



Handledning i klinisk verksamhet, grund

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 1vecka

(Engelsk titel: Supervision and mentoring in clinical practice, foundation)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som kompetensutveckling/personalutbildning.

I kursen Handledning i klinisk verksamhet, grund, arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

KursenHandledning i klinisk verksamhet, grund, omfattar två fysiska träffar (2 dagar), tillsammans med webbaserad introduktionsföreläsning och självvärterande test (totalt 2 timmar). Det kommer att finnas valfri möjlighet att därutöver genomföra kompletterande hemuppgift, så att kursen motsvarar 40 arbetstimmar (1 veckas heltidsstudier) eller 1,5 hp (högskolepoäng) och är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2020-02-09. Observera att godkänt resultat på kursen inte automatiskt ger högskolepoäng utan endast efter beslut om tillgodoräknande från respektive institution kan högskolepoäng ges. Deltagaren ansvarar själv för ansökan om tillgodoräknande efter avslutad kurs.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- genomföra samtal med fokus på att bedöma, återkoppla och stödja individers utveckling,
- tillämpa och diskutera metoder för bedömning av individers kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i klinisk kontext,
- genomföra systematisk reflektion,
- identifiera pedagogiska processer som kan stödja lärande och utveckling,
- beskriva sin pedagogiska och formella roll som handledare samt
- diskutera och analysera sin egen och andras erfarenheter som handledare utifrån sin profession.

2.2 Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge kunskap och färdigheter gällande handledaruppdraget. Under kursen behandlas pedagogiska och teoretiska grundprinciper för lärande med speciellt fokus på handledning. Kursen bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet om handledarens pedagogiska och formella roll gällande bedömning och återkoppling.

2.3 Studieförmer

Studieförmerma består av eget arbete, gruppdiskussion med presentationer och praktiska övningar. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform. Deltagarna förväntas förbereda sig efter givna instruktioner inför kurstillfället.

2.4 Obligatorisk närvaro

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt. Vid en närvarograd lägre än 100 % måste deltagaren ta igen missat moment i samband med nästa kursomgång.

2.5 Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid gruppdiskussioner, praktiska övningar och genom självriktade test som genomförs på universitetets lärplattform. Därutöver finns möjlighet, som är valfri, att genomföra kompletterande hemuppgift, så att kursen motsvarar 40 arbetstimmar (1 veckas heltidsstudier) eller 1,5 hp (högskolepoäng).

Handledning i klinisk verksamhet, grund examineras med betygsskala U (Underkänd) eller G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Referenslitteratur

Benjamin, B.E., Yeager, A. & Simon, A. (2015). *Klar kommunikation - SAVI®*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Bjørndal, C.R.P. (2017). *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Cajvert, L. (2016). *Studenthandledning: under verksamhetsförlagd utbildning*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Guerrasio, J. (2018). *Remediation of the struggling medical learner*. Irwin, Pa.: Association for Hospital Medical Education.

Silén, C. & Bolander Laksov, K. (red.) (2013). *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. (Femte upplagan). Lund: Studentlitteratur.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Genomförd grundläggande webbaserade introduktionsföreläsningar och självriktande test på lärplattformen.

4 BEHÖRIGHET

Utbildningen vänder sig till personer med anställning inom Region Örebro län, Örebro kommun samt Örebro universitet som handleder i verksamhetsförlagd utbildning under såväl läkarutbildning som medellånga medicin- och vårdutbildningar (t ex arbetsterapeutprogrammet, audionomprogrammet, biomedicinska analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, röntgensjuksköterskeprogrammet, sjuksköterskeprogrammet, specialistutbildningar samt barnmorskeprogrammet).

Utbildningen motsvarar även kurskrav inom ramen för läkares ST samt grundkrav för att vara handledare till läkare under AT, BT och ST.

Yrkesexamen/generell examen med inriktning mot medicin- eller omvårdnadsvetenskap krävs för behörighet.

5 RANGORDNING AV SÖKANDE

Urval till kursplatser sker proportionellt utifrån yrkestillhörighet med målsättningen att skapa en tvärprofessionell sammansättning av kursdeltagare.

Vid behov prioriteras kursplats för sökande med påbörjat eller planerat specifikt pedagogiskt uppdrag inom Region Örebro län samt ST-läkare med mindre än 1 år kvar till specialistansökan.

Inom respektive kategori kan förtur ges till återsökande som tidigare inte beretts plats.

6 KLASSIFICERING SÄRSKILDA DELMÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING I UNDERVISNINGEN

