

Utllysning för forskare till nodgemensamt projekt om anpassad grund- och gymnasieskola

ULF – Utbildning, Lärande, Forskning - är en nationell verksamhet som bedrivs av skolhuvudmän och lärosäten med lärarutbildning. Genom att bedriva praktikinrä skol forskning i samverkan tar parterna ett gemensamt ansvar för den svenska skolans och lärarutbildningarnas långsiktiga utveckling. Med praktikinrä forskning i samverkan avses forskning som utgår från skolprofessionernas behov av ny kunskap. ULF finansieras av riksdag/lärosäten samt skolhuvudmän.

Linköpings, Mälardalens, Uppsala och Örebro universitet med skolhuvudmän ingår i en gemensam nod, Östnoden. Vi kommer för första gången att genomföra ett nodgemensamt projekt med start hösten 2027. Förberedelser kommer att ske under våren 2027 och projekten pågår till och med våren 2029.

Nodgemensamt projekt rörande anpassad grund- och gymnasieskola

Denna utlysning rör praktikinrä forskning i samverkan, som initieras och genomförs gemensamt i noden med utgångspunkt i lokala behovsinventeringar. Det aktuella problemområdet för utlysningen är anpassad grund- och gymnasieskola. Projektet organiseras genom en gemensam projektstruktur med forskare och medforskande deltagare (verksamma inom anpassad skolverksamhet) från samtliga lokala ULF-miljöer.

Avsikten med nodgemensamma projekt är att skapa mervärde genom samverkan i hela noden, där behov och intresseinriktningar möter ett bredare utbud av kompetenser och bidrar till gemensam forsknings- och kunskapsutveckling.

Ett centralt syfte med det nodgemensamma projektet är att utveckla kunskap om undervisningen i anpassad grund- och gymnasieskola för att eleverna ska ges bästa möjliga förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och utvecklas till demokratiska, självständiga och ansvarstagande i samhället.

Identifierade behov och utvecklingsområden i anpassad skolverksamhet i Östnoden

- Utveckling av didaktiska strategier som ger stöd för undervisning.
- Ökad kunskap om utvecklingsinriktade anpassningar som stärker ämneslärande.
- Fördjupad förståelse för balans mellan omsorg och lärande i undervisningen.
- Stärkt utveckling av ämnesundervisning, med särskilt fokus på hur lärande går till i olika ämnen och hur undervisningen kan stödja progression, delaktighet och självständighet. Särskild vikt läggs vid kommunikation, läs- och skrivutveckling samt matematik.
- Fördjupad kunskap om elevers övergång från anpassad grund- och gymnasieskola till vuxenliv och delaktighet i samhället.

Är du intresserad av att leda nodöverskridande projekt?

Vi söker dig som har relevant kompetens, till exempel inom praktikinrä samverkansforskning eller specialpedagogisk forskning. Du kan ha erfarenhet inom anpassad grund- och gymnasieskola eller annat relevant område, så som forskning om ämnesdidaktisk eller allmändidaktisk utveckling. I din ansökan skriver du fram dina erfarenheter av praktikinrä samverkansforskning och kompetens inom det aktuella problemområdet.

Du som forskare kommer att vara en av fyra projektledare för ett nodöverskridande projekt tillsammans med medforskande deltagare från Östnoden (verksamma inom anpassad skolverksamhet). En av er fyra kommer att utses som sammankallande. Projektet förutsätter att du är lyhörd och är beredd på ett nära samarbete.

Förutsättningar för deltagande

Du kommer under senare delen av våren 2027 samverka för att utforma projektets inriktning med övriga projektledare och till viss del även medverkande deltagare. Ersättning motsvarande ca 5% av tjänst kommer att utgå under vårterminen 2027.

Under projekttiden hösten 2027 – våren 2029 kommer samverkan ske mellan forskare och medforskande deltagare inom nodens loka ULF-miljöer. Under denna tid förväntas du som forskare lägga 20% av heltidstjänst i projektet. Ersättning utgår med ULF-medel.

Ansökan

Fyll i din ansökan här: [Ansökan för forskare i nodgemensamt projekt om anpassad grund- och gymnasieskola](#). Ansökan är öppen 2026-10-01–2026-11-04.

Områden för bedömning

Utseendet av forskare i projektgruppen kommer att utgå från en bedömning av gruppens samlade erfarenheter och kompetenser. Områden för bedömning är erfarenhet av praktisk forskning i samverkan, frågeområden angelägna inom anpassad grund- och gymnasieskola, vetenskaplig meritering, och erfarenhet av att leda forskning eller motsvarande.

Vid frågor kontakta nodkansliet alma.pettersson@liu.se