

Att se helheten – en gemensam reflektion över våra program



Patrik Karlsson,
https://www.oru.se/personal/patrik_karlsson

Christer Korin
https://www.oru.se/personal/christer_korin

Institutionen för naturvetenskap och teknik

- Konferens som samlade undervisande lärare från tre ingenjörsprogram:
 - Industriell design och produktutveckling (IDP)
 - Industriell ekonomi (IE)
 - Maskinteknik (MT)
- Syftet var att skapa en gemensam och djupare förståelse för hur programmen är uppbyggda och hur studenternas upplevelse kan förbättras.

Helhetsperspektiv på utbildningarna

-
- För att uppnå en gemensam förståelse gick man igenom kurserna i den ordning som studenterna möter dem.

Detta gav:

- En tydlig helhetsbild av programmens struktur
- Inblick i progressionen mellan kurser
- Ökad förståelse för studenternas utvecklingsresa genom utbildningen

Upplägget för konferensen

Konferensen bestod av ett obrutet flöde av korta presentationer.

Varje kurs presenterades utifrån:

- Syfte och mål
- Genomförande
- Examination

Detta tydliggjorde hur varje kurs bidrar till utbildningens övergripande mål.

Presentationmall

Namn på kursen, årskurs och läsperiod

Namn på presentatör
(epost)

Roll på kursen (tex undervisande lärare och/eller kurs- eller delkursansvarig)

Vad är syftet med kursen?

Vilka läraaktiviteter ingår i kursen?

Hur examineras kursmålen?

Hur verkar studenterna
uppleva kursen?

Planer på förändringar av
kursen?

Student- och lärarperspektiv



I presentationerna ingick:

- Studenternas erfarenheter och upplevelser
- Lärarnas reflektioner och idéer

Kombinationen av dessa perspektiv gav insikter om hur utbildningen fungerar i praktiken och hur den kan utvecklas.

Centrala reflektionsfrågor

Under konferensen diskuterades frågor som:

- Har kurserna innehåll som är relevant för den framtida ingenjörssrollen?
- Finns det tydlig progression mellan kurserna som stödjer utvecklingen av ingenjörens kompetens?
- Är skillnaderna mellan de tre programmen tydliga för studenten – i teori och praktik?

Fortsatt reflektion och utveckling

Reflektionerna samlades in under konferensen och via digitala kanaler efteråt.

Syftet var att:

- Identifiera styrkor och svagheter i utbildningarna
- Skapa utrymme för förbättringar
- Uppmuntra fortsatt dialog och idéutbyte mellan lärare

Detta arbetssätt stärker den gemensamma förståelsen och utvecklingen av våra ingenjörsprogram.