

Slutredovisning av medel för pedagogiska utvecklingsprojekt 2019

Dnr: ORU 2018/03179

Huvudsökande: Lis Sjöberg, universitetsadjunkt, programansvarig, arbetsterapeutprogrammet

Lärarna på Arbetsterapeutprogrammet har under 2019 arbetat med projekt i syfte att nå de tre mål som angavs i vår ansökan om medel för pedagogiska utvecklingsprojekt 2019:

Mål 1: Enhetlig mall för studiehandledningar och lärplattform

Mål 2: Betygskriterier som motsvarar kursmål

Mål 3: Forskningsanknytning

Redovisning av mål 1

En mall för studiehandledningarna har arbetats fram har en struktur som kan implementeras i Arbetsterapeutprogrammets samtliga 13 kurser. Övergripande innehåller den en inledning som beskriver var studenten kommer ifrån (lärande i tidigare kurser i förekommande fall) som följs av vad aktuell kurs ska bidra med i kunskapsutvecklingen (progressionen). Grunden för det här arbetet gjordes 2018 genom att vi dels tillsammans med studenter arbetade fram en utbildningsdesign, samt genomförde en konsensusdiskussion om programmets nomenklatur för examinationer och läraaktiviteter.

Mallen för studiehandledning är idag tillgänglig för kursansvariga genom Arbetsterapeutprogrammets Innehållsmapp på Blackboard. Lis Sjöberg har arbetat med att utforma mallen för Studiehandledning i Pdf-format. Martin Thorsson har arbetat med att anpassa mallen för applicering av studiehandledning under flikar på lärplattformen. Under 2019 har mallen för studiehandledning prövats (vt-19) och använts (ht-19) på lärplattformen i två av programmets kurser samt i Pdf-format i de övriga kurserna.

Fortsatt arbete:

- Mallen ska inför varje termin revideras av programansvarig.
- Hur mallen kan användas när vi går över till den nya lärplattformen, Blackboard Ultra, är inte klart.

Redovisning mål 2:

Inför ansökan om medel hade ett behov av att homogenisera sättet att formulera betygskriterier i Arbetsterapeutprogrammets kurser uppdagats. Vårt mål blev därför att arbeta för att alla examinationer på Arbetsterapeutprogrammet har betygskriterier som relaterar till respektive kursmål, s k constructive alignment och att dessa betygskriterier har en principiellt likartad utformning.

Arbetet har genomförts i olika grupper inom kollegiet med fokus på att genomföra målrelaterade examinationer i kurserna AT006G och AT008G. Dessa två kurser valdes utifrån att de är av helt olika karaktär; AT006G är en vetenskaplig grundkurs och AT008G är professionskurs med grundläggande teoretisk kunskap som kopplas till praktiskt utövande. De kan därför fungera som förlagor för motsvarande utveckling i programmets övriga kurser.

Vårt arbete har med målrelaterade examinationer grundlades vid en workshop med Henric Bagerius (dåvarande PIL) för hela kollegiet i januari 2019. Henrik gav oss uppdraget att se över befintliga

betygskriterier och precisera dem samt se över målformuleringarna för de kursmål som ska uppnås vid respektive examination. Grupparbeten med målrelaterade examinationer startade således i kurserna AT006G och AT008G med deltagande av fast anställda lärare i kollegiet. Kursansvariga Maria Borgestig och Maria Dahlström har varit sammankallande för respektive grupp. Utöver de två gruppernas arbete har också ett arbete gjorts kring målrelaterad examination (salstentamen), i kursen AT007G.

I maj kom Henric Bagerius åter till oss för en uppföljning av det arbete vi gjort under våren. Det gav indikationer på att vi var på rätt väg samt inspiration och vägledning till vårt fortsatta arbete. Inför hösten -19 har kursmål och betygskriterier preciserats för implementering av målrelaterade examinationer i kurserna AT008G samt AT007G.

Gruppen som arbetar med AT006G har genomfört ett grundligare arbete än vad som först var planerat, inför en framtida implementering av målrelaterade examinationer. Gruppen har under året träffats vid ett flertal tillfällen och arbetet med innehåll, kursmål, pedagogiska former, målrelaterade examinationer samt forskningsförankring och till viss del även inkluderat kursen AT010G (Vetenskaplig metod och examenarbete) för att synliggöra progressionen. Gruppens mål är nu att implementera målrelaterade examinationer i AT006G samt AT010G under 2020.

Redovisning mål 3:

Arbetet med att göra en genomlysning av arbetsterapeutprogrammets forskningsanknytning var planerat att ledas av professor som tyvärr varit sjukskriven under stora delar av året. Arbetet har trots detta påbörjats i en lektorsgrupp som under året arbetat grundligt med utveckling av kurserna inom programmet som tydligt knyter an till forskningskonsumtion respektive produktion, AT006G och AT010G (Vetenskaplig grundkurs samt Vetenskaplig metod och Examensarbete). Kurslitteratur och kursinnehåll i kurserna har diskuterats och uppdaterats utifrån reviderade kunskapsmål och relevanta vetenskapliga metoder samt aktuell forskning inom ämnet arbetsterapi.

Då vår professor nu är åter i tjänst kommer arbetet med mål 3 att återupptas genom förankring och operationalisering i hela lärarkollegiet under 2020.

Ekonomisk slutredovisning pedagogiska utvecklingsmedel

från ekonom Dalila Begic, HV

| Konto | Konto(T) | Verk | V-gren | Fina | Belopp | |
|------------|---|--------|--------|------|-----------------|-----------------------|
| 100 | Intäkter av anslag | | | | 277 007 | |
| 4011 | Löner tillsvidareanställd lärarpersonal | T04022 | 10 | GU | -187 159 | |
| 200 | Kostnader för personal | | | | -187 159 | |
| 9801 | UOH | T04022 | 10 | GU | -89 836 | |
| 300 | UOH | | | | -89 836 | |
| 9802 | IOH | T04022 | 10 | GU | -37 432 | |
| 320 | Interna kostnader | | | | -37 432 | |
| 10 | Summa RR | | | | -37 420 | Inga erättning för IO |

Redovisningen är sammanställd av

Lis Sjöberg, programansvarig för Arbetsterapeutprogrammet

E-post: lis.sjoberg@oru.se

Telefon: 30 35 85

