

# Kamratbedömning

Vid arbete med upprepade kamratrespons på större arbeten kan nedanstående responsmodell användas. Textens ägare talar om för de som ska läsa på vilken nivå texten befinner sig på genom att ange om den är grön, röd eller svart och läsarna återkopplar på det som ingår i angiven nivå. Responsen skickas skriftligt till textens ägare som utifrån den förbereder vad och hur hen önskar diskutera vidare med gruppen under seminariet och leder den tid som den egna texten står i fokus.

Nivå i skrivprocessen	GRÖN text Tanketext, idéanteckningar	RÖD text Tidigt – sent utkast	SVART text Sista utkast
Vad ska vara i fokus för responsen?	Innehåll, tankar och idéer. Ge inte respons på själva texten, utan dess innehåll av tankar och synsätt. Fundera över idéernas bärkraft och potential.	Fokus, form, sammanhang och förståelse för texten. Klara syften och balans mellan textens olika delar. Mottagaranpassning.	Ordval, meningsbyggnad, rättskrivning och annan formalia. Begrepp och nivå på begrepp. Variation och konsekvens av ord och begrepp. Stil och genre. Tydlig referering.
Frågor som stöd vid responsarbetet	Är detta en framkomlig väg? Hur uppfattar du syftet? Beskriv hur du uppfattar textens budskap. Vad vill skribenten förmedla?	Hur är texten anpassad i relation till vald genre? Vilka är de tänkta mottagarna? Hur uppfattar du syftet? Finns en röd tråd? Hur uppfattar du textens styrkor och svagheter? Vad kan utvecklas eller klargöras?	Mottagarmedvetenhet: Vilka uppfattar du som tänkta mottagare? Hur uppfattar du textens styrkor och svagheter?