



Akademisk tillhörighet som nyckel till studentengagemang?

Samarbete mellan NT och TekNat för att öka studentengagemanget

Marcus Sundhäll, pedagogisk utvecklare NT/ENT

Bakgrund till samarbetet

- Studentengagemang ett av fokusområdena för NT sedan 2024.
 - Resultat av sammanställning och analys av den årliga programutvärderingen som görs på NT.
 - Intresse av att förstå studentnärvaro ur perspektivet studentengagemang:
 - Bonus- eller instuderingspoäng för att locka till deltagande:
 - ✓ Till hjälp för att skapa goda rutiner för lärande eller minskar det engagemanget för lärande på sikt?
 - Låg studentnärvaro på icke-obligatoriska moment:
 - ✓ Signal om att undervisningen behöver bli mer engagerande eller ett tecken på något annat underliggande problem?

Bakgrund till samarbetet

- Ramverk om studentengagemang (Kahu & Nelson, 2018):
 - Studenters psykosociala tillstånd: deras beteende, känslor och kognitiva relation till lärande.
 - Fyra medierande mekanismer: tro på egen förmåga (self-efficacy), känslor, akademisk tillhörighet och välmående.
- TekNat och NT kom överens om att gemensamt planera och genomföra aktiviteter kopplat till *akademisk tillhörighet*.

Kahu, E. R., & Nelson, K. (2018). Student engagement in the educational interface: Understanding the mechanisms of student success. *Higher Education Research & Development*, 37(1), 58–71. <https://doi.org/10.1080/07294360.2017.1344197>

Akademisk tillhörighet

I samarbetet mellan TekNat och NT vill vi planera och genomföra aktiviteter utifrån syftet att öka studenternas känsla av tillhörighet till sitt program, till institutionen och till det ämne eller den disciplin som studeras.

- Workshop hösten 2024 för studenter i årskurs 1 på de grundutbildningsprogram som ges av NT.
 - Samla studenter efter första tentamen för att diskutera studieteknik (en idé som ursprungligen kom från studievägledningen)
 - Studentrepresentanter från samtliga program håller i aktiviteten

Workshop för studenter i årskurs 1

- Studentrepresentanterna planerar och håller i passen
- Uppdelade i program behandlas studieteknik
 - Student från årskurs 2 eller senare berättar om sina erfarenheter
 - 10-i-topp-lista för studieteknik
- Gemensamt storfika
- Programspecifik aktivitet (lärare från ämnena håller i denna del)
- Avslutning: Spegla 10-i-topp-lista och utvärdera aktiviteten

Justering inför hösten 2025

Utifrån syftet att öka känslan av tillhörighet genomförs nya workshops till hösten 2025

- En första träff genomfördes några veckor in på första terminen när de nya studenterna samlats på sig praktiska frågor
 - Programansvariga bjöds in att leda del av aktiviteten
 - Studentrepresentanter höll i del om praktiska frågor om utbildningen
- Läger workshopen om studieteknik en vecka tidigare för att möjliggöra bredare deltagande
 - Bokar in tidigt i schemat och uppmuntrar till att schemalägga undervisning på aktuell kurs i direkt anslutning efter workshopen

Workshop om studieteknik – Helt studentledd

- Till hösten 2025 vill studentrepresentanterna hålla i aktiviteten helt på egen hand, men med uppmuntran av NT.
 - Vill få mer öppna frågor från studenterna i årskurs 1
 - Vill förenkla anmälningsproceduren
 - Rekryterar fler studentrepresentanter på egen hand
 - Vill marknadsföra mer på egen hand
- Vilket stöd ger NT?
 - Processleder och vägleder i planerings- och utvärderingsarbetet

Möjligheter och utmaningar

Möjligheter:

- Ökad känsla av tillhörighet inom och mellan årskurser, inom och mellan program
- Förbättrad studieteknik inom programmen
- ...

Utmaningar:

- Bibehålla en värdefull balans i samarbetet mellan NT och TekNat
- Förbättra systematiken i utvärderingsarbetet
- ...

Reflektion



- Behövs den här typen av insatser?
- Vilka effekter kan och vill vi se av den här typen av insatser?
- Finns det andra insatser som är bättre att satsa på?
- Andra frågor eller funderingar?