

Forskningskommunikation I, 2,5 högskolepoäng

Research Communication I, 2.5 credits

Kurskod	70HV076
Forskarutbildningsämne	Handikappvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskap och medicin
Tillämpas fr.o.m.	2015-10-01
Fastställd	2015-10-06
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen ges teoretisk och praktisk fördjupning i att presentera och diskutera sina forskningsresultat med andra forskare och intressenter. I kursen genomförs en presentation vid internationell konferens samt en skriftlig sammanfattande rapport inklusive reflektion över genomförande och resultat. En internationell konferens kan mycket väl genomföras i Sverige, men konferensspråket bör vara engelska och presentationen ska genomföras på engelska.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- förmåga att kommunicera sin forskning genom att presentera den vid nationell eller internationell konferens och därvid planera och genomföra presentationen,
- förmåga att skriftligt reflektera över sin presentation.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Bourne, Philip E, Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations, PLoS Comput Biol, vol 3, nr 4: e77. doi: 10.1371/journal.pcbi.0030102.

Kan laddas ned från <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1857815/>

Erren, Thomas C och Bourne, Philip E, Ten Simple Rules for a Good Poster Presentation, PLoS Comput Biol, vol 3, nr 5: e102. doi: 10.1371/journal.pcbi.0030077.

Kan laddas ned från <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1876493/>

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier

Handledning

Presentation genom poster eller muntlig presentation vid en internationell konferens

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Delprestationer:

- refereebedomt och accepterat abstract för genomförd presentation,
- genomförd presentation som intygas genom skriftlig bekräftelse, kopia ur kongressprogram eller abstract-bok,
- egen skriftlig redogörelse för erfarenhet av att förbereda och genomföra presentationen samt för hur den mottogs,
- skriftlig reflektion över presentationen; vad var bra, vad kan förbättras till nästa gång.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vidare vara antagen i handikappvetenskap.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

-

Övergångsbestämmelser

-