

Forskningsseminarier i psykologi II, 1,5 hp*Research Seminars in Psychology II, 1.5 credits*

Kurskod	35PS041
Forskarutbildningsämne	Psykologi
Institution/motsvarande	JPS
Tillämpas fr.o.m.	2016-01-01
Fastställd	2015-11-04
Senast ändrad	2020-01-20
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen består av minst två seminarier per termin med inbjudna gästföreläsare där deltagarna förväntas kritiskt utvärdera och diskutera det valda ämnet både muntligt och skriftligt. Seminarierna fokuserar en rad olika specifika områden inom psykologi för att belysa aktuella och relevanta frågeställningar. Inför varje seminarium finns en lista med artiklar som deltagarna ska läsa som förberedelse för presentationen och som riktar in sig på ämnet i fråga. Gästföreläsaren presenterar sin forskning, och efteråt ges utrymme för diskussion. Doktoranderna ska också delta i ett uppföljande möte, vilket leds av någon från psykologiämnet, för att kritiskt analysera seminarielitteraturen och presentationen.

2 Mål**2.1 Kursens roll i utbildningen**

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)
- förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling (del av mål 8)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Bred kunskap och systematisk förståelse för allmänna frågeställningar inom psykologiforskningen,
- Fördjupad aktuell specialistkunskap inom psykologi,
- Kännedom om de forskningsmetoder som används på de områden som presenteras vid respektive seminarium,
- Aktiv kunskap och förståelse för de viktigaste metodologiska, teoretiska och etiska frågeställningarna inom de forskningsområden som presenteras vid respektive seminarium,
- Förmåga att aktivt delta i diskussionen kring seminariets huvudsakliga frågeställningar (mätt i närvaro och aktivt deltagande i seminariet), samt
- En kortfattad, skriftlig sammanfattning av de huvudsakliga frågeställningarna, inklusive reflektioner, vid respektive seminarium.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Studenterna förväntas läsa ett angivet antal publicerade artiklar författade eller rekommenderade av varje gästföreläsare. Gästföreläsaren ombeds av den person i kollegiet som bjuder in till seminariet att välja ut några av sina publikationer som generellt påvisar/riktar in sig på ett specifikt teoretiskt/metodologiskt tema i hans/hennes forskning. De utvalda publikationerna granskas och godkänns av den som bjuder in till seminariet innan de inkluderas på listan över kurslitteratur. Doktoranderna meddelas den litteratur som ska läsas in inför respektive seminarium i början av kursen (i början av terminen).

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, självständiga studier och diskussionsseminarier. Under föreläsningarna avsätts tid för frågor och diskussion av ämnet i fråga. Doktoranderna kommer specifikt att ombes läsa valda delar av den forskning som publicerats av respektive gästföreläsare före föreläsningen. De ombeds sedan närvara vid en formell föreläsning av gästföreläsaren och delta i efterföljande diskussion. Vidare ombeds doktoranderna reflektera över de viktigaste lärdomarna som de hämtat dels från litteraturen, dels från föreläsningen, i en skriftlig sammanfattning. Detta PM kommer sedan att diskuteras i grupp vid ett uppföljande seminarium som leds av den person i kollegiet som inbjudit till seminariet.

5 Proov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Skriftligt prov i form av ett PM per seminarium.

Aktivt deltagande i de muntliga diskussionerna.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Sökanden ska specifikt vara antagen till utbildning på forskarnivå i ämnet psykologi.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser
