

Observationsmetodik, 5 hp

Observation Methodology, 5 Credits

Kurskod	<i>Kurskod för forskarutbildningskurs erhålls från universitetets Ladokenhet. Om flera poängsatta prov ingår i kursen krävs en kurskod för varje prov.</i>
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	VT 2016
Fastställd	2016-01-12
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen behandlas observation som metod för datainsamling i forskning. Från ett vetenskapsfilosofiskt perspektiv belyses det slags kunskap som observationer möjliggör och vilka slags frågor som observationsdata kan besvara. Olika typer av observationer fokuseras – betraktande observation och interaktiv observation – och hur observationer kan dokumenteras genom fältanteckningar och filmning. Forskningsetiska aspekter och kvalitetsaspekter i observationsforskning behandlas också. Kursen innehåller lika delar litteraturstudier och praktiska övningsmoment. Att ge och få personlig återkoppling på genomförda observationer är ett centralt innehåll i kursen.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (mål 2)
- planera och med adekvata metoder bedriva forskning (mål 3)
- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- kunskap om observationers möjligheter och begränsningar som datainsamlingsmetod i olika forskningssammanhang,

- förmåga att planera, genomföra och dokumentera olika slags forskningsobservationer,
- förmåga att reflektera över egna och andras forskningsobservationer, och
- insikt om forskningsetiska aspekter i observationsforskning.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Baker, Lynda (2006) Observation: a complex research method. *Library Trends* 55 (1), 171-189.

Björklund, Camilla (2010) Att fånga komplexiteten i små barns lärande. En metodologisk reflektion. *Nordisk Barnehageforskning* 3 (1), 17-26.

Bäckström, Åsa (2005) *Spår. Om brädsporkultur, informella lärprocesser och identitet*. Studies in Educational Sciences 74. Stockholms universitets förlag. Doktorsavhandling. Sid 78-80.

Coker, Ester; Ploeg, Jenny; Kaasalainen, Sharon and Fisher, Anita (2013). Assessment of rigour in published nursing intervention studies that use observational methods. *The Qualitative Report* 18 (34), 1-23.

Cotton, Debby; Stokes, Alison and Cotton, Peter (2010) Using observational methods to research the student experience. *Journal of Geography in Higher Education* 34 (3), 463-473.

Dewalt, Kathleen M. and Dewalt, Billie, R (2011). *Participant Observation. A guide for fieldworkers*. Lanham: AltaMira Press. Rowman & Littlefield Publishers. 2:a upplagan. Delar läses: kapitel 1-5, 7, 9, 11.

Morse, Janice M.; Barrett, Michael; Mayan, Maria; Olson, Karin and Spiers, Jude (2002) Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods* 1(2), 13-22.

Moug, Peter (2007) Non-participative observation in political research: the 'poor' relation? *Politics* 27 (2), 108-114.

Paterson, Barbara L.; Bottorff, Joan L. and Hewat, Roberta (2003) Blending observational methods: possibilities, strategies, and challenges. *International Journal of Qualitative Methods* 2 (1), 29-38.

Patton, Michael Quinn (2002) Fieldwork strategies and observation methods. I *Qualitative Research & Evaluation Methods*, 259-338. Tredje upplagan. Thousand Oaks: Sage Publications.

Rusk, Fredrik; Pörn, Michaela; Sahlström, Fritjof and Slotte-Lüttge, Anna (2015) Perspectives on using video recordings in conversation analytical studies on learning in interaction. *International Journal of Research & Method in Education* 38 (1), 39-55.

Zahle, Julie (2012) Practical knowledge and participant observation. *Inquiry* 55 (1), 50-65.

Öhman, Marie and Quennerstedt, Mikael (2012) Observational studies. I K. Armour and D. Macdonald (eds) *Research methods in physical education and youth sports*. London: Routledge.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- egna litteraturstudier
- föreläsningar

- litteraturseminarier
- planering och genomförande av observationer
- analys av andras observationsdokumentation och återkoppling vid seminarium

5 Provet

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Provet består av två delar:

- Del 1: individuella skriftliga reflektioner omkring kurslitteraturen.
- Del 2: genomförande av ett praktiskt moment där den forskarstuderande dels ska planera och genomföra tre observationer, dels ska analysera andra kursdeltagares observationsdokumentation och ge återkoppling på denna i seminarium. Individuella skriftliga underlag med planering av och reflektioner omkring de egna observationerna inlämnas.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

I första hand antas forskarstuderande i ämnena pedagogik och idrottsvetenskap, samt forskarstuderande i andra ämnen som är antagna i forskarskolan UVD (Utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik). I andra hand antas forskarstuderande i andra ämnen.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.