Följ forskaren

ett koncept för att ge studenter ökad inblick i forskningsvärld

Julia Rode, PhD

Biträdande universitetslektor hos MV och HV

Problembeskrivning

- Örebro universitets pedagogiska grundsyn är att ”forskningsanknytningen är stark”
- Aktiva forskare är bland studenternas lärare
- Ändå saknar studenter ofta inblick i forskarens värld eller adekvata förebilder

Idén

- Studenter ska följa unga forskare (såsom doktorander och tidiga postdoktorander) för att få en djupare inblick i forskarens vardag än under ett avgränsat uppsatsprojekt.
- Studenterna reflekterar över forskningens organisation och utmaningar, samt lär sig detaljer om en viss forskningsgrupp, -fält och/eller -metod.
- Studenterna skulle helst inspireras, men kunde förstås också avskräckas – vilket också skulle vara ett viktigt resultat för deras framtidsplanering.

Pilotprojekt

- VT25
- Valfri och extracurriculär aktivitet för termin 2 MSc Experimental Medicine studenter, kurs MC904A Translational Medicine
- 7 forskare, 6 (av 7 möjliga) studenter
- Matchmaking: En databas visade intern (bio)medicinsk forskning, studenter uttryckte sitt intresse att följa, vilket möjliggjordes efter matchning.
- 6 veckor skuggning

- Både studenter och forskare gav projektet i genomsnitt 4 av 5 stjärnor

Studenternas perspektiv

- Bredare forskningsperspektiv
- Lär sig något nytt
- Tålamod, anpassningsförmåga, omprövning
- Teamwork, samarbete, kommunikation
- Forskarpersonen
- Egen framtid som forskare? Nyfiken, 50/50, bas för informerad beslut
- Önskemål: Fasta schema, med flera heldagar, flexibilitet, hands-on arbete

Forskarnas perspektiv

- Neutral till om individuell matchning behövs
- Positiv till skuggning under flera veckor
- Scheman bestämdes tillsammans med studenten, ofta veckovis & baserad på intresse
- Hands-on arbete är inte alltid tillämplig
- Önskemål om ett första möte mellan alla forskare och studenter
- Allmän introduktion till intern forskning, träffa fler än ”bara” den tilldelade mentor, t. ex delar upp en students tid mellan två forskare + tillåter heldagar
- Överväg sekretessavtal

Kurs: Translationell forskning för precisionsmedicin: Följ forskaren

- VT, 7.5 hp, 20 veckor, 25% studietakt
- Alla aktiviteter sker på Campus USÖ
- Alla involverade lärare forskar aktivt

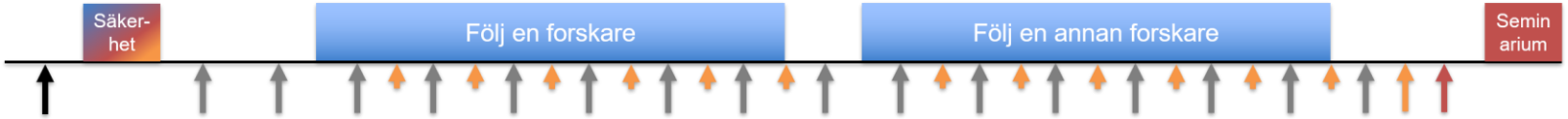
- Först VT26, 38 sökte till 20 platser

Syftet & innehåll

Syftet med kursen är att ge **insikter i biomedicinsk forskning**, i allmänhet och särskilt den som för närvarande bedrivs vid Institutionen för medicinska vetenskaper.

Studenter **följer forskare**, som är tidig i karriären och som verkar som förebilder, i dess **vardag**, deltar i **kursföreläsningar** och är **inbjudna att delta i några av institutionens forskningsaktiviteter**, såsom öppna föreläsningar och andra. De reflekterar regelbundet över sina erfarenheter, såväl forskningsämnets och forskningsvärldens möjligheter och begränsningar, och presenterar den forskning de följde.

Kursens upplägg



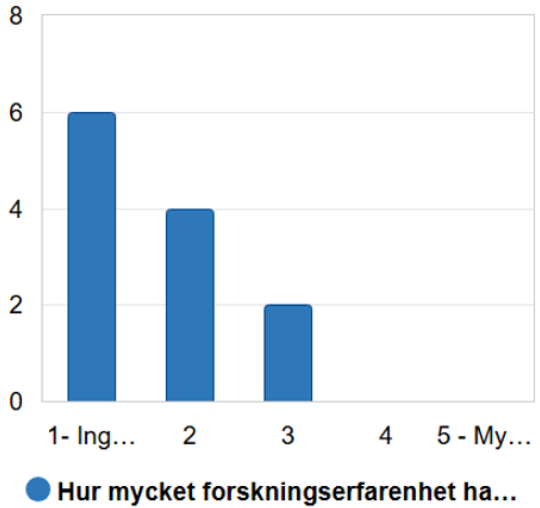
Studenter…

- Möter olika forskare, och ta del av olika teorier, experimentella designer, regelverk, …
- Lär sig om labb- och forskningssäkerhet
- Följer sin matchade forskare i block 1 respektive block 2 under totalt 12 timmar per block, fördelat över sex veckor vardera
- Reflekterar varje vecka över forskningsvärlden med hjälp av specifika frågeställningar
- Fördjupar sig i ett forskningsämne (valt från något av sina forskares ämnesområden) genom en skriftlig inlämningsuppgift, en muntlig presentation och en efterföljande diskussion

Vilka studenter nådde vi?

Hur mycket forskningserfarenhet hade du innan kursen?

Hur mycket forskningser-farenhet hade du innan kur-sen?	Antal svar
5 - Mycket stor erfarenhet	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
2	4 (33,3%)
1- Ingen erfarenhet	6 (50,0%)
Summa	**12 (100,0%)**



Studenterna uppgav att kursen bidrog till en bredare och djupare förståelse för forskning

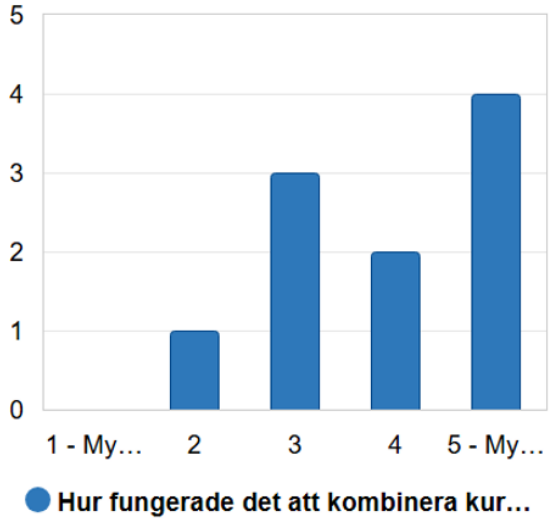
Ett plus

- Studenternas lärande
- Utveckling av pedagogisk skicklighet hos de unga forskare som följs & lärare
- Ökat synligheten av MV:s forskning

Kursvärdering

Hur fungerade det att kombinera kursen med dina övriga studier (t.ex. läkarprogrammet)?

Hur fungerade det att kombinera kursen med dina övriga studier (t.ex. läkarprogrammet)?	Antal svar
5 - Mycket bra	4 (40,0%)
4	2 (20,0%)
3	3 (30,0%)
2	1 (10,0%)
1 - Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	**10 (100,0%)**



Näst: Involverar äldre kursare

Stärkt lärande för kursens studenter

Att låta studenter följa T10-studenter i deras uppsatsarbete bidrar till ett mer autentiskt och kontextualiserat lärande.

- Avmystifiering av Uppsatsarbetet
- Förbättrad förberedelse inför egen uppsats
- Tidigt inträde i forskarrollen

Näst: Involverar äldre kursare

Pedagogisk utveckling för T10-studenter

Att agera som "yngre forskare" innebär ett aktivt lärande som fördjupar T10-studenters egen kunskap och utvecklar generiska akademiska kompetenser.

- Fördjupad förståelse genom förklaring
- Ökad reflektion och metakognition
- Stärkt akademisk identitet
- Träning i handledning och ledarskap
- Meritvärde
- Extra händer/ögon

FÖLJ FORSKAREN

Kursen går VT27
Anmälan öppnar 15 sep 2026

Campus USÖ, studietakt 25%

Du följer en ung, aktiv forskare i deras vardag och får fördjupade insikter i forskarvärlden. Du övar i vetenskapligt tänkande samt lär dig om en specifik forskningsgrupp, ett forskningsfält och/ eller en metod.

https://www.oru.se/utbildning/kurser/

Till kurskatalog: