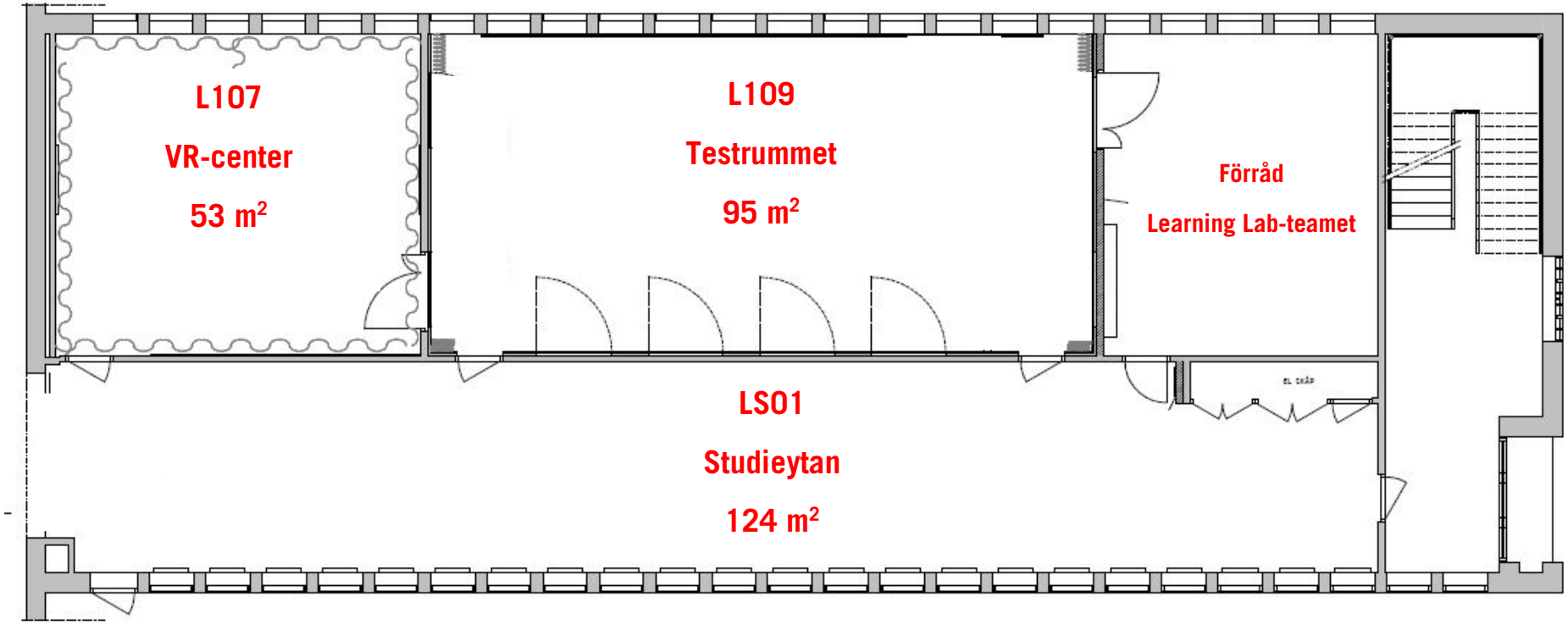
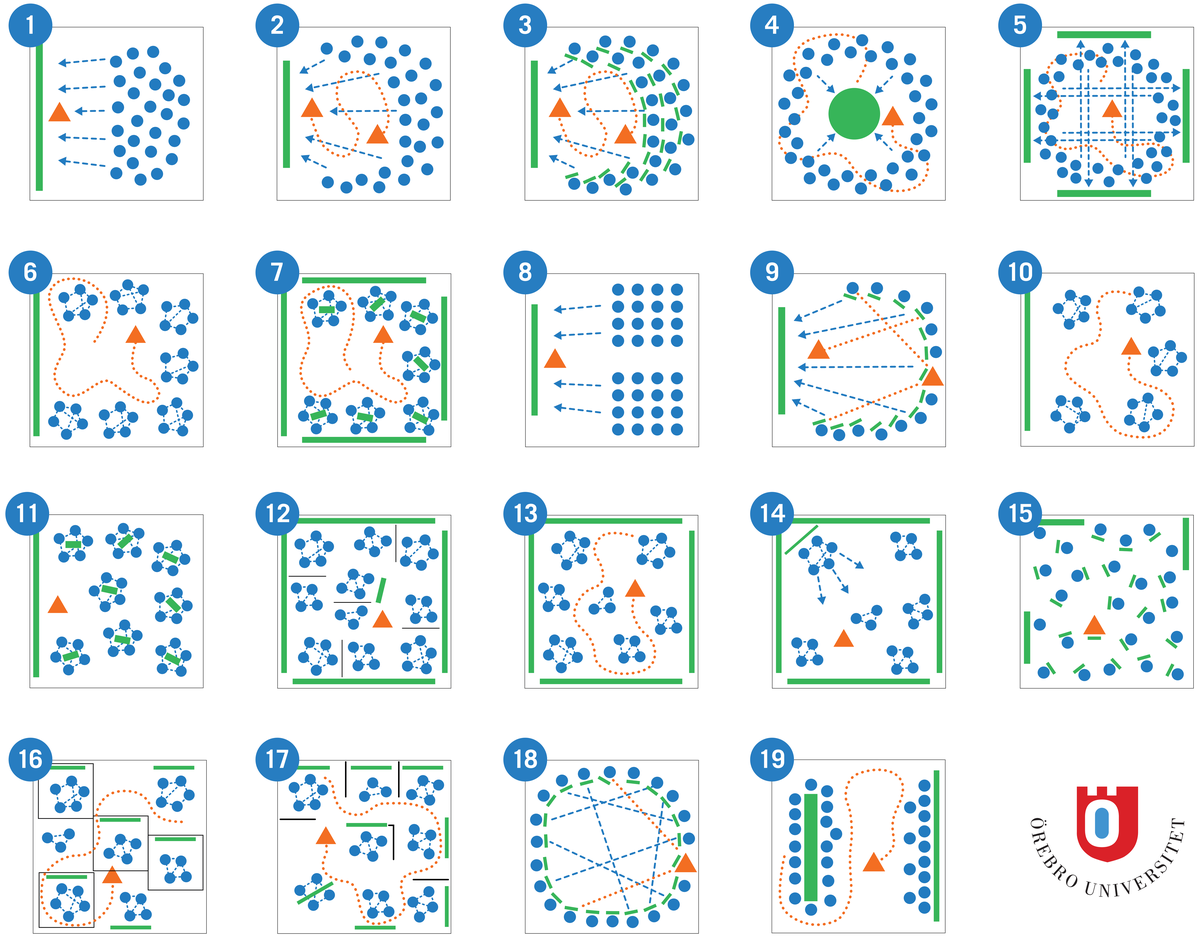
**L109** (Testrummet) rymmer max 45 personer sittandes på rad (utan bord)

**L107** (VR-center) rymmer max 20 personer sittandes på rad (utan bord)

**LS01** (Studieytan) rymmer max 30 personer fördelat på 7 bord/grupparbetsplatser. Notera att studieytan bokas tillsammans med något av de andra rummen. Studieytan är också en korridor/passage och personer kan gå förbi trots att man har bokat ytan.

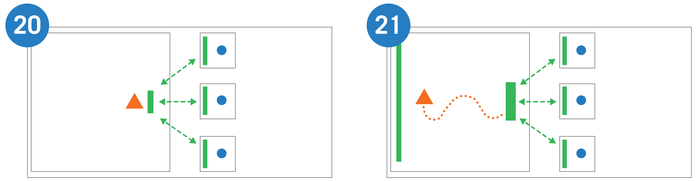


# CAMPUSLÄRANDE

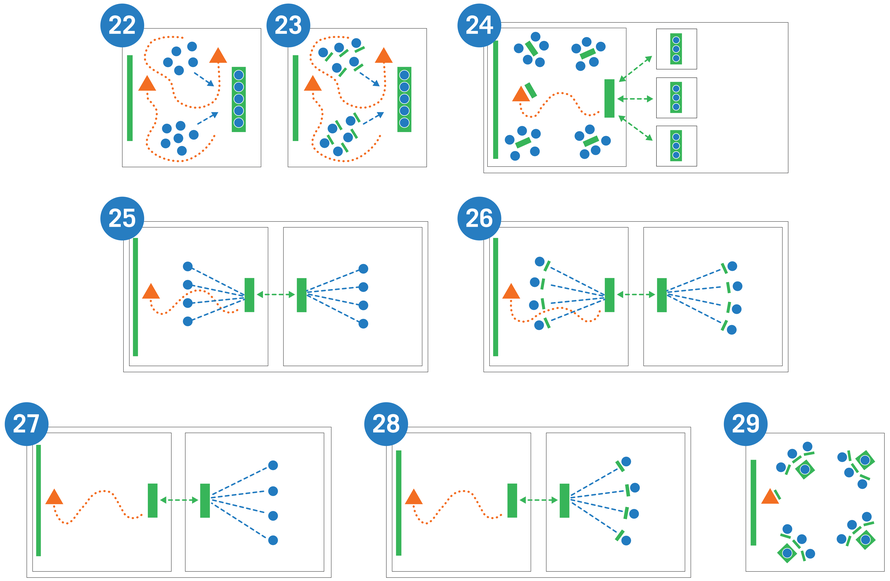



ÖREBRO UNIVERSITET

# DIGITALT LÄRANDE




# SYNKRONT HYBRIDLÄRANDE



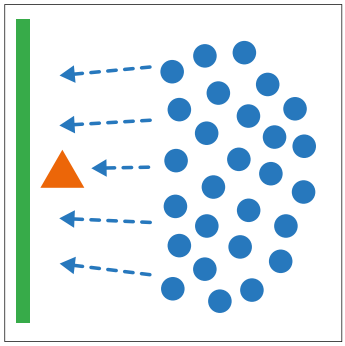
# RUMS- OCH AKTIVITETSDIAGRAM

**Förklaring till symboler**

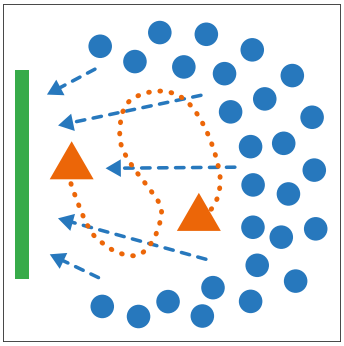
| | |
|---|---|
| | Lärare (den som leder läraktiviteten) |
| | Student |
| | Student med kommunikationsyta (t.ex. egen dator) |
| | Grupp med studenter som arbetar tillsammans |
| | Grupp med studenter som arbetar tillsammans med en gemensam kommunikationsyta |
| | Kommunikationsyta<br>(t.ex. skärm eller whiteboardtavla/whitebo(a)rd) |
| | Visar lärarens rörelse i rummet<br>(orange streckad, kurvlinje, utan pilhuvud) |
| | Visar studenters riktning av uppmärksamhet<br>(blå pil, med pilhuvud) |
| | Visar studentens rörelse i rummet<br>(blå streckad, kurvlinje, utan pilhuvud) |
| | Studenter som deltar digitalt |
| | Kontakt via länk |
| | Rumsavdelare (t.ex. skärm eller vägg på hjul) |

ÖREBRO UNIVERSITET

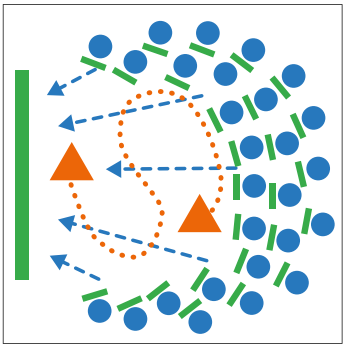
# Campuslärande



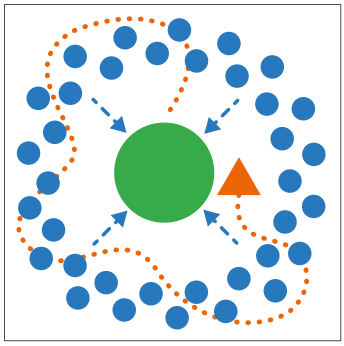
**1.** Föreläsning med en framåtriktad uppmärksamhet. Läraren har begränsade möjlighet att röra sig i rummet. Studenterna ser inte varandra, annat än bakifrån. En gemensam kommunikationsyta. Traditionell utformning av en föreläsningssal.



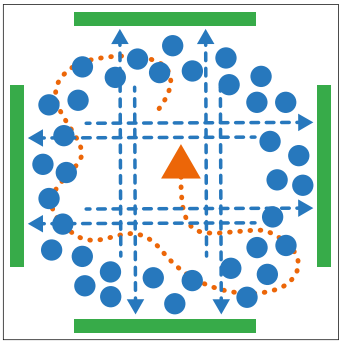
**2.** Föreläsning i U-form med gemensam kommunikationsyta. Läraren kan röra sig bland studenterna. Studenterna ser varandra och kan kommunicera med varandra. Läraren kan vara i centrum eller periferin.



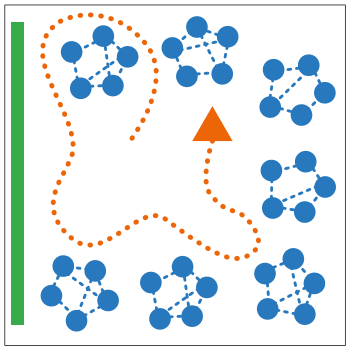
**3.** Föreläsning i U-form med gemensam kommunikationsyta. Studenterna har egna kommunikationsytor som möjliggör att de kan dela sin skärm. Läraren kan röra sig bland studenterna. Studenterna ser varandra och kan kommunicera med varandra. Läraren kan vara i centrum eller periferin.



**4.** Föreläsning i cirkelform med gemensam kommunikationsyta. Klassisk föreläsningssituation där läraren kan röra sig i centrum. Man ser varandra och kan kommunicera med varandra. Läraren kan vara i centrum eller periferin. Studenterna ser varandra och kan kommunicera med varandra.

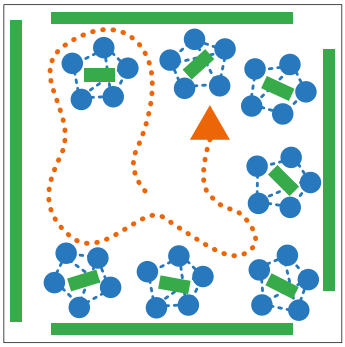


**5.** Föreläsning i cirkelform med gemensamma kommunikationsytor på alla fyra väggar. Läraren kan röra sig bland studenterna. Studenterna ser varandra och kan kommunicera med varandra.

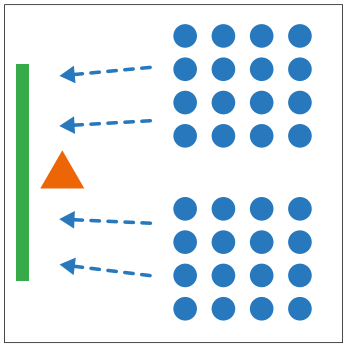


**6.** Föreläsning i U-form med gemensam kommunikationsyta. Läraren kan röra sig bland studenterna. Studenterna sitter i grupp och kan arbeta med varandra.

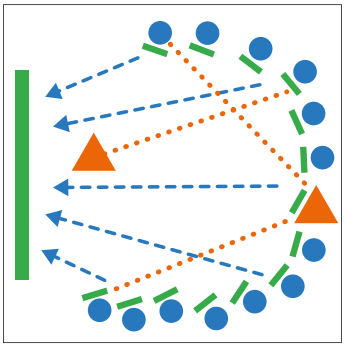
ÖREBRO UNIVERSITET



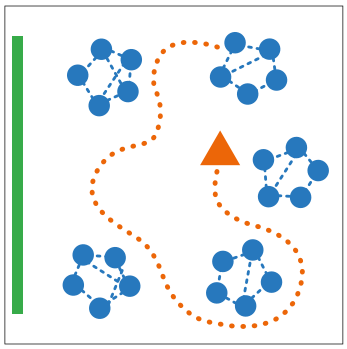
**7.** Föreläsning i U-form med gemensamma kommunikationsytor på alla fyra väggar. Läraren kan röra sig bland studenterna. Studenterna sitter i grupp med kommunikationsyta och kan arbeta med varandra.



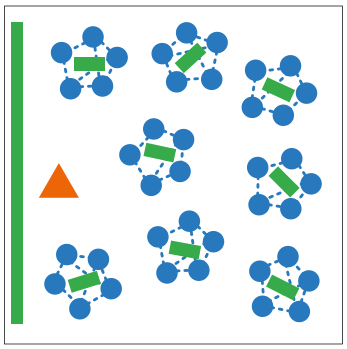
**8.** Seminarium eller workshop. Traditionell uppställning med bänkar i rader. Gemensam kommunikationsyta. Läraren har begränsade möjligheter att röra sig i rummet. Studenterna ser inte varandra, annat än bakifrån. En gemensam kommunikationsyta. Uppmärksamhet riktad framåt.



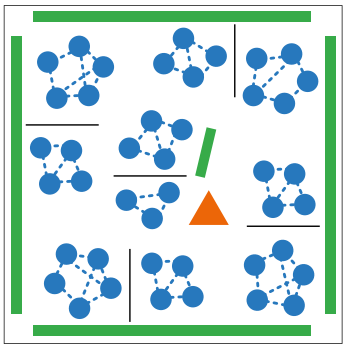
**9.** Seminarium eller workshop. U-formad individuell aktivitet. Gemensam kommunikationsyta. Studenterna har egna kommunikationsytor som möjliggör att de kan dela sin skärm. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid den gemensamma kommunikationsytan. Läraren kan röra sig i rummet, mellan en plats i centrum eller till en plats bland studenterna.



**10.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Gemensam kommunikationsyta. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid den gemensamma kommunikationsytan. Läraren kan röra sig i rummet.

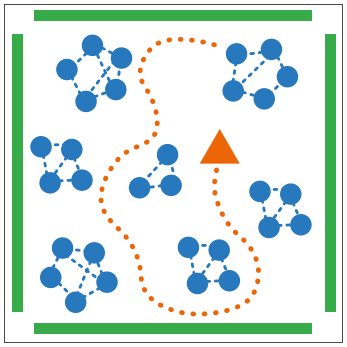


**11.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Gemensam kommunikationsyta och kommunikationsytor vid varje grupp. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid den gemensamma kommunikationsytan. Läraren kan röra sig i rummet, mellan gemensam kommunikationsyta och grupper.

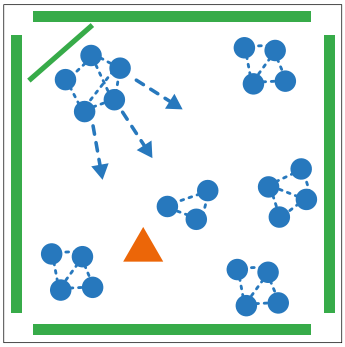


**12.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Rummet har vissa rumsavdelare för inramning av grupperna. Gemensamma kommunikationsytor på alla fyra väggar. En flyttbar gemensam kommunikationsyta. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid den gemensamma kommunikationsytan. Läraren kan röra sig i rummet, mellan gemensam kommunikationsyta och grupper.

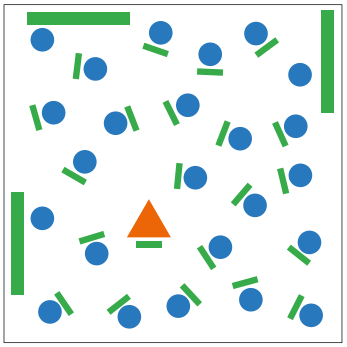
ÖREBRO UNIVERSITET



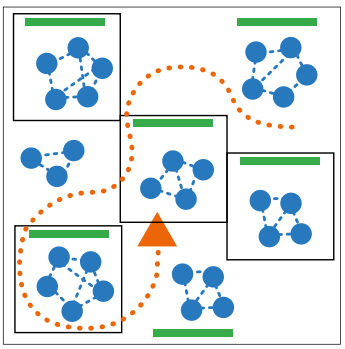
**13.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Gemensamma kommunikationsytor på alla fyra väggar. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid de gemensamma kommunikationsytorna. Läraren och studenterna kan röra sig i rummet.



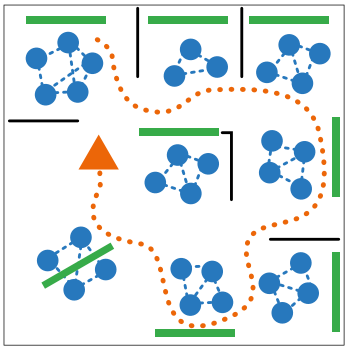
**14.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Gemensamma kommunikationsytor på alla fyra väggar. En flyttbar gemensam kommunikationsyta placerad i ett hörn. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka/redovisa vid de gemensamma kommunikationsytorna. Läraren och studenterna kan röra sig i rummet.



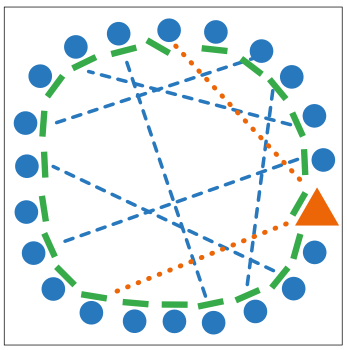
**15.** Seminarium eller workshop. Individuell aktivitet. Gemensamma kommunikationsytor vid några av väggarna. Studenterna och läraren har egna kommunikationsytor. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid gemensamma kommunikationsytor. Läraren och studenterna kan röra sig i rummet.



**16.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Rummet har rumsavdelare för inramning av grupperna. Gemensam kommunikationsyta vid varje grupp. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid gemensamma kommunikationsytor. Läraren kan röra sig i rummet.

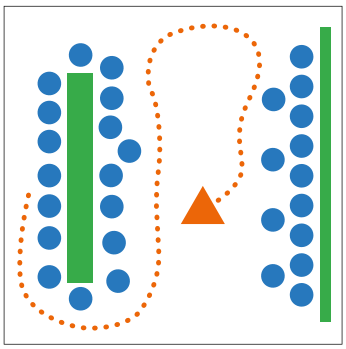


**17.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Rummet har vissa rumsavdelare för inramning av grupperna. Gemensam kommunikationsyta vid varje grupp. En grupp har en plats i ett hörn med en kommunikationsyta som de kan röra sig runt. Studenterna kan diskutera ifrån sin plats eller peka vid de gemensamma kommunikationsytorna. Läraren och studenterna kan röra sig i rummet.



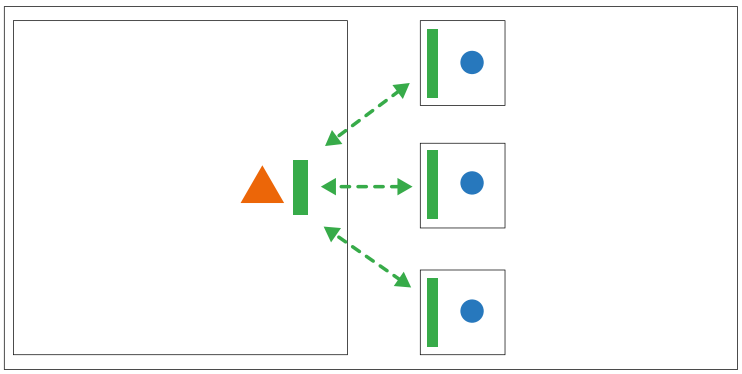
**18.** Seminarium eller workshop. Cirkelformad individuell aktivitet. Varje student och läraren har egen kommunikationsyta. Läraren har en plats i cirkeln bland studenterna. Studenterna och läraren kan diskutera ifrån sina platser.

ÖREBRO UNIVERSITET

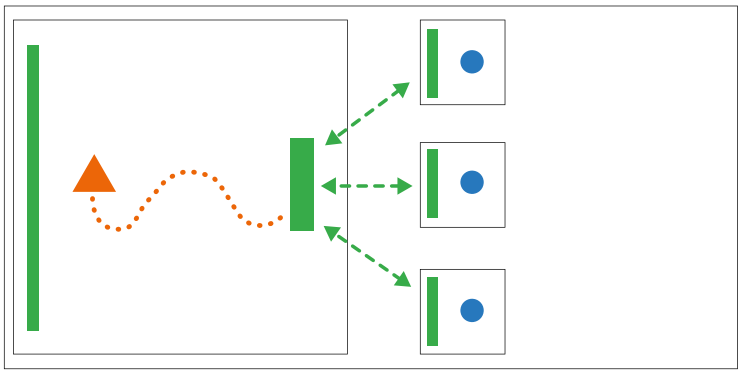


**19.** Seminarium eller workshop. Gruppbaserad aktivitet. Gemensamma kommunikationsytor vid vägg och fritt i rummet. Arbete tillsammans i större grupper vid gemensamma kommunikationsytor. Stora möjligheter till rörelse i rummet både för studenter och lärare.

# Digitalt lärande



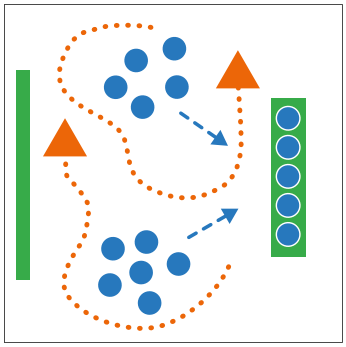
**20.** Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren använder sin egen dator som kommunikationsyta. I andra, åtskilda, rum finns studenter som deltar på länk via individuella kommunikationsytor. Studenter som deltar projiceras på lärarens egen kommunikationsyta.



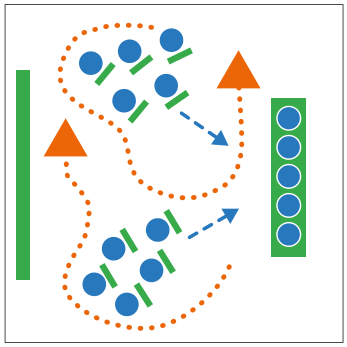
**21.** Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). I andra, åtskilda, rum finns studenter som deltar på länk via individuella kommunikationsytor. Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns.

ÖREBRO UNIVERSITET

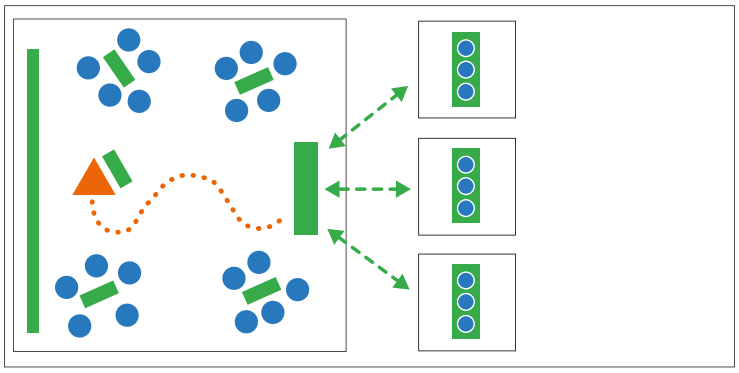
# Synkront hybridlärande



**22.** Studenterna deltar antingen i rummet (utan egen kommunikationsyta) eller digitalt. Studenter som deltar digitalt projiceras på en gemensam kommunikationsyta i rummet. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och även använda ytterligare kommunikationsyta (t.ex. whiteboard i rummet).

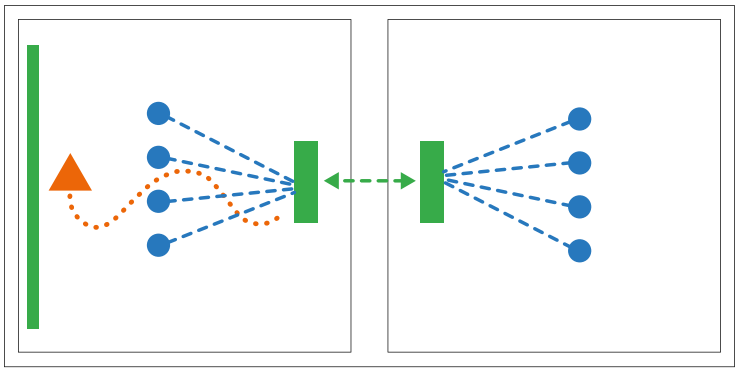


**23.** Studenterna deltar antingen i rummet (med egen kommunikationsyta) eller digitalt. Studenter som deltar digitalt projiceras på en gemensam kommunikationsyta i rummet. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och även använda ytterligare kommunikationsyta (t.ex. whiteboard i rummet). Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt.

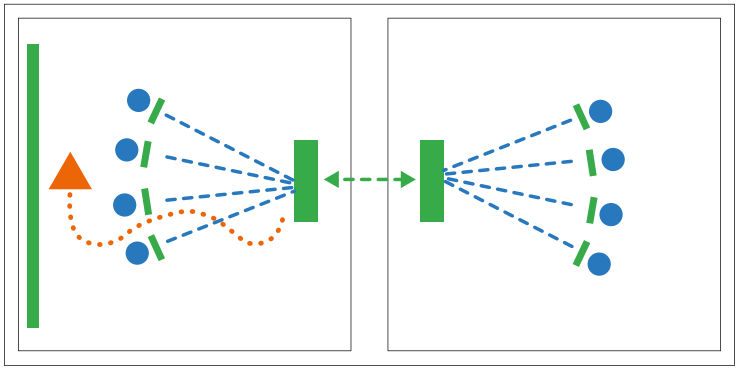


**24.** Studenterna grupparbetar antingen i rummet, eller digitalt (break-out room). Varje grupp har en egen kommunikationsyta. Studenter i rummet och digitalt blandas ej. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och kommunicera med grupperna i rummet. Läraren kommer i kontakt med de digitala grupperna genom egen kommunikationsyta med headset. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard).

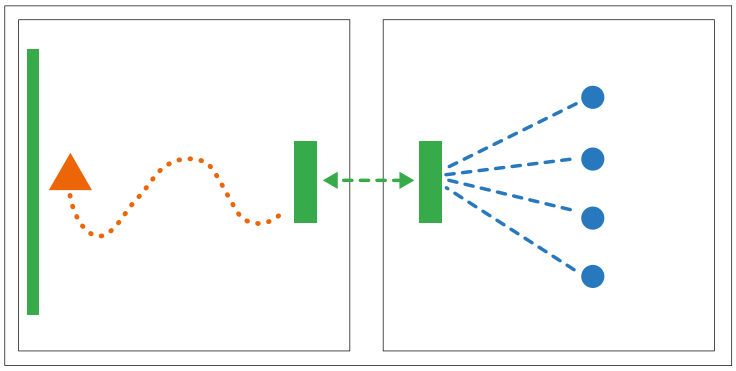
ÖREBRO UNIVERSITET



**25.** Studenterna deltar i olika fysiska rum via gemensamma kommunikationsytor. Läraren befinner sig i det ena rummet tillsammans med studenter. I det andra rummet finns bara studenter. Rummen har kontakt via länk och gemensamma kommunikationsytor. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). Läraren har möjlighet att röra sig i det ena rummet.

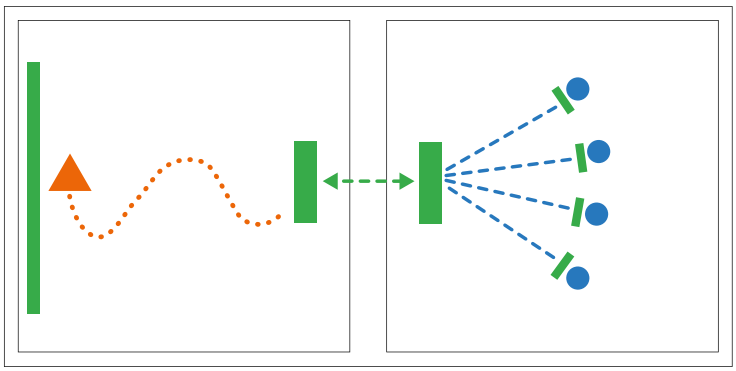


**26.** Studenterna deltar i olika fysiska rum via gemensamma kommunikationsytor och egen individuell kommunikationsyta. Läraren befinner sig i det ena rummet tillsammans med studenter. I det andra rummet finns bara studenter. Rummen har kontakt via länk och gemensamma kommunikationsytor. Läraren har möjlighet att röra sig i det ena rummet. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt.

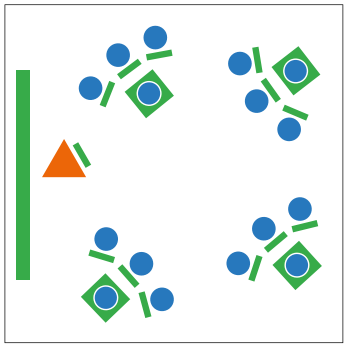


**27.** Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). I ett annat rum finns studenter som deltar via gemensam kommunikationsyta. Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns.

ÖREBRO UNIVERSITET



**28.** Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). I ett annat rum finns studenter som deltar via gemensam kommunikationsyta (och individuella kommunikationsytor). Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns. Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt.



**29.** Studenterna deltar antingen i rummet, eller digitalt med var sin egen kommunikationsyta. Studenterna sitter grupperade i rummet tillsammans med studenter som deltar digitalt (varje grupp har ett eget break-out room). Studenter som deltar digitalt projiceras på olika kommunikationsytor. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och deltar genom egen kommunikationsyta. Läraren har också möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). OBS! Headset krävs på samtliga i rummet (för att undvika rundgång).

ÖREBRO UNIVERSITET