



Universitetslärardagarna 2025

— pedagogiskt skickligare tillsammans

Välkommen

Kristin Ewins, Anna-Karin Larsson,
Elin Vimefall och Jenny Windahl

ur studenternas
perspektiv

ur lärarnas
perspektiv

pedagogiskt skickligare tillsammans

ur lärosätets
perspektiv

hjälpssam reflekterad kunnig

engagerad trevlig

kommunikativ omtänksam flexibel

strukturerad lyhörd

personlig

Studenter

trevlig

hjälpssam

omtänksam

personlig

kunnig

engagerad

lyhörd

flexibel

reflekterad

kommunikativ

strukturerad

Studenter

trevlig

hjälpssam

omtänksam

personlig

kunnig

engagerad

lyhörd

Lärare

flexibel

reflekterad

kommunikativ

strukturerad

Studenter

Lärare

trevlig

flexibel

hjälpssam

kunnig

reflekterad

omtänksam

engagerad

kommunikativ

lyhörd

strukturerad

personlig

Vem förtjänar att få det pedagogiska priset?

kunnig

engagerad

lyhörd

trevlig

hjälpssam

omtänksam

personlig

skönt att hen inte är
hetsig om man inte förstår.
Inte heller dömande

förklarar på ett bra sätt så
man förstår samt inte känner
sig dum eller liknande

dumförklaras inte
även om man råkar
säga fel

inte under en sekund
får hen en att känna sig
dum eller jobbig

samtidigt som hen inte
förminskar våra erfarenheter
och åsikter

ger inte upp ifall
man inte förstår

för att hen vill och
är engagerad och inte
för att hen måste

det finns lärare som ...
inte ens kan studenternas
namn efter en hel termin

det märks att hen
inte bara är där för att få
det överstökat

Vad betyder pedagogisk skicklighet för dig?



"Använd studenternas nyfikenhet"

Alexander Persson,
universitetslektor i biomedicin



"Skapa en dynamisk och inkluderande undervisning"

Annika Göran-Rodell,
universitetsadjunkt i
måltidskunskap



"Förändra undervisningen efter studenternas behov"

Anders Lindén, universitetsadjunkt i
byggteknik



"Väck studenternas intresse för att skapa engagemang och motivation hos dem"

Marie Holmefur, professor i
arbetsterapi



"Förmedla engagemang i undervisningen"

Joakim Petersson, universitetslektor
i kriminologi



"Utmana studenterna på ett kreativt och engagerat sätt"

Ulrika Landell, universitetsadjunkt i
teaterpedagogik



"Respektfullt bemötande för den enskildes lärande"

Johan Petersson, universitetslektor i
informatik



"Se undervisningen utifrån studenternas perspektiv"

Daroon Yassin Falk,
universitetslektor i svenska språket

Hur kan vi utvecklas i vårt lärarskap?

Örebro universitets
pedagogiska meriteringsmodell

Professionell utveckling

Läraren breddar sin pedagogiska praktik och visar pedagogisk skicklighet genom att i fler och vidare sammanhang utveckla undervisning och stödja lärande och i olika roller ta ansvar för utbildningens kvalitet.

Läraren fördjupar sitt vetenskapliga förhållningssätt och visar pedagogisk skicklighet genom att grunda läraaktiviteter och examinationer i forskning och själv utveckla kunskap om undervisning och lärande.

Kompetent lärare

Läraren har tio veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och har vid sin anställning visat pedagogisk skicklighet.

Professionell utveckling

Läraren breddar sin pedagogiska praktik och visar pedagogisk skicklighet genom att i fler och vidare sammanhang utveckla undervisning och stödja lärande och i olika roller ta ansvar för utbildningens kvalitet.

Pedagogiskt ledarskap

Läraren tar en ledande pedagogisk roll i kollegiet, organiserar och driver pedagogisk utveckling på ett framgångsrikt sätt och främjar kollegialt utbyte och samverkan mellan lärare.

Läraren fördjupar sitt vetenskapliga förhållningssätt och visar pedagogisk skicklighet genom att grunda läraaktiviteter och examinationer i forskning och själv utveckla kunskap om undervisning och lärande.

Pedagogisk kunskapsutveckling

Läraren undersöker sin pedagogiska praktik utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt till undervisning och lärande och bidrar till den högskolepedagogiska eller ämnesdidaktiska kunskapsutvecklingen genom att dokumentera sina slutsatser och dela dem med andra vid konferenser eller i publikationer.

Undervisningsskicklighet

Läraren fungerar utmärkt i relationen till sina studenter och är mycket skicklig i att omsätta sitt pedagogiska förhållningssätt i läraaktiviteter och examinationer, stödja studenters lärande och anpassa undervisningen efter olika förutsättningar.

Pedagogisk reflektionsförmåga

Läraren reflekterar över sin undervisning och sina studenters lärande på ett systematiskt sätt, förankrar sin reflektion i högskolepedagogisk eller ämnesdidaktisk forskning och utvecklar sina läraaktiviteter och examinationer på grundval av sina insikter.

Excellent lärare

Meriterad lärare

Kompetent lärare

Läraren har tio veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och har vid sin anställning visat pedagogisk skicklighet.

Idag

Tre framåtblickande workshoppar (14.30–16.00)

Hur visar du din
pedagogiska skicklighet?

P203

Hur kan du examinera
i en tid av generativ AI?

P245

Hur kan du använda generativ
AI i ditt pedagogiska arbete?

P2

Imorgon

Tre parallella sessioner i två omgångar

(08.30–09.30 och 09.50–10.50)

En gemensam workshop

(11.00–12.00)

Invigning av och öppet hus i Learning Lab 2.0

(12.45–14.00)



Universitetslärardagarna 2025

— pedagogiskt skickligare tillsammans