

Årsberättelse 2025



*Environmental and Sustainability Education
Research Group Örebro*

ESERGO:s verksamhet under 2025

Forskningsmiljön ESERGO består av tretton forskare och doktorander (sex kvinnor och sju män) som bedriver forskning om miljö- och hållbarhetsutbildning (ESE). Forskningsmiljön leds av en styrgrupp bestående av två kvinnor och två män. Vetenskapligt ansvarig är professor Johan Öhman. Under åren 2023–2026 har ESERGO beviljats 600 000 kr i fakultetsfinansiering.

Det senaste året har ESERGO arrangerat sju interna seminarier och ett forskningsinternat under året. Vid forskningsmiljöns seminarier arbetar vi kollektivt med granskning av manus och forskningsansökningar, men även med gemensam analys av empiri. Under året har vi bjudit in sju externa forskare att presentera sin forskning på plats i Örebro, varav fem är verksamma vid andra lärosäten än Örebro universitet. I början av året annonserade ESERGO i det nordiska nyhetsbrevet efter en gästdoktorandplats. Platsen tillsattes av Karin Nordh, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet, som forskade hos ESERGO under en vecka. Utöver de ordinarie seminarierna har ESERGO initierat ett bildningsseminarium som arrangeras två gånger per termin där ESERGO:s medlemmar läser och diskuterar klassiska texter inom pedagogik och didaktik.

Inom miljön bedrivs flera forskningsprojekt:

Konflikthantering i högre utbildning. Sanela Bajramović och Sara Frödén leder projektet.

Män som minoritetsgrupp i förskollärarytbildningen. Sara Frödén leder projektet.

Odlandet av en hållbar mat- och måltidsutbildning i waldorfpedagogiska skolträdgårdar. Sara Frödén leder projektet.

Jag i historien. Andreas Mårdh leder projektet.

En dekolonial ansats till undervisning om globala rättvisefrågor (DecoPrax). Louise Sund leder projektet där Johan Öhman och Åsgeir Tryggvason deltar.

Miljö- och hållbarhetsutbildning möter skolans verklighet. Johan Öhman leder projektet där Andreas Mårdh, Louise Sund, Åsgeir Tryggvason och Linnea Urberg deltar.

Didaktiska möjligheter i miljö- och hållbarhetsundervisningen. Johan Öhman och Åsgeir Tryggvason leder projektet där Linnea Urberg också deltar.

Under året har ESERGO:s medlemmar skickat in och varit medansökande på 13 forskningsansökningar. Av dessa 13 beviljades sju ansökningar, varav fyra med huvudsökande från ESERGO.

Under 2025 har ESERGO publicerat sju vetenskapliga artiklar och sex övriga vetenskapliga publikationer. Vår forskning har citerats 1089 gånger ([Google Scholar](#)) under 2025, vilket är en ökning med 27 % jämfört med 2024. Våra publikationer är bland de mest lästa inom HumUS enligt ResearchGate. ESERGO:s medlemmar har haft elva konferenspresentationer under året. I oktober 2025 disputerade ESERGO-doktoranden Linnea Urberg på avhandlingen *Om elevers motstånd i miljö- och hållbarhetsutbildningen*. Opponent var Jonas Andreasen Lysgaard från Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Århus universitet, Danmark.

ESERGO koordinerar ett nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning som samlar över 200 nordiska forskare. Vid årsmötet valdes Louise Sund att ingå i styrgruppen och valberedningen. Johan Öhman ingår i nätverkets referensgrupp. Under året var ESERGO medarrangör till en nordisk endagskonferens för doktorander inom miljö- och hållbarhetsutbildning. På konferensen, som ges online, deltog 19 doktorander och 10 seniora

forskare, vilket är en ökning sedan 2024. ESERGO:s medlemmar föreläser regelbundet inom lärarutbildningen och ESERGO:s publikationer utgör kurslitteratur i flera kurser. ESERGO:s medlemmar har spridit sin forskning i 15 olika publika sammanhang, så som föreläsningar, nyhetsreportage och radiointervjuer. ESERGO:s hemsida har haft 973 sidvisningar under året, vilket är något fler än 2024.

1. Publiceringar (peer-review)

Ardenlid, F., Lundqvist, J. & Sund, L. (2025). A scoping review and thematic analysis of differentiated instruction practices: How teachers foster inclusive classrooms for all students, including gifted students. *International Journal of Educational Research Open*, 8, p. 100439-100439. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2025.100439>

Lindgren, N., & Frödén, S. (2025). Masculine-Coded Ideals of Consuming Vegan Food. An Analysis of Swedish Male Students' Negotiations of Plant-Based School Meals. *Food, Culture & Society*, 1–26.

Sund, L., & Öhman, J. (2025). Revisiting the political in environmental and sustainability education – A global justice-oriented approach. *Environmental Education Research*. <https://doi.org/10.1080/13504622.2025.2567938>

Tysklind, E.N., & Tryggvason, Á. (2025). Politicised or Political: On Agonism and School as 'Free Time'. *Studies in Philosophy and Education*, 44, 305–316.

Tryggvason, Á., Sund, L. & Pashby, K. (2025). Taking on a critical approach to global justice issues teaching: Perspectives from Swedish teachers. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*, 11(1), 209–225.

Urberg, Linnea. (2025). Motstånd, Motkultur och Miljöfrågor: En etnografisk studie av ungdomars reaktioner mot utbildning och hållbar utveckling. *Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning*, 6(1), 1–19.

Urberg, Linnea. (2025). Conflicts of interest in environmental and sustainability education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–14.

2. Övriga publikationer

Beckman, Mimmi, Crawley, Emma & Frödén, Sara (2025). *Inkluderande lekmiljöer. Tillämpning av universell utformning i en lekkontext*. Örebro kommun.

Frödén, Sara (2025). *Att skapa hållbara och jämställda lekmiljöer i staden*. Örebro kommun & Örebro universitet.

Sandell, Klas & Öhman, Johan (2025). Radical friluftsliv and green transition. Argaladei's 1970s as an inspiration for environmental education. *ESERGO Essays*, 4. Örebro universitet.

Urberg, Linnea. (2025). *Om elevers motstånd i miljö- och hållbarhetsutbildning* (Doktorsavhandling). Örebro universitet.

Öhman, Johan; Tryggvason, Ásgeir & Sund, Louise (2025). *Didaktiska modeller för miljö- och hållbarhetsutbildning*. Studentlitteratur.

Öhman, Johan (2025). Om didaktik, ämnesdidaktik och metodik. *ESERGO Essays*, 5. Örebro

3. Konferenspresentationer

Frödén, Sara (2025). Rethinking the Swedish School Meal as Part of Environmental and Sustainability Education. Paper presenterat vid Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning, Göteborg, 12–13 nov 2025.

Frödén, Sara & Bajramović, Sanela (2025). Undervisa för en fredlig och hållbar framtid: Studenters transformativa lärande i konflikthantering inom lärarutbildningen. Presentation vid Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning, Göteborg, november 2025.

Frödén, Sara & Goncalves, Ricardo (2025). Male students' experiences of preschool teacher-training programs in Sweden and Brazil. Paper presenterat vid 33rd European Early Childhood Education Research Association (EECERA 2025), Bratislava, Slovakia, 25–28 augusti, 2025.

Pashby, Karen, Da Costa, Marta & Sund, Louise (2025). *Reflexive praxis at the intersection of education for sustainable development and global citizenship: Insights from participatory research with educators in Sweden*. Paper presented at the [Academic Network on Global Education & Learning](#) (ANGEL) conference, Humboldt University, Berlin, June 5-6, 2025.

Pashby, Karen, Da Costa, Marta & Sund, Louise (2025). *Bridging environmental and sustainability education with critical global citizenship education: Exploring decolonial praxis with educators in Sweden*. Paper presented at the Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES), Chicago, March 22-26, 2025.

Schoultz, Magnus & Öhman, Johan (2025). Miljö- och hållbarhetsutbildning för seniorer. Paper presenterat vid Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning, Göteborg 12–13 november 2025.

Sjödin, Karin, Quennerstedt, Mikael & Öhman, Johan (2024). Friluftsliv in PETE - its challenges, conflicting meanings and negotiations. Paper presenterat vid AIESEP, Jyväskylä, maj 2024.

Sund, Louise & Öhman, Johan (2025). Revisiting the political in environmental and sustainability education – a global justice approach. Paper presenterat vid Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning, Göteborg 12–13 november 2025.

Tryggvason, Mårdh, Öhman & Sund (2025). Existentiella miljö- och hållbarhetsfrågor i en instrumentaliserad skola. Paper presented at Nordic Research Conference on Environmental and Sustainability Education, Gothenburg University, Sweden, November 12-13, 2025.

Urberg, Linnea; Tryggvason, Ásgeir & Öhman, Johan (2025). Lärares didaktiska strategier vid motstånd mot miljö- och hållbarhetsundervisning. Paper presenterat vid Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning, Göteborg 12–13 november 2025.

Tryggvason, Ásgeir & Öhman, Johan (2025). Environmental and sustainability education meets the reality of schooling. Paper presenterat vid Third PSF research conference, Örebro, november 2025.

4. Inskickade ansökningar (internt och externt)

Projektets title: Gender, Class and Peace in the Nordic countries and Beyond in the 1980s.

Huvudsökanden: Yulia Gradskova

Deltagare: Sanela Bajramović

Finansiär: Riksbankens Jubileumsfond

Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Peace, Gender and Class in Norden and Beyond (1980s to Present)

Huvudsökanden: Heidi Kurvinen

Deltagare: Sanela Bajramović

Finansiär: SPIRE, Norge

Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Odlandet av en hållbar mat- och måltidsutbildning i waldorfpedagogiska skolträdgårdar

Huvudsökanden: Sara Frödén

Finansiär: Nordic Research Network for Steiner Education

Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Odlandet av en hållbar mat- och måltidsutbildning i waldorfpedagogiska skolträdgårdar

Huvudsökanden: Sara Frödén

Finansiär: Stiftelsen Pestalozzi

Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Jag i historien: Ett undervisningsutvecklande forskningsprojekt om historisk identitet

Huvudsökanden: Andreas Mårdh

Finansiär: Örebro-ULF (Örebro universitet)

Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Miljömässig hållbarhet

Huvudsökanden: Erik Backman

Deltagare: Karin Sjödin

Finansiär: Vetenskapsrådet

Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Projektets titel: Relationsskapande möten med naturen

Huvudsökanden: Karin Sjödin

Finansiär: Centrum för idrottsforskning (CIF)

Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Titel: The democratic role of education in sustainable transformation.
Projektledare: Ásgeir Tryggvason,
Deltagare: Johan Öhman, postdok
Finansiär: Vetenskapsrådet
Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Projektets titel: Från scroll till omställning
Huvudsökanden: Föreningen medveten konsumtion
Deltagare: Ásgeir Tryggvason
Finansiär: Formas
Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Projektets titel: D-Tox- Avgifta samhället
Huvudsökanden: Tuulia Hyötyläinen
Deltagare: Johan Öhman, Ásgeir Tryggvason
Finansiär: KK-stiftelsen
Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Projektets titel: Framtidens miljöforskningsledare
Huvudsökanden: Örebro universitet
Deltagare: Ásgeir Tryggvason
Finansiär: Mistra
Beviljades ansökan? Ja ☐ Nej ☒

Projektets titel: Sustainability Didactics Network.
Huvudsökanden: Katrien Van Poeck
Deltagare: ESERGO.
Finansiär: Flemish Research Council
Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

Projektets titel: Didaktiska möjligheter i miljö- och hållbarhetsundervisningen.
Huvudsökande: Ásgeir Tryggvason och Johan Öhman.
Deltagare: Linnea Urberg.
Finansiär: Örebro-ULF (Örebro universitet)
Beviljades ansökan? Ja ☒ Nej ☐

5. Nationella och internationella samarbeten

Sanela Bajramović har ett etablerat forskningssamarbete som under 2025 genomgick viss förändring både vad gäller deltagare och ambitioner med ett fortsatt samarbete. Samtal om gemensamma forskningsintressen och planering av aktiviteter skedde initialt under året i ett antal digitala träffar. I början av augusti möttes gruppen i Helsingfors för en workshop på temat ”Kvinnor och fred i Norden”. Under hösten skrev vi två forskningsansökningar som blev beviljade. Dessa medel ska användas för två workshoppar i två nordiska länder under 2026.

Louise Sund har samarbetat och bjudit in professor Karen Pashby och doktorand Marta Da Costa, Manchester Metropolitan University i januari (6 dagar) och november (6 dagar). Vistelserna avsåg genomförande av workshop med respondenter i VR-projektet DecoPrax samt övrigt projektarbete.

Louise Sund, Johan Öhman och **Ásgeir Tryggvason** har deltagit i och lett nätverksmöte vid Oslo universitet, 19–21 maj. I nätverkets styrgrupp ingår förutom Örebro universitet också Oslo universitet och DPU, Danmarks pedagogiska universitet/Aarhus universitet, Köpenhamn. Louise Sund ingår i nätverkets styrgrupp, Johan Öhman ingår i nätverkets referensgrupp och Ásgeir Tryggvason koordinerar nätverket.

Linnea Urberg har deltagit i det internationella nätverket: The Public Role of Education in Democratic Sustainability Transitions.

Johan Öhman, Linnea Urberg och **Ásgeir Tryggvason** har haft ett samarbete med Leif Östman i föreningen The Academy of Sustainability Education Sweden (ASSET Sweden).

6. Keynotes, inbjudna tal, poddar, intervjuer och liknande

Sara Frödén. Föreläsning: *Den lekfulla staden. Parker som gröna förlängda skolgårdar*. Statens Lantbruksuniversitet (SLU), maj 2025.

Sara Frödén. Föreläsning: *Den lekfulla staden. Parker som gröna förlängda skolgårdar*. Folkhälsomyndigheten, september 2025.

Sara Frödén. Föreläsning: *Den lekfulla staden. Parker som gröna förlängda skolgårdar*. Nätverket för gröna skolgårdar, oktober 2025.

Karin Sjödin. Radiointervju: Radio P4 Örebro med anledning av min avhandling, april 2025

Karin Sjödin. Radiointervju: Radio P1 och programmet Kropp och Själa, april 2025.

Linnea Urberg: Radiointervju: P4-morgon, november 2025.

Linnea Urberg: Reportage i *Forskning.se*

Linnea Urberg: Reportage och intervju i *Vi Lärare* magasin som ges ut av Sveriges lärare. [Forskaren: Därför gör elever motstånd – med humor | Nyheter](#)

Linnea Urberg: Intervju i *Ämnesläraren* som publiceras mot inriktningen NO-ämnena och SO-ämnena: [Därför möter undervisning om hållbarhet starkt motstånd | Ämnesläraren – matematik, NO, teknik](#)

Linnea Urberg: Forskarintervju i *Skolporten* som vänder sig till lärare och forskare i pedagogik: [Humor viktig del i elevers motstånd mot miljöfrågor – Skolporten](#)

Linnea Urberg: Reportage i *Extrakt* som ges ut av forskningsrådet Formas : [Miljöundervisning väcker motstånd i klassrummen | Tidningen Extrakt](#)

Linne Urberg. Medverkan i reportage/film, Örebro Universitet. *Vad gör en doktorand?* [Vad gör en doktorand? | Jobba på Örebro universitet](#)

Linnea Urberg. Poesiläsning på Pop Up Poetry: världspoesidagen. Läste upp det vinnande bidraget i nationell poesitävling för ungdomar: [POP UP POETRY - Världspoesidagen 2025](#)

Linnea Urberg. Digital Forskningspresentation för *EERA European Educational Research Association* (2025): Network 30 Environmental and Sustainability Education Research (ESER). [Linnea Urberg](#)

Johan Öhman. Keynote: Skolverkets konferens "Lärande för hållbar utveckling".

7. Nätverk

ESERGO koordinerar ett [nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning](#) som samlar över 200 nordiska forskare (Mål 1.1).

ESERGO deltar aktivt i följande nätverk:

- [Network 30 Environmental and Sustainability Education Research, ECER,](#)
- LEARNFOOD
- The Public Role of Education in Democratic Sustainability Transitions.
- Sustainability Didactics Network (SUDI).
- [Nordiskt forskningsnätverket för miljö- och hållbarhetsutbildning](#)

8. Summering av 2025

	2021	2022	2023	2024	2025
Internationella artiklar	7	7	8	5	7
Övriga vet. publ.	2	10	5	4	6
Konferenspresentationer	5	4	12	9	11
Ext. ansökningar inskickade	3	5	3	3	11
Ext. ansökningar beviljade	1	0	2	0	5
Interna ansökningar inskickade	1	3	2	0	2
Interna ansökningar beviljade	1	4	2	0	2
Samarbeten internationellt	3	4	4	10	4
Samarbeten nationellt	3	2	1	0	1