



Det interprofessionella lärandets möjligheter – en fakultetsgemensam IPL-aktivitet för framtidens hälsa

Universitetslärardagarna 2026

Lis Sjöberg, universitetsadjunkt i arbetsterapi

Pedagogiskt projekt 2025

Utgångspunkt: *Strategi för interprofessionellt lärande för studenter inom fakulteten för Medicin och Hälsa* (Fakultetsnämnden för medicin och hälsa, 2022)

- Tidig introduktion + upprepade IPL-aktiviteter
- Interprofessionell kompetens

Bakgrund: Inventering och analys av MH-fakultetens aktuella IPL-aktiviteter

Mål: En fakultetsgemensam aktivitet för interprofessionellt lärande

Form: Gemensam IPL-aktivitet, förlagd till utbildningarnas mittperiod

- Angeläget tema – diskuteras med olika utbildningsperspektiv och kompetensområden.



Projektgruppen

Lis Sjöberg, HV, projektledare

Marie Lidskog, MV pedagogisk utvecklare (2025)

Åsa Andersson, MV, adjungerad lektor (2026)

Ulla Ohlsson, HV, excellent lärare

Projektdeltagare

- av respektive enhetschef utsedda representanter för grundutbildningsprogram, företrädesvis programansvariga
- forskare vid ÖU inom området för det aktuella temat
- experter (inspiratörer) med koppling till aktuellt tema
- studentrepresentanter och kursansvariga lärare (workshop)

Grundutbildningsprogrammen HV och MV:

- BMA Laboratoriemedicin
- BMA Fysiologi
- Röntgensjuksköterskeprogrammet
- Läkarprogrammet
- Sport management
- Ämneslärarprogrammet (Idrott)
- Tränarprogrammet
- Sjuksköterskeprogrammet
- Arbetsterapeutprogrammet
- Audionomprogrammet

MH gemensam IPL-aktivitet

- Uppföljning till IPL-aktivitet i T1 (HV + MV)
- Förläggas till mitten av utbildningstiden
- Se till möjlighet för studenter vid samtliga MH-utbildningar att medverka
- Planera för ett tema som inkluderar
 - ett hälsoperspektiv
 - på samhällsnivå
 - med en blick in i framtiden



Projektarbete 2025

Analys av inventering – IPL-aktiviteter

Intervjuer med alla 10 PA – programmets intresse av medverkan, möjlig tidpunkt och tänkbara teman, examinerande moment

Sammanställning av PA-intervjuer

Arbetat fram förslag på tema: *HBTQI – kunskap och möten*

Återkoppling till PA – fortsatt intresse?

Förankring av temats relevans – samtal med forskare ÖU och representanter ur HBTQI-rörelser

Underlag till kursplaner

Val av litteratur för temat



Underlag för kursplaner

om momentet ska anges, examineras...



Kursmål – befintliga/omformulerade/nya

Exempel på kursmål:

Redogöra för jämlik vård utifrån ett hälsoperspektiv och intersektionellt perspektiv med hänsyn till mänskliga rättigheter (Sjuksköterskeprogrammet, T3, HT26)

Examination - förslag till kursplanen/kursguiden

Benämning och omfattning:

Intersektionella perspektiv i samtiden, 0,5 hp

Form:

Interprofessionellt seminarium med reflektion

Kurslitteratur:

Summanen, E., & Wurm, M. (2023). *Trans : fakta, forskning och erfarenheter* (Första utgåvan). Natur & kultur.

Referenslitteratur:

Lundberg, T., Malmquist, A., & Wurm, M. (2017). *HBTQ+ : psykologiska perspektiv och bemötande* (Första utgåvan). Natur & kultur.

Arbete 2026

Avslag på ansökan om fortsättningsmedel – vad gör vi nu? Fortsätter utan fakultetsmedel

Workshop med lärare och studenter ÖU – substans till seminariets tema

Samordning av lämplig tidpunkt HT26

Ytterligare undervisningsmaterial – fortsatt samverkan med forskare + kontakter
lärplattform (Universitetet i Helsingfors)

Planering av seminariets upplägg och innehåll

Samlar info om studentantal och lärarresurser

Ska nu skriva inbjudan och information till studenter och lärare inför 1:a genomförande dec 2026



MH-gemensam IPL-aktivitet

I samverkan lära av, om och med varandra



Premiär för IPL-aktivitet den 18 dec, tema: HBTQI – kunskap och möten

295 studenter från 8 utbildningsprogram vid MH-fakulteten



Bilden är AI-genererad

• BMA Laboratoriemedicin	10
• BMA Fysiologi	6
• Röntgensjuksköterskeprogrammet	27
• Läkarprogrammet	70
• Sport management	nej
• Ämneslärarprogrammet (Idrott)	30
• Tränarprogrammet	20
• Sjuksköterskeprogrammet	110
• Arbetsterapeutprogrammet	22
• Audionomprogrammet	nej

Förberedelser – studenter och lärare	Lärarlett seminariet 2 x 45 min Runda bord 6 studenter Interprofessionella gruppsamtal	Reflektion
<p>Litteratur: Kap 5. Bemötande: Råd för yrkesverksamma. Summanen& Wurm</p> <p>Plattform: Introduktion till sexuell och könsnälig mångfald inom nordiskt socialt arbete och hälso- och sjukvård</p> <p>Kurs 1. Centrala (person)begrepp</p> <p>Kurs 2. Levnadsvillkor i Norden (historiskt perspektiv)</p>	<p>Del 1 – Syftet - Introduktion</p> <p>Presentationsrunda – lära känna – varför har du valt att utbilda dig till...?</p> <p>Vilka persongrupper kommer du träffa/arbete med i ditt framtida yrke?</p> <p>Likheter/skillnader/beröringspunkter</p> <p>Del 2 - Kunskap och möten</p> <p>Hur kan du agera och ta ansvar för att skapa en trygghet ”i rummet” (Litteraturen de läst)</p> <p>Del 3 - Person/patientsäkerhet (Case)</p> <p>Biologiskt kön – upplevd könstillhörighet</p> <p>Etiska aspekter....</p>	<p>Sista 10 min</p> <p>Grupprefleksion – fokus upplevelser av gruppens interaktion och samtalsinnehåll</p> <p>Därefter, en individuell reflektion – fokus på lärandet</p> <p>Inlämning (som vid IPL-T6/T11)</p>

För lärare

Temalitteratur inköpt till varje enhet
på HV och MV

Plattform (Bb)

Introduktion till sexuell och
könsmässig mångfald inom nordiskt
socialt arbete och hälso-och
sjukvård, 2 hp

- Kurs 1. Centrala (person)begrepp
- Kurs 2. Levnadsvillkor i Norden (historiskt perspektiv)
- Kurs 3 Livsloppsperspektiv (fördjupning)
- Kurs 4 Praktiska råd och exempel

Mer info kommer



Tack!



Lis Sjöberg, HV



Ulla Ohlsson, HV



Marie Lidskog, MV
Numera pensionär



Åsa Andersson, MV

Vi ses och hörs!

Referenser

Cissé, A.S., Horngren, M. & Ballnius, R (2023) Handbok för interprofessionellt lärande och samarbete: Optimera samarbete i teamet. Center för interprofessionellt lärande och samarbete, Enheten för undervisning och lärande, & Robert Bosch Stiftung

Fakultetsnämnden för medicin och hälsa (2022) Strategi för interprofessionellt lärande för studenter inom fakulteten för Medicin och Hälsa, ORU 2022/0624

Makkonen, A., Turunen, H. & Haaranen, A. (2023) Social and healthcare students' competence in patient-oriented care enhanced during interprofessional practice: A scoping review Nursing Education In Practice,(72)103750

Örebro universitet. Pedagogisk grundsyn
<https://www.oru.se/om-universitetet/vision-strategi-och-regelverk/pedagogisk-grundsyn/>

