

Mätning av hälsorelaterad livskvalitet – skattning av funktion, hälsostatus och välbefinnande, 7,5 hp**Measuring Health-Related Quality of Life (HRQoL) – assessment of function, health status and well-being, 7,5 higher education credits**

Kurskod	70MÅ029
Forskarutbildningsämne	Medicinsk vetenskap, inriktning hälso- och vårdvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskaper
Tillämpas fr.o.m.	2011-09-01
Fastställd	2011-06-13
Senast ändrad	2021-09-02
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

- Kursen behandlar begreppet hälsorelaterad livskvalitet samt psykometrisk utvärdering av instrument som mäter livskvalitet, närmare bestämt:
- Presentation av hur begreppet hälsorelaterad livskvalitet definieras i vetenskaplig litteratur
 - Självsfattning av funktion, hälsostatus och välbefinnande
 - Typer av mätinstrument: generella, sjukdomsspecifika, domänspecifika
 - Utveckling och konstruktion av skattningsskalor
 - Psykometrisk utvärdering (validitet, reliabilitet, sensitivitet, responsivitet) av mätinstrument som mäter livskvalitet
 - Kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
 - Design och vanligt förekommande analysmetoder i livskvalitetsforskning
 - Livskvalitetsmätning som underlag vid hälsoekonomisk analys

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Förmåga att självständigt formulera frågeställningar för forskning kring livskvalitet/hälsostatus, designa en studie för mätning av livskvalitet, presentera resultat från livskvalitetsmätningar
- Förmåga att redogöra för tillämpningsområden vid mätning av livskvalitet/hälsostatus
- Förmåga att självständigt välja relevanta instrument för mätning av olika hälsodomäner
- Kunskap om vanliga metoder för utveckling och konstruktion av skattningsskalor
- Kunskap om psykometriska begrepp och metoder för validering av mätinstrument
- Förmåga att kritiskt värdera instruments mätgenskaper och psykometriska kvalitet
- Kunskap om lämpliga metoder för statistisk analys av data från livskvalitetsmätning
- Förmåga att kritiskt bedöma och värdera resultat från mätning av livskvalitet/hälsostatus

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Fayers PM, Machin D. *Quality of Life: The Assessment, Analysis and Reporting of Patient-Reported Outcomes*. John Wiley & Sons, senaste upplagan.

Bowling A. *Measuring health: A review of quality of life measurement scales*. Open University Press, senaste upplagan.

Bowling A. *Measuring disease: A review of disease-specific quality of life measurement scales*. Open University Press, senaste upplagan.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och egna litteraturstudier.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- en individuell skriftlig rapport
- en muntlig presentation av rapporten
- aktivt deltagande vid examinationsseminarier

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från ämnet medicinsk vetenskap vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

- Vissa moment kommer att genomföras digitalt, vilka moment det är framgår av schemat för kursen.

Övergångsbestämmelser

-