

ESERGO – Årsberättelse 2023

Environmental and Sustainability Education Research Group Örebro

Forskningsmiljön ESERGO består av elva forskare och doktorander (fem kvinnor och sex män) som bedriver forskning om miljö- och hållbarhetsutbildning (ESE).

Forskningsmiljön leds av en styrgrupp bestående av två kvinnor och tre män.

Vetenskapligt ansvarig är professor Johan Öhman. Under året har ESERGO erhållit 600 000 kr i fakultetsfinansiering för åren 2023–2026. ESERGO har arrangerat fem interna seminarier och två forskningsinternat under året.

Under 2023 har ESERGO publicerat åtta vetenskapliga artiklar och fem övriga publikationer. Vår forskning har citerats 726 gånger (Google Scholar) under 2023. ESERGO har också lanserat den interna skriftserien *ESERGO Essays* som publicerar essäer och forskningspublikationer från miljöns forskare och doktorander. Inom miljön bedrivs forskningsprojektet DecoPrax som är finansierat med 5,9 miljoner från Vetenskapsrådet. I november beviljades ESERGO ytterligare 4,5 miljoner från Vetenskapsrådet för forskningsprojektet Miljö- och hållbarhetsutbildning möter skolans verklighet. I projektet deltar fyra forskare från ESERGO.

Under hösten arrangerade ESERGO forskarutbildningskursen *Etiska och politiska perspektiv på miljö- och hållbarhetsutbildning*. Vid kursen deltog åtta doktorander från både Sverige och Norge. Inom forskningsmiljön bedrivs tre doktorandprojekt där handledare eller bihandledare finns inom gruppen. Vid forskningsmiljöns seminarier arbetar vi kollektivt med analys av empiri. Detta är ett sätt som ESERGO stödjer kreativitet, nyfikenhet, kritiskt tänkande, självständighet och en god akademisk socialisering i forskarutbildningen.

Under året har ESERGO initierat och formaliserat ett nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning. Nätverket koordineras av ESERGO och samlar runt 200 nordiska forskare. I maj bjöd ESERGO in docent Jonas Andreasen Lysgaard som är en framstående forskare inom ESE-fältet. Vi har också fördjupat samarbetet med Ghent University i Belgien och Manchester Metropolitan University i Storbritannien genom flera publiceringssamarbeten och forskarvistelser. ESERGO deltar i flera internationella nätverk (se punkt 8 nedan).

ESERGO:s medlemmar bidrar till olika verksamheter utanför universitetet. Vi har under året samverkat med ABF Örebro län, Svenska Freds och Örebro kommun. ESERGO är en aktiv del i Plattform för hållbar framtid (PSF). Inom PSF har vi arrangerat workshops och utvecklat den högskolepedagogiska kursen om hållbar utveckling. ESERGO:s medlemmar föreläser regelbundet inom lärarutbildningen och ESERGO:s publikationer utgör kurslitteratur i flera kurser.

1. Publiceringar (peer-review)

Gleisner Villasmil, L., Lindvall, J., Sund, L., & Sert, O. (2023). Teacher profiles concerning upper secondary school teachers' views and use of digital learning resources for teaching – A cluster analysis. *Scandinavian Journal of Educational Research*. Paper accepterat för publicering 2023-06-29.

Pashby, K., Sund, L., & Tryggvason, Á. (2023). Global citizenship as taken-for-grantedness: reflecting on Swedish students' trip to Tanzania, *Globalisation, Societies and Education*, <https://doi.org/10.1080/14767724.2023.2243836>

Schoultz, M. (2023). Teachers' reflections on their practices in older adult non-formal education. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
<https://doi.org/10.1080/00313831.2023.2196543>

Sjödin, K., Quennerstedt, M., & Öhman, J. (2023). The meanings of *friluftsliv* in Physical Education Teacher Education. *Sport, Education and Society*.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2023.2187770>

Sund, L., & Öhman, J. (2023). A transactional model of moral learning – How to challenge unsustainable denials. *Environmental Education Research*, 29(10), 1402–1416. <https://doi.org/10.1080/13504622.2023.2198174>

Tryggvason, Á. (2023). Agonistic teaching: Four principles. *Journal of Curriculum and Pedagogy*, <https://doi.org/10.1080/15505170.2023.2284694>

Tryggvason, Á. (2023). Det oväntade subjektet: Konturer av en arendtsk samhällskunskapsdidaktik. *Acta Didactica Norden*, 17(2), 1–19.
<https://doi.org/10.5617/adno.9187>

Tryggvason, Á., Öhman, J., & Van Poeck, Katrien (2023). Pluralistic environmental and sustainability education – a scholarly review. *Environmental Education Research*, 29(10), 1460–1485.
<https://doi.org/10.1080/13504622.2023.2229076>

2. Övriga publikationer

Bajramović, S. (2023). Recension. Nicholas, Moll: Solidarity is more than a slogan, Bryssel: Rosa-Luxemburg-Stiftung, 2021. *Arbetshistoria* 187–188(3–4), 112–114.

Schoultz, M. (2023). *Seniorers lärande: Intrinsikala värden som hälsoresurs*. (Örebro Studies in Education, 65) [Doktorsavhandling, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap]. Örebro universitet.

Öhman, J. (2023). *Outdoor education*. Paper collection.

Öhman, J., & Tryggvason, Á. (2023). Manifest för en kritisk pluralistisk utbildning. *ESERGO Essays* 1.

Öhman, J., & Tryggvason, Á. (2023). Manifesto for a critical pluralistic education. *ESERGO Essays 2*.

3. Konferenspresentationer

Bajramović, S. (2023). *Hierarchical Sisterhood: Supporting Peacebuilding through Swedish Aid to Bosnia 1993-2013*. Presentation på workshopen Solidarity Activism in Global Perspective, London, mars 2023.

Bajramović, S. (2023). *Empowering knowledge? Bosnian Peace Activists on Study Visits in Sweden*. Paper presenterat vid Nionde Svenska historikermötet, Umeå universitet, juni 2023.

Da Costa, M., Pashby, K., & Sund, L. (2023). *Resourcing a decolonial ecological praxis for education for environmental sustainability and global citizenship*. Paper presenterat vid The Canadian Society for the Study of Education, Toronto, 27 maj–1 juni 2023.

Pashby, K., & Sund, L. (2023). *(Upper)Secondary teachers' perspectives on decolonial praxis for global issues teaching in Sweden*. Paper presenterat vid The Academic Network on Global Education & Learning (ANGEL) conference, UNESCO HQ, Paris, 19–20 juni 2023.

Sund, L., Tryggvason, Á., & Pashby, K. (2023). *Possibilities and Challenges of Critical Approaches to Global Justice Issues Teaching in Sweden: Perspectives from Upper Secondary Teachers*. Paper presenterat vid European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, 22–25 augusti 2023.

Sund, L., & Öhman, J. (2023). *A transactional model of moral learning – how to challenge unsustainable denials*. Paper presenterat på Nordisk Forskningskonferens for Miljø og Bæredygtig Udvikling i Uddannelse, København 20–22 november 2023.

Tryggvason, Á. (2023). *Agonism and its Critiques. Diverse perspectives for a research agenda*. Panelpresentation vid European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, 22–25 augusti 2023.

Tryggvason, Á., & Öhman, J. (2023). *Time to make democracy hegemonic again? On agonistic education and its decolonial critique*. Paper presenterat vid Productive tensions? Engaging with pluralism, politics and conflict in education, Manchester, 3–5 maj 2023.

Tryggvason, Á., Öhman, J., & Van Poeck, K. (2023). *Revisiting pluralistic ESE in a changing societal context – A scholarly review*. Paper presenterat vid European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, 22–25 augusti 2023.

Tryggvason, Á., Öhman, J., & Katrien Van Poeck (2023). *30 år av pluralistisk miljö- och hållbarhetsutbildning – en scholarly review*. Paper presenterat vid Nordisk Forskningskonferens för Miljø og Bæredygtig Udvikling i Uddannelse, Köpenhamn, 20–22 november 2023.

Urberg, L. (2023). *Värdekonflikter och motstånd inom miljö- och hållbarhetsutbildning*. Paper presenterat vid Nordisk forskningskonferens för miljø og bæredygtig udvikling i uddannelse, Köpenhamn, 20–22 november 2023.

Urberg, L., & Öhman, J. (2023). *Tensions and resistance to sustainable development: An analysis of young people's online discussions and its didactical implications*. Paper presenterat vid European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, 22–25 augusti 2023.

4. Inskickade ansökningar (internt och externt)

ESERGO Fakultetsmedel för utveckling av forskningsmiljön.
Örebro universitet, 2023–2026.

Sanela Bajramović *Peace on Women's Terms: Nordic Women's Peace Activism at the end of the Cold War (1975-1991)*.
Vetenskapsrådet och Kone Foundation i Finland.

Ásgeir Tryggvason. Medel för docentmeritering. Pedagogikämnet.

Johan Öhman, huvudsökande, **Andreas Mårdh**, **Louise Sund** och **Ásgeir Tryggvason**.
Environmental and sustainability education meets the reality of schooling.
Vetenskapsrådet 2024–2026.

Johan Öhman. *Teaching and learning embedded economy*. Huvudsökande: Pernilla Andersson, Uppsala universitet.
Vetenskapsrådet 2024–2027.

5. Beviljade ansökningar (internt och externt)

ESERGO Fakultetsmedel för utveckling av forskningsmiljön.
Örebro universitet, 2023–2026. 600.000 kr.

Johan Öhman, huvudsökande, **Andreas Mårdh**, **Louise Sund** och **Ásgeir Tryggvason**.
Environmental and sustainability education meets the reality of schooling
Vetenskapsrådet 2024–2026. 4,5 miljoner kr.

Johan Öhman. *Teaching and learning embedded economy*. Huvudsökande: Pernilla Andersson, Uppsala universitet.

Vetenskapsrådet 2024–2027. 5,8 miljoner kr.

Ásgeir Tryggvason. Medel för docentmeritering. 100.000 kr. Pedagogikämnet.

6. Nationella och internationella samarbeten

Sanela Bajramović medverkar i nätverket Global Solidarity Activism: Connecting Local and Global Histories.

Ásgeir Tryggvason och Johan Öhman har haft publiceringssamarbete med Katrien Van Poeck, Ghent University, Belgien.

Ásgeir Tryggvason och Louise Sund har haft publiceringssamarbete med Karen Pashby, Manchester Metropolitan University, Storbritannien.

Linnea Urberg har varit på doktorandvistelse vid Ghent University, Belgien.

7. Keynotes, inbjudna tal, poddar, intervjuer och liknande

Louise Sund höll en keynote-presentation: 'Ethical and political aspects of sustainability education' at *Sustainable lives - locally and globally*, KP International Week 2023, University College Copenhagen (KP), 27 Mars 2023.

Linnea Urberg presenterade sin forskning vid: *Vidga Vyerna*, Örebro Universitetsbibliotek: Föreläsning och panelsamtal om ungas motstånd mot hållbar utveckling.

Johan Öhman höll en keynote-presentation i samband med ESER-nätverkets 10 års-jubileum (Nätverk 30 inom ECER). European Conference on Educational Research. Glasgow, 22 augusti 2023.

Johan Öhman intervjuades om ESE-forskningens utveckling. Intervjun publicerades på YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ZLo7ZiA5VvU>

8. Nätverk

ESERGO tog initiativ och formaliserade ett [nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning](#). Nätverket samlar 200 forskare i nordén.

ESERGOs medlemmar är aktiva inom följande nätverk:

[Network 30 Environmental and Sustainability Education Research, ECER](#)

Public Pedagogy and Sustainability Issues

SEDwise. Sustainability Education – Teaching and learning in the face of wicked socio-ecological problems

Global Solidarity Activism: Connecting Local and Global Histories

Summering av 2023

	2021	2022	2023
Internationella artiklar	7	7	8
Övriga vet. publ.	2	10	5
Konferenspresentationer	5	4	12
Ext. ansökningar inskickade	3	5	3
Ext. ansökningar beviljade	1	0	2
Interna ansökningar inskickade	1	3	2
Interna ansökningar beviljade	1	4	2
Samarbeten internationellt	3	4	4
Samarbeten nationellt	3	2	1