

Rapportering gällande Pedagogiska utvecklingsprojekt (ORU2018/03163)

Deltagare

Marie Gelang, programansvarig *Språk, retorik och kommunikativt ledarskap*. Projektet har haft en arbetsgrupp bestående av lektorer från de ämnen vilka ansvarar för programmet: Gustav Westberg, svenska språket, Assimakis Tseronis, retorik och Claire Hogarth (VT)/Joseph Siegel (HT), engelska.

Redovisning av projektets genomförande och resultat i relation till projektplan

Genomförande

a) Möten

Projektet har genomförts dels i en programarbetsgrupp där samtliga nämnda deltagare medverkat dels i mindre konstellationer beroende på vilken fråga som diskuterats. Ämnesrepresentanterna har även diskuterat och förankrat arbetet i programarbetsgruppen med övriga lärare i ämnet. Därutöver har vi haft två programrådsmöten där våra externa ledamöter samt studentrepresentanter och studievägledare har deltagit. Mötena har varit jämt fördelade över året. Något mer intensivt inför programstart HT19.

b) Internat

I tillägg till dessa möten genomfördes ett internat den 19-20 augusti, 2019 för alla berörda lärare. Det var ett mycket viktigt internat då alla lärare och professorer samlades för att arbeta med övergripande frågor gällande programmets innehåll med särskilt fokus på arbetslivsanknytning och internationalisering. Därutöver diskuterades mer undervisningsnära frågor såsom: Hur vi ska jobba med betygskriterier i programmet, betygssättning och inlämningsuppgifter. Hur sak vi hantera inlämning av arbetsuppgifter? Kompletteringar, omtentamen etc. Variation av uppgifter i programmet. Hur lyfter vi fram kommunikativt ledarskap så att det blir en röd tråd genom utbildningen?

Resultat i relation till projektplan

Att i samarbete med representanter för näringslivet, myndigheter och organisationer skapa så kallade "case" som studenterna kan arbeta med över flera terminer.

Under utvecklingsprojektet har projektarbetsgruppen påbörjat det pedagogiska arbetet med case-baserad undervisning. Konkret har detta utmynnat i 3 case, varav ett har designats i dialog med programrådets externa representanter. De två övriga har tagits fram genom intervjuer och i dialog med företrädare från ett lokalt företag och en myndighet i Örebro.

Att utveckla ett samarbete med relevanta personer från företag, myndigheter och organisationer vilka aktivt kan delta i utbildningen såsom seminarier, workshop eller liknande inom ramen för programmet.

För att initiera processen med programmets arbetslivsanknytning och för att finna lämpliga företagskontakter tog vi kontakt med Karin Collén, Kommunikation och Samverkan. Tillsammans med henne och några av våra studenter arrangerade vi Professionsprofilen. Idén med Professionsprofilen är att studenterna under pågående utbildning ska ges möjlighet att träffa yrkesverksamma inom det fält de utbildas för. Studenterna kan ställa frågor om de yrkesverksammas nuvarande roll, den väg de har följt mot deras nuvarande position och de färdigheter och kunskaper som krävs i yrket. Till det första mötet bjöd vi in fyra gäster vilka har studerat retorik eller för närvarande arbetar i positioner där förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt är nödvändig. Fler möten planeras för programmets andra, tredje och fjärde termin.

Att skapa kompletta studiehandledningar för hela programmet som tydliggör den pedagogiska och didaktiska röda tråden genom alla dess terminer.

Vi har kommit överens om en gemensam design på Blackboard för att hjälpa studenterna att navigera. Vi har bestämt benämningen på mapparna, antalet mappar och vad de ska innehålla. Utifrån denna design bestämmer ämnena utformningen av de enskilda dokumenten som laddas upp i de olika mapparna. Vi har bestämt att prova denna design under de första tre terminerna för att sedan utvärdera. Det kan verka som en enkel sak att komma överens om men det har krävt en hel del diskussioner eftersom det påverkar vilka moment vi lär ut i de olika grundkurserna samt att många lärare har starka åsikter om hur just de vill jobba med studentinformation.

Att upprätta ett programråd där även externa representanter från t ex företag, myndigheter och organisationer ingår.

Vi har ett väl fungerande programråd med engagerade medlemmar. Alla tre har deltagit i tre programrådsmöten och bidragit med case samt deltagit i Professionsprofilen. Samtliga är aktiva i yrken som relaterar till vår utbildning.

Att samverka med externa aktörer för att upprätta en förteckning över potentiella praktikplatser i Örebro-regionen, nationellt och internationellt.

Denna punkt har vi inte hunnit med. Dock har vi till nästa Professionsprofil kontakt med flera f.d. studenter från det tidigare Retorikprogrammet. Samtliga har anställning inom det fält vi utbildar för. De kommer föruto att delta i Professionsprofilen tillfrågas om de vill vara coacher till de studenter i programmet som så önskar. Dessutom kan de företag de jobbar i möjligen bli kommande praktikplatser för våra studenter. Vi jobbar vidare med detta. Internationella praktikplatser hoppas vi få hjälp med av våra externa programrådsmedlemmar då de representerar internationella företag.

Reflektioner kring hur projektets resultat kan vidareutvecklas

Givetvis fortsätter arbete med utbildningen. Det kommande året 2020 är den gemensamma fortsättningsterminen i fokus. Under denna termin avser vi att mer konsekvent än i de tre föregående grundkurserna undervisa utifrån case. Det var ett mål vi inte riktigt hann med under året som gått. Vi har i en ansökan om medel för *Högskolepedagogiskt projekt ORU 2019/02794* redogjort för vår önskan om fortsatt arbete med case-metodik. Ansökan beviljades och arbetet har initierats. I korthet vill vi fortsätta att utveckla en case-pedagogik som passar för humanistiska studier i allmänhet men med språk och retorik som exempel. Det handlar om att upparbeta långsiktiga kontakter i privat och offentlig sektor både i regionen, nationellt och internationellt för att kunna samarbeta med att skriva och utveckla case som är relevanta för humaniorastudenter i språk och retorik. Dessutom att skriva case och att ta fram en modell för att utvärdera dessa.

Redovisning av ekonomiskt utfall i relation till planerad budget och delkostnader

Budgeten har täckt kostnaderna. Se bifogad budget.