

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Utbildningsledare vid trafikskola, 30 högskolepoäng **Educational Leadership in Traffic Schools, 30 Credits**

Kurskod:	PE170U	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Pedagogik	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Pedagogik
Inrättad:	2015-06-25	Fördjupning:	GXX
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2017	Senast ändrad:	2017-03-28
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa kunskap

- om grundläggande förutsättningar för att bedriva utbildningsledarskap i en trafikskola ur pedagogiska, arbetsrättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv,
- om pedagogiska konsekvenser av verksamhet i trafikskolor, och
- om lärande i en trafikskola på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för vad som utgör kritisk kunskap i en trafikskolas verksamhet, och
- analysera förutsättningar för att bedriva verksamhet i en trafikskola.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar den studerande förmåga att

- beakta hur psykologiska, socialpsykologiska och pedagogiska aspekter bidrar till utbildningsledarskapet.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1

Trafikskolan som verksamhet, 7,5 högskolepoäng

I kursen belyses grundläggande förutsättningar för drift av en trafikskola ur ett pedagogiskt, arbetsrättsligt och trafiksäkerhetsperspektiv.

Delkurs 2

Trafikskolan ur ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng
Konsekvenserna av verksamhet i trafikskolor fokuseras ur ett pedagogiskt perspektiv genom att belysa hur lärandet organiseras i en trafikskola på individ-, grupp- och organisationsnivå. Dessutom belyses grunderna för hur vuxenpedagogiska processer organiseras.

Delkurs 3

Trafikskolan som arbetsplats, 7,5 högskolepoäng

I denna kursdel belyses hur trafikskolor organiseras samt vilka konsekvenser detta får pedagogiskt, ekonomiskt och juridiskt.

Delkurs 4

Att analysera verksamheten i trafikskolor, 7,5 högskolepoäng

I ett mindre, skriftligt temaarbete belyses förutsättningarna för att bedriva trafikskoleverksamhet ur ett pedagogiskt perspektiv och som en grund för ett utbildningsledarskap.

Studieformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och pedagogiska tillämpningar.

Examinationsformer

Trafikskolan som verksamhet, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Individuella och gruppvisa uppgifter såväl skriftliga som muntliga. (Delkurs 1)

Trafikskolan som verksamhet (Provkod: 0101)

Obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 1)

Trafikskolan ur ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Pedagogiska förhållningssätt presenteras såväl muntligt som skriftligt. (Delkurs 2)

Trafikskolan ur ett pedagogiskt perspektiv (Provkod: 0201)

Obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 2)

Trafikskolan som arbetsplats, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Trafikskolan som arbetsplats presenteras såväl muntligt som skriftligt. (Delkurs 3)

Trafikskolan som arbetsplats (Provkod: 0301)

Obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 3)

Att analysera verksamheten i trafikskolor, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0500)

Ett mindre temaarbete sammanställs och ventileras i seminarieform. (Delkurs 4)

Att analysera verksamheten i trafikskolor (Provkod: 0501)

Obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 4)

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på kursen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom två veckor efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment gäller universitetets regler för omexamination. I det fall det finns särskilda skäl att göra undantag från tidsintervallet beslutar examinator när det obligatoriska momentet ska genomföras. Examinator kan dock besluta att ersättningsuppgift ska ges.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Trafikskolan som verksamhet

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Trafikskolan som verksamhet

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Trafikskolan ur ett pedagogiskt perspektiv

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Trafikskolan ur ett pedagogiskt perspektiv

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Trafikskolan som arbetsplats

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Trafikskolan som arbetsplats

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Att analysera verksamheten i trafikskolor

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Att analysera verksamheten i trafikskolor

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på hel kurs på minst två delkurser varav delkurs 4 ska vara en av dem.

Övriga föreskrifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är i förlagd till Campus Örebro och Örebro kommun.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

NTF 2015/2016

Trafikförfattningar

Stockholm: NTF, (endast angiven upplaga)

Strömquist, Siv (2007)

Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier

Malmö: Gleerup, 268 sidor, delkurs 1: s. 9-124, delkurs 4: s. 193-214

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Björklund Boistrupp, Lisa (2008)

När Kicki tar körkort - bedömning av elevers lärande

I Anna-Lena Rostvall & Staffan Selander (red.): Design för lärande. Stockholm: Nordstedts, 269 sidor, s. 45-58, 14 sidor *

Döös Marianne (2003)

"Arbetsplatsens relationik - om långsamt kunskapande och kompetenta relationer" i

Arbetslivsrapport 2003:12

Stockholm: Arbetslivsinstitutet, 12 sidor

Grensjö, Bengt (2003)

Pedagogik i arbetslivet. Tysta, tystnande och tystade kunskaper

Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen, 30 sidor

Hilmarsson, Hilmar Thor (2014)
Samtalet med känslomässig intelligens
 Lund: Studentlitteratur, (endast angiven upplaga)

Lennéer-Axelsson, Barbro (2006)
Arbetsgruppens psykologi
 Stockholm: Natur & Kultur, 250 sidor

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Berg, Morten Emil (2012)
Coaching-att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas
 Lund: Studentlitteratur, (valda delar) (endast angiven upplaga)

Gregersen, Nils Petter (2016)
Trafiksäkerhet : samspelet mellan människan, tekniken, trafikmiljön
 Wolters Kluwer, (valda delar)

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Berg, Morten Emil (2012)
Coaching-att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas
 Lund: Studentlitteratur, (valda delar) (endast angiven upplaga)

Dilschmann, Annika (2005)
Omtanke och struktur - om ledarskap och medarbetares hälsa
 Stockholm: Arbetslivsinstitutet, 20 sidor

Ekstam, Kjell (2013)
Handbok i konflikthantering
 Malmö: Liber, (valda delar) (endast angiven upplaga)

Vestman Karlsson, Ove (2011)
Utvärderandets konst
 Lund: Studentlitteratur

Delkurs 4: Obligatorisk litteratur

Berg, Morten Emil (2012)
Coaching - att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas
 Lund: Studentlitteratur, (valda delar) (endast angiven upplaga)

Ekstam, Kjell (2013)
Handbok i konflikthantering
 Malmö: Liber, (valda delar) (endast angiven upplaga)

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Delkurs 1: Tillkommer litteratur i samråd med kursledare om 200 sidor.
 Delkurs 2: Tillkommer litteratur i samråd med kursledare om 200 sidor.
 Delkurs 3: Tillkommer litteratur i samråd med kursledare om 200 sidor.
 Delkurs 4: Tillkommer litteratur i samråd med kursledare om 200 sidor.

Senare upplagor av kurslitteraturen kan användas om inget annat anges.

Litteratur markerad med * tillhandahålls genom kommunikationsverktyget Blackboard.