

Inlägg.

”Högpresterande offras inte”

Beläggen för att skolvalet är boven i dramat vad gäller de lågpresterandes allt sämre resultat är de resultat som de komparativa storskaliga studierna som exempelvis Pisa påvisar.

Så länge vi hade mer heterogena, blandade skolklasser presterade de lågpresterande mycket bättre, och de högpresterande presterar på ungefär samma nivå nu som då. Så de offras inte, som Hanne Kjöllér påstår (DN 15/12).

Dessa viktiga, som hon kallar utilitaristiska, skäl för blandade klasser är emellertid inte de enda. Precis som hon själv skriver kan skolan med blandade klasser fungera som social, kulturell och etnisk mötesplats där respekt och tolerans kan utvecklas. Kjöllér vill kalla dessa skäl för individualistiska. Okej, men jag betraktar dem också som möjliga uttryck för social sammanhållning i det goda samhället.

Tomas Englund, professor i pedagogik vid Örebro universitet