

Slutrapport pedagogiskt utvecklingsarbete avseende vetenskapligt skrivande inom Informatik

Bakgrund

I ämnet informatik har vi under många år diskuterat att vi tidigare än på kandidatnivån ska introducera vetenskapligt skrivande för våra studenter. Tidigare har Informatikstudenterna bara fått skriva en mycket kort rapport på grundnivå. Denna rapport har fokuserat formalia såsom att rubriker och referenshanteringen är korrekta. Efter det har studenterna inte fått något ytterligare stöd i sitt skrivande innan de på kandidatnivån helt plötsligt ska skriva en vetenskapligt grundad uppsats.

I den senaste UKÄ-utvärderingen fick vi kritik för att våra uppsatser saknar, eller brister i, teorianvändning och som en del av HHs ackrediteringsprocess (AACSB) fastslog ämnet att kandidatsprogrammets läraaktiviteter kring vetenskapligt skrivande, teoriapplicering och kritisk granskning brister vad gäller både omfattning och progression-

Mot denna bakgrund så sökte vi (Annika Andersson och Mathias Hatakka) och beviljades medel för arbeta fram en plan för hur vi kan introducera både vetenskapligt skrivande och teori-användning tidigare under våra kurser.

Genomförda aktiviteter

1. Genomgång av samtliga kurser på grund och fortsättningsnivå (förutom SUPen, en kurs som är speciell och som vi valt att vänta med) där vi gick igenom alla kursplanerna och material på blackboard för att identifiera vilka aktiviteter som kurserna har med fokus på vetenskapligt skrivande. Resulterade i ett Excel-dokument där vi listat vad som finns, vad som bör finnas, samt vilket mål/progression aktiviteten har. Vi tog även fram ett dokument med förslag på målformuleringar och progression avseende vetenskapligt skrivande baserat på andra universitets formuleringar samt hjälpguide från PIL (VT19)
2. Presentation av detta arbete för ämnesgruppen på HH:s 2-dagarskonferens. Denna presentation följdes av grupparbete där samtliga kurser gicks igenom och grupperna föreslog ändringar i kursplanerna enligt en för ändamålet upprättad ändringsmall. (HT19)
3. Genomgång och godkännande av kursplanerna för grundnivå och vårterminens kurser på ett ämnesgruppmöte. (HT19)

4. Ytterligare en workshop inom ämnet för höstterminens kurser (samma upplägg som för HH-konferensen). (HT19)
5. Ytterligare ett godkännande möte för ändringarna i kursplanerna på ett ämnesgruppmöte. (HT19)

Resultat

Resultatet av detta har blivit att vi har gjort mer eller mindre ändringar i samtliga kursplaner.

Exempel på mindre ändring:

Kurs: IK207G

Lägg till ett nytt mål under "Efter avslutad kurs skall den studerande ha ökad förmåga att"
- läsa och analysera vetenskaplig litteratur inom informatikområdet med fokus på systemutvecklingsmetoder

Exempel på lite större ändring:

Kurs: IK100G

Det examinerande momentet att skriva en rapport på introduktionskursen har ändrats till att istället vara en vetenskaplig text (en mini-studie) som skall lämnas in och diskuteras där fokus är på format och formalia för vetenskapliga texter samt vetenskapliga referenser.

Det nya formatet på IK100G har redan testats 2 ggr (HT19 och VT20) och texternas kvalitet och vetenskaplighet har kraftigt ökat enligt reflektion av samtliga lärare. Vi skriver just nu en artikel om ändringarna på denna kurs. Artikeln har skickats in till FiE (Frontiers in Education): <https://www.fie2020.org>

Som ett ytterligare resultat av arbetet så har en av våra doktorander, Antonios Tsertidis, skrivit om våra ändringar för första delkursen på programmet i kursuppgift för PIL/HPG.

Denna uppgift och samtliga kursplaneändringar och andra handlingar kan bifogas om så önskas. Annars kommer vi att redovisa detta under den kommande konferensen.

Vänligen

Annika Andersson