

### Session 1, onsdag 13 november klockan 14.10-15.00

<b>A, Sal P200 OBS: Ändrad sal</b> Tema: Elevhälsa och föräldrasamverkan	<b>1 B, Hörsal P1 OBS: Ändrad sal</b> Tema: Etnicitet, diversitet och inkludering
<a href="#"><u>Newly arrived parents and collaboration in Swedish school – an interactionally and ethnomethodologically inspired analysis of proposed collaborative alliances and triads</u></a> <b>Johnson, Blivik &amp; Basic</b>	<a href="#"><u>A Change of Interpersonal Relational Capital: Achieving equity through mentoring relationships and homework activities</u></a> <b>Ljungblad &amp; Berhanu</b>
<a href="#"><u>Ett nytt sätt att arbeta med elevhälsa</u></a> <b>Larsliden</b>	<a href="#"><u>En elevcentrerad arbetsmodell för att underlätta övergångar i skolan för elever med funktionsnedsättning i behov av extra anpassningar och särskilt stöd</u></a> <b>Munkholm, Eneling, et al</b>

### Session 2, torsdag 14 november klockan 10.45-12.00

<b>2 A, Hörsal P1 OBS: Ändrad sal</b> Tema: Matematik och inkludering	<b>2 B, Sal P103 OBS: Ändrad sal</b> Tema: Språk och inkludering	<b>2 C, Sal P201</b> Tema: Inkludering i elevhälsa och högre utbildning
<a href="#"><u>Upptäcka tidiga matematiksvårigheter</u></a> <b>Hedström &amp; Holmström</b>	<a href="#"><u>Inkluderingsdidaktiska byggstenar – aspekter för att främja samverkan för en inkluderande och språkinriktad undervisning</u></a> <b>Rubin</b>	<a href="#"><u>Ett pedagogiskt utvecklingsprojekt om programöverskridande samarbete mellan specialpedagog och socionomprogrammet vid Örebro universitet kring samverkan, inkludering och elevhälsa</u></a> <b>Allard, Hjortgren &amp; Pettersson</b>
<a href="#"><u>Elevens mening(ar) av inkludering i matematik – implikationer för praktiken</u></a> <b>Roos</b>	<a href="#"><u>Lämpliga lässtrategier - en förutsättning för att bli inkluderad i matematikundervisningen</u></a> <b>Segeberby</b>	<a href="#"><u>Elevassistenters arbete med elever i behov av särskilt stöd en förutsättning för inkludering</u></a> <b>Lindqvist, Östergren &amp; Holme</b>
<a href="#"><u>Planetjakten – Att lära den grundläggande aritmetiken för elever i behov av snabb återkoppling och repetition</u></a> <b>Levén</b>		<a href="#"><u>Exkludering som möjlighet och utmaning</u></a> <b>Westerberg</b>

## Session 3, torsdag 14 november klockan 13.00-14.15

**3 A, Hörsal P1 OBS: Ändrad sal**  
**Tema: Elevers perspektiv och inkludering**

*To Include the invisible –a study of what PE practice Becomes in classes where pupils (age 10-11) with Neurodevelopmental Disorders are Integrated*

**Thorén, Quennerstedt & Maivorsdotter**

*Gymnasieelevers och skolpersonals erfarenheter och förståelse av inkludering*

**Öhman**

*Elevernas upplevelse av behov av anpassningar i gymnasieskolan*

**Lidström, Hemmingsson & Ekbladh**

**3 B, Sal P201 OBS: Ändrad sal**  
**Tema: Skolans samverkan för inkludering**

*Kollegialt samarbete kring inkluderande arbete*

**Bader & Nordlund**

*Inkluderande lärmiljöer – ett sätt att främja elevers närvaro i skolan*

**Andersson**

*Utveckling av inkluderande lärmiljöer på en F-6 skola*

**Östlund, Andersson, Segerby & Rudin**