



Faktorer som kan påverka genomströmningen på ett läkarprogram

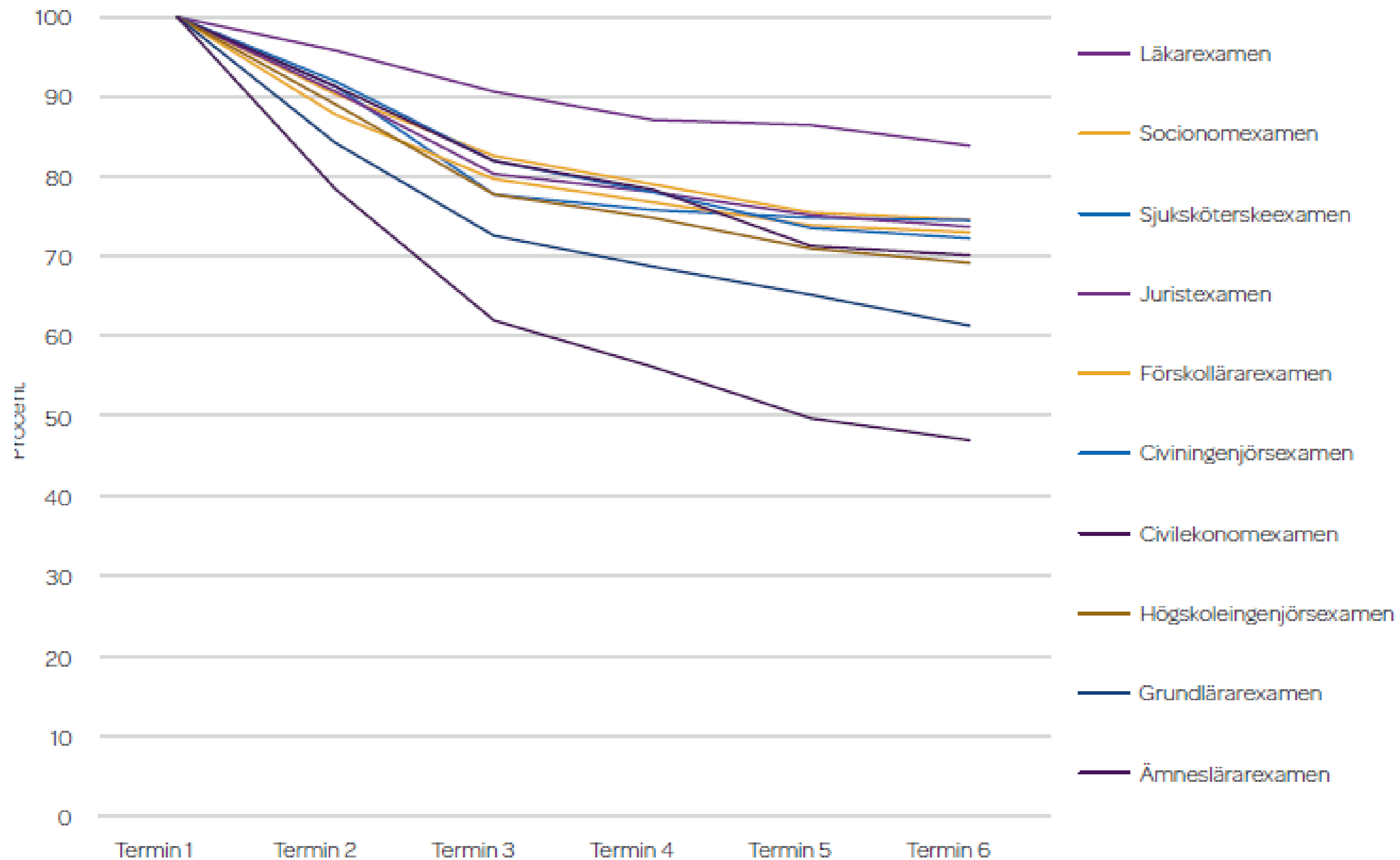
Desiree Wiegleb Edström

Marie Lidskog

Institutionen för medicinska vetenskaper

Tidigare studier och undersökningar

- Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har gjort empirisk undersökning gällande avhopp från högskola där de har undersökt ålder, kön, utländsk och socioekonomisk bakgrund. (Rapport 2017:17)
 - Nybörjare ht 2012- vt 2014
 - Avhopp (avsaknad kursregistrering termin 3-4,)
 - Kvar efter termin 1-6
 - Fler män än kvinnor hoppar av
 - Vanligare att nybörjare med utländskt bakgrund hoppar av



UKÄ Rapport
2017:17

Figur 16. Totala kvarvarofrekvenser termin 1–6 för de tio yrkesexamensprogrammen.

Tidigare studier och undersökningar

- Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har gjort empirisk undersökning gällande avhopp från högskola där de har undersökt ålder, kön, utländsk och socioekonomisk bakgrund. (Rapport 2017:17)
- Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet, med frågeställning vad som kan påverka genomströmningen för läkarprogrammet (Rapporten Genomströmning i läkarutbildningen 2019-04-03)
 - termin 2
 - Ingen skillnad mellan könen i studieresultat
 - Studenter som har svenska som första språk blir i högre grad godkända
- Internationella publikationer med litteraturgenomgångar,
 - Maher et al (2013). Medical school attrition-beyond the statistics a ten year retrospective study. BMC medical education, 13(1), 13.
 - O'Neill, L.D., Wallstedt, B., Eika, B., & Hartvigsen, J. (2011). Factors associated with dropout in medical education: a literature review. Medical Education, 45(5), 440-454

Bakgrund

- Undersöka vilka faktorer som kan påverka genomströmningen av studenter på läkarprogrammet
- Enkät
- 22 januari-10 mars, 2020
- Delades ut till samtliga 642 studenter termin 1-termin 11
- Utfallsmåttet var om studenten hade gjort studieuppehåll eller fått underkänt i fler än en examination
- Enkäten besvarades anonymt och frivilligt med mobilen eller dator
- Problembaserat lärande

Enkät

- Ålder, kön, aktuell termin, svenska som modersmål.
- Grit (driv) (Duckworth, 2007)
- Behovstillfredsställelse/välmående (NSFS; The need satisfaction and frustration scale, SOM-rapport 2015:29 Samhälle opinion medier/Göteborgs universitet)
- Egna frågor gällande studieformer, studiesituation och sociala aspekter
- Eventuellt studieuppehåll och underkänt vid examination
- 5 gradig skala. 1 instämmer inte alls – 5 instämmer i hög grad
- Våra egna frågor innehöll även, "vet ej" samt fri text svar

Duckworth, Angela L., et al. "Grit: perseverance and passion for long-term goals." *Journal of personality and social psychology* 92.6 (2007): 1087.

- ***Nya idéer och projekt distraherar mig ibland från tidigare projekt. (1-5; Instämmer inte alls – instämmer i hög grad)***
- **Jag kämpar mig förbi motgångar. Jag ger inte upp lätt.**
- ***Jag sätter ofta upp ett mål men bestämmer mig senare för att följa ett annat.***
- **Jag anstränger mig i det jag gör.**
- ***Jag har svårt att hålla fokus på projekt som tar mer än några månader att slutföra.***
- **Jag fullföljer det jag påbörjar.**
- ***Mina intressen ändras från år till år.***
- **Jag är flitig. Jag ger aldrig upp.**
- ***Jag har varit engagerad i ett projekt eller med en idé ett kort tag men sedan förlorat intresset.***
- **Jag har kämpat mig igenom motgångar för att nå ett viktigt mål.**

Behovstillfredsställelse/välmående The Need Satisfaction and Frustration Scale (NSFS-6)

NSFS-6.

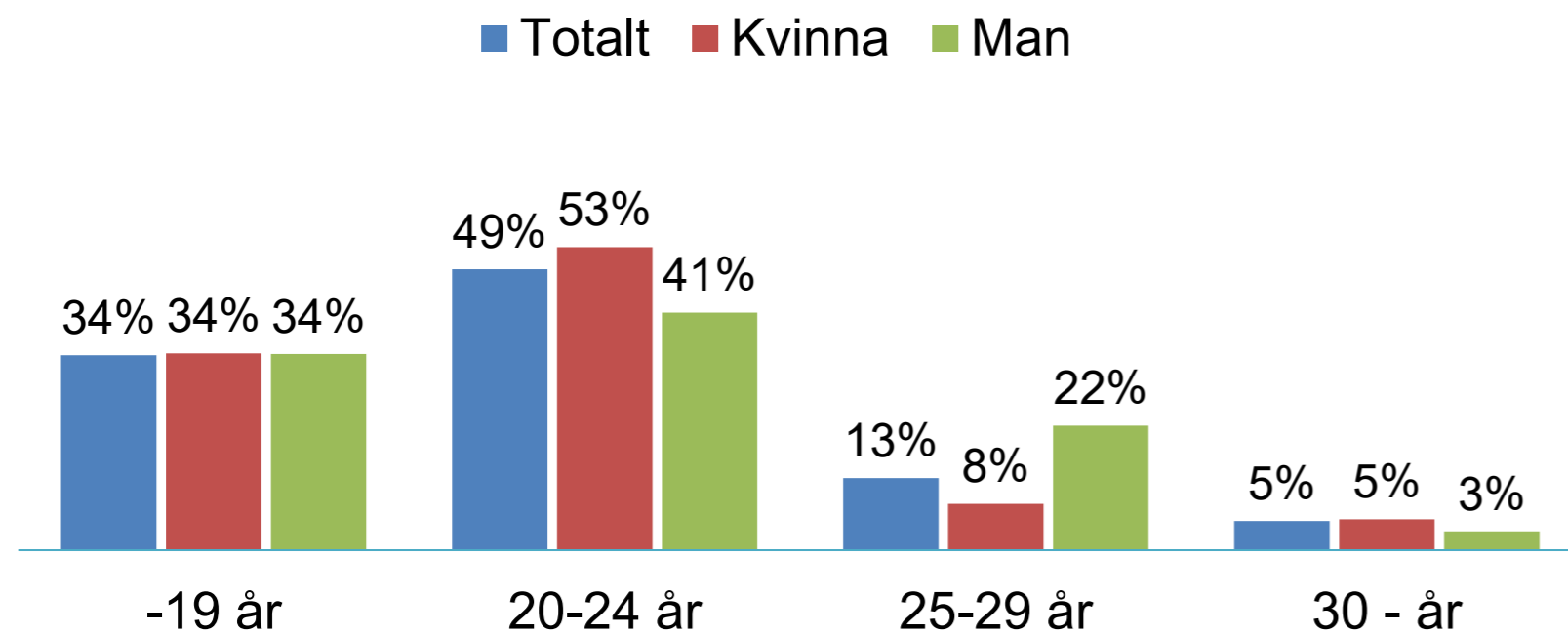
Behovskomponent	Fråga
Autonomi	Jag har känt press på mig att göra saker på ett annat sätt än hur jag tycker att det ska utföras
	Jag har känt mig fri att själv prioritera vad jag ska göra
Social Samhörighet	Jag har känt mig ensam när jag varit med andra människor
	Jag har känt att människor i min omgivning verkligen brytt sig om mig
Kompetens	Jag har känt att jag inte lyckats med det jag tagit mig för
	Jag har känt att jag har kunnat genomföra även mycket krävande uppgifter

(1-5; Instämmer inte alls – instämmer i hög grad)

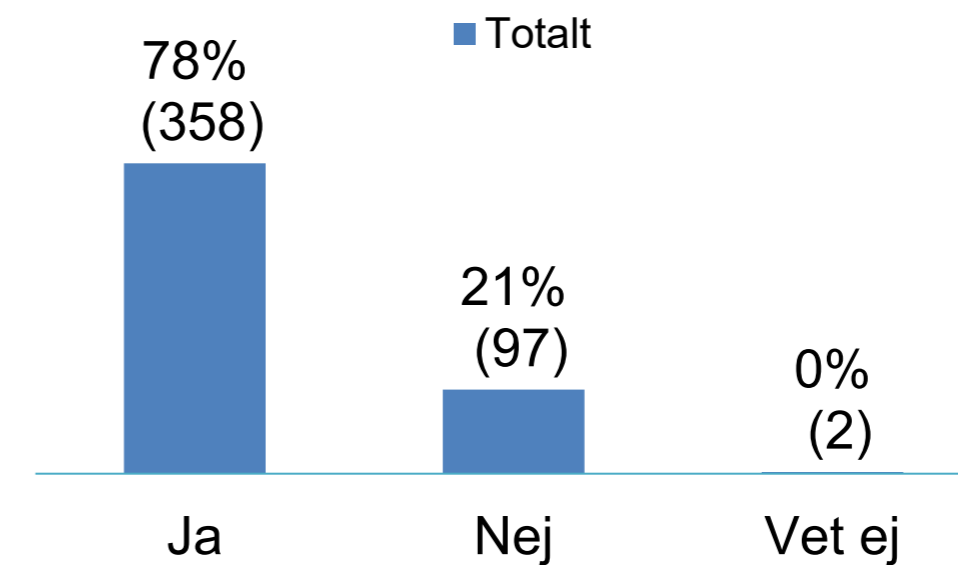
Resultat

- 71% svarsfrekvens
- 65% kvinnor, 34 % man, 1% annat

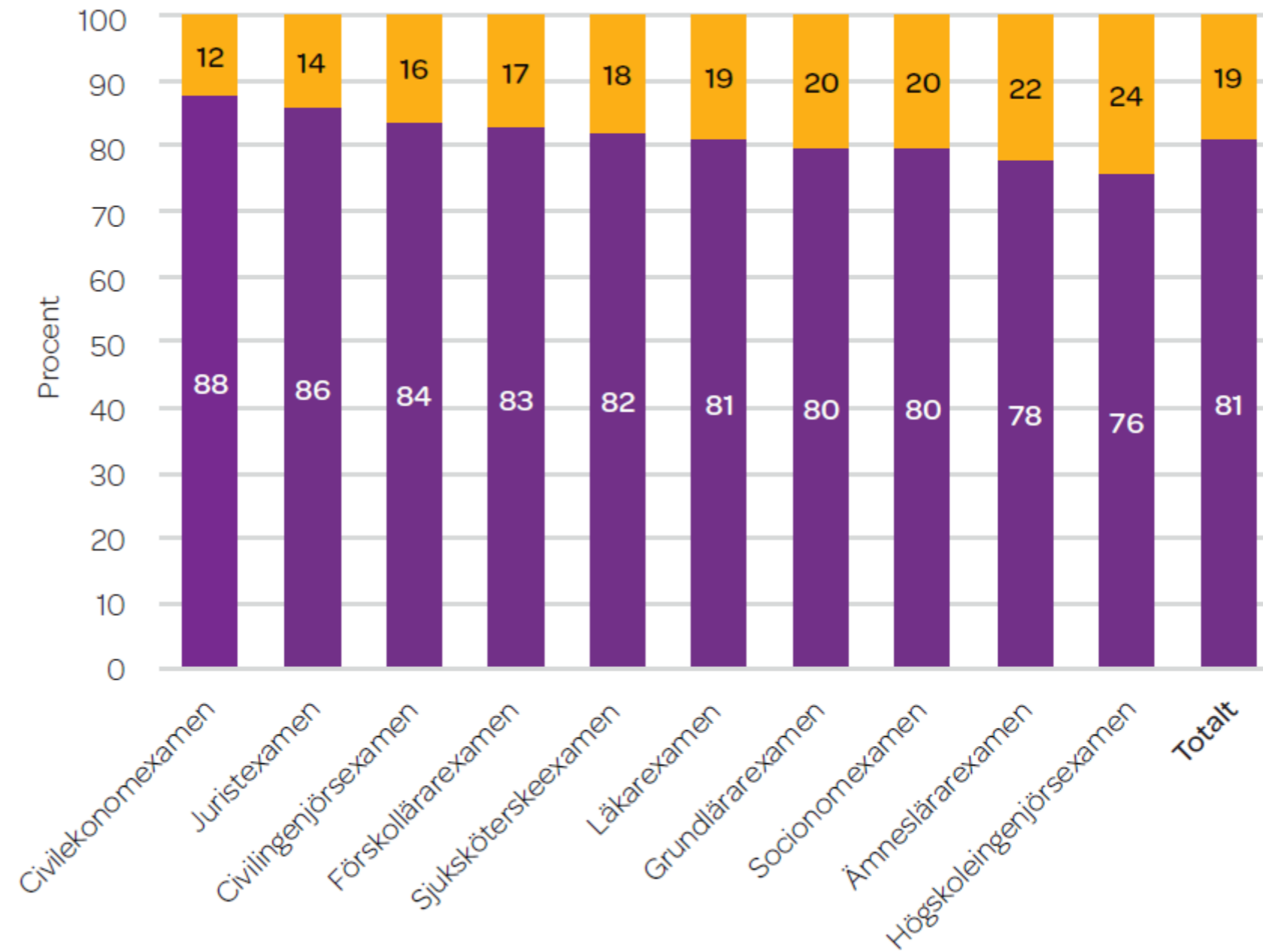
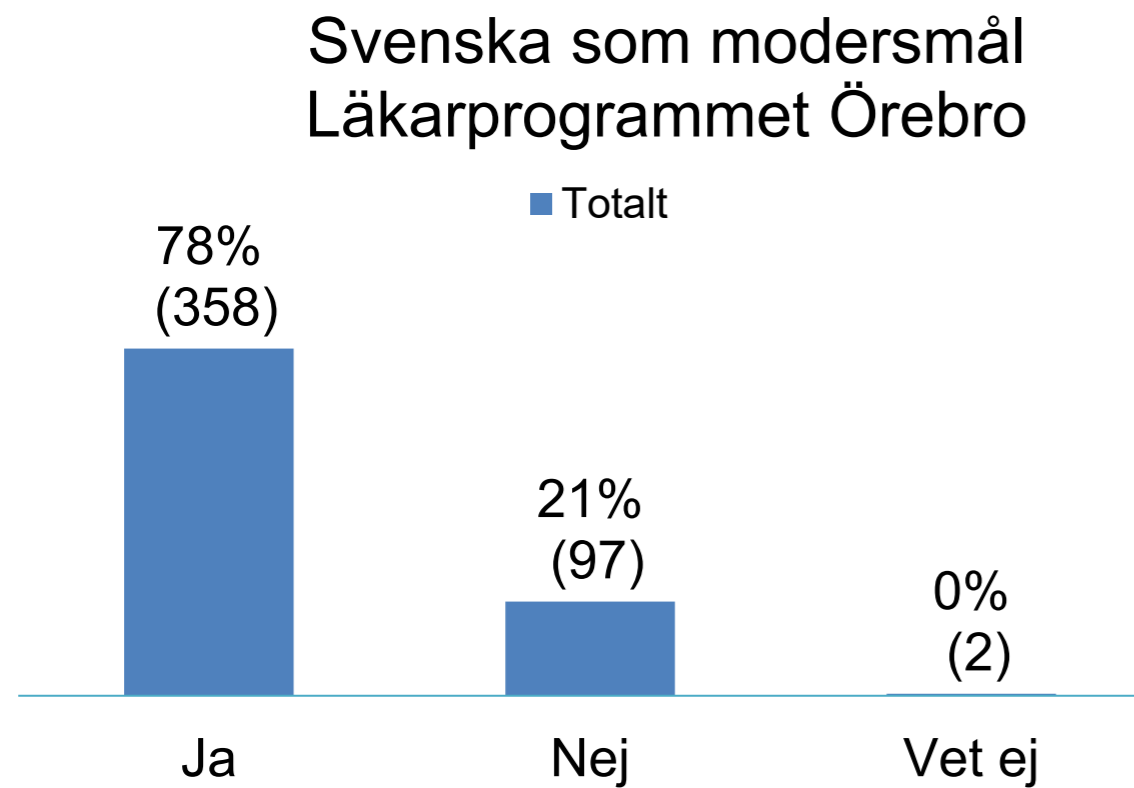
Ålder



Svenska som modersmål

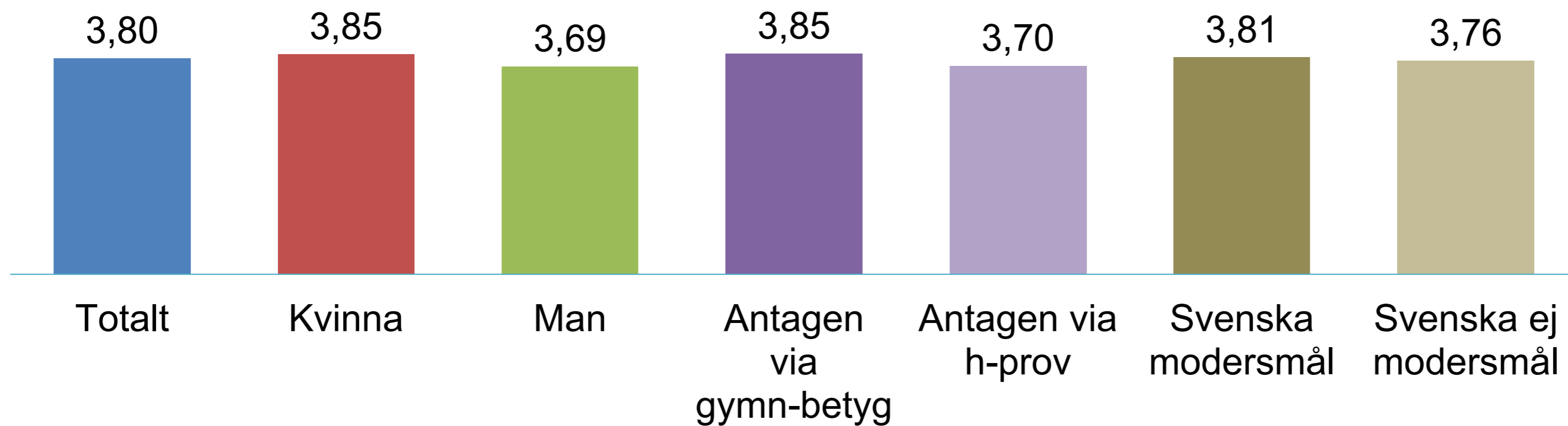


Svensson, Fredrik, and Sofia Berlin Kolm. "Tidiga avhopp från högskolan–analyser av genomströmning på de tio största yrkesexamensprogrammen." *Stockholm: UKÄ, UKÄ rapport 2017 (2017): 17.*



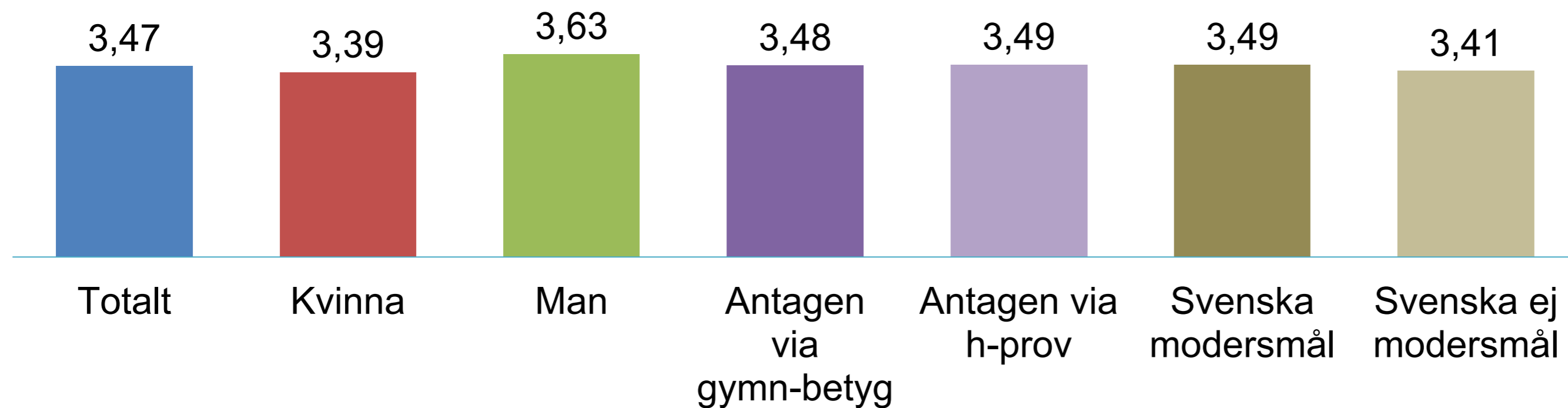
Grit

Totalt
medelvärde per
grupp



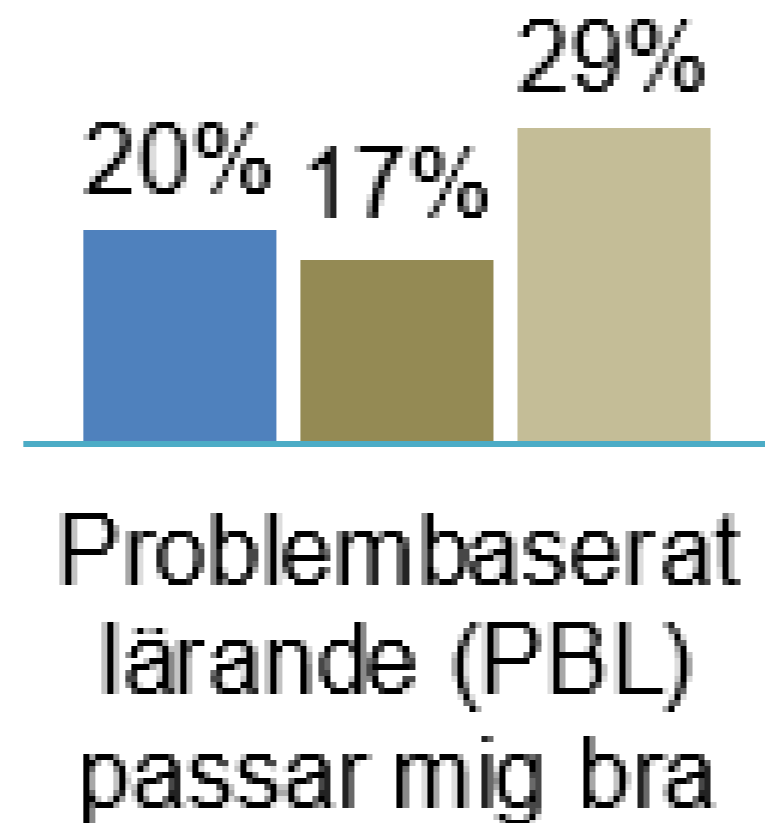
Behovstillfredsställelse/välmående (NSFS)

Totalt
medelvärde per
grupp



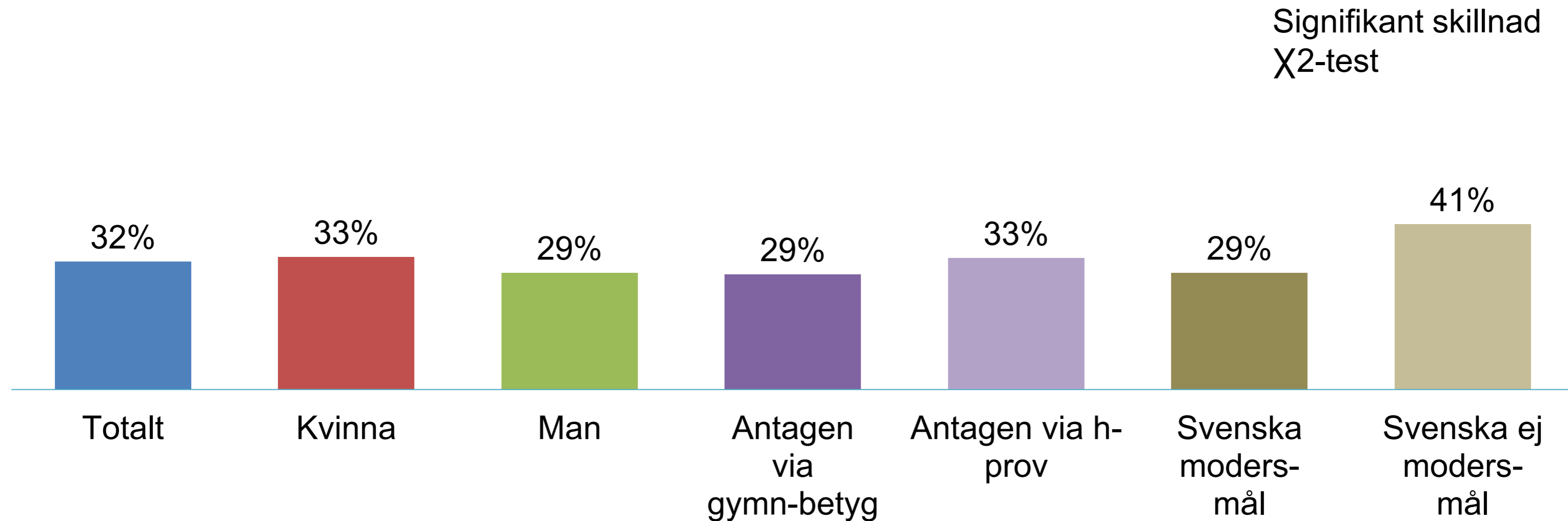
Problembaserat lärande

■ Totalt ■ Svenska modersmål ■ Svenska ej modersmål

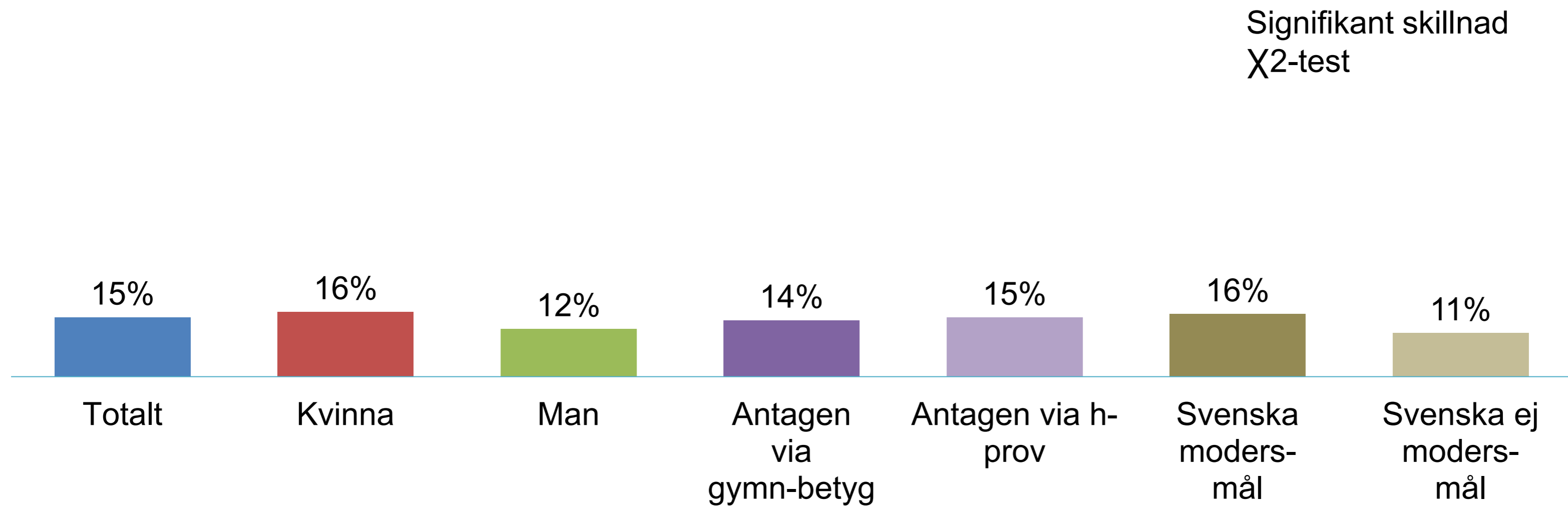


Andel som svarat 1-2 för respektive påstående (exkl. "Vet ej")

Underkänd examination

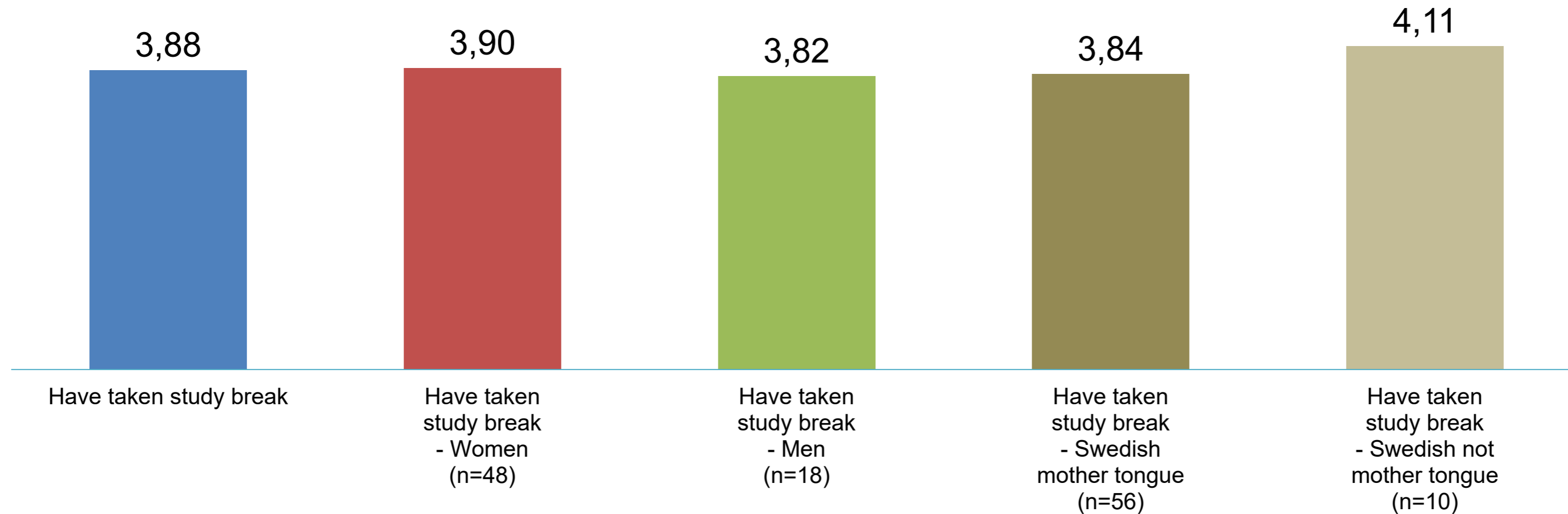


Studieuppehåll



Studieuppehåll - grit

Medelvärdet **3.8** för hela gruppen studenter



Orsak till studieuppehåll

- Totalt 68 studenter varav 56 skrev orsak till studieuppehåll i fri text
- 21 studenter; psykisk hälsa, mår dåligt, behöver vila
- 11 studenter; spärrtenta
- 10 studenter; resa
- 9 studenter; föräldraledig

Vad skulle hjälpa dig för att underlätta dina studier

- Fri text-svar från 116 studenter av 445
 - Tydligare kursmål och studiehandledning (27 svar)
 - Studieteknik (22 svar)
 - Mer tid för inläsning (16 svar)
 - Tid för återhämtning (12 svar)
 - Tydligare tentafrågor (12 svar)

Sammanfattning

- Hög svarsfrekvens
- Gruppen som har gjort studieuppehåll eller underkänd examination skiljer sig inte från den totala gruppen gällande grit och välmående (NSFS)
- Ej svenska som modersmål påverkar hur studenten klarar examinationen men inte till ökat antal studieuppehåll
- Psykisk hälsa, må dåligt, behöver vila var de vanligaste orsakerna som angavs till studieuppehåll

Tankar för framtiden

- Kursmål och studiehandledning. Aktiv diskussion i kollegiet i samband med nytt införande av nytt 6-årigt läkarprogram.
- Psykisk hälsa – gruppen för psykisk hälsa med lärare och studenter. Studenthälsa, seminarier med inbjudna föredragshållare.
- Modersmål – en utmaning hur vi ska stötta studenter med annat modersmål än svenska.