



Bygg din egen ILE (Innovative Learning Environment) i lokalerna där du undervisar

-Studentaktiva och flexibla lärmiljöer

Alexander Persson -Inst Medicinska vetenskaper

Läkarprogrammet vid ORU

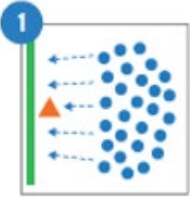


- Termin 1-2 – stadium I - Organ, cell och molekyl
- Termin 3 - 6 – stadium II – Hälsa och sjukdom
- Termin 7-10 – stadium III - Diagnostik, behandling och prevention
- Termin 11 – 12 – stadium IV – Medicinsk fördjupning

Vid genomlysning av det nya upplägget för 6-årigt program identifierades ett behov av att förmå studenterna ”fräscha upp sina gamla kunskaper” från stadium I för att framgångsrikt kunna applicera dem i det nya stadium II

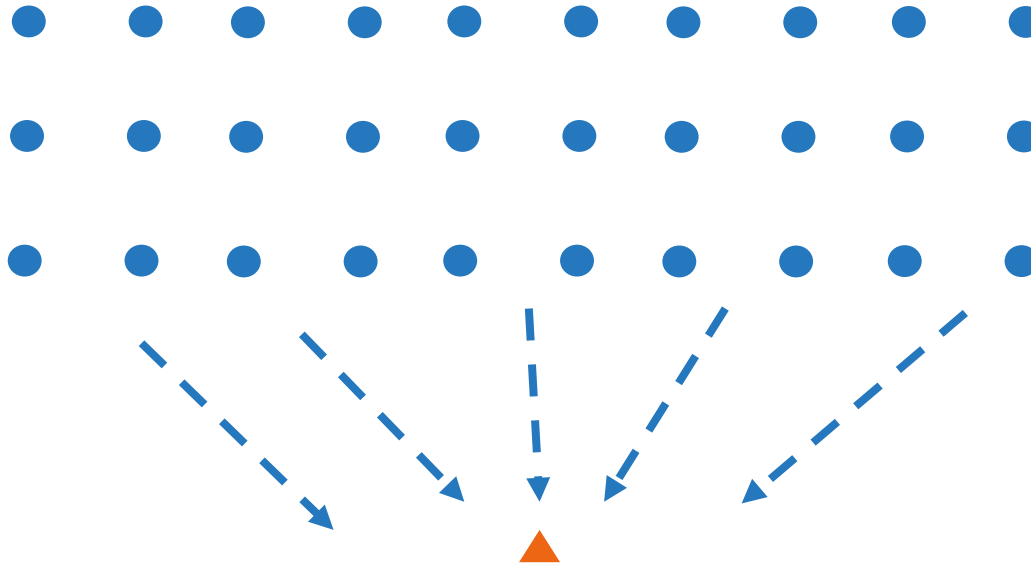
”Jag identifierade tidigt att studenterna förmodligen behövde någon slags organiserad repetition och att det behövde vara studentförberett. 4 omfattande instuderingsfrågor formulerades och studenterna förväntas komma förberedda”

"Men först börjar vi med några av de första misslyckade försöken av design"



Första gången jag höll den nya läraktiviteten

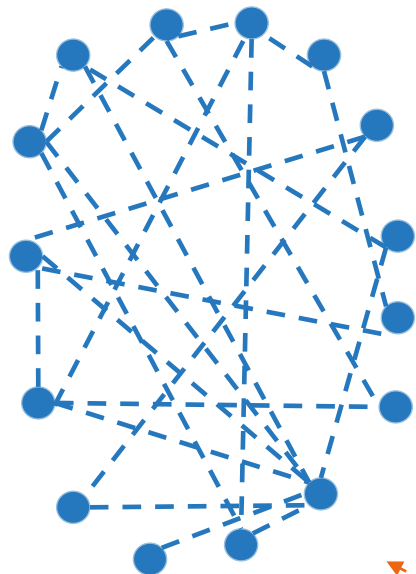
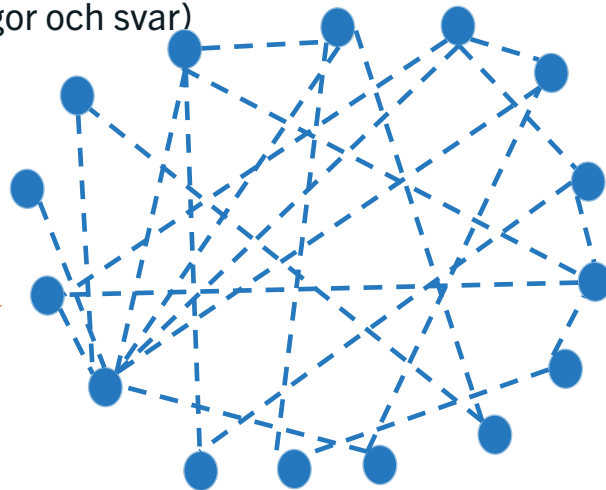
- Klassiskt upplägg (RAD 1)
- Läraren ställer frågor, studenterna försöker ducka men tvingas svara så småningom
- Lågt studentengagemang



"Det går att misslyckas på fler än ett sätt..."

Andra och tredje gången men annat upplägg

- Fri placering i 2 grupperingar –Stora grupper!
- Oengagerade diskussioner
- Studenterna tyckte att de "blev klara" fort
- Hög ljudnivå!
- Stort fokus på var läraren (jag) befann sig och vad den bidrog med i gruppen den var hos för tillfället
- Känsla av otillräcklighet hos läraren
- Jag fick ändå ta över och leda diskussionen mot slutet (enl misslyckad version 1 med frågor och svar)



"Jag hade en del ideer om vad jag ville göra istället men var osäker på hur kreativ man "fick vara" som enskild lärare och fick nys om learning lab. Då växte modet att helt tänka nytt"



Learning lab

Studentaktiva lärmiljöer bjuder in till ett arbete med studenten i fokus där möbleringen är anpassad för arbete i mindre grupper

Flexibla lärmiljöer kan möbleras om efter eget behov eller efter förvalda alternativ.



"Kursledarna Anna-Eva och Magnus öste vatten på min kvarn och gav mig modet att tänka helt nytt och våga ta steget fullt ut i att helt och hållet designa min egna läraaktivitet"

Kurs – Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande

Mha ACAD (Activity Centred Analysis and Design) analyserades vad jag ville få ut av läraaktiviteten och hur det kunde uppnås snarare än att fastna i vilket teoretiskt stoff som skulle bearbetas

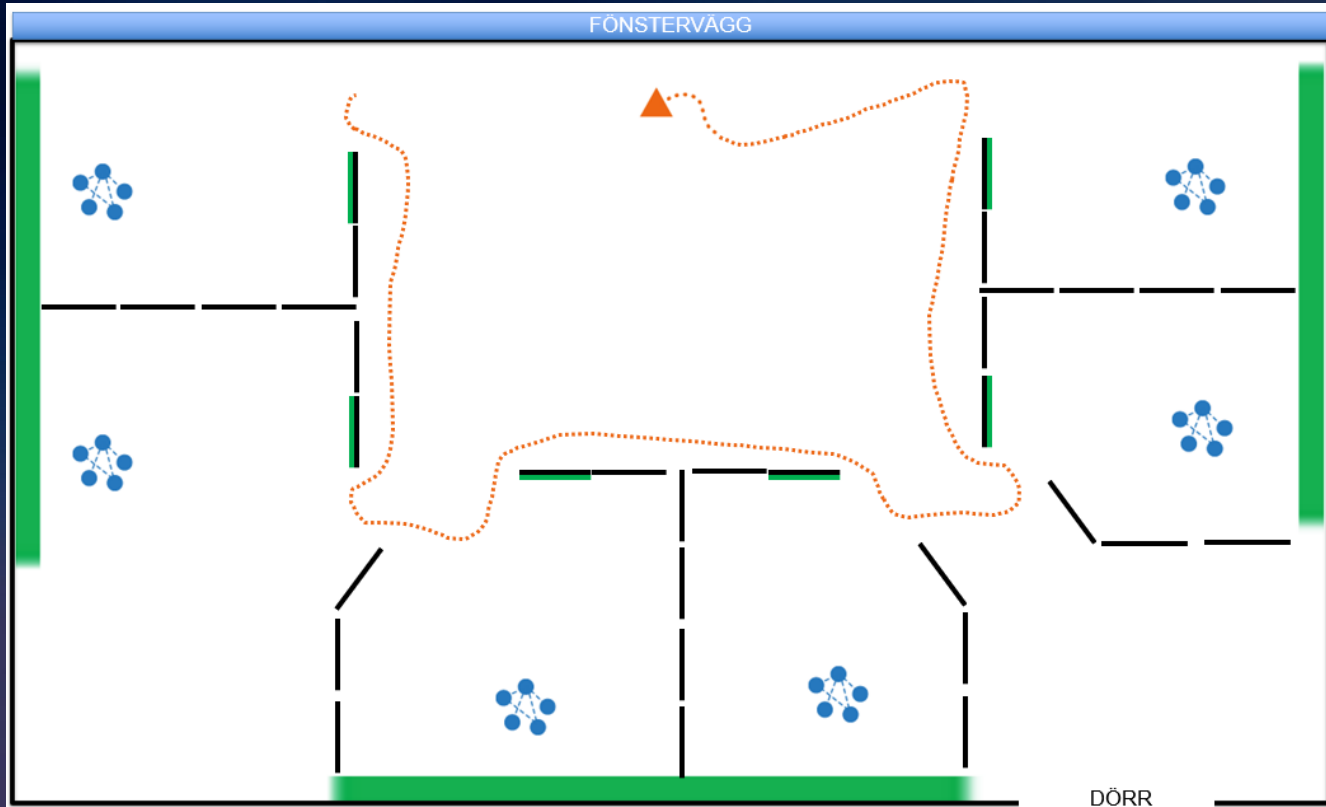
- Rummets betydelse för lärandet
 - Möblering och design
- Den sociala aspektens betydelse för lärandet
 - Små grupper
- Studentstyrd aktivitet
 - Studenterna bestämmer själva och anpassar sitt arbetssätt efter gruppens önskemål och behov

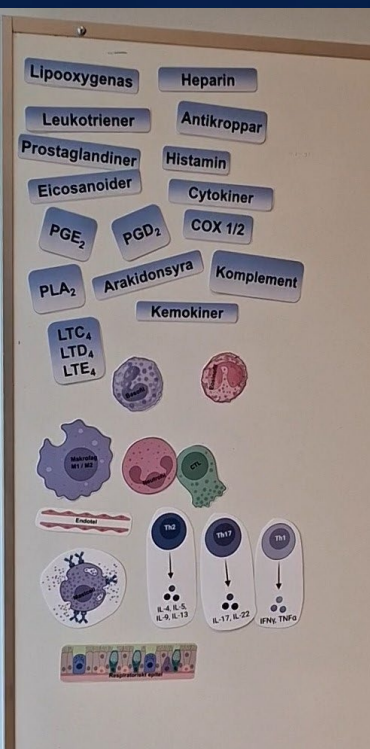
”Designen blev att tömma ett vanligt seminarierum på all möblering.

Ny design med små bås byggda av vanliga posterboards.

Små grupper och fokuserade diskussioner.

Hemmagjorda artefakter för att effektivisera studenternas självständiga arbete”





[illegible]

Lärdomar från det framprövade konceptet

- **Tydlig uppgift** – förkommunicerade instuderingsfrågor och rekommenderat informationmaterial. Aktiviteten beskriven i förväg.
- **Fokuserat arbete**
 - små rum där studenterna själva bestämmer upplägg
 - slumpmässig gruppindelning
 - brutna siktlinjer
 - låg ljudvolym
- **Tidseffektivt arbete** – studentförberett, laminerade figurer som täcker det huvudsakliga materialet
- När de inte får sitta, och tvingas stå – då händer det något! (citat Magnus Hansson)
- Ju mindre läraren lägger sig i, desto effektivare och fokuserat blir studenternas arbete

-Vi väcker immunförsvaret till liv

ORU.se →
Om universitetet →
Högskolepedagogiskt centrum →
Kunskapsutveckling →
Att arbeta kreativt i flexibla lärmiljöer

<https://www.oru.se/om-universitetet/hogskolepedagogiskt-centrum/kunskapsutveckling/att-arbeta-kreativt-i-flexibla-larmiljoer/vi-vacker-immunforsvaret-till-liv/>



På middag med drottning Kristina

Hur kan teoriundervisning bli kreativ, minnesvärd och väcka engagemang hos studenter? För de blivande gymnasielärarna vid Örebro universitet blev svaret en middagsbjudning - med drottning Kristina som oväntad gäst.



Vi väcker immunförsvaret till liv

Hur kan läkarstudenter få hjälp att plocka fram tidigare kunskaper för att se hur immunförsvarets olika delar hänger ihop? Alexander Persson har utvecklat en lärtaktivitet där studenterna tillsammans bygger visuella kartor över komplicerade biologiska processer.