

Ann Quennerstedt

## LIKVÄRDIG UTBILDNING I KOMMUNALPOLITISKT PERSPEKTIV

### SAMMANFATTNING

I denna arbetsrapport redovisas en studie av hur kommunala skolpolitiker i en kommun resonerar kring *likvärdig utbildning*; vad begreppet innebär, vilka de viktigaste aspekterna är för att utbildningen ska vara likvärdig, vad det statliga kravet på likvärdighet innebär för kommunen, samt hur kommunen arbetar för likvärdighet. Undersökningen baseras på intervjuer av skolpolitiker.

Studien utgör ett första steg i ett avhandlingsarbete som fokuserar kommunal skolpolitik utifrån frågan om likvärdig utbildning. Den har därför karaktären av en pilotstudie, syftet är att sondera problemområdet samt att pröva frågeställningar och forskningsmetodologi. Reflektion kring tillvägagångssättet är därför en lika viktig del av undersökningen som resultatet av själva intervjuunderstudien.

Nyckelord: Likvärdighet, likvärdig, kommunalpolitik, skolpolitik, utbildningspolitik.