitzer, L. (1968). The rhetorical situation. *Philosophy and Rhetoric*, v. 1, 1-14.

Massimiano Bucchi & Brian Trench (eds) (2021) *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology*. (3rd ed) Routledge. 100 sidor

Devitt, A. (2004). *Writing genres*. Southern Illinois University Press. (Chapter 1, pp. 1-32)

Artiklar och kursmaterial om max. 100 sidor tillkommer, vilket anges i studiehandledning senast 1 vecka före kursstart.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. Under kursen medverkar både forskande personal och expertis från kommunikationsavdelningen. Doktoranden arbetar med sitt eget avhandlingsmaterial.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

En skriftlig inlämningsuppgift samt obligatorisk och aktiv medverkan på seminarier.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vara antagen i ett forskarutbildningsämne vid Örebro Universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur till kursen ges till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen samt till sökande som bedöms ha ett mer omedelbart behov av kursen för sitt avhandlingsarbete.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Undervisningen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser finns.

Forskningskommunikation i praktiken, 2.5 högskolepoäng

Research communication in practice, 2.5 credits

Kurskod	15SO010
Forskarutbildningsämne	Sociologi
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2023-02-15
Fastställd	2022-12-06
Senast ändrad	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I den här kursen får doktoranderna möjligheten att tillägna sig kunskap och öva sina färdigheter när det gäller kommunikation av forskning både inom den akademiska världen och i samhället i stort. Den består av en serie praktiska muntliga och skriftliga övningar, som att hålla presentationer och skriva en populärvetenskaplig artikel. Deltagarna uppmanas att arbeta med sitt eget avhandlingsmaterial.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Förmåga att

1. koncist och begripligt kommunicera vetenskap för en bredare publik med olika muntliga, skriftliga och visuella metoder,
2. utveckla strategier att hantera komplexitet, osäkerhet, kunskapsmotstånd och andra dilemman i forskningskommunikation, inklusive att beakta frågor kring genus och etik.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Massimiano Bucchi & Brian Trench (eds) (2021) *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology*. (3rd ed) Routledge. 50 sidor

Artiklar och kursmaterial om max. 200 sidor tillkommer, vilket anges i studiehandledning senast 1 vecka före kursstart

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. Under kursen medverkar både forskande personal och expertis från kommunikationsavdelningen. Doktoranden arbetar med sitt eget avhandlingsmaterial.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Praktiska muntliga, skriftliga och visuella övningar, samt obligatorisk och aktiv medverkan på seminarier.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vara antagen i ett forskarutbildningsämne vid Örebro Universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur till kursen ges till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen samt till sökande som bedöms ha ett mer omedelbart behov av kursen för sitt avhandlingsarbete.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Undervisningen ges på engelska. Praktiska övningar ges på engelska eller svenska beroende på om doktorandens avhandlingsarbete skrivs på engelska eller svenska.

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser finns