



2026-08-10

Kursmål termin 11 som examineras inom VFU
Kurs T11 MC611A HT 2026

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs uppvisa förmåga att:

- självständigt **identifiera, bedöma och handlägga enkla och komplexa symtom och sjukdomar/tillstånd** inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård och systematiskt tillämpa aktuell kunskap,
- självständigt **samverka med patienter och deras närstående** kring diagnostik, behandling och prevention utifrån patientens och situationens förutsättningar inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård,
- visa hur man **samverkar interprofessionellt** i såväl enkla som komplexa vårdsituationer,
- självständigt **dokumentera** relevant information inom hälso- och sjukvården inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård,
- självständigt **kommunicera** medicinsk information med medarbetare på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård,
- visa hur man **utfärdar och anpassar läkemedelsordinationer** till den enskilda patienten och enligt gällande regelverk,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

- visa förmåga till ett **professionellt förhållningssätt** i såväl enkla som komplexa vårdsituationer,
- visa förmåga till ett **förhållningssätt som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket.**

Kursmål	Bedömningsunderlag för en tillfredställande nivå	Bedömningsunderlag för en otillfredsställande nivå
Färdighet och förmåga Den studerande ska efter avslutad kurs uppvisa förmåga att:		
- självständigt identifiera, bedöma och handlägga enkla och komplexa symtom och sjukdomar/tillstånd inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård och systematiskt tillämpa aktuell kunskap	- utför en strukturerad och situationsanpassad informationsinhämtning och utredning som bidrar till ett adekvat kliniskt resonemang samt fortsatt handläggning	<u>Exempel brister i:</u> - kliniskt resonemang utan grund i evidensbaserad medicin eller genom att motsäga fastställda riktlinjer och beprövad erfarenhet - uppvisar brister i informationsinhämtning och utredning - saknar förmåga att bedöma när utökat stöd behövs i handläggningen - behöver mycket handledning även i mindre komplexa fall - uppvisar avsaknad av förståelse för allvarlighetsgraden av patientens tillstånd eller gör felbedömningar som skulle kunna leda till patientskada
- självständigt samverka med patienter och deras närstående kring diagnostik, behandling och prevention utifrån patientens och situationens förutsättningar inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård	- ställer frågor och förmedlar information på eget initiativ, på ett sätt som respekterar integritet, behov och erfarenheter	<u>Exempel brister i:</u> - att skapa en förtroendefull relation - att ta hänsyn till patientens beroendeställning - att ge ögonkontakt
- visa hur man samverkar interprofessionellt i såväl enkla som komplexa vårdssituationer	- visa respekt för och ha förståelse för andra professioners kunskap i interprofessionella bedömningar	<u>Exempel brister i:</u> - att lyssna och lita på andra professioners bedömningar/kunskap för egna bedömningar i olika situationer
- självständigt dokumentera relevant information inom hälso- och sjukvården inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård	- att självständigt skriva journalanteckningar, remisser och intyg. - Att dokumentationen har ett relevant innehåll, ett logiskt resonemang och är koncis och strukturerad	<u>Exempel brister:</u> - att utelämnat vital information som kan innebära en risk för patienten - att hantera olika digitala systemen på ett patientsäkert sätt - behöver utförlig handledning



- självständigt kommunicera medicinsk information med medarbetare på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård	- efterfrågar och förmedlar medicinsk information på ett tydligt och situations anpassat sätt utan handledning	<u>Exempel brister i:</u> - att använda strukturerad kommunikation vid rapportering i akuta och icke-akuta situationer - behöver utförlig handledning i vad som skall kommuniceras
- visa hur man utfärdar och anpassar läkemedelsordinationer till den enskilda patienten och enligt gällande regelverk	- skriver tydliga läkemedelsordinationer anpassade till patientens situation - är tydlig med information om biverkningar	<u>Exempel brister i:</u> - att informera patienten viktig information kring läkemedelsintag - att skriva tydliga ordinationer/recept ej anpassade till patient eller situation - brister i att följa regelverk avseende läkemedelsordinationer
Värderingsförmåga och förhållningssätt <i>Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:</i>		
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt i såväl enkla som komplexa vårdssituationer	- bemöter olika yrkesgrupper på ett respektfullt sätt - klarar att ge och ta emot återkoppling på ett konstruktivt sätt - bidrar till lärande, teamarbete och ledarskap i olika grupper	<u>Exempel brister i:</u> - i sitt sätt att interagera med olika yrkesgrupper och patienter - reagerar negativt på konstruktiv återkoppling
- visa förmåga till ett förhållningssätt som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket.	- Visa förmåga att vara inlyssnande med respekt för olika yrkesgruppers och patienters känslor, tankar, kunskaper och erfarenheter - Visar förmåga att följa regelverk på arbetsplatsen	<u>Exempel brister i:</u> - uppvisar brister i empatisk förmåga - uppvisar brister i professionalism genom att exempelvis inte komma i tid, inte följa uppmaningar eller har ett negativt förhållningssätt till regler.