

T11: Preoperativ bedömning

PREOPERATIV BEDÖMNING

Studenten ska genom journalgenomgång, anamnestagning och riktad statusundersökning identifiera eventuella riskfaktorer för anestesirelaterade komplikationer. Tillsammans med handledaren diskuteras sedan en anpassad anestesiplan.

- Ställa advekata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med baktande av det akuta och allvarliga.
- Utföra en advekat strukturerad statusundersökning mot bakgrund av aktuella problem och riskfaktorer. med beaktande av hygienregler och patientens integritet.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Identifiera riskfaktorer för traumaad sjukdom genom anamnes, status och journal, med fokus på anesthesi relaterade komplikationer.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Återkoppling handledare:

Vad behöver studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad behöver jag göra för att öka min självständighet?

T11: Bedömning av sviktande vitalfunktioner på IVA-patient

BEDÖMNING AV SVIKTANDE VITALFUNKTIONER PÅ IVA-PATIENT

Studenten ska bedöma vitalfunktioner på en patient på IVA. Lämplig patient väljs ut i samråd med handledaren på IVA.

- Genomföra status anpassad till den akuta situationen.
- Identifiera sviktande vitalfunktioner och tolka den kliniska situationen.
- Upprätta en initial åtgärdsplan
- Kommunicera relevant information om situation, bedömning och åtgärdsplan till "bakjour/konsult" via strukturerad kommunikation.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående aktiviteter

Återkoppling handledaren

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

T11. Medsittning

MEDSITTNING

Anamnes

- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund
- Säkerställa informationsöverföring och bekräfta patienten genom tillämpliga sammanfattningar.
- Eftersöka tecken till skadligt bruk av substanser eller utsatthet för våld eller vanvård.
- Inhämta anamnes anpassad efter patientens ålder, språk, ev. funktionspåverkan och förståelse.
- Förklara och motivera de specifika frågor som ställs, de undersökningsmoment och eventuella statusfynd som görs.

Aterkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Statusundersökning

- Utföra en adekvat strukturerad statusundersökning.

Aterkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans med handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐

Prioriterar arbetsdiagnos bland relevanta differentialdiagnoser

- Prioritera och diskutera differentialdiagnosen
- Välja rimlig arbetsdiagnos

Aterkoppling:

[illegible]

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsa

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dokumentation

- Dokumentera patientmöte
- Skriva recept

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtras att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

LÄSKOPIA

T11. Studentmottagning

STUDENTMOTTAGNING

Studenten tar anamnes och status på egenhand och handledaren finns i närheten.

Prioriterar arbetsdiagnos bland relevanta differentialdiagnoser

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ge muntlig strukturerad rapport till handledaren t ex SBAR.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtrors att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

LÄSKOPIA

T11: Inskrivning

INSKRIVNING

Inskrivning kan göras på akutmottagningen eller på avdelning.

Inhämtar anamnes och genomför relevant statusundersökning

- Ställer adekvat riktade frågor utifrån sjukdomsbild och bakgrund.
- Utför en adekvat strukturerad statusundersökning mot bakgrund av aktuellt problem med beaktande av hygienregler och patientens integritet.

Aterkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Prioriterar arbetsdiagnos bland relevanta differentialdiagnoser

- Prioriterar och diskuterar differentialdiagnoser med beaktande av vanliga, allvariga och behandlingskrävande tillstånd.
- Väljer rimlig behandling

Aterkoppling:

[illegible]

Upprätta en initial utredningsplan

- Föreslå initial utredning.
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten.
- Vid behov utforma adekvat och tydlig remiss

Återkoppling:

[illegible]

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- I samråd med patient formulera en åtgärdsplan.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dokumentera samt utfärda recept och intyg

- Sammanställa och skriftligt dokumentera inskrivningen

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självvärdering student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtros att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

T11: Ronden

RONDEN

Studenten skall träna på att leda team i samband med rond och kommunicera med patienten. Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas men behöver inte ske vid samma tillfälle.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med andra professioner.

- Arbeta i team som ledare och som medarbetare.
- Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Upprätta en initial utredningsplan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten
- Vid behov utforma adekvat och tydlig remiss

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- Resonera kring utredningsresultatens tillförlitlighet i relation till metodens egenskaper och begränsningar. Kan diskuteras efter att rondens är genomförd.
- Diskutera utredningsresultat med patient och/eller vårdnadshavare
- I samråd med patient och/eller vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning.
- I samråd med patient och/eller vårdnadshavare genomföra behandling

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Återkoppling handledaren:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självvärdering student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtros att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

T11: Utskrivning

UTSKRIVNING

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med andra professioner

- Arbeta i team som ledare och medarbetare
- Samverka vid planering inför utskrivning
- Ge muntlig strukturerad rapport till handledaren t ex SBAR.
- Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.

Aterkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- Diskutera utredningsresultat med patient
- I samråd med patienten formulera åtgärdsplan och uppföljning
- I samråd med patienten genomföra farmakologisk eller icke-farmakologisk behandling

Aterkoppling:

[illegible]

Dokumentera samt utfärda recept och intyg

- Skriva recept och förbrukningsartiklar
- Sammanställa och skriftligt dokumentera patientmötet

Aterkoppling:

[illegible]

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtrors att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förklara fynd och beslut	Är redo att anförtrors att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

T11: Akutbesöket

AKUTBESÖKET

Studenten ska bedöma den akut sjuka patienten med avseende på risk för tidskritiskt tillstånd och behov av fortsatt vård. Lämplig patient väljs i samråd med handledare på akutmottagningen.

- Inhämta anamnes och genomföra status anpassad till den akuta situationen.
- Identifiera sviktande vitalfunktioner och tolka den kliniska situationen.
- Identifiera möjliga orsaker till patientens tillstånd.
- Bedöma sjukdomstillståndets allvarlighetsgrad och ta ställning till vårdnivå för patienten.
- Upprätta en initial åtgärdsplan och börja agera utifrån den.
- Kommunicera relevant information om situation, bedömning och behandlingsplan till teammedlemmar och "bakjour/konsult" via strukturerad kommunikation.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Återkoppling från handledare:

Självreflektion student:

Nästa gång inför en ny liknande aktivitet rekommenderar jag att studenten:

Är aktiv observatör när en handledare utför aktiviteten	Utför aktiviteten tillsammans med en handledare	Utför aktiviteten med handledare i rummet som kan komplettera vid behov	Utför aktiviteten med handledaren i närheten. Ska förankra fynd och beslut	Är redo att anförtros att utföra aktiviteten och söka stöd vid behov
☐	☐	☐	☐	☐

T11: Identifiera och förebygga risk för vårdskada

IDENTIFIERA OCH FÖREBYGGA RISK FÖR VÅRDSKADA

Behöver inte utgå från aktuellt patientfall där vårdskada har inträffat. Risker i allmänhet på vårdavdelningen kan diskuteras. Genomförs som samtal mellan handledare och 1-3 studenter.

- Identifiera vårdskada eller risk för vårdskada
- Analysera vårdskada eller risk för vårdskada och ge förslag på förebyggande åtgärder

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

T11: Interprofessionell samverkan

INTERPROFESSIONELL SAMVERKAN

Detta formulär fylls i av den handledare som följt studenten under den interprofessionella aktiviteten.

Arbeta i team som (ledare och) medarbetare

- Bemötte patienten, närstående och olika yrkesgrupper respektfullt.
- Samarbetade väl med andra professioner och var mån om patienten.
- Var lyhörd, hade förmåga att lyssna in, gav tydlig information, såg och uppskattade andras bidrag.
- Pålitlig, kom i tid, tog ansvar och var delaktig.

Återkoppling:

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten utveckla i interprofessionellt samarbete?

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

T11: Procedurer

PROCEDURER

- Var förberedd och arbetade strukturerat.
- Genomförde proceduren med korrekt teknik och kan relevant anatomi.
- Utförde momentet med respekt för patientens integritet och förklarade vad som skulle ske i förväg.
- Följde hygienrutiner.
- Såg sina begränsningar och tog stöd vid behov.

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter.

Återkoppling handledare:

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

10

Självreflektion student:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

KLON

Utföra intravenös injektion

[illegible]

Utföra subkutan

[illegible]

Utföra intramuskulär injektion

[illegible]

Etablera fria luftvägar

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anlägga urinvägskateter (KAD)

Handledaren utför	Tillsammans	Handledaren i rummet, behövde komplettera	Handledaren i rummet, behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerade, behövde inte komplettera
☐	☐	☐	☐	☐	☐

LÄSKOPIA

T11: Avslutande samtal

AVSLUTANDE SAMTAL TERMIN 11

Avslutande samtal görs tillsammans med student efter varje VFU placering.
Framåsyftande återkoppling ges av handledare/LUA.

VFU-placering:

Veckonummer:

Identifiera, bedöma och handlägga enkla och komplexa symtom och sjukdomar/tillstånd:

📌 Visa hur man självständigt identifierar, bedömer och handlägger enkla och komplexa symtom och sjukdomar/tillstånd inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård och systematiskt tillämpa aktuell kunskap

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Samverkan patient:

📌 Visa hur man självständigt samverkar med patienter och deras eventuella närstående kring diagnostik, behandling och prevention

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Samverkan interprofessionellt:

📌 Visa hur man samverkar interprofessionellt i såväl enkla som komplexa vårdssituationer

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Dokumentation:

📌 Visa hur man självständigt dokumenterar relevant medicinsk information inom hälso- och sjukvården inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård

Kommunikation:

📌 Visa hur man självständigt kommunicerar medicinsk information med medarbetare på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt inom akut och planerad somatisk sjukhusförlagd vård.

Utfärdande och anpassning**läkemedelsordinationer:**

📌 Visa hur man utfärdar och anpassar läkemedelsordinationer till den enskilda patienten och enligt gällande regelverk

Professionellt förhållningssätt:

📌 Visa att man har förmåga till ett professionellt förhållningssätt i såväl enkla som komplexa vårdsituationer

Förhållningssätt som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket:

📌 Visa att man har förmåga till ett förhållningssätt som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket

Fullgod närvaro:

📌 Närvaro på VFU motsvarande ca 36 timmar per vecka, exklusive typfallsseminarium, med förväntad aktivitetsnivå. Vid frånvaro skriv under "comment" hur den hanteras

Tveksam / ej tillfredsställande

Tillfredsställande



Tveksam / ej tillfredsställande

Tillfredsställande



Tveksam / ej tillfredsställande

Tillfredsställande



Tveksam / ej tillfredsställande

Tillfredsställande



Tveksam / ej tillfredsställande

Tillfredsställande



Nej

Ja



LÄSKOPIA