



Pedagogiska utvecklingsprojekt: medel för rapporten "Juridiken och pedagogiken" HS-nämnden: ORU 2019/02794

Syftet med projektet är att dokumentera, synliggöra, tillgängliggöra och sprida den kunskap och erfarenhet som genereras genom det omfattande pedagogiska utvecklingsarbete som pågår inom ämnet rättsvetenskap vid Örebro universitet. Arbetet är viktigt i flera avseenden. Dokumentation har visat sig vara nödvändig för organisationens minne. Både personalomsättning och att historiken ändras när den förs vidare muntligt skapar detta behov. I det fortlöpande arbetet är det värdefullt att kunna gå tillbaka och få kunskap om varför utbildningen ser ut som den gör och vilken kunskap och erfarenhet som låg till grund för utformningen.

Redovisning av projektets genomförande och resultat i relation till projektplanen

I ansökan för medel för rapportskrivande skissades det på fyra avsnitt i rapporten:

Kapitel 1, Digitalisering av den rättsvetenskapliga pedagogiken

Kapitel 2, Digitalisering av juristrollen

Kapitel 3, Kollegial handledning

Kapitel 4, Studentlärare

Redan vid beviljande av medel guidade HS-fakulteten i att omfånget var för stort, samt föreslog att valt innehåll i rapporten med fördel kunde diskuteras fram i samråd med redaktörerna för Högskolepedagogisk skriftserie. Detta skedde också i samband med stödseminariet som anordnades, av Högskolepedagogiskt centrum för dem som mottagit medel för att skriva bidrag till rapportserien, den 7 september 2020. Från min sida uppskattades seminariet enormt mycket, det blev en diskussion som gav både struktur och ytterligare inspiration. Efter samtal med redaktörerna beslöts det att fokusera rapporten på projektet för Kollegial handledning. Texten är ännu inte färdigställd, men ett framskridet utkast med titeln "**Kollegialt lärande i en rättsvetenskaplig praktikgemenskap**" föreligger som kommer att diskuteras internt inom ämnet rättsvetenskap vid ett högre seminarium under mars månad. Efter detta kommer texten att tillsändas redaktörerna för vidare behandling.

Detta projekt har inte påverkats negativt av de Coronaomställningar som i övrigt har genomsyrat så mycket av vår verksamhet det gångna året. Om något, har distansarbete med digitala möten gett mer utrymme dels till att skriva texten och dels för att delta i diskussioner och webinars som på olika sätt har gett inspiration och fördjupning i texten.

Reflektioner kring hur projektets resultat kan vidareutvecklas

Texten i sin nuvarande form har redan gett underlag för ett *abstract* som har skickats till Högskolepedagogiskt centrum, för ett eventuellt bidrag till konferensen som planeras senare i maj. Besked om den har antagits har ännu inte kommit vid skrivande av denna rapport.

Fel! Hittar inte referenskälla.

2 (2)



Redovisning av ekonomiskt utfall i relation till planerad budget och delkostnader framgår av den bifogade Excell-filen, under fliken **3) Arbetsrapport**

Delta	
Beviljade medel	50 000 kr
Kostnader	
Rigmor Argren, 46h	33 626 kr
	33 626 kr
Övriga kostnader	
	- kr
UOH	16 140 kr
Totala kostnader inkl UOH	49 766 kr
Resultat	234 kr