

Inkluderande undervisningsmaterial

Anette Bagger Örebro Universitet & Emma Holmström Örnsköldsviks kommun

I denna föreläsning delger vi resultaten och utkomsterna av ett EU-projekt som undersökt och utvecklat inkluderande undervisningsmaterial. Vi kommer att berätta om en workshop som genomförts i tre steg med lärare på Domsjöskolan och de kriterier som utvecklats för att kunna utvärdera om och hur ett läromedel verkar inkluderande. Vi har också arbetat på en barnversion av dessa kriterier som vi kommer att visa på. Syftet med föreläsningen är att diskutera och belysa vad som krävs då material används i undervisningen och vad som gör att de verkar inkluderande eller inte.

IO 1: Criteria catalogue



Adaptivity	Individual Initiative	Social Learning
Conceptual context and cognitive strategies	Materiality and Design	Diagnostics and Remedial Education