

Historisk teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Historical Theories and Methods, 7,5 Credits

Kurskod	70ID072
Forskarutbildningsämne	Idrottsvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskap och medicin
Tillämpas fr.o.m.	2015-08-01
Fastställd	2015-09-24
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen består av följande kursmoment:

1. Problematisering och teorianvändning

Hur ska vi effektivast formulera våra vetenskapliga problem? Hur ska vi metodiskt arbeta med våra teorier?

2. Källkritiska redskap

Vilka källkritiska redskap behöver vi för olika typer av historisk forskning

3. Bevisföring

4. Analysformer I

Kultur- och diskursanalytiska redskap. Hur analyserar vi språk och struktur?

5. Analysformer II

Maktanalytiska redskap. Hur analyserar vi maktordningar på olika nivåer i samhället?

6. Genusanalys – med inriktning mot maskulinitet

7. Muntlig historia och biografi/berättelser

- Oral history. Vilka redskap behöver vi för att använda muntlig historia?
- Biografi. Vilka redskap behöver vi i biografisk forskning?

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet

identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- förståelse och kunna tillämpa de moderna metodredskapen som används i dagens historievetenskapliga forskning, det vill säga kunna förstå ”historikerns hemliga verkstad”
- kunskap om att använda kvalitativa och kvantitativa historiska metoder på en nivå som motsvarar tidig forskarutbildning
- förmåga att i tal och skrift självständigt och kritiskt kunna analysera historievetenskapliga verk
- kunskap om att göra självständiga val av vilken eller vilka metoder som är bäst avpassade utifrån de problem, frågeställningar och teoretiska utgångspunkter som väljs i den specifika undersökningen.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Berge, A. (1995). *Att begripa det förflutna: förklaring, klassificering och kolligation inom historievetenskapen*. Lund: Studentlitteratur.

Connell, R. (2008). *Maskuliniteter*. (2. uppl). Göteborg: Daidalos.

Green, A. & Troup, K. (red.) (1999). *The houses of history: a critical reader in twentieth-century history and theory*. Manchester: Manchester University Press.

Horgby, B. (2012). *Kampen om facket: den socialdemokratiska hegemonins förändringar*. (1. uppl.) Umeå: Boréa.

Sztompka, P. (1999). *Trust: a sociological theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Thor, M. & Hansson, L. (red.) (2003). *Oral history. 1, Teoretiska perspektiv på individuella och kollektiva möten*. (2003 års utg.) Växjö: Univ..

Kompendium

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Seminarier.

5 Proov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Examinationen sker i form av fyra skriftliga uppgifter samt medverkan vid seminarier där doktoranden ska visa förmåga att självständigt och kritiskt kunna formulera och diskutera olika historievetenskapliga metoder.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

-

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser

-