

Nyhetsbrev #1

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Forskarutbildningskurser

- UiOs PhD-kurs UV9366 – Sustainability in educational research: normativity, knowledge boundaries and transformation er kunngjort på UiOs nettsider:
<https://www.uio.no/studier/emner/uv/uv/UV9366/>
Påmeldingsfrist er 15. mars. Det er ingen kursavgift, men deltakere dekker reise og opphold selv.

Konferanser

- Næste nordiska konferens om miljö- och hållbarhetsutbildning arrangeras av Göteborgs universitet 2025.
- EBAN-nettverket arrangerer en digital konferanse 25.-26. januar 2024 med Karlstad Universitet som vertskap. Temaet er Education and Bildung in the Anthropocene. Her er lenke:
<https://www.kau.se/en/csd/collaboration/education-and-bildung-anthropocene-eban/eban-conference-2024>
Påmeldingsfrist er 15. desember.
- ECER har nå kunngjort invitasjon til å sende inn paper til neste års konferanse på Kypros 27.-30. august. Nettverk 30 Environmental and Sustainability Education Research (ESER) er aktuelt for mange forskere i det nordiske nettverket: https://eera-ecer.de/fileadmin/user_upload/Documents/ECER_Documents/ECER_2024_Call_for_Proposals.pdf

Næste nyhetsbrev

Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 15 februari. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

Nätverkets hemsida:

<https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/esergo/nordiskt-forskningsnatverk-for-miljo--och-hallbarhetsutbildning/>

Nyhetsbrev #2

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Forskarutbildningskurser

- ***Political Ecology of Education:***
PhD Course in Oslo 18-21 June, 2024. Second intake deadline to fill a few remaining spaces: 15 March, 2024 5 ECTS credits. The course will critically examine the state of the art of current mainstream as well as critical approaches to education about sustainability, climate crisis and environmental conflicts. Based on their own research topics, course participants will be encouraged to discuss ways of combining insights from the cross-disciplinary field of political ecology, various other relevant traditions of critical empirical research, as well as critical education traditions.
Lecturers include Stuart Tannock, David Meek, Farhana Sultana and Alfredo Jorner.
[Se Bilaga 1 nedan för mer information om kursen.](#)
- ***Stipendiatwebinar: Bærekraft, pedagogikk og didaktikk***
Online: 22. mai; kl. 09:00 – 14:00,
Dette webinaret fører sammen stipendiater innenfor feltet bærekraft og utdanning som vil bli kjent med hverandres prosjekter. Alle stipendiater innenfor forskningsfeltet oppfordres til å sende inn paper. Forskere fra Sverige, Danmark og Norge vil kommentere innsendte bidrag. Webinaret blir dermed et møtested for både for stipendiater og erfarne forskere. Etter en innledende bli kjent-runde har vi invitert Joseph A. Henderson fra Paul Smith's College (New York) til å snakke om klimaendringer og faren for økofascisme i bærekraftdidaktikken. I de påfølgende papersesjonene går deltakerne i grupper og diskuterer de innsendte tekstene sammen med erfarne forskere på feltet. For å kunne delta og sende inn tekst, må stipendiaten være tatt opp ved et ph.d.-program i Sverige, Danmark eller Norge, og arbeide med et prosjekt knyttet til utdanning og bærekraft. Arrangementskomiteen består av Åsgeir Tryggvason (Örebro universitet), Jonas Andreasen Lysgaard (DPU, København), Mette Synøve Nordby (NMBU, Ås) og Annelie Ott (OsloMet) Kontakt: Annelie Ott annott@oslomet.no

Läs mer här:

<https://www.oslomet.no/om/arrangement/stipendiatwebinar-berekraft-pedagogikk-didaktikk>

Frist for påmelding er 2. april 2024, for å sende inn tekst 1. mai 2024.

Påmelding gjøres gjennom nettskjema: <https://nettskjema.no/a/403687#/page/1>

Workshops och seminarier

- **Workshop.** Inom de svenska lärosätenas Klimatnätverk har det startats en fokusgrupp för lärande för hållbar utveckling under ledning av Cecilia Enberg, Linköpings universitet och Anne-Kathrin Peters, KTH. Under våren 2024 kommer fokusgruppen att erbjuda ett flertal workshops utifrån frågan: *Hur arbetar olika aktörer med att möjliggöra en samhällstransformation till en hållbar värld?* Nästa workshop är 8 mars. Läs mer via denna länk: <https://www.slu.se/centrumbildningar-och-projekt/klimatnatverket/hur-kan-du-bidra/fokusgrupper/larande-for-hallbar-utveckling/>
- **Internasjonalt seminar** om «utdanning for bærekraftig utvikling» og «utdanning for globalt medborgerskap» ved Høgskolen i Innlandet (HINN, Campus Hamar) – 13.-15. mars 2024. Seminaret, *Reframing Sustainability Learning – from net-zero to Net-Positive: Exploring the roles of education for sustainable development in higher education*, arrangeres i samarbeid med UNESCO Chairs fra HINN og Okayama University, Japan. Deltakelse i dette arrangementet er åpent, og du er også velkommen til å holde en presentasjon under en parallellsesjon. Mer informasjon om seminaret er tilgjengelig [her](#) og påmelding til deltakelse og presentasjon finner du [her \(frist 23.februar\)](#).

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 15 maj. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

[Nätverkets hemsida](#)

Bilaga 1

Political Ecology of Education: PhD Course in Oslo 18-21 June, 2024

- Second intake deadline to fill a few remaining spaces: **15 March, 2024**
- 5 ECTS credits

The course will critically examine the state of the art of current mainstream as well as critical approaches to education about sustainability, climate crisis and environmental conflicts. Based on their own research topics, course participants will be encouraged to discuss ways of combining insights from the cross-disciplinary field of political ecology, various other relevant traditions of critical empirical research, as well as critical education traditions.

Target groups: We welcome PhD students from various countries and academic specialisations, such as:

- participants doing a PhD project with empirical work concerning questions about sustainability, climate change or environmental conflicts, and who might want to use this opportunity to look at educational dimensions of their projects,
- participants who come from the broad field of education and/or do their PhD project within an education department.
- The course is relevant to education in a broad scope of settings, including contexts and levels from pre-school to university, as well as various types of education outside of formal education institutions.

The intensive course will be based on lectures with critical examinations of education contents on political ecology issues in various education contexts and ways to research this. In break out groups, PhD students and senior scholars will discuss submitted draft papers.

Lecturers include:

- Prof. [Stuart Tannock](#), University College London (author of *Educating for Radical Social Transformation in the Climate Crisis*. Palgrave 2021),
- Prof. [David Meek](#), University of Oregon (author of *The Political Ecology of Education: Brazil's Landless Workers' Movement and the Politics of Knowledge*. West Virginia University Press 2020),
- Prof. [Farhana Sultana](#), Syracuse University (topic to be added).
- Ramón y Cajal Research Fellow [Alfredo Jornet](#), University of Girona, will discuss school research methods relevant for PE of education.
- Profs [Tom G. Griffiths](#) and [Hanne Svarstad](#), Oslo Metropolitan University (OsloMet).

Applications for the course must include:

- A brief summary in English of your PhD project (about ½ - 1 page).
- A text of 250 - 500 words in English (+ references) about your motivation and background for taking part in this course, and how you see the connection between the course and your PhD project.

Course requirements: Full attendance is required during this intensive course, all participants must complete the following activities prior to the course:

- Read the course syllabus of about 300 pp.
- Submit a draft course exam paper of 2000 - 2500 words plus references.
- Read and prepare comments on the drafts by about three colleagues in the assigned group for breakout sessions.

Exam paper: After the course, the students must meet the deadline for handing in a revision of their course paper of 3500 - 5000 words plus reference list. **Deadline** for submission of the exam paper is 3 September. The course is free of charge (including lunches and a dinner). Participants must organise and pay for their own travel and accommodation.

Course context: This is the last instalment in a series of four Research Council of Norway-funded PhD courses, organized in conjunction with several Norwegian 'nodes' or member institutions in the international Political Ecology Network (POLLEN). Past courses in the series include *Political Ecology of Pandemics* (SUM/University of Oslo, 2021), *Political Ecology of Scarcity, Limits, and Degrowth* (Noragric/Norwegian University of Life Sciences, 2022), *Political Ecology of Land and Food Systems* (Department of Geography/University of Bergen, May-June 2023). The course is held at Faculty of Education and International Studies, Oslo Metropolitan University, Pilestredet 46, centrally located in Oslo.

More information about the course – and a link to the application form:

[Political Ecology of Education \(PHUV9490\) - OsloMet](#)

For applicants from outside Norway:

Under "How to apply" on that web page, you must first go in and register your application in Søknaadsweb (fsweb.no):

<https://fsweb.no/soknadsweb/login.jsf?inst=oslomet>

In the upper right corner, you chose "Language (English)".

Then you scroll down to this alternative: "Login International Applicant".

And then you must upload the required documentation in Søknaadsweb. You find the documentation requirements under "How to apply".

Contact: hanne.svarstad@oslomet.no [Hanne Svarstad](#)

Nyhetsbrev #3

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Konferenser

- **Åpningsseminar i bærekraftnettverket på ECER 27. august**
Nettverk 30 knyttet til den europeiske ECER-konferansen samler forskere innenfor feltet bærekraft og utdanning – på engelsk forkortet til ESER – Environmental and Sustainability Education Research. På årets konferanse på Kypros vil åpningssesjonen for ESER-nettverket drøfte forholdet mellom policy og forskning. De siste årene har det kommet en rekke globale og regionale policyinitiativer som har til formål å styrke bærekraft som tema og perspektiv i skole og utdanning. Hva betyr dette for oss som forskere? Seminaret er åpent for alle som er en del av Nettverk 30, **også de som ikke deltar på Kypros**. Interesserte kan skrive seg opp på nettverkets adresseliste og vil da motta invitasjon med tidspunkt og innledere. Det vil også bli laget noen intervjuer med nøkkelpersoner som en bakgrunn for seminaret: <https://eera-ecer.de/networks/30-environmental-and-sustainability-education-research-eser>
- **NABU 2024 Nasjonalt forskernettverk for bærekraft og utdanning - Nettverkskonferanse**
Tid: 30–31 oktober 2024. Anmälan öppnar 1 augusti.
Sted: Høgskulen på Vestlandet, campus Kronstad, Bergen
<https://www.hvl.no/forsking/konferanse/nabu-30.-31.10.2024/>
- **BRIDGES Research Project Final Digital Conference.**
Wednesday 12th June 2024. 13.00-16.00 CEST.
The BRIDGES research project on *Bridging needs in teacher education and schools through interdisciplinary work* began in August 2020 and concludes in July 2024. At this final digital conference, we will review lessons learned during the course of this research and discuss the ways forward. The conference is hosted by Inland Norway University of Applied Sciences and is open to an international audience. The event will be held in English. If you would like to participate in the conference, please register by 10th June 2024, at the following link: <https://nettskjema.no/a/429577>

Öppna föreläsningar

- **Dr. Joseph A. Henderson** från Paul Smith's College (New York) håller en öppen keynote med titeln: *Climate Change and Environmental Education's Ecofascism Problem*. Keynoten ges på Zoom i samband det nordiska stipendiatwebinariet om miljö- och hållbarhetsutbildning. Stipendiatwebinariet er et samarbeid mellom OsloMet – Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning, Det norske forskernettverket for utdanning og bærekraft samt Nordiske forskningsnettverket for miljø- og bærekraftutdanning.
Datum: 22 maj kl. 09.15-10.15. Lyssna på keynoten via denna Zoom-länk:
<https://oslomet.zoom.us/j/69185089251?pwd=ZXhIUmJlNGlmTVZTQzVVbzlyRkVMdz09>
Meeting ID: 691 8508 9251
Password: 840196

Avhandlingar och disputationer

- **Maarten Deleye** försvarar sin avhandling *The Sustainable University: An exploration of how the sustainable university is conceptualized and takes shape* den 20 maj kl. 13.15. Uppsala universitet. Det finns möjlighet att följa den via Zoom: <https://uu-se.zoom.us/j/61416099899>
- **Daniel Kardyb** vid Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus universitet, försvarar sin avhandling *Eccentric Enactments: Naturkraft as Non-Formal Sustainability Education in the Anthropocene* den 29 maj.
- **Meeri Karvinen** vid Aalto University disputerade den 16 februari på avhandlingen: *Supporting agency for sustainability. Exploring the contributions of universities and workplaces to the sustainability competencies and agency of engineering graduates*.

Nya böcker

- Nikolaj Elf, Connie Svabo & Thomas Skovgaard (red.) (2024). *Bæredygtige skoleliv*
Boken byder på 15 kapitler om bæredygtighed i grundskolen skrevet af forskere og repræsentanter fra både uddannelse og forskning.

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@snabel-A.oru.se senast 15 september. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

[Nätverkets hemsida](#)

Nyhetsbrev #4

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Konferenser

”Save the date” 12–13 november 2025

Nordiska forskningskonferensen om miljö- och hållbarhetsutbildning

Den 12–13 november 2025 kommer institutionen för didaktik och pedagogisk profession vid Göteborgs universitet att stå som värd för den 5:e Nordiska forskningskonferensen om miljö- och hållbarhetsutbildning.

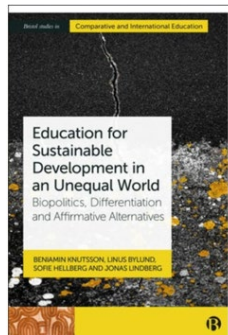
Mer information kommer längre fram.

Forskarutbildningskurser

- **Bildung in the Anthropocene**
(Post)humanistic research on education, culture, and Bildung in unstable times.
25–28 november 2024, Himmelbjerggården, Ry, Danmark.
Arrangörer:
CUHRE (Elite Centre for Understanding Human Relationships with the Environment)
EBAN (Education and Bildung in the Anthropocene)
Läs mer på denna länk: <https://event.sdu.dk/ebanphd/conference>
Datum för anmälan har passerat men det kan finnas enstaka platser kvar.

Nya böcker

- Knutsson, B., Bylund, L., Hellberg, S. & Lindberg, J. (2024) *Education for Sustainable Development in an Unequal World: Biopolitics, Differentiation and Affirmative Alternatives*. Bristol University Press.



Gästdoktorand/gästpost-doc

Gästforska hos forskningsmiljön ESERGO vid Örebro universitet i Sverige.

Under vårterminen 2025 erbjuder forskningsmiljön ESERGO möjlighet för en doktorand eller post-doc att under en vecka besöka forskningsmiljön och delta i dess seminarier. Förutom trevliga forskare och inspirerande samtal så bjuder ESERGO på både kontor och boende i gästforskarlägenhet vid Örebro universitet (utan kostnad). Exakt tidpunkt för vistelse görs i överenskommelse med den doktorand/post-doc som antas.

För att ansöka: Beskriv ditt forskningsprojekt och hur din forskning eventuellt knyter an till ESERGO:s forskningsintressen (ca 2 sidor). Mejla din ansökan till asgeir.tryggvason@oru.se senast 20 november. ESERGO meddelar besked 5 december.

Forskningsprojekt

- **Forskningsprojektet Apples** söker ESE -forskare som vill delta i studien om hur man skapar effektiva forskningsgrupper. OM du är intresserad kan du läsa mer här: [apples](https://apples.kau.se). Vill du bidra så är vi tacksamma om du vill fylla i enkäten: <https://survey.kau.se/Survey/21789> Frågor besvaras av Lennart Karlsson, Karlstads universitet: lennart.karlsson@kau.se
- **TEACH4SD – Leading the sustainable transition.**
We are aiming to lead the development, testing, and validation of practices for Education for Sustainable Development (ESD) within vocational education and higher education institutions across Europe. We have teamed up with 16 partners from five different countries, with the national leads being: VIA University College, Denmark, as the overall project leader.
<https://teach4sd.eu/>
- **GreenEdTech**
GreenEdTech is a research and development project funded by Innovation Fund Denmark. The project is focusing on education, technology, Citizen Science, and sustainability. The overall aim of GreenEdtech is to increase young citizens' green key competencies in order to create the best conditions for them to tackle climate related complex problems both on a personal and future professional level. <https://www.communication.aau.dk/research/research-projects/greenedtech>



Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön ESERGO. Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 1 december. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

[Nätverkets hemsida](#)



Nyhetsbrev #5

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Nordisk forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning i Göteborg 12–13 november 2025

2025 års upplaga av den nordiska forskningskonferensen om miljö- och hållbarhetsutbildning äger rum i Göteborg 12–13 november. Konferensen, som arrangeras av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession vid Göteborgs universitet, är en fortsättning på tidigare konferenser om miljö- och hållbarhetsutbildning som genomförts vid Örebro universitet 2016 och 2018, Universitet i Oslo 2021 och Aarhus universitet i Köpenhamn 2023.

Konferensen är en mötesplats för forskare och doktorander i de nordiska länderna som arbetar med miljö- och hållbarhetsfrågor kopplade till utbildning. Syftet är att skapa ett sammanhang där forskare kan presentera och diskutera sin forskning. Mer information om konferensens historia finner ni på [hemsidan för det nordiska forskningsnätverket för miljö- och hållbarhetsutbildning](#)

Konferensen genomförs på de skandinaviska språken danska, norska och svenska men det är även möjligt att presentera på engelska. Ytterligare information om den kommande konferensen skickas ut i månadsskiftet januari/februari 2025. Då publiceras även konferensens hemsida där det finns möjlighet att skicka in abstract.

Deadline för abstracts är 15 april 2025.

Alla frågor om konferensen kan skickas till: nfmhu2025.idpp@gu.se

Ni får gärna sprida denna information vidare till andra som ni tror kan vara intresserade av konferensen. Konferensarrangörerna ser fram emot att träffa er i Göteborg!

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 20 januari 2025. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

Nyhetsbrev #6

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Konferenser

Nordisk forskningskonferens om miljø- och hållbarhetsutbildning i Göteborg 12–13 november 2025

Den 12–13 november 2025 genomförs den 5:e Nordiska forskningskonferensen om miljö- och hållbarhetsutbildning vid institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet. Konferensens hemsida är nu publicerad och det går att skicka in abstract via hemsidans formulär. Hemsidan kommer att uppdateras efter hand.

<https://www.gu.se/didaktik-pedagogisk-profession/nordisk-forskningskonferens-om-miljo-och-hallbarhetsutbildning>

Deadline för abstracts är 15 april 2025.

Alla frågor om konferensen kan skickas till: nfmhu2025.idpp@gu.se

Seminarier

Stipendiatwebinar: Bærekraft, pedagogikk og didaktikk – 27. mai

Universitetet i Innlandet inviterer til det årlige stipendiatwebinaret i samarbeid med Norsk forskernettverk for bærekraft og utdanning og Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning. Webinaret fører sammen ph.d.-kandidater innen bærekraft, pedagogikk og didaktikk som ønsker å diskutere hverandres forskerprosjekter sammen med seniorforskere på feltet. Seminaret finner sted 27. mai og keynote er Ólafur Páll Jónsson. I fjor var seminaret åpent for stipendiater i de skandinaviske landene. I år inviteres også stipendiater med tilknytning til institusjoner i Island og Finland til å bli med. Påmeldingsfrist er 4. april. Som i fjor kommer arrangørene til å ta kontakt med seniorforskere som lesere for stipendiatbidragene. Hold gjerne av dagen. Mer informasjon finner du her:

<https://www.inn.no/ccl/stipendiatwebinar/stipendiatwebinar-berekraft-pedagogikk-og-didaktik.html>

PhD webinar: Sustainability, pedagogy and didactics

The University of Inland Norway invites you to the annual PhD webinar in collaboration with the Norwegian Research Network for Sustainability and Education and the Nordic Research Network for Environmental and Sustainability Education. The webinar brings together PhD candidates in the fields of sustainability, pedagogy and didactics who want to discuss each other's research projects together with senior researchers in the field. The seminar will take place on 27 May and the keynote speaker is Ólafur Páll Jónsson. Last year, the seminar was open to PhD students in the Scandinavian countries. This year, PhD students affiliated with institutions in Iceland and Finland are also invited to attend. **The registration deadline is April the 4th.** As last year, the organizers will be contacting senior researchers as readers for the scholarship contributions. Please save the date.

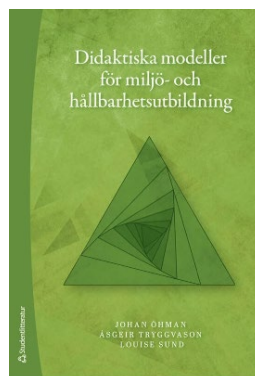
More information can be found here:

<https://www.inn.no/english/ccl/scholarship-webinar-sustainability-pedagogy-and-di/index.html>

Nya böcker

Johan Öhman, Ásgeir Tryggvason och Louise Sund från forskningsmiljön ESERGO har precis kommit ut med boken *Didaktiska modeller för miljö- och hållbarhetsutbildning* (Studentlitteratur). I boken presenteras tio didaktiska modeller baserade på den forskning som bokens författare har bedrivit de senaste två decennierna. Boken vänder sig till lärarstuderande, lärarutbildare och verksamma lärare som undervisar om miljö och hållbar utveckling på grundskolans högstadium, gymnasiet och inom högre utbildning och folkbildning.

Läs mer på denna [länk](#).



Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 1 maj 2025. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

Nyhetsbrev #7

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Konferenser

Call for Contributions: International Ecoliteracy Research Festival

The International Ecoliteracy Research Festival takes place on August 14-15 at Himmelbjerggaarden in Ry, Denmark. The festival celebrates the meeting of people, nature, and creative visions for the future. Through presentations, workshops, play, and communal activities, we aim to create a space for research exchange, dialogue, and learning. It will be an outdoor research festival, centering the more-than-human world without extensive use of electronical devises. We invite interactive contributions within the following themes:

1. Care and regeneration

In a world facing deep ecological and social challenges, care and regeneration are vital forces for transformation and disruption. Nurturing ecosystems, communities, and relationships requires rethinking and redoing how we live, work, connect, and learn. This call invites explorations of care as a practice of healing, reciprocity, and renewal.

2. Imagination and play for the future

Imagination and play offer essential pathways for engagement and reimagining the future. To navigate and adapt to contemporary crises, we must cultivate the ability to envision alternative ways of living, relating, and coexisting. This call invites explorations of how imaginative and playful practices in education, civic and other domains can open new possibilities for transformation.

Read more about the possible formats and the full call for contributions at the event page: <https://event.sdu.dk/ecoliteracyfestival/call-for-contributions>

Important dates:

Deadline for submission of abstracts: May 15, 2025

Notification of acceptance: June 1, 2025

Latest sign-up: June 15, 2025

Organizers: Centre for Understanding Human Relationships with the Environment (CUHRE), part of the SDU Climate Cluster (SCC) at the University of Southern Denmark (SDU), Center for Basic Education Research at the University of Southern Denmark (SDU), Centre for Regenerating Futures at Deakin University in Australia. If you have any questions, feel free to contact the organizers by email: ecoliteracyfestival@sdu.dk

Temanummer

Bærekraft i nordiske lærerutdanninger

10. juni lanserer Acta Didactica Norden temanummeret Bærekraft i lærerutdanningene. De 11 artiklene fra ulike nordiske land spenner over et vidt felt og inkluderer teoretiske og empiriske bidrag rettet mot fagovergrepene perspektiver på dannning, tverrfaglighet og profesjonsforståelse og fagdidaktiske problemstillinger innenfor enkeltfag.

I lanseringen gir gjesteredaksjonen et overblikk over artiklene og setter dem inn i en større sammenheng og et knippe av forfatterne gir korte, poengterte presentasjoner av sine bidrag. Temanummeret representerer et rykende ferskt kunnskapsgrunnlag for å utvikle bærekraft som tema og perspektiv i nordiske lærerutdanninger.

Bidrag fra Anja Gabrielsen, Emma Heikkilä, Robert Didham, Per Esben Svelstad, Ingela Bursjö, Aksel Hugo/Elise Bergli, Magnus Børre Bragdø og Gitte Motzfeldt.

Gjesteredaksjonen består av Ole Andreas Kvamme, Nanna Jordt Jørgensen, Biljana Culibrk Fredriksen, Vibeke Gilje Sanne og Lise Granlund.

Lanseringen arrangeres i samarbeid med Nasjonalt forskernettverk for bærekraft og utdanning (NABU).

Tidspunkt: Tirsdag 10. juni kl 1515-1630

Zoom-lenke:

<https://uio.zoom.us/j/68355573275?pwd=YU6kTSsOAn36Kimlu0hMyTlZ2JxYWwr.1>

Alle er hjertelig velkommen!

Webinarium

Fra ytterkant til hovedstrøm

Hva skjer med identiteten til et forskningsfelt når problemstillinger som utforskes her møter stadig større interesse fra andre forskningsfelt? Og hvordan bidrar dette til å reproducere og endre forestillinger, strukturer og praksiser som ikke er bærekraftige, inkludert global urettferdighet?

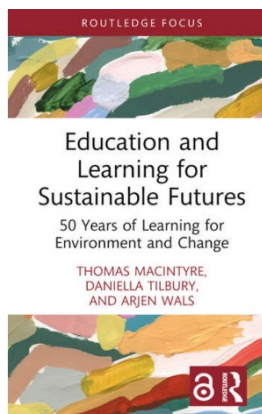
Nettverk 30 Environmental and Sustainability Education Research (ESER) på ECER inviterer til webinar tirsdag 9. september kl 10-12.

Webinaret arrangeres i forbindelse med ECER 2025, men er åpent for alle interesserte. Det legges opp til både forberedte bidrag og diskusjoner i grupper.

Bidrag blant annet fra Paul Vare, Elisabet Langmann, Maarten Deleye og Maria Kondratjuk. Webinaret ledes av Elsa Lee. Send en epost uten annet innhold til [nw30-subscribe\(at\)lists.eera-ecer.de](mailto:nw30-subscribe(at)lists.eera-ecer.de) hvis du vil stå på ESER-nettverkets adresseliste og motta mer informasjon og lenke til arrangementet.

Nya böcker

I den nyutgivna boken *Education and Learning for Sustainable Futures. 50 Years of Learning for Environment and Change* ger Thomas Macintyre, Daniella Tilbury och Arjen Wals en gedigen översikt över forskningsfältets historia. Här finns också en hel del av den nordiska forskningen om miljö- och hållbarhetsutbildning med. Boken finns som open access. Läs mer via [denna länk](#).



Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du till asgeir.tryggvason@oru.se senast 1 september 2025. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress.

Nyhetsbrev #8

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Stipendiatwebinarium 2026 – Bærekraft i en polarisert tid

Dato og tematikk for stipendiatwebinar 2026 er klart! Vi har derfor gleden av å fortelle at Høgskolen på Vestlandet, med Nina Goga og Erlend Eidsvik i spissen, vil være vert for stipendiatwebinaret i 2026. Dato blir 26.mai, og [Kjell Vowles](#) ved Göteborgs Universitet vil holde key note om Bærekraft/klima og ytre høyre. Vi forventer å ha flere detaljer på plass i løpet av desember/januar. Stipendiatwebinaret er et årlig arrangement og et samarbeid mellom [NABU](#) og [Nordisk nettverk for miljø- og bærekraftutdanning](#).

Innbjudan till nätverkets årsmöte

Under den nordiska forskningskonferens om miljö- och hållbarhetsutbildning i Göteborg 12–13 november kommer nätverket hålla sitt första årsmöte. Styrgruppen har under året arbetat fram förslag till enklare stadgar för att bland annat strukturera arbetet i nätverket. Valberedningen kommer också lägga förslag till ny styrgrupp. På [nätverkets hemsida](#) kan du redan nu se utkast till stadgarna och en tidsplan inför årsmötet. Årsmöteshandlingarna kommer presenteras på hemsidan senast två veckor innan mötet, se detaljer i inbjudan och tidsplan. Vid årsmötet kommer också platsen för den nordiska konferensen 2027 att presenteras.

Meddelanden

Internationellt eko-demokratinätverk

I juni hölls ett symposium om eko-demokrati av forskargruppen [kritiska perspektiv i utbildningsforskning \(KUF\)](#) vid Mittuniversitetet i Östersund. Utgångspunkten för symposiet var vikten av att lyfta frågor om eko-demokrati i utbildningsforskning i tider av klimatkris och sociala orättvisor, där demokratiska institutioner och normer också ifrågasätts. Syftet var att initiera ett forskarnätverk och påbörja arbete med ett temanummer i en vetenskaplig tidskrift. Förutom fyra keynotepresentationer bidrog samtliga deltagare med abstrakt som utgångspunkt för olika samtal och workshops. Forskare från Sydafrika, Kanada, Danmark, Norge, Australien och Sverige deltog. Mer om nätverket går att läsa på nätverkets hemsida, länk: [Eco-Democracy and Education](#). Nästa träff är en digital träff den 14 oktober för att fortsätta arbetet med att konsolidera nätverket, söka medel för nätverk och för att arbeta fram ett "call" för ett temanummer. Är du intresserad av nätverket, kontakta Linda Wilhelmsson: linda.wilhelmsson@miun.se

New Publication Launched: Innovating Teacher Education for Sustainable Development – An International Perspective

Robert James Didham vid Universitetet i Innlandet meddelar följande: We are pleased to announce the launch of a landmark international publication: “*Recommendations for Innovating Teacher Education for Sustainable Development: An International Perspective*”. This publication is the culminating output of the Final Joint Seminar of the JSPS Core-to-Core Programme (held 6–8 November 2024 in Okayama, Japan), which brought together teacher educators, researchers, policymakers, and practitioners from around the world. Co-organised by Okayama University with support from the Japan Society for the Promotion of Science (JSPS), this collaborative initiative was developed in partnership with the international network of the UNESCO Chair for Education for Sustainable Development. The recommendations presented in this volume reflect years of shared research, dialogue, and practical experimentation across more than a dozen countries.

Access the full publication here: <http://ceteesd.ed.okayama-u.ac.jp/pdf/C2C2025.pdf>

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du 150 ord till asgeir.tryggvason@oru.se senast 1 december 2025. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress. Nätverkets hemsida hittar du [här](#).

Nyhetsbrev #9

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnetværk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Ny styrgrupp för det nordiska nätverket

Vid nätverkets årsmöte 12 november i Göteborg valdes en ny styrgrupp för nätverket. Styrgruppen 2025–2027 består av:

- Louise Sund, professor, Mälardalens universitet.
- Benjamin Knutsson, professor, Göteborgs universitet.
- Nanna Jordt Jørgensen, lektor, Københavns professionshøjskole.
- Jonas Andreasen Lysgaard, docent, Aarhus universitet.
- Ole Andreas Kvamme, førsteamanuensis, Universitetet i Oslo.
- Elin Sæther, førsteamanuensis, Universitetet i Oslo.
- Emma Heikkilä, doktorand, Helsingfors universitet.
- Ólafur Páll Jónsson, professor, Háskoli Íslands.

Vid årsmötet valdes Louise Sund och Ole Andreas Kvamme till valberedning. Årsmötet tackade också Johan Öhman som ingått i styrgruppen och initierat nätverket och konferensen, han kommer ingå i en referensgrupp för nätverket bestående av tidigare styrgruppsmedlemmar. Upplägget är inspirerat av ECER NW 30. Årsmötet antog också stadgar för nätverket. Stadgarna, protokollet samt en bild från konferensen finns på [hemsidan](#).

Den nordiska konferensen 2027

Den nordiska konferensen 2027 kommer att arrangeras i samarbete mellan Universitetet i Innlandet, Universitetet i Oslo och OsloMet Storbyuniversitetet. Konferensen kommer äga rum vid Universitetet i Innlandet, i Hamar.

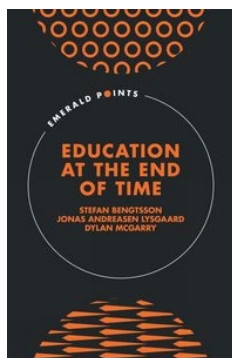


Universitetet i Innlandet, Hamar

Nya böcker

Stefan Bengtsson; Jonas Andreassen Lysgaard och Dylan McGarry har kommit ut med boken *Education at the End of Time*.

Education at the End of Time explores the role of education in current society not in a limited sense of formal schooling, but rather in terms of what it means to live and engage with a world that is at the brink of collapse. Yet, it falls not into fatalism, but to account for a journey that leads to a (re)discovery of the world beyond the modern notion of development and personal realization. It offers a journey to open up new perspectives for how to think of education as a way out of a path set towards the end of the world.



Konferenser och symposier

Conference of Political Ecology Network (POLLEN) 2026, Barcelona

Call for papers for sessions on political ecology of education.

Time: 29 June to 3 July. Deadline for abstracts: December 5.

Since 2015, education institutions all over the world have experienced a new wave of attention to sustainable development, environmental degradation, and global warming. In the same period, a promising sub-field of political ecology of education has been established, following Meek (2015), and Meek and Lloro-Bidart (2017). However, so far political ecology perspectives seem hardly at all to have reached school, and new generations of youth seem to continue to learn mainstream narratives that political ecology research often has revealed to be misleading and problematic.

To see the full call for papers and submit abstract, visit the conference page:

[POLLEN Conference 2026 - POLLEN](#)

Then push the button 'POLLEN2026 Programme', and scroll down to 'P131: Political ecology – where is the education?'

Research symposium: Ihan villinä! (Going Out Wild!)

Are you conducting research related to outdoor education? Would you like to hear about and discuss the latest research on outdoor teaching and learning?

We are organizing a research symposium called Ihan villinä! (Going Out Wild!) at the ULOS-UT-OUT event on Tuesday, June 9, 2026 at Tampere, Finland. Come and present your research on this topic and hear about others' research! We hope to see presentations from a wide range of fields. Presentations will be held outdoors and indoors. Presentations are accepted in English, Finnish, and Swedish.



In keeping with the spirit of the ULOS-UT-OUT event, by outdoor education research we mean research that in one way or another relates to teaching and learning that takes place outdoors, “under the open sky.” Outdoor education applies to all age groups, from early childhood education to old age. We also welcome research that promotes understanding and use of the outdoor learning environment and increases knowledge about the importance of outdoor teaching and learning for well-being and learning, for example. The research presented may be empirical or theoretical. We hope to receive presentations from a wide range of fields and perspectives.

Please send your abstract by 15th December 2026. Official deadline is 8th December, but we keep the form open for Nordic colleagues a week longer.

Information in English: <https://ulosutout.fi/en/researchers-are-going-out-wild/>

Information på svenska: <https://ulosutout.fi/sv/helt-vilt-forskningssymposium/>

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du 150 ord till asgeir.tryggvason@oru.se senast 15 februari 2026. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress. Nätverkets hemsida hittar du [här](#).

2025-12-02



Nyhetsbrev #10

Nordiskt forskningsnätverk för miljö- och hållbarhetsutbildning
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bæredygtighedsuddannelse
Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning

Stipendiatwebinarium – Bærekraft i en polarisert tid, 26. mai 2026

Høgskulen på Vestlandet inviterer til det årlige stipendiatwebinaret i samarbeid med Norsk forskernettverk for bærekraft og utdanning og Nordisk forskningsnettverk for miljø- og bærekraftutdanning. Webinaret fører sammen ph.d.-kandidater innen bærekraft, pedagogikk og didaktikk som ønsker å diskutere hverandres forskerprosjekter sammen med seniorforskere på feltet. Webinaret er åpent for stipendiater i de nordiske landene.

- Läs mer här: <https://www.hvl.no/forskning/konferanse/stipendiatwebinar-barekraft-i-en-polarisert-tid>
- Frist for påmelding er 7. april 2026. [Du melder deg på ved å fylle inn i dette nettskjema.](#)
- Paper sendes innen 4. mai til Nina.Goga@hvl.no

PhD-kurs i Oslo, 13.-15 april

Universitetet i Oslo inviterer til PhD-kurset UV9366 – Sustainability in educational research: normativity, knowledge boundaries and transformation 13.-15. april 2026.

Kurset gir en innføring til viktige bidrag, posisjoner og debatt innenfor forskningsfeltet Environmental and Sustainability Education og inviterer deltakerne til å reflektere over posisjonering av eget prosjekt innenfor det større feltet. Det passer for PhD-stipendiater som er kommet både kort og langt i PhD-løpet sitt. Det er ingen kursavgift, men deltakerne må betale reise og opphold selv.

Ansvarlige for kurset er Ole Andreas Kvamme og Elin Sæther, og kurset arrangeres av forskergruppen [COSER \(Challenges of Sustainability in Educational Reserach\)](#) i samarbeid med [HumStud \(Humaniorastudier i pedagogikk\)](#).

Emnebeskrivelse: [UV9366 – Sustainability in educational research: normativity, knowledge boundaries and transformation – Universitetet i Oslo](#)

Påmeldingsfrist er 15. mars: [PhD course application form UV9366 V26 - Nettskjema](#)

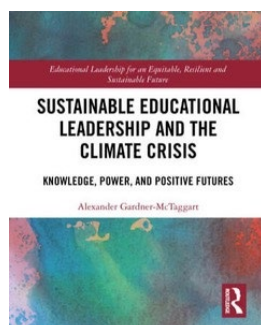
Mer informasjon: o.a.kvamme@ils.uio.no

Doktorantjänster

Johanna Lönngren vid Umeå universitet meddelar att de har två doktorandtjänster utlysta med inriktning naturvetenskapens och teknikens didaktik och att de gärna ser sökande med inriktning mot miljö- och hållbarhetsutbildning. Deadline 1 mars. Tjänsterna hittar du här: https://www.umu.se/jobba-hos-oss/lediga-jobb/en-doktorandtjanst-med-inriktning-mot-fysikens-didaktik-och-en-mot-naturvetenskapernas-och-teknikens-didaktik_890863/

Nya böcker

Ami Cooper, Camilla Kylin, Anna Mogren and Jehona Tahiri-Berg from Karlstad University, Sweden, recently reviewed the book *Sustainable educational leadership and the climate crisis: knowledge, power, and positive futures*, by Alexander Gardner-McTaggart:



"This book is a timely and engaging wakeup call that not only urges us to think in new ways but also identifies the very reasons why we get caught up in futile thinking and outdated models of education, leadership and sustainability. Alexander Gardner-McTaggart with guest writer Anna Kliampa, challenges conventional thinking and demonstrates how education can foster a broader perspective on addressing complex and pressing societal issues." You can read the review here:

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504622.2025.2595273>

Nästa nyhetsbrev

Nätverket koordineras av forskningsmiljön [ESERGO](#). Om du vill få med någon information i kommande nyhetsbrev så mailar du 150 ord till asgeir.tryggvason@oru.se senast 15 maj 2026. Om du vill avanmäla dig mailar du till samma adress. Nätverkets hemsida hittar du [här](#).