

Information till skolhuvudmän om ULF-projekt inom anpassad skola

ULF – Utbildning, Lärande, Forskning – är en nationell verksamhet där skolhuvudmän och lärosäten samverkar kring praktisk forskning. Forskningen utgår från skolans behov av kunskap och genomförs i nära samverkan mellan forskare och skolprofessioner. Linköpings, Mälardalens, Uppsala och Örebro universitet och deras skolhuvudmän ingår i en gemensam ULF-nod, Östnoden.

Inom Östnoden planeras nu ett gemensamt ULF-projekt med fokus på undervisning i anpassad grund- och gymnasieskola, med start höstterminen 2027. Projektet kommer att genomföras i samverkan mellan forskare och medforskande deltagare som är verksamma inom anpassad skola. Vi informerar redan nu om processen, som genomförs i två steg, för att ge skolhuvudmän och verksamheter möjlighet att förbereda sig.

Ett centralt syfte med det nodgemensamma projektet är att utveckla kunskap om undervisningen i anpassad grund- och gymnasieskola för att eleverna ska ges bästa möjliga förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och utvecklas till demokratiska, självständiga och ansvarstagande i samhället.

Steg 1: oktober-november 2026 – identifiera aktuella verksamheter

Tidigare identifierade behov och utvecklingsområden i anpassad skolverksamhet

- Utveckling av didaktiska strategier som ger stöd för undervisning.
- Ökad kunskap om utvecklingsinriktade anpassningar som stärker ämneslärande.
- Fördjupad förståelse för balans mellan omsorg och lärande i undervisningen.
- Stärkt utveckling av ämnesundervisning, med särskilt fokus på hur lärande går till i olika ämnen och hur undervisningen kan stödja progression, delaktighet och självständighet. Särskild vikt läggs vid kommunikation, läs- och skrivutveckling samt matematik.
- Fördjupad kunskap om elevers övergång från anpassad grund- och gymnasieskola till vuxenliv och delaktighet i samhället.

Huvudmän i noden identifierar vilka skolverksamheter inom anpassad skola som kan vara aktuella för projektet. Avstämning sker kontinuerligt i lokal ULF-miljö/hubb under höstterminen 2026.

Intresseanmälan görs i januari 2027.

Forskarna ansöker separat till projektet.

Steg 2: januari-februari 2027 – intresseanmälan

Enskilda personer anmäler sitt intresse för att medverka som medforskande deltagare i projektet.

Som medforskande deltagare bidrar man med erfarenheter och frågor från anpassad skola och utvecklar tillsammans med forskare och övriga deltagare projektets innehåll och arbetssätt.

Intresseanmälan ska beskriva verksamheten, relevanta utmaningar eller utvecklingsområden samt den medforskande deltagarens roll. Rektor eller motsvarande ansvarig behöver intyga att deltagandet kan genomföras inom ramen för tjänsten.

Tidsplan

Oktober–november 2026

Information till skolhuvudmän och identifiering av verksamheter som kan vara aktuella för fortsatt medverkan.

Januari–februari 2027

Intresseanmälan för medforskande deltagare.

Nodledningsgruppen beslutar om projektsammansättning i februari

Våren 2027

Planering och konkretisering av projektet tillsammans med forskargruppen.

Höstterminen 2027–vårterminen 2029

Genomförande av projektet.

Under våren 2027 avsätts viss tid för att konkretisera projektet tillsammans med forskargruppen. Därefter förväntas medforskande deltagare kunna delta motsvarande cirka 10 procent av en heltidstjänst under projektperioden.