

## Feministisk teori, 7,5 högskolepoäng

### *Feminist Theory, 7.5 credits*

Kurskod	15GE074
Forskarutbildningsämne	Genusvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	Vt-16
Fastställd	2016-04-19
Senast ändrad	2020-09-22
Beslutsfattare	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Kursen behandlar samtida feministiskt teori- och begreppsbyggnad: de olika traditionernas historia, utveckling och hur de har omsatts och använts i empiriskt orienterad forskning. Kursen är samhällsteoretiskt inriktad. Kursen problematiserar begreppen kön, genus (gender) och olika traditioners syn på hur kön och genus (gender) relaterar till exempelvis våld, produktion och reproduktion, språk, sexualitet och etnicitet, samt hur teorier om könsrelationer och maktförhållanden problematiserar stabilitet och förändring.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Förmåga att:

- beskriva och jämföra olika feministiska teoritraditioner, deras historia och utveckling,
- redogöra för centrala debatter om och skillnader mellan olika teories förståelse av kön, genus (gender),
- diskutera hur olika begrepp och teoretiska traditioner som tas upp i kursen använts i samhällsvetenskapliga studier,
- tillämpa de begrepp och teorier som tas upp i kursen i sina egna studier,
- problematisera och värdera sin egen användning av begrepp och teorier som behandlats i kursen.

### 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Ahmed, Sara (2010) *The Promise of Happiness*. Durham & London: Duke University Press. Introduction, Chapter 2 and Conclusion, (45 pp).

Baily, Alison (2011) Reconceiving surrogacy. Toward a reproductive justice account of Indian surrogacy. *Hypathia* 26(4): 715–741, (26 p).

Butler, Judith (1990) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge. Chapter 1 and Conclusion, (40 pp).

Christensen, Ann-Dorte and Sune Qvotrup Jensen (2014) Combining hegemonic masculinity and intersectionality. *NORMA: Nordic Journal for Masculinity Studies* 9(1): 60–75, (15 pp).

Connell, R.W. (1985) Theorising gender. *Sociology* 19(2): 260–272, (12 pp).

de Boise, Sam and Jeff Hearn (2017) Are men getting more emotional? Critical sociological perspectives on men, masculinities and emotions. *Sociological Review* 65(4): 779–796, (17 pp).

Downs, Laura Dee (1993) If ‘woman’ is just an empty category, then why am I afraid to walk alone at night? Identity politics meets the postmodern subject. *Comparative Studies in Society and History* 35(3): 414–437, (23 pp).

Grosz, Elisabeth (1994) *Volatile Bodies: Toward a Corporeal Feminism*. Indiana UP. (selection, 150 pp).

Gunnarsson, Lena (2013) The naturalistic turn in feminist theory: A Marxist-realist contribution. *Feminist Theory* 14(1): 3–19, (16 p).

Haraway, Donna J. (1991) ‘Gender’ for a Marxist dictionary: The sexual politics of a word. In: *Simians, Cyborgs, and Women. The Reinvention of Nature*. London: The Free Association Books, pp. 127–148 + notes, pp. 241–243), (25 p).

Haraway, Donna J. (1991) A cyborg manifesto. In: *Simians, Cyborgs, and Women. The Reinvention of Nature*. London: The Free Association Books, 149–183, (34 p).

Hearn, Jeff (2004) From hegemonic masculinity to the hegemony of men. *Feminist Theory* 5(1): 97–120, (23 pp).

Hearn, Jeff (2012) Male bodies, masculine bodies, men’s bodies: The need for a concept of gex. In: B.S. Turner, K. Davis, M. Evans, V. Pitts, D. Weinberg, and W. Soon-hee (eds.) *Handbook of the Body*. London/New York: Routledge, pp. 307–320, (13 pp).

Hearn, J., Sofia Strid, Anne Laure Humbert, Dag Balkmar and Marine Delaunay (2020, in press) From gender regimes to violence regimes: Re-thinking the position of violence. *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, (20 pp).

Hester, Marianne, Liz Kelly, and Jill Radford (1989) *Women, Violence and Male Power: Feminist Activism, Research and Practice*. Bristol: Open University Press, (selection, 20 pp).

Hooks, bell (1983) *Ain't I a Woman: Black Women and Feminism*. Pluto Press, (216 pp).

James, Selma and Mariarosa Dalla Costa (1971/2002) Kvinnorna och samhällsomstörtningen. *Fronesis* nr 9–10. [In English: Women and the subversion of the community], (20 pp). Available from:  
<https://la.utexas.edu/users/hcleaver/357k/357kDallaCostaSubversionTable.pdf>

Jónasdóttir, Anna G. (1991) *Love Power and Political Interests*. Göteborg: Göteborg UP, ch. 1–2, 7 and 9 (96 pp). Or in: Jónasdóttir, Anna G. (1984) *Why Women are Oppressed*. Chicago: Temple University Press; or in Jónasdóttir, Anna G. (2003) *Kärlekskraft och politiska intressen*. Göteborg: Daidalos.

Lewis, Ruth, Michael Rowe, Clare Wiper, (2016) Online abuse of feminists as an emerging form of violence against women and girls. *The British Journal of Criminology* 57(6): 1462–1481, (19 pp).

Malatino, Hilary (2017) Biohacking gender. *Angelaki: Journal of the Theoretical Humanities* 22(2): 179–190, (11 pp).

MacKinnon, Catharine A. (1982) Feminism, Marxism, method, and the state: An agenda for theory. *Signs* 7(3):515–544, (29 pp).

McCall, Leslie (2015) The complexity of intersectionality. *Signs* 38(4): 1019–1030, (11 pp).

McLaughlin, J. (2014) *Feminist Social and Political Theory: Contemporary Debates and Dialogues*. Palgrave Macmillan, (200 pp).

Merchant, Carolyn (1989) *The Death of Nature. Women, Ecology and the Scientific Revolution*. Harper & Row, ch. 1 (42 pp).

Mohanty, Chandra Talpade (2003) 'Under Western Eyes' revisited: Feminist solidarity through anticapitalist struggles. *Signs* 28(2): 499–535, (36 pp).

Ouzgane, Lahoucine and Daniel Coleman (1998) Postcolonial masculinities: Introduction. *Jouvert: A Journal of Postcolonial Studies* 2(1), (9 pp). Available from:  
<http://english.chass.ncsu.edu/jouvert/v2i1/INT21.HTM>

Oyewùmí, Oyèrónkè (2011) *Gender Epistemologies in Africa: Gendering Traditions, Spaces, Social Institutions, and Identities*. Springer, pp. 1–33 (33 pp).

Puar, Jasbir (2007) *Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times*. Durham: Duke UP, (300 pp).

Ray, Larry (2011) Theories of violence. *Violence and Society*. 2<sup>nd</sup> edition. London: SAGE, ch. 1 (15 pp). (optional: chapters 5 and 6).

Rubin, Gayle (1975) The traffic in women: Notes on the 'political economy' of sex. In: Reiter, Rayna R. (ed.) *Toward an Anthropology of Women*. New York: Monthly Review Press, pp. 157–210, (53 pp).

Spivak, Gayatri (1988) Can the subaltern speak? In: Nelson and Grossberg (eds.) *Marxism and the Interpretation of Culture*. University of Illinois Press, pp. 271–313, (42 pp). Available from:  
[http://abahlali.org/files/Can\\_the\\_subaltern\\_speak.pdf](http://abahlali.org/files/Can_the_subaltern_speak.pdf)

Stoeckle, Anabel (2018) Rethinking reproductive labor through surrogates' invisible bodily care work. *Critical Sociology* 44(7–8): 1103–1116, (16 p).

Stryker, Susan (2006) (De)subjugated knowledge. An introduction to Transgender studies. In: Stryker and Wittle (eds.) *The Transgender Studies Reader*. London/New York: Routledge. Available from: [https://books.google.se/books?hl=sv&lr=&id=HBRR1isUVAC&oi=fnd&pg=PR9&dq=the+transgender+studies+reader&ots=4ZGjJuv\\_v6&sig=znNOM5of f0OpCJKNdTzTGEGo48Q&redir\\_esc=y#v=onepage&q=the%20transgender%20studies%20reader&f=false](https://books.google.se/books?hl=sv&lr=&id=HBRR1isUVAC&oi=fnd&pg=PR9&dq=the+transgender+studies+reader&ots=4ZGjJuv_v6&sig=znNOM5of f0OpCJKNdTzTGEGo48Q&redir_esc=y#v=onepage&q=the%20transgender%20studies%20reader&f=false)

True, Jacqui (2014) The political economy of violence against women: A feminist international relations perspective. *Australian Feminist Law Journal* 32(1): 39-59, (20 pp). Or: True, Jacqui (2012) From domestic violence to war crimes: The political economy of violence against women. In: True, Jacqui, *The Political Economy of Violence Against Women*. New York: Oxford UP, pp. 3–16 (13 pp).

Ytterligare ett antal sidor kurslitteratur kan tillkomma, max 100 sidor.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier och seminariediskussioner med inledande föreläsningar.

## 5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Löpande inlämningsuppgifter
- Aktivt deltagande i seminarier.
- Ett skriftligt paper.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## 6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande kan vidare vara antagen vid annat lärosäte så som framgår av punkt 7.3.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från ämnet genusvetenskap vid Örebro universitet.
2. Doktorander i andra ämnen anslutna till forskningsmiljön Centrum för feministiska samhällsstudier vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Kursspråket är på svenska och engelska.

### **Övergångsbestämmelser**

Inga övergångsbestämmelser gäller.