

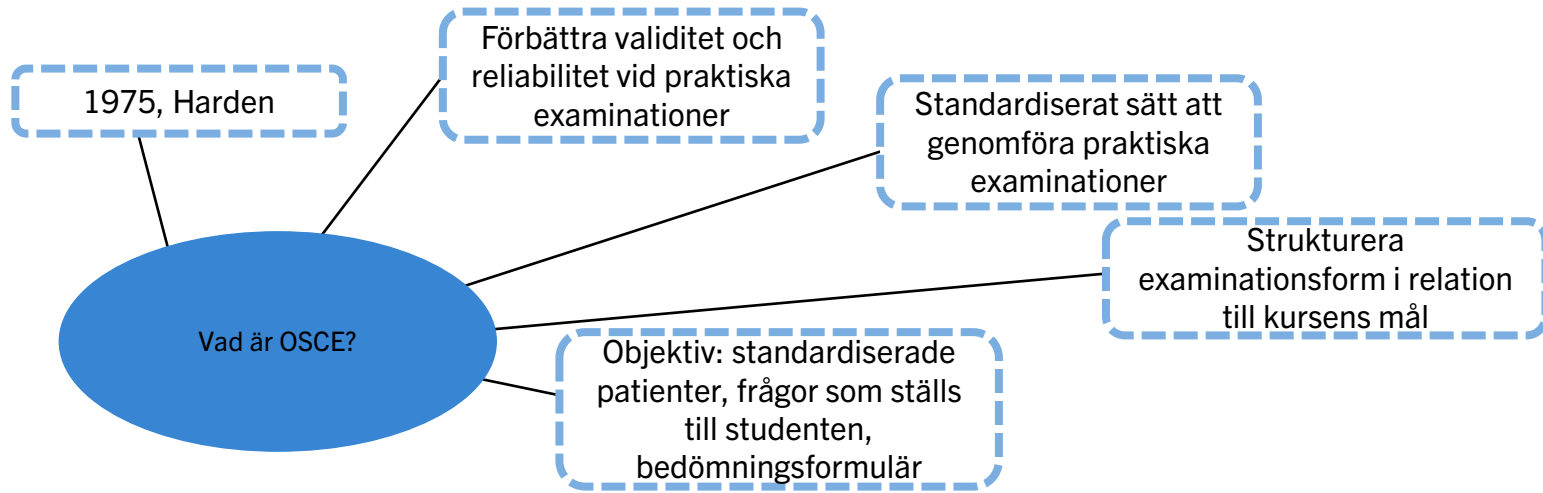
Implementering av examinationsformen OSCE (objective structured clinical examination) i audionomprogrammets praktiska examinationer

- Sara Båsjö och Helena Stålnacke

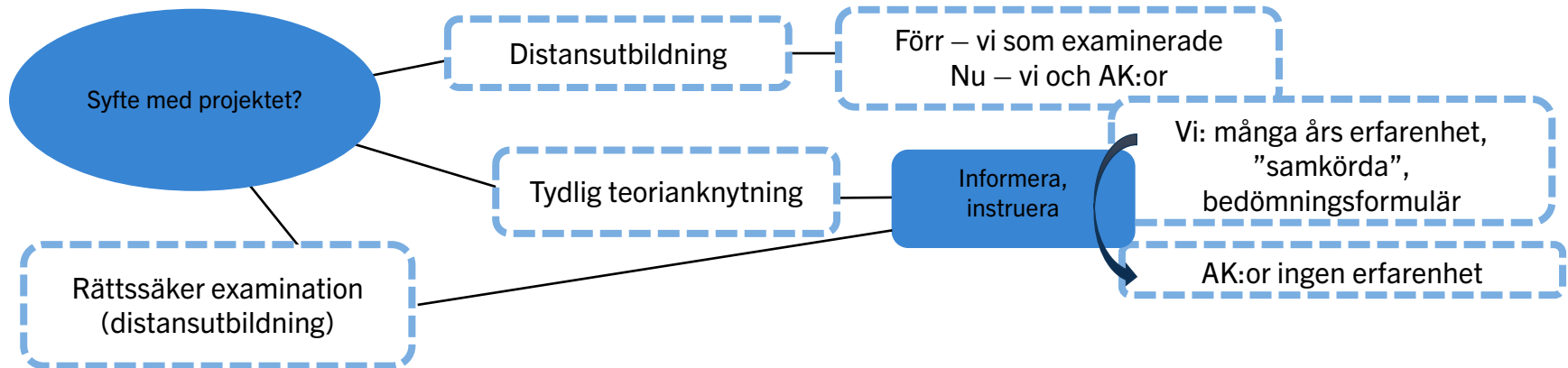
sara.basjo@oru.se

helena.stalnacke@oru.se



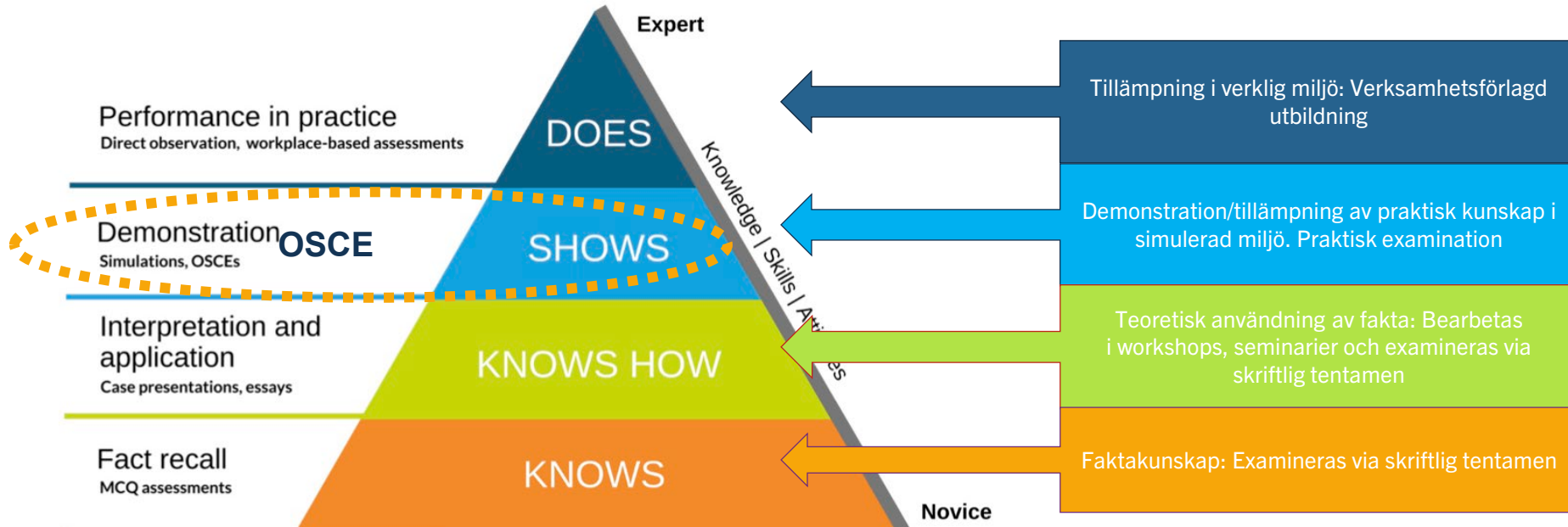


Pedagogiskt projekt OSCE



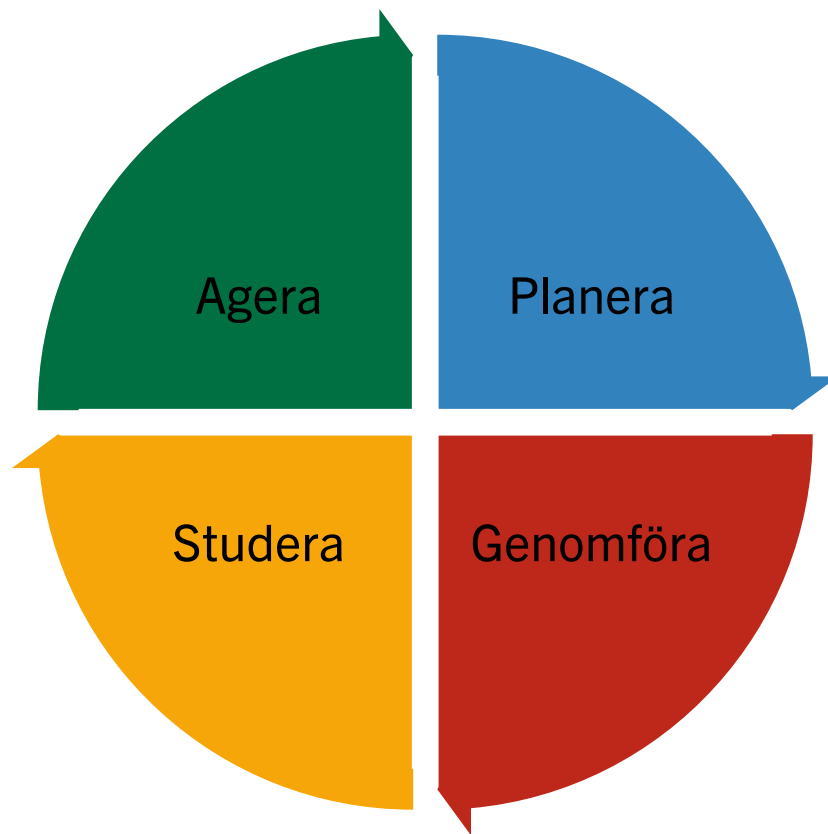
OSCE i relation till lärandeprocessen

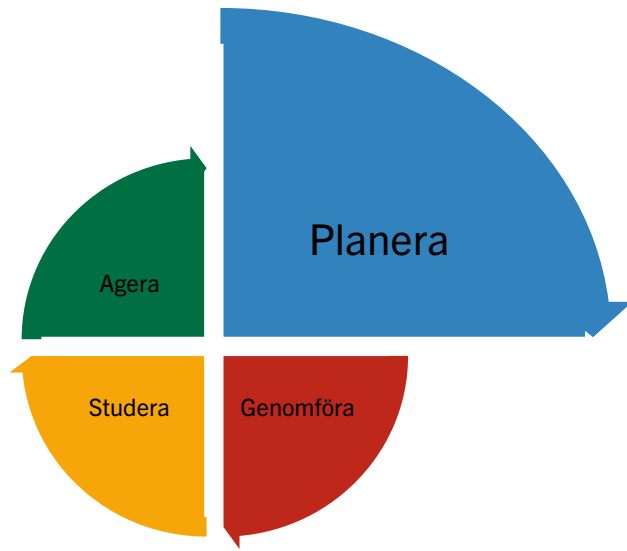
MILLER'S PYRAMID OF CLINICAL COMPETENCE



Ramani, S., & Leinster, S. (2008). AMEE Guide no. 34: teaching in the clinical environment. *Medical Teacher*, 30(4), 347–364.
<https://doi.org/10.1080/01421590802061613>

PGSA-hjulet vid förändringsarbete





Inläsning av litteratur

Diskuterade med andra som
använt OSCE

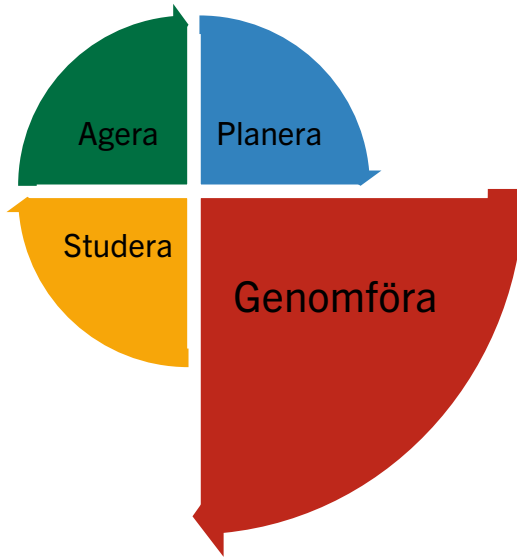
Anpassade till vårt
utbildningsprogram

Konstruera OSCE-bank;
Patientfall, tillhörande frågor,
stationer

Konstruera strukturerade
bedömningsformulär för att öka
validitet och reliabilitet

Konstruera information till
student och AKA/handledare

I relation till
lärandemålen



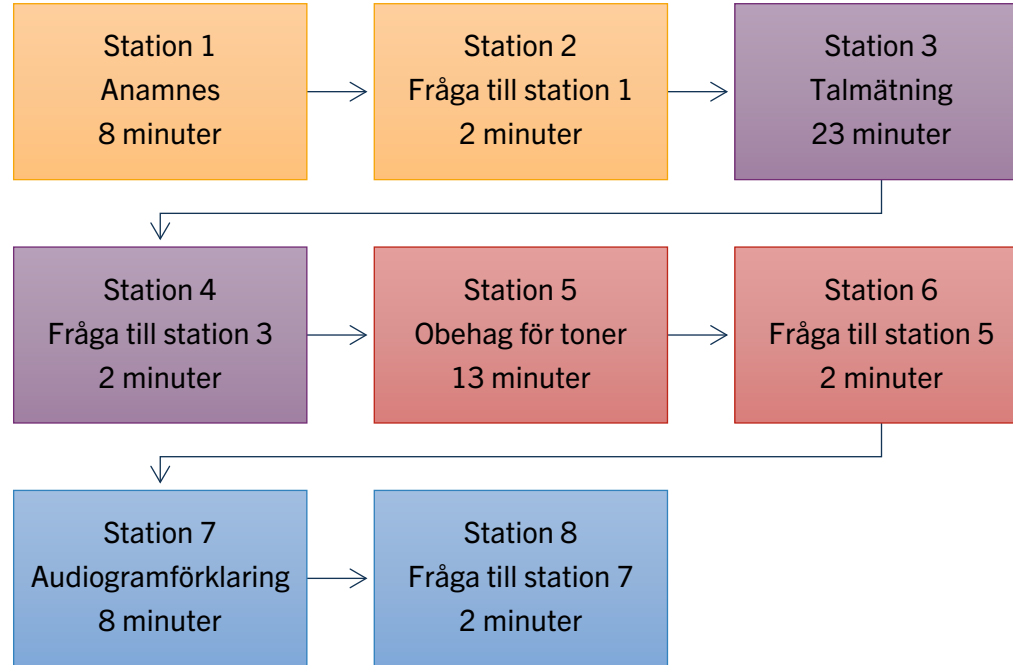
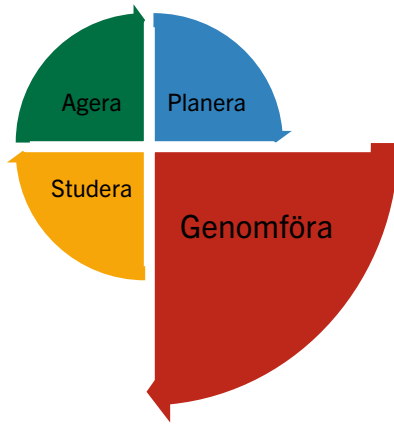
OSCE 1: Grundläggande
diagnostiska mätmetoder

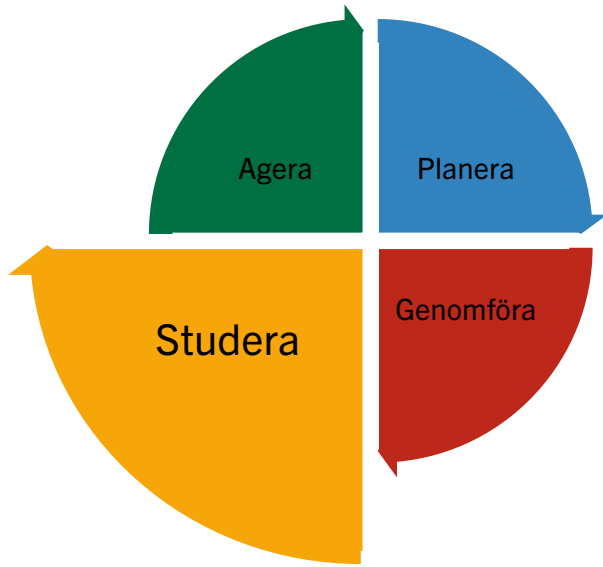
OSCE 2: Fördjupade
diagnostiska mätmetoder

Gruppintervju – utvärdering
tillsammans med
studenterna

Liknande upplägg
– olika
mätmetoder

OSCE 1:Grundläggande diagnostiska mätmetoder



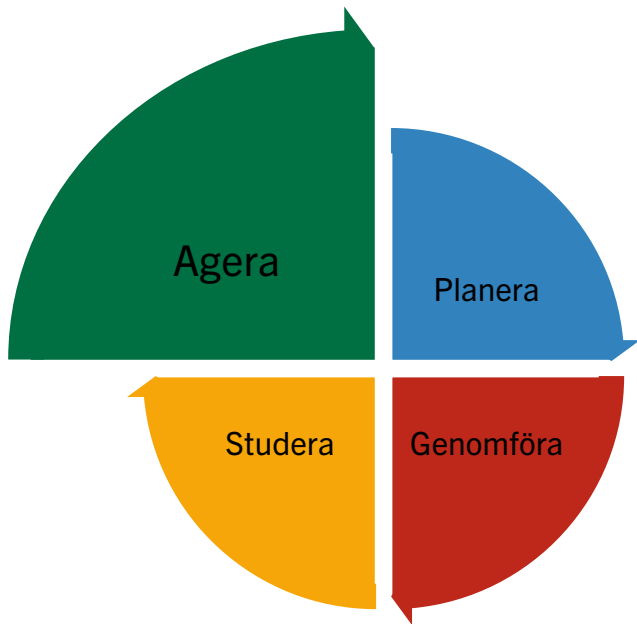


Analysera:
Intervjuerna
(innehållsanalys)

Bedömningsformulären

Svårighetsgrad

Skriva rapport



Under VT25 har vi
implementerat OSCE i
distansutbildningen, samt
övriga praktiska
examinationer

Samtal med våra Akor
Akor bedömer och vi sätter
betyg

Vidare utveckling

Utförande			
Utförande av TiB inklusive instruktion och bemötande av patient. Kryssa i lämplig box till varje angivet innehåll.	Godkänd	Underkänd	Ej genomfört
Instruktion	☐	☐	☐
Lyssna på meningar, tex...	☐	☐	☐
Din uppgift att upprepa sista ordet, tex...	☐	☐	☐
Brus samma öra som talet	☐	☐	☐
Brus även andra örat	☐	☐	☐
Inte meningen höra allt	☐	☐	☐
Om osäker, gissa	☐	☐	☐
Lyssna på lagom stark volym	☐	☐	☐
Info om vilket öra som tal respektive brus finns i	☐	☐	☐

Poängsättning i
bedömningsformulären

Kriterier för clear fail

Tack för oss!



- Sara Båsjö och Helena Stålnacke

sara.basjo@oru.se

helena.stalnacke@oru.se

