

Forskningsdialog och forskningspresentation, 5 högskolepoäng

Research dialogue and research presentation, 5 credits

Kurskod	
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	HT 2014
Fastställd	
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen behandlas forskningsdialog, vilket innefattar presentation, kritisk granskning, värdering, och diskussion av forskning, samt internationell presentation av egen forskning. Kursen består av vetenskapliga seminarier samt planering, genomförande och utvärdering av en forskningspresentation vid en internationell konferens.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt (mål 6)
- förutsättningar för att inom forskning bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande (del av mål 8)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- förmåga att reflektera över innehållet i och formerna för forskningsdialog och forskningspresentation
- förmåga att reflektera över hur vetenskapssamhällets granskning av och diskussioner om forskning och forskningsresultat, exempelvis vid vetenskapliga seminarier och konferenser, bidrar till samhällets utveckling och utgör stöd för andras lärande, samt
- förmåga att presentera och diskutera egen forskning i internationella vetenskapliga sammanhang.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Becker, Lucinda (2014). *Presenting Your Research– Conferences, Symposiums, Poster Presentations and Beyond*. Thousand Oaks, CA: SAGE.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- föreläsning/seminarium om muntlig presentation
- vetenskapliga seminarier där egna och andras texter presenteras och diskuteras
- planering, genomförande och utvärdering av en forskningspresentation i ett internationellt vetenskapligt sammanhang

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

- skriftliga reflektioner omkring 15 vetenskapliga seminarier
- skriftligt underlag till den egna forskningspresentationen
- en skriftlig inlämningsuppgift där sammanfattande reflektioner omkring att presentera forskning samt om att delta i granskning av och dialog om forskning redovisas. Uppgiften ska bygga på kursens ingående delar: seminarier, egen presentation och litteratur

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vidare vara antagen i forskarutbildningsämnet pedagogik.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.