



## Att handleda självständiga arbeten och uppsatser

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 2 veckor

(Engelsk titel: Supervising Independent Projects)

### 1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning. I kursen Att handleda självständiga arbeten och uppsatser arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

## 2 OM KURSEN

Att handleda självständiga arbeten och uppsatser motsvarar 80 arbetstimmar, d.v.s. två veckors heltidsstudier, och kursplanen är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2020-10-27.

### 2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- reflektera över sitt uppdrag som handledare med utgångspunkt i de ramar, villkor och rutiner som gäller för handledning av självständiga arbeten och uppsatser i det egna ämnet
- ge konstruktiv återkoppling på textutkast i olika stadier av skrivprocessen,
- analysera handledningssituationer och identifiera och värdera möjliga handlingsalternativ
- identifiera egna behov av ytterligare kompetensutveckling som handledare, samt
- reflektera över hur det egna ämnets studenter förbereds för det självständiga arbetet eller uppsatsen, i studenternas utbildning som helhet.

### 2.2 Kursens innehåll

Kursen handlar om konsten och hantverket att handleda studenter i deras självständiga arbeten. Kursen inleds med att deltagarna får inventera och reflektera över de ramar, villkor och rutiner som gäller för handledning generellt och i det egna ämnets uppsatskurser specifikt. Med dessa ramar som utgångspunkt utforskar deltagarna olika aspekter av handledandets praktik, såsom att sätta förväntningar och planera arbetet tillsammans med studenten, att ge olika former av återkoppling samt att hantera olika dilemman och konfliktsituationer som kan uppstå i samband med handledning och examination av självständiga arbeten.

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift. Uppgiften innebär att deltagaren skapar ett material som är riktat till studenter eller ämneskollegor och kan komma till nytta i den egna handledningspraktiken. I samband med kursstart introduceras en uppsättning tänkbara inriktningar för uppgiften, och deltagaren väljer bland dessa utifrån sina egna behov som handledare.

### 2.3 Studieformer

Som studieformer används en kombination av presentationer, kollegial återkoppling och workshoppar. Undervisningen bedrivs både i helgrupp och i mindre arbetsgrupper. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform.

### 2.4 Obligatorisk närvaro

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt. Vid förhinder ska deltagaren kontakta kursansvarig i god tid för en diskussion om hur läraaktiviteten kan genomföras eller kursinnehållet inhämtas på annat sätt. Vid en närvarograd lägre än 75% måste deltagaren gå om kursen.

### 2.5 Examinationer

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift.

Att handleda självständiga arbeten examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

### 2.6 Litteratur

Emsheimer, Peter. (2016). *Ge, ta och delta i handledning*. Lund: Studentlitteratur. 137 s.

Högskoleförordning

Högskolelag

Dessutom tillkommer litteratur om ca 100 sidor som väljs i samråd med läraren.

### 2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

**3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER**

Examen från universitetsutbildning på grundnivå eller motsvarande.

**4 MÄRKNING ENLIGT DELMÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING**

