

## Idrottsvetenskap ämnesfördjupning, 7,5 högskolepoäng

### *Sport Science specialization course, 7,5 credits*

<b>Kurskod</b>	70ÅM037
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Idrottsvetenskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för hälsovetenskap och medicin
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2016-09-06
<b>Fastställd</b>	2012-02-14
<b>Senast ändrad</b>	2016-09-06
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekten

## 1 Kursens innehåll

I kursen ges en fördjupning inom det idrottsvetenskapliga forskningsområde som utgör den planerade uppsatsen/avhandlingen. I kursen planeras, diskuteras och problematiseras det tänkta forskningsprojektet inklusive forskningsetiska överväganden.

Kursen förväntas leda till en forskningsplan för det planerade uppsats- eller avhandlingsprojektet. Forskningsplanen bör innefatta; kunskapsläge inklusive metodöversikt, teoretisk översikt, formulering av syften och frågeställningar, planerad metod, forskningsetiska överväganden samt förväntade resultat.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- en fördjupad kunskap om den idrottsvetenskapliga forskningen inom det område som utgör det tänkta uppsats- eller avhandlingsprojektet,
- en fördjupad kunskap om centrala metoder och teorier inom det område som utgör det tänkta uppsats- eller avhandlingsprojektet,
- god kunskap att formulera preliminära forskningssyften och forskningsfrågor,
- god kunskap att formulera och diskutera forskningsetiska överväganden i relation till det tänkta uppsats- eller avhandlingsprojektet,
- förmåga att systematiskt beskriva kunskapsläge inklusive metodöverväganden inom ett planerat forskningsområde,
- god förmåga att muntligt presentera forskning och forskningsresultat

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Becker, Lucinda (2014). *Presenting Your Research– Conferences, Symposiums, Poster Presentations and Beyond*. Thousand Oaks, CA: SAGE

Bourne, Philip E, Ten Simple Rulse for Making Good Oral Presentations, PLoS Comput Biol, vol 3, nr 4: e77. doi: 10.1371/journal.pcbi.0030102.

Kan laddas ned från <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1857815/>

Erren, Thomas C och Bourne, Philip E, Ten Simple Rules for a Good Poster Presentation, PLoS Comput Biol, vol 3, nr 5: e102. doi: 10.1371/journal.pcbi.0030077.

Kan laddas ned från <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1876493/>

Vetenskapsrådet (2011): *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Vetenskaplig litteratur relaterad till den forskarstuderandes eget forskningsfält ingår i kursen och väljes i samråd med handledare. Litteraturens omfattning är beroende av kunskapsläget inom det forskningsfält doktoranden skriver sitt projekt inom.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

I kursen ingår föreläsningar, vetenskapliga seminarier där egna och andras texter presenteras och diskuteras samt planering, genomförande och utvärdering av forskningspresentationer i vetenskapliga sammanhang

Övrig undervisning i kursen sker i form av handledning och seminarier.

## **5 Proov**

Välj examinationssätt här.

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- En skriftlig inlämningsuppgift i form av en forskningsplan. Forskningsplanen bör innefatta; kunskapsläge inklusive metodöversikt, teoretisk översikt, formulering av syften och frågeställningar, planerad metod, forskningsetiska överväganden samt förväntade resultat.
- Etikprövningsansökan för det tänkta forskningsprojektet.
- Muntlig presentation av en utvald del av forskningsprojektet samt ventilation av forskningsplanen vid doktorandens planeringsseminarium.
- Muntlig presentation av en utvald del av forskningsprojektet samt ventilation av manus vid doktorandens slutseminarium.
- Skriftligt underlag till forskningspresentation på internationell konferens.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från ämnet idrottsvetenskap

## 2. Övriga sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

## **Övergångsbestämmelser**