

**Doktorsexamen i pedagogik 1986-04-04, utnämnd till docent i pedagogik 1987**

Avhandlingens titel:

Vol I: *Curriculum as a Political Problem. Changing Educational Conceptions with special reference to Citizenship Education*. Lund: Studentlitteratur / Chartwell-Bratt & Uppsala:

Almqvist & Wiksell. Uppsala Studies in Education 25. (Översatt till svenska 2005)

Vol II: *Samhällsorientering och medborgarfostran i svensk skola under 1900-talet*.

Pedagogisk Forskning i Uppsala 65 o 66.

Handledare: Prof Erik Wallin

**Predoktors- och Postdoktorsvistelser**

vid Columbia univ, New York, USA 1979, vid Stanford univ, USA 1987, vid University of Wisconsin Madison univ, USA 1988, vid Michigan state univ, USA 1991

**Nuvarande tjänst:** 1999- Professor i pedagogik vid pedagogiska institutionen, Örebro

**Tidigare anställningar och förordnandetid:**

1972-80 Gymnasielärare (historia, samhällskunskap, socialkunskap)

1972-78 Universitets- och högskolelärare i ekonomisk historia

1979-86 Forskningsassistent i pedagogiska forskningsprojekt

1986 Didaktisk expert vid lärarhögskolan i Uppsala

1987-90 Forskarassistent vid pedagogiska institutionen, Uppsala u.

1991-94 Högskolelektor vid centrum för didaktik, institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet

1993-98 Tf. professor i pedagogik - deltid, vid högskolan i Örebro

1994-96 Professor i pedagogik vid lärarhögskolan i Stockholm

1996-98 Professor i pedagogik vid pedagogiska institutionen, Uppsala universitet

**Personer som avlagt doktorsexamen, för vilka jag varit huvudhandledare:**

1994: Carl-Anders Säfström: *Makt och mening*. Uppsala Studies in Education USE 53.

Kjell Gustavsson: *Vad är idrottandets mening?* USE 55.

1995: Leif Östman: *Socialisation och mening*. USE 61.

1996: Carsten Ljunggren: *Medborgarpubliken och det offentliga rummet*. USE 68.

1997: Pirjo Lahdenperä: *Invandrarbakgrund eller skolsvårigheter?* Stockholm: HLS Förlag

2000: Lars Svedberg: *Rektorsrollen*. Stockholm: HLS Förlag

Mia-Marie Forsberg-Sternudd: *Dramapedagogik som demokratisk fostran*. USE 88

Eva Forsberg: *Elevinflytandets många ansikten*. USE 93,

Karin Hjälmeskog: *'Democracy begins at home'*. USE 94

Ulrika Tornberg: *Om språkundervisning i mellanrummet*. USE 92.

Moira von Wright: *Vad eller vem?* Göteborg: Daidalos

2001: Anders Westlin: *Teknik och politiskt handlande*. USE 95.

Klas Roth: *Democracy, Education and Citizenship*. Stockholm Insititute of Education.

2002: Ylva Boman: *Utbildningspolitik i det andra moderna*. Örebro Studies in Education 4

Owe Lindberg: *Talet om lärarutbildning*. Örebro Studies in Education 5

Johan Liljestränd: *Klassrummet som diskussionsarena*. Örebro Studies in Education 6

2004: Ann-Kristin Göhl Muigai: *Talet omansvar i förskolan*. Örebro Studies in education 9.

Lars Erikson: *Föräldrar och skola*. Örebro Studies in Education 10.

2005: Eva Hagström: *Meningar om uppsatsskrivande i högskolan*. Örebro Studies in Ed. 12.

2006: Ann Quennerstedt: *Kommunen – en part i utbildningspolitiken*. ÖSE 14.

Eva Hultin: *Samtalsgenrer i gymnaiseskolans litteraturundervisning*. Örebro Studies in Ed. 16.

Matilda Wiklund: *Kunskapens fanbärare*. Örebro Studies in Education 17.

2007: Kent Larsson: *Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet* Örebro Studies in Ed. 21.  
2011: Joachim Rosenquist: *Pluralism and Unity in Education*. Örebro Studies in Ed. 30.  
2012: Emma Arneback: *Med kränkningen som måttstock*. Örebro Studies in Education 34.  
2013: Mattias Nylund: *Yrkesutbildning, klass och kunskap*. Örebro Studies in Education 40.  
Charlotta Pettersson: *Kursplaners möjlighetsrum*. Örebro Studies in Education 41.  
2014: Lena Öjjen: *Samverkan lärosäte – skola*. Örebro Studies in Education 47.

**Personer som avlagt doktorsexamen, för vilka jag varit biträdande handledare:**

1988: Stellan Löfdahl: *Fysikämnet i svensk realskola och grundskola*. USE 28  
1989: Rune Axelsson: *Upper Secondary School in Retrospect*. USE 30.  
1990: Gösta Wennberg: *Geografi och skolgeografi*. Uppsala Studies in Education 33.  
2006: Johan Öhman: *Den etiska tendensen i utbildning för hållbar utveckling*. ÖSE 13  
2006: Mikael Quennerstedt: *Att lära sig hälsa*. Örebro Studies in Education 15.  
2008: Maria Olson: *Från nationsbyggare till marknadsnomad*. Linköpings universitet.  
2010: Jan Morawski: *Mellan frihet och kontroll. Om läroplanskonstruktioner ..* (ÖSE 29).

**Personer som avlagt licentiatsexamen, för vilka jag varit huvudhandledare:**

1993: Odysséas Papathanasiou: *Hemspråksreformen och hemspråksämnet*. PfoiUppsala 109  
1997: Moira von Wright: *Socialisationsprocessen*. Lic Stockholm Institute of Education  
2004: Kent Larsson: *Demokratiska dimensioner i skolans samhällsundervisning*. Lic Örebro 1

**Forskningsgrupp / handledning / forskningsprojekt/ forskarutbildningsprogram:**

Leder sedan 1987 forskningsgruppen Utbildning & Demokrati / tidigare SOC-INN (Socialisationens innehåll och medborgarskapets dimensioner) med c:a femtio medlemmar främst från Örebro universitet. Hittills har 25 medlemmar disputerat och 3 framlagt lic.-avhandlingar under min huvudhandledning. Har dessutom varit biträdande handledare till 7 personer som avlagt doktorsexamen. Ledde under 1990-talets andra hälft två större forskningsprojekt finansierade av skolverket, ett didaktiskt inriktat med titeln 'Undervisningspraktik, mening och medborgarfostran – ett didaktiskt perspektiv' och ett mer (politiskt och pedagogiskt) filosofiskt inriktat med titeln 'Demokrati, autonomi och gemenskap'. Dokumentation från dessa bägge projekt finns sammanställd i Englund, red. 2004: *Skilnad och konsekvens* s 251-266. Lund: Studentlitteratur.  
- Ledde fr.o.m. 2001 det riksbanksfinansierade projektet 'Läraren i samhällsomvandlingen 1940-2003: den goda läraren som diskursiv konstruktion på olika samhälleliga arenor'. Projektet omslöt sammanlagt 14 miljoner och omfattade forskare från fem olika lärosäten. Projektet avslutades 2012 med antologin *Föreställningar om den goda läraren* Daidalos: Göteborg. Internationella presentationer vid EERA.-konferenserna 2003, 2004, 2007 och ett stort antal nationella presentationer – se vidare presentation på min hemsida. Tematiken 'den goda läraren' förs vidare i flera olika avseenden, bl.a. görs en koppling till den amerikanska traditionen 'undervisningens moraliska dimension' med namn som Goodlad, Sockett och Hansen. Sören Högbergs kommande avhandling som jag handleder anknyter till detta tema. I det fortsatta arbetet görs också en anknytning till kosmopolitism – se vidare min publikationsförteckning med flera arbeten under senare år på detta tema.  
- Ledde fr.o.m. 1 jan 2002 det treåriga projektet 'Utbildning som deliberativ kommunikation' (Vetenskapsrådet, Utbildningsvet. komm.) som omslöt 1,3 milj. om året. Formellt avslutat 2007, se slutrapport med publikationslista: Englund, Tomas red.: *Utbildning som kommunikation. Deliberativa samtal som möjlighet*. Göteborg: Daidalos. Internationell publicering: *Journal of Curriculum Studies* 38(5) och presentation vid AERA-konferensen 2003, NFPF 2006, 2007, 2008. Forskningen om deliberativ kommunikation vidareförs och presenteras såväl nationellt som internationellt, exempelvis vid keynote vid NFPF-konferensen 2010 och i flera internationella publikationer (Englund, Öhman & Östman i Stables & Gough red. Routledge 2008 och Englund i Murphy & Fleming red. Routledge 2009). Senare publikation: "Lärande genom deliberativ kommunikation" i Mikael Jensen, red.: *Lärandets grunder*. Lund: Studentlitteratur (2011).

Deliberationstemat förs vidare i såväl nationell som internationell produktion och kopplas samman med professionalismbegreppet och 'professional responsibility' – se vidare publikationsförteckning, speciellt arbeten skrivna tillsammans med Tone Dyrdal Solbrekke.

- Ledde fr.o.m. 1 jan 2003 det treåriga projektet 'Vadå likvärdighet?' (Vetenskapsrådet, Utbildningsvet. komm.) som omslöt 1 milj. om året. Avslutat 2008, se slutrapport med publikationslista: Englund, Tomas & Quennerstedt, Ann red.: *Vadå likvärdighet. Studier i utbildningspolitisk språkanvändning*. Göteborg: Daidalos. Internationell publicering: *Journal of Educational Policy* 20(1), *Journal of Curriculum Studies* 38(6) och presentationer vid NFPP-konferensen 2005. Även detta projekts grundläggande tematik, likvärdighet, förs vidare på flera olika sätt, bl.a. genom flera läroplansteoretiska arbeten.
- Ledde fr.o.m. 1 jan 2006 det treåriga projektet 'Utbildning som medborgerlig rättighet – föräldrarätt, barns rätt eller ...' (Vetenskapsrådet, Utbildningsvetenskapliga kommittén) som omslöt 1,3 milj. om året. Internationell publicering: *Journal of Human Rights* 8(2), *Scandinavian Journal of Educational Research* 53(1), *Education Inquiry* 1(3) och *Educational Philosophy and Theory* 43(3) och presentationer: Projektpresentation vid EERA-konferensen 2007 och keynote inom nätverket 'Philosophy of education' vid EERA-konferensen 2008 samt NERA-konferensen 2011. Projektets slutrapport *Utbildning som medborgerlig rättighet – föräldrarätt, barns rätt eller .....* utgiven 2011 på Daidalos.
- Ansvarar tillsammans med professor Erik Amnå, statskunskap, från hösten 2006 för den nationella delen (på skolverkets uppdrag) av den internationella ICCS-undersökningen (International Civic and Citizenship Educational Study). Se skolverksrapporten *Skolor som politiska arenor – medborgarkompetens och kontrovershantering* (Skolverket 2010).
- Leder fr.o.m. 1 jan 2010 tillsammans med professor Erik Amnå, statskunskap, det treåriga vetenskapsrådsfinansierade projektet ICE (Institutional Settings and Civic Education: A Comparative Study of Different Types of Public and Private Schools) på svenska: Skolornas institutionella karaktär och elevernas medborgarkompetens: en jämförelse av olika kommunala och fristående skolor över tid och rum. Se artikel med detta namn i *Statsvetenskaplig tidskrift* 112 (1). Här pågår tillsammans med Carsten Ljunggren och Ingrid Unemar-Öst arbete med en antologi från projektet där lärares hantering av kontroverser står i fokus. Inom ramen för detta projekt har jag bl.a. skrivit kapitlet "Aktuella perspektiv på skolans medborgerliga skapande" i Hartsmar & Liljefors Persson red: *Medborgerlig bildning. Demokrati och inkludering för ett hållbart samhälle*. Lund: Studentlitteratur
- Deltar i internationellt forskningsnätverk om 'professional responsibility' med ett flertal internationella presentationer från 2009 och senare. Artikel "Bringing professional responsibility back in" publicerad i *Studies in Higher Education* 2011 liksom ett bokkapitel (Professional responsibility under pressure) i Tone Dyrdal Solbrekke & Ciaran Sugrue red.: *Professional responsibility: New Horizons of Praxis*. Routledge också 2011.
- Erhöll tillsammans med professor Åke Grönlund i september 2010 6 milj. för projektet 'En dator en elev'. Forskarskolan Teknikburna kunskapsprocesser TKP, fick därmed en flygande start genom ett stort antal kommuners finansiering av detta forskningsprojekt. Det är ämnena Informatik och Pedagogik vid Örebro universitet som i samverkan med Högskolan Dalarna fått pengar till projektet. Det är elva kommuner som deltar i projektet. Elever på högstadiet och gymnasiet har fått varsin egen dator. Högskolorna ska nu se vilken effekt det har på elevers lärande och utveckling, på pedagogers roll och arbetssätt, skolledningens styrning och ledning samt samverkan och relationer mellan skola och hem. Allt har som syfte att lära och sprida erfarenheter och målet är att kunna identifiera vilka effekter En elev en dator haft för de inblandade. Projektet avslutas under 2014.
- Erhöll 2010 tillsammans med professor Ingemar Engström ett anslag på c:a 4,9 milj. från Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté för projektet 'En värdefull skola – en studie av värdepremisser i främjande och förebyggande program i skolan i relation till skolans värdegrund och till barnkonventionen' med start 1 jan 2011. I projektet deltar förutom undertecknad från Örebro Andreas Bergh och Anna-Lena Englund. Projektet beräknas avslutas

under 2014. Har inom projektet hittills publicerat två rapporter och nyligen har en internationell artikel skriven tillsammans med Andreas Bergh, "A changed language of education with new actors and solutions: the authorization of promotion and prevention programmes in Swedish schools" publicerats on line i *Journal of Curriculum Studies*.

- Erhöll 2012 tillsammans med Per-Olof Erixon och sex andra forskare från Umeå, Stockholm, Oslo och Örebro universitet (från Örebro förutom undertecknad Emma Arneback) 6,5 miljoner till det fyraåriga forskningsprojektet 'Kampen om texten – om lärarstudenters möten och förhandlingar med olika akademiska skrivtraditioner på vägen mot en godkänd uppsats'. Tre artiklar är under arbete.

- Deltar sedan 2011 i projektet "Kosmopolitism och lärarutbildning" som leds av professor Klas Roth. Jag har inom projektets ram presenterat papers vid flera internationella konferenser.

### **Postdoktorer som jag samarbetar/samarbetat med inom forskningsprojekt:**

- Har samarbetat med följande postdoktorer i pedagogik inom riksbanksprojektet 'Läraren i samhällsomvandlingen': prof. Ulla Johansson UmU, prof. Agneta Linné ÖU, docent / professor Britt-Marie Berge, UmU, FD Eva Olofsson UmU, docent / professor Moira von Wright ÖU, FD Karin Hjälmeskog UU, FD/ docent Ulrika Tornberg ÖU, FD / docent Kajsa Ohrlander, LHS, FD Kerstin Skog-Östlin ÖU, FD Owe Lindberg ÖU och FD Lars Erikson, ÖU.

- Har samarbetat med följande postdoktorer inom det vetenskapsrådsfinansierade projektet 'Utbildning som deliberativ kommunikation': Professor Gert Biesta, Professor Lars Lövlie, Professorn i statskunskap Mats Dahlkvist, ÖU, docenten i pedagogik Carsten Ljunggren, ÖU, docent / professor i sociologi Mikael Carleheden, FD i ped Kjell Gustavsson, ÖU, docent / professor i pedagogik Moira von Wright, ÖU, FD i pedagogik, Ylva Boman, ÖU

- Har samarbetat med följande postdoktorer i pedagogik vid ÖU inom det vetenskapsrådsfinansierade projektet 'Vadå likvärdighet?': FD / docent Lazaro Moreno Herrera, FD Guadalupe Francia, FD / docent Ninni Wahlström.

- Har samarbetat med följande postdoktorer i pedagogik vid ÖU inom det vetenskapsrådsfinansierade projektet 'Utbildning som medborgerlig rättighet – föräldrarätt eller barns rätt eller ...': docent / professor Klas Roth, Stockholms universitet, FD Lars Erikson, FD / docent Ann Quennerstedt, FD, forskarassistent Ylva Boman, Docent/ professor Ninni Wahlström.

- Samarbetar med följande postdoktorer inom ramen för den nationella delen (på skolverkets uppdrag) av den internationella ICCS-undersökningen (International Civic and Citizenship Educational Study) och projektet Skolornas institutionella karaktär och elevernas medborgarkompetens: en jämförelse av olika kommunala och fristående skolor över tid och rum: Professor Erik Amnå, statskunskap, ÖU, professor Carsten Ljunggren, pedagogik, ÖU; Professor Joakim Ekman, Södertörns högskola.

- Samarbetar med bl.a. följande postdoktorer inom ramen för det internationella forskningsnätverket om 'professional responsibility': försteaman. Tone Dyrdal Solbrekke, Universitetet i Oslo, professor Ciaran Sugrue. Dublin university, William Sullivan, Carnegie center at Stanford university, USA.

- Samarbetar med professor Ingemar Engström, ÖU inom det ovan nämnda projektet *En värdefull skola*.

- Samarbetar bl.a. med professor Per-Olof Erixon, Umeå universitet och professor Olle Josephsson, Stockholms universitet i forskningsprojektet *Kampen om texten*.

- Samarbetar bl.a. med professor Klas Roth inom projektet 'Kosmopolitism och lärarutbildning' – projektet presenterades bl.a. vid AERA-konferensen 2012 och NERA-konferensen 2014.

### **Varaktiga internationella forskningskontakter (ett urval):**

Norge: vid PFI, Oslo universitet: prof. Karen Jensen, prof. Lars Lövlie (hedersdoktor vid ÖU 2003 och gästprof. vid inst. 2003-), prof. Kirsti Klette, prof. Berit Karseth, försteaman. Tone Dyrdal Solbrekke,

England: vid London Institute of Education: prof. Stephen Ball, prof. Geoff Whitty vid East Anglia univ.: prof. Ivor Goodson,  
Irland: vid Dublin univ.: prof. Ciaran Sugrue,  
Luxemburg univ.: prof. Gert Biesta (gästprof. 2001-2007 hedersdoktor vid ÖU 2007).  
USA: vid Michigan state univ.: prof Cleo Cherryholmes (hedersdoktor vid ÖU 2000, avliden 2012), vid Madison univ. Wisconsin: prof. Tom Popkewitz, vid Stanford univ.: prof. David Labaree (gästprof. vid inst. 2005), prof. David Hansen, Teachers College, Columbia univ, New York (gästprof. vid inst 2010), prof. Lynda Stone, Chapel Hill, North Carolina (gästprof. 2002).  
Australien: vid Univ of Sydney: prof. Judyth Sachs

### **Fakultetsopponent / betygsnämnsledamot / docentutlåtanden / sakkunniguppdrag:**

Har opponerat på avhandlingar i Sverige och Norge och deltagit i ett trettiotal betygsnämnder i flera olika ämnen (förutom pedagogik, historia, litteraturvetenskap, statsvetenskap, idéhistoria, tema barn). Har skrivit ett antal docentutlåtanden och varit sakkunnig för såväl professors-, lektors- som forskarassistenttjänster i Sverige och motsvarande tjänster i Norge. Har bl.a. deltagit i den nationella professorsgrupp som 2001-2002 sakkunnighanterat ett större antal ansökningar om befordran till professor. Sakkunnig vid kontinuerlig bedömning av forskningsgruppers utveckling vid PFI, Oslo universitet

### **Uppdrag (ett urval):**

Deltagare i skolöverstyrelsens forskargrupp för orienteringsämnen 1983-1986  
Temagranskning av läroedel för statens institut för läromedelsinformation 1984  
Sakkunnig för demokratiberedningen 1985  
Institutionsstyrelseledamot vid pedagogiska institutionen, Uppsala universitet 1987-90  
Deltagande i olika referensgrupper för läroplansarbete 1992-1997  
Utvärderat svensk grundskollärautbildning på högskoleverkets uppdrag 1995  
Deltagande i referensgrupp för forskning om lärarutbildning inom NORFA 1995-96  
Ledamot av humanistisk-samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Örebro universitet 1999-2000. Ämnesansvarig för pedagogikämnet vid Örebro universitet 1999-  
Ledamot av sektionen för lärarutbildning vid Örebro universitet 2001-2003  
Ledamot av docentnämnden, HS, Örebro universitet 2001-2006  
Granskare för Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté 2002-2004  
Utvärderat norsk pedagogisk forskning 2003-2004  
Ledamot av Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté 2005-2009  
Vetenskaplig expert till Skolinspektionen 2011-

### **Redaktionsmedlemsskap:**

*Utbildning & Demokrati - tidskrift för didaktik och utbildningspolitik* (grundare) 1992-, redaktör fr 1999  
*Journal of Curriculum Studies* (USA) 1994-2011  
*Studies in Philosophy and Education* (Holland) 1994-2011  
*Pedagogisk forskning i Sverige* 1999-  
Reviewer för tidskrifter som exempelvis *Journal of Educational Policy*, *Theoria - A Journal of Social and Political Theory*, *Nordisk pedagogik*, *Scandinavian Journal of Educational Research*, *Norsk pedagogisk tidsskrift*, *History of Education*

### **Konferensarrangör (deltagande i ansvarig grupp):**

1989: Nordisk förening för pedagogisk forskning kongress i Uppsala.  
1992: Rikskonferens i didaktik, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala univ.  
1997: Utbildning som offentligt samtal, Pedagogiska institutionen, Högskolan i Örebro  
2000: Högre utbildning, demokrati och medborgarskap, Pedagogiska institutionen och *Utbildning & Demokrati*, Örebro universitet

2002: Utbildningspolitik, Pedagogiska institutionen och *Utbildning & Demokrati*, Örebro universitet  
2003: Svenskämnet som demokratiämne, Pedagogiska institutionen och *Utbildning & Demokrati*, Örebro universitet  
2004: The Multicultural Foreign Language Classroom: An Arena for Democratic Experiences, Pedagogiska institutionen och *Utbildning & Demokrati*, Örebro universitet  
2006: Nordisk förening för pedagogisk forskning kongress i Örebro mars 2006.  
2007: Den andra nationella konferensen i läroplansteori i Örebro i september 2007.  
Årligen 2001 – 2007 skolforskningsdag första onsdagen i oktober, Pedagogiska institutionen, Örebro universitet. Fr.o.m. 2004 i samarbete med Sektionsnämnden för lärarutbildning.  
2008: Utbildningspolitisk konferens med inriktning på gymnasieskolan, Örebro universitet..  
2011: Workshop på basen av antologin *Utbildning som medborgerlig rättighet* och Rosenquists disputation., Örebro universitet.  
2012: Cosmopolitanism, Communication and Citizenship education, Örebro universitet.  
2014: Teachers Matter. Linnéuniversitetet oktober 2014.

### **Aktivt deltagande i forskarskolor**

- Forskarskolan *Utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik (UVD)* startade hösten 2007 med 20-talet doktorander i ämnena pedagogik, svenska, idrott och musik och i samarbete med Karlstads universitet, Mälardalens högskola, Högskolan Dalarna, Högskolan i Skövde och Högskolan i Gävle. Undertecknad ansvarade för introduktionskursen i Didaktik och handleder tre forskarstuderande inom forskarskolan (Mattias Börjesson, Ingela Korsell och Mattias Nylund, FD 2013).

- Forskarskolan *Teknikburna kunskapsprocesser i akademi och arbetsliv (TKP)* etablerades av fakultetsnämnden för utbildningsvetenskap vid Örebro universitet i juni 2010. Forskarskolan är ett samarbete primärt mellan ämnena pedagogik och informatik vid Örebro universitet i samarbete med Högskolan Dalarna. Fr.o.m. våren 2011 beräknas 12-15 doktorander vara i full verksamhet inom forskarskolan (se ovan också om forskningsprojektet *En dator en elev* som är direkt knutet till forskarskolan). Flertalet av doktoranderna finansieras av Högskolan Dalarna men samtliga doktorander kommer att vara doktorander vid Örebro universitet. Har från starten handlett inom ramen för denna forskarskola Anna Annerberg och Sören Högberg.

### **Handleder för närvarande följande doktorander (inom parentes bitr. handledare)**

Anna Annerberg – om feedback i undervisningen (forskarskolan TKP)

Mattias Börjesson – skolpengen och friskolereformen (forskarskolan UVD) (Ninni Wahlström)

Sören Högberg – att utveckla ett lärarskap via nätseminarier (forskarskolan TKP) (Eva Hultin bitr, hl till 1 juni 2014, övertar från detta datum huvudhandledarskapet pga av att jag blivit seniorprofessor från 2014 och inte längre får ha huvudhandledarskapet)

Linda Jonsson – utmaningar för religionsläraryrket (Maria Olson)

Ingela Korsell – lärares literacyintentioner (forskarskolan UVD) (Per Ledin, Eva Hultin)