

Genusvetenskaplig forskningsdesign, 7,5 högskolepoäng

Research Design in Gender Studies, 7.5 credits

Kurskod	15GE076
Forskarutbildningsämne	Genusvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	HT 2020
Fastställt	<i>Välj det datum då berör beslutsfattare har fastställt kursplanen. Kalender vid pil till höger.</i>
Senast ändrad	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om forskningsdesign: hur en studie läggs upp, genomförs och redovisas, samt hur detta gestaltar sig i olika genusvetenskapliga traditioner. Under kursen diskuteras och undersöks forskningens element: problemformulering, forskningsfrågor, tidigare forskning, metod, den empiriska undersökningen, urval, begränsningar och motivering av empiri, resultat och forskningsbidrag. Även forskningsetiska och vetenskapsteoretiska frågor berörs. Kursens tyngdpunkt ligger vid att gemensamt diskutera och undersöka genomförda projekt, företrädesvis i form av avhandlingar. Frågor av central vikt för genusvetenskap, så som forskarens roll och positionering, den teoretiska förståelsen av genus och hur den operationaliseras är centrala för kursen.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Förmåga att:

- redogöra för de olika element som ingår i en vetenskaplig studie och deras inbördes relationer,
- redogöra för hur forskningsdesignen kan ta sig uttryck i olika genusvetenskapliga traditioner,
- redogöra för och reflektera över forskningsetiska frågeställningar;
- reflektera över vetenskapsteoretiska dilemman och hur de hänger samman med forskningens design,
- designa och presentera en egen genusvetenskaplig studie, och
- diskutera, problematisera och reflektera kring sina val i presentationen av en egen design av en genusvetenskaplig studie.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Balkmar, D. (2012). *On Men and Cars: An Ethnographic Study of Gendered, Risky and Dangerous Relations*. Linköping University. (281 s)

Fahlgren, S., & Sawyer, L. (2011). The power of positioning: On the normalisation of gender, race/ethnicity, nation and class positions in a Swedish social work textbook. *Gender and education*, 23(5), 535-548. (13 s)

Geddes, B. (2003). "Big questions, little answers" I: *Paradigms and sand castles: Theory building and research design in comparative politics*. University of Michigan Press. (60 s)

Holm, M. (2019). *The rise of online counter publics. The limits of inclusion in a digital age*. Uppsala University. (246 s)

Kreft, A.-K. (2019). *Sexual Violence in Armed Conflict: Threat, Mobilization and Gender Norms*. University of Gothenburg. (ca 120 s)

Saeidzadeh, Z. (2020). *Trans and Sex Change in Contemporary Iran. A Socio-Legal Study of Gendered Policies and Practices*. Orebro Studies in Gender Research, 5. (ca 240 s)

Stanley, L., and Wise, S. (2002). *Breaking out again: Feminist ontology and epistemology*. London: Routledge.

http://cdn.preterhuman.net/texts/thought_and_writing/philosophy/breaking%20out%20again.pdf (utdrag ca 100 s)

Tornhill, S. (2010). *Capital Visions. The Politics of Transnational Production in Nicaragua*. Stockholm Studies in Politics, 135. (238 s)

Thomson, P., and Kamler, B. (2012). "So what? Who cares?" I: *Writing for peer reviewed journals: Strategies for getting published*. Routledge. (ca 20 s)

Ytterligare litteratur om maximalt 100 s kan tillkomma.

Referenslitteratur:

Doucet, A., and Mauthner, N. S. (2006): "Feminist Methodologies and Epistemology", pp. 11-36 in: Clifton D. B., and Peck, D. L. (eds.). *21st Century Sociology*. Sage.
<http://sk.sagepub.com/reference/sociology/n62.xml>

Harding, S. G. (Ed.). (1987). *Feminism and methodology: Social science issues*. Indiana University Press.

Wolf, D. L. (Ed.). (2018). *Feminist dilemmas in fieldwork*. Routledge.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier och lärarledda seminarier.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Ett paper samt löpande skriftliga inlämningar

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande kan vidare vara antagen vid annat lärosäte så som framgår av punkt 7.3.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Studenter antagna till utbildning på forskarnivå i ämnet genusvetenskap vid Örebro universitet.
2. Studenter antagna till utbildning på forskarnivå i andra ämnen och anslutna vid Centrum för feministiska samhällsstudier.
3. Studenter antagna till utbildning på forskarnivå i samhällsvetenskapligt ämne vid annat lärosäte.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursspråket är engelska och svenska.

Övergångsbestämmelser