

---

**Mötesdatum: 2023-06-02**

**Tid: 9.00-12.00**

**Plats: Örebro universitet, F139**

---

**Närvarande:**

**Örebro universitet**

Ulrika Göransson, Fakulteten för humaniora och socialvetenskap, ordförande

Karin Rudsberg, Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Urban Haglind, RUC – Regionalt utvecklingscentrum

Susanne Sundquist, Lärarutbildningens kansli

Ann Öhman Sandberg, Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Malin Hagström, Institutionen för Naturvetenskap och teknik

**Representanter från skolhuvudmän**

Eva Sundh, Degerfors kommun

Tina Lanefjord, Hällefors kommun

Magnus Klingberg, Kumla kommun

Katarina Holmsten, Laxå kommun

Thomas Lindberg, Lindesbergs kommun

Andreas Lundholm, Ljusnarsbergs kommun

Katarina Arkehag, Örebro kommun

Staffan Henningson, Örebro kommun

**Region Örebro län**

Ann-Sofie Vennerstrand

Maria Svensson Hallberg

## Ärendelista

1. Mötets öppnande
2. Fastställande av dagordning
3. Utseende av justerare
4. Föregående protokoll

## Ärenden

5. Information från universitetet  
Föredragande: Ulrika Göransson, Karin Rudsberg och Susanne Sundqvist, Örebro universitet
6. Mälardalsrådets *En bättre matchnings* arbete med stärkt lärarförsörjning  
Föredragande: Maria Svensson Hallberg, Region Örebro län, Staffan Henningson, Örebro kommun och Ulrika Göransson, Örebro universitet
7. ULF och praktknära forskning – nuläge och framtid  
Föredragande: Ann Öhman Sandberg, Örebro universitet
8. Information om Matematikbiennalen 2024  
Föredragande: Malin Hagström, Örebro universitet
9. Övrigt
10. Mötets avslutande

---

**§ 1 Mötets öppnande**

Ordförande hälsar välkommen.

---

**§ 2 Fastställande av dagordning**

**Lärarytbildningens regionala samverkansråd beslutar**

**att** fastställa dagordningen enligt ovan.

---

**§ 3 Utseende av justerare**

**Lärarytbildningens regionala samverkansråd beslutar**

**att** utse Thomas Lindberg att jämte ordförande justera dagens protokoll.

---

**§ 4 Föregående protokoll**

**Lärarytbildningens regionala samverkansråd beslutar**

**att** lägga föregående protokoll till handlingarna.

---

**§ 5 Information från universitetet**

Föredragande: Ulrika Göransson, Karin Rudsberg och Susanne Sundqvist, Örebro universitet

Susanne Sundqvist, programstudievägledare, redogör för söksiffrorna till lärarytprogrammen, se bilaga 1.

Efterföljande kommentar handlar om de regionala behoven och lärarytningens behov är samma? Skolhuvudmännen har lägre behörighetsgrad av lärare i åk 4-6 än i åk F-3 och lärarytningens planeringstal är högre i åk F-3 än i åk 4-6. Skolhuvudmännen uttrycker ett stort behov av lärare i fritidshem i åk 4-6.

Karin Rudsberg redogör för arbetet med de nya studiegångarna för grundlärarytprogrammet och att de bör matcha upplägget av en eventuell nystart av grundlärarytprogrammet inriktning fritidshem. Diskussion fördes om den inriktningen skulle kunna ges som erfarenhetsbaserad/arbetsintegrerad. Flera av skolhuvudmännen uttryckte en önskan om detta och flera har sedan tidigare goda erfarenheter av denna utbildningsform.

Ulrika Göransson redogör för senaste mötet med Lärarytutbildningskonventet.

Utbildningsdepartementet utreder om ämneslärarytprogrammet kan koncentreras till ett fåtal lärosäten. Ett sådant beslut skulle med största sannolikhet få stora konsekvenser för såväl huvudmän som lärosäten.

---

### Läroarutbildningens regionala samverkansråd beslutar

**att** ta informationen till protokollet och att ge i uppdrag åt Karin Rudsberg, Ann-Sofie Vennerstrand och Ulrika Göransson att fortsätta diskussionen om hur vi gemensamt tar frågan om erfarenhetsbaserad/arbetsintegrerad utbildning inriktning fritidshem vidare.

---

### § 6 Mälardalsrådets *En bättre matchnings* arbete med stärkt lärarförsörjning

Föredragande: Maria Svensson Hallberg, Region Örebro län, Staffan Henningson, Örebro kommun och Ulrika Göransson, Örebro universitet

Maria Svensson Hallberg redogör för arbetet att stärka behörighet och kompetens hos obehöriga lärare, se bilaga 2.

Staffan Henningson redogör för antalet obehöriga lärare i förskola och skola i Örebro kommun.

Ulrika Göransson klargör att detta arbete kräver att skolhuvudmän, lärosäten och andra nyckelaktörer samarbetar kring frågan.

Efterföljande kommentar är att ett regionalt forskningsprojekt om lärares mobilitet genomförts.

Länk till rapporten: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1659389/FULLTEXT01.pdf>

### Läroarutbildningens regionala samverkansråd beslutar

**att** ta informationen till protokollet.

---

### § 7 ULF och praktiktära forskning – nuläge och framtid

Föredragande: Ann Öhman Sandberg, Örebro universitet

Ann Öhman Sandberg redogör för uppbyggnaden av samverkansplattformen Örebro-ULF.

Länk till hemsida: <https://www.oru.se/orebro-ulf/>

### Läroarutbildningens regionala samverkansråd beslutar

**att** ta informationen till protokollet.

---

### § 8 Information om Matematikbiennalen 2024

Föredragande: Malin Hagström, Örebro universitet

Malin Hagström redogör för Matematikbiennalen som genomförs vid Örebro universitet 21-22 mars 2024, se bilaga 3.

Länk till hemsida: <https://www.oru.se/kalendarium/konferenser-och-massor/matematikbiennalen-2024/>

### Läroarutbildningens regionala samverkansråd beslutar

**att** ta informationen till protokollet.

---

**§ 9                    Ordförande tackar för medverkan.**

---

**§ 10                   Mötet avslutas**

---

Vid protokollet

Urban Haglind

Justeras

Ulrika Göransson

Thomas Lindberg

# Hur ser sökläget ut till våra lärarprogram?



Förskolläraryrket



Grundläraryrket - två  
inriktningar

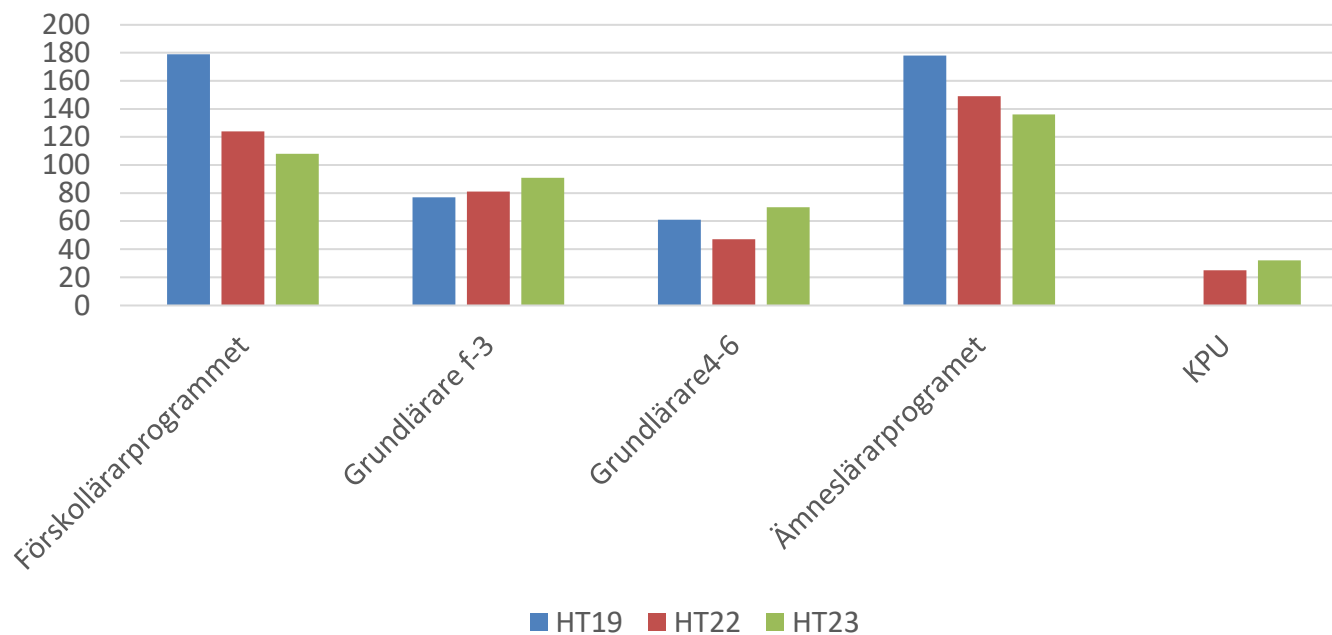


Ämnesläraryrket  
gymnasieskolan - flera  
ämneskombinationer



Kompletterande pedagogisk  
utbildning (KPU) - två  
inriktningar

## Antal förstahandsökande



# Förskolläraryrket

Sökandestatistik	Planeringsår	Sökande 2023*		Sökande 2022*		Sökande 2019*	
		Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt
Förskolläraryrket	90	108	394	124	421	179	534



# Grundlärarprogrammen

Sökandestatistik	Planeringstal	Sökande 2023*		Sökande 2022*		Sökande 2019*	
		Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt
Grundlärarprogrammet f-3	60	91	406	81	392	77	409
Grundskollärarprogrammet 4-6	40	70	322	47	307	61	292

# Ämneslärarprogrammet och KPU

Sökandestatistik	Planeringstal	Sökande 2023*		Sökande 2022*		Sökande 2019*	
		Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt
Matematik/Biologi	10	4	34	3	34	3	31
Matematik/Idrott	10	4	29	3	26	3	37
Musik Instrument och ensamble	20	18	66	20	73	29	60
Idrott/Biologi	10	2	30	3	26	9	49
Idrott/Matematik Ställs in pga fö	10	4	32	5	27	4	40
Idrott/Engelska	10	10	62	12	64	11	71
Idrott/Historia	10	14	78	20	89	28	117
Samhällskunskap/Engelska	15	10	83	6	88	10	91
Samhällskunskap/Historia	15	19	169	26	166	22	154
Samhällskunskap/Idrott	15	6	104	9	80	20	107
Svenska/Engelska	15	26	112	26	111	16	136
Svenska/Historia	20	14	93	13	98	14	78
Svenska/Idrott	10	5	51	3	31	9	57
<i>Summa ämneslärarprogrammet</i>	<i>170</i>	<i>136</i>		<i>149</i>		<i>178</i>	
KPU 7-9	8	16	70	11	51	gavs ej	
KPU Gymnasiet	12	16	55	14	46	gavs ej	
<i>Summa KPU</i>	<i>20</i>						

# Antal sökande samtliga program HT23

Sökandestatistik	Planeringstal	Sökande 2023*		Sökande 2022*		Sökande 2019*	
		Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt	Prio 1	Totalt
Förskolläraryrket	90	108	394	124	421	179	534
Grundläraryrket f-3	60	91	406	81	392	77	409
Grundskolläraryrket 4-6	40	70	322	47	307	61	292
<b>Ämnesläraryrket</b>							
Matematik/Biologi	10	4	34	3	34	3	31
Matematik/Idrott	10	4	29	3	26	3	37
Musik Instrument och ensemble	20	18	66	20	73	29	60
Idrott/Biologi	10	2	30	3	26	9	49
Idrott/Matematik Ställs in pga för få sökande	10	4	32	5	27	4	40
Idrott/Engelska	10	10	62	12	64	11	71
Idrott/Historia	10	14	78	20	89	28	117
Samhällskunskap/Engelska	15	10	83	6	88	10	91
Samhällskunskap/Historia	15	19	169	26	166	22	154
Samhällskunskap/Idrott	15	6	104	9	80	20	107
Svenska/Engelska	15	26	112	26	111	16	136
Svenska/Historia	20	14	93	13	98	14	78
Svenska/Idrott	10	5	51	3	31	9	57
<i>Summa ämnesläraryrket</i>	<i>170</i>						
KPU 7-9	8	16	70	11	51	gavs ej	
KPU Gymnasiet	12	16	55	14	46	gavs ej	
<i>Summa KPU</i>	<i>20</i>						

\*T.o.m den 18 april



**MÄLARDALSRÅDET**

# Hur kan skolhuvudmän, lärosäten och lärcentrum arbeta för att tillsammans stärka behörighet och kompetens hos obehöriga lärare?

Seminarie serie våren 2023

En Bättre Matchning

# Mälardalsrådet – 30 år av storregionalt samarbete

- Medlemsorganisation – 50 kommuner och 10 regioner i Stockholm-Mälardalenregionen
- Driver medlemmarnas frågor inom infrastruktur/transporter och strategisk kompetensförsörjning
- Ideell förening – politiskt styrd
  - Styrelse
  - Styrgrupper
  - Beredning
  - Kansliet koordinerar
- Mälartinget och Rådsmöte i maj



## Kompetensförsörjning (En Bättre Matchning)

Arena för samarbete mellan regioner och kommuner - där våra tio största universitet och högskolor deltar

Gemensam utveckling av kunskapsunderlag

Arena för att framföra och driva gemensamma behov till universitet/högskolor och beslutsfattare på nationell nivå

9 regioner: Stockholm, Uppsala, Västmanland, Örebro, Sörmland, Östergötland, Gävleborg, Dalarna och Värmland



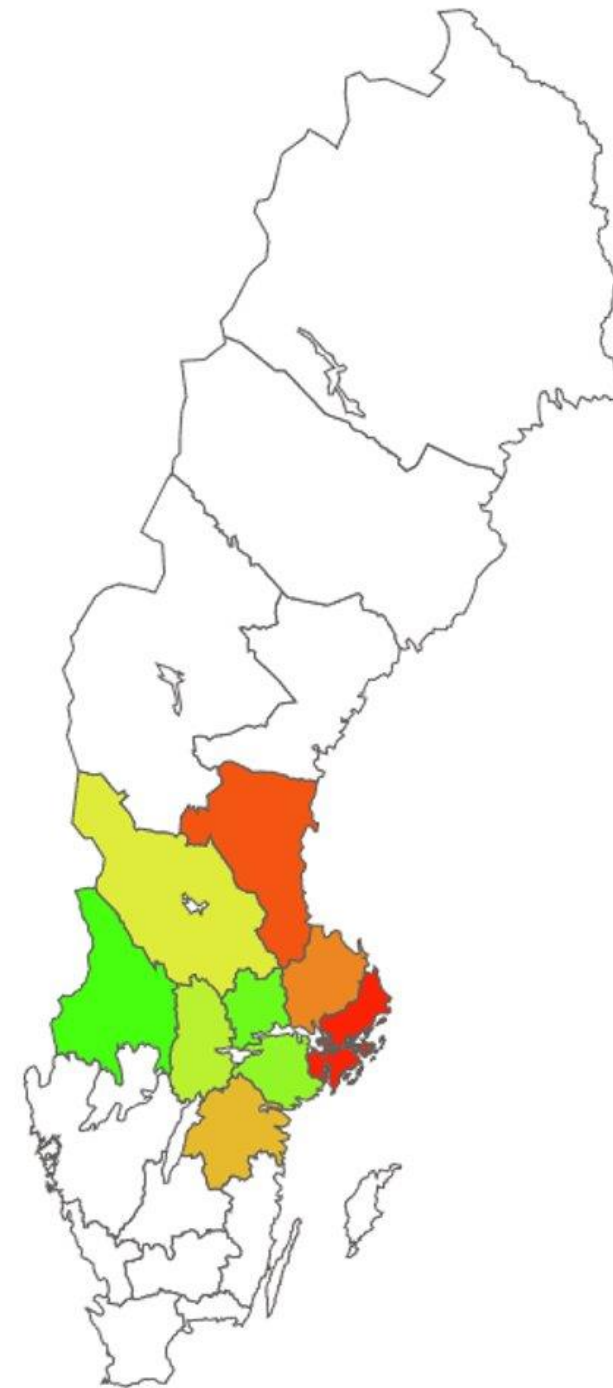
# Prioriterade yrkesområden

## Stärkt lärarförsörjning

- Få fler lärare att slutföra sin lärarutbildning och öka genomströmningen och andel legitimerade lärare

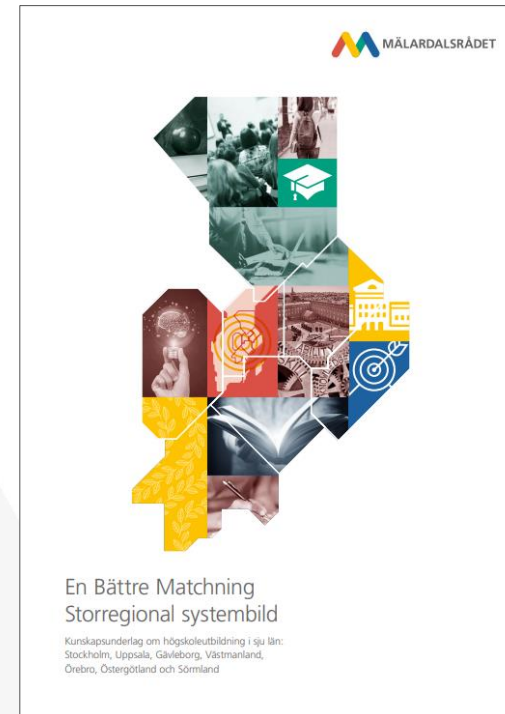
## Samhällsbyggare inom infrastruktursektorn

- Fler järnvägsutbildningar och övningsanläggningar till regionen



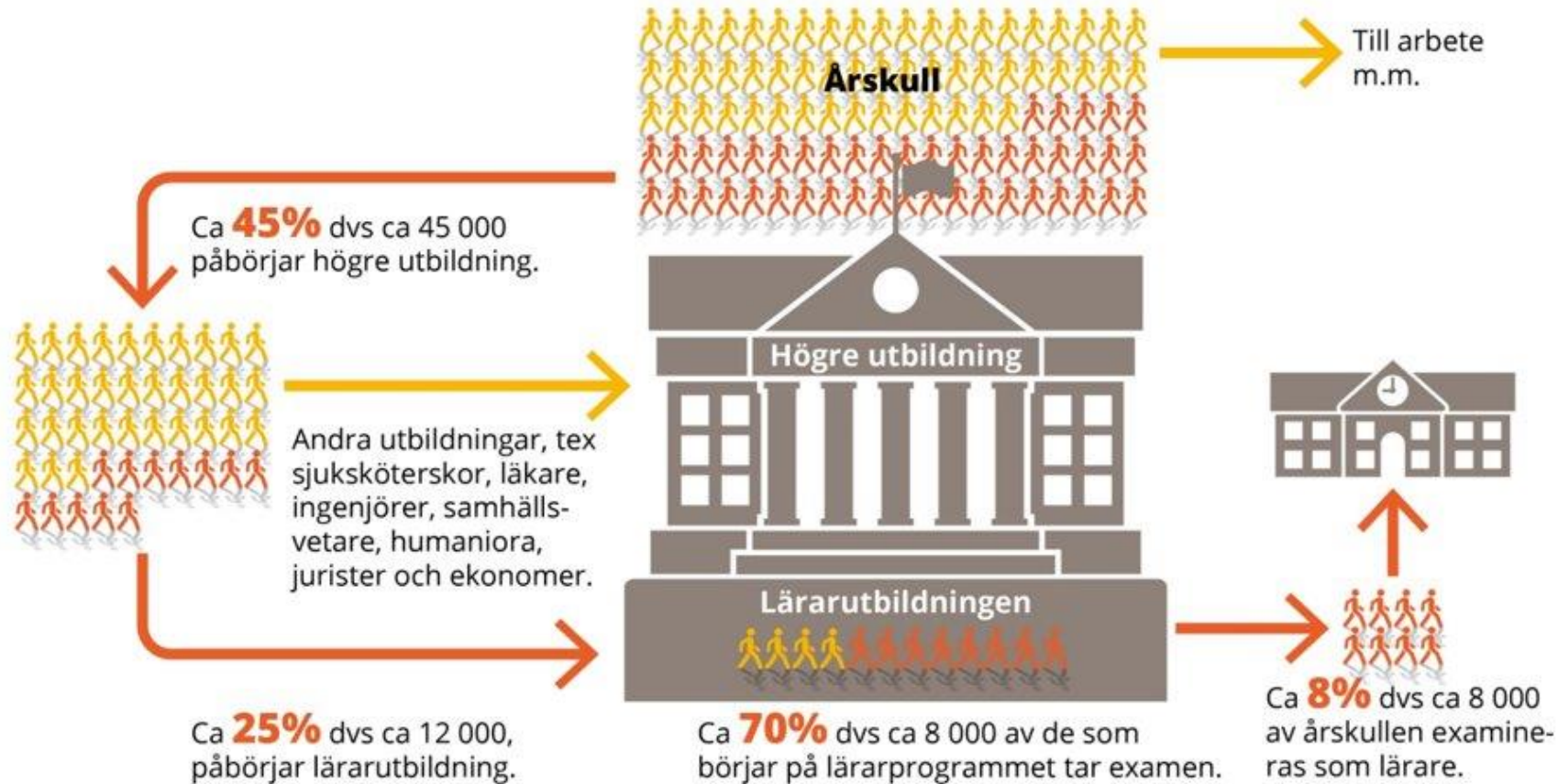
## Bakgrund och problembild

- Storregionalt behov
- Analys
- Genomströmning - stötta "görandet"
- Föränderligt läge - men behovet kvarstår
- Nyanserad bild - naturligtvis





# Fler utbildningsplatser är inte hela lösningen



## Seminarie seriens syfte

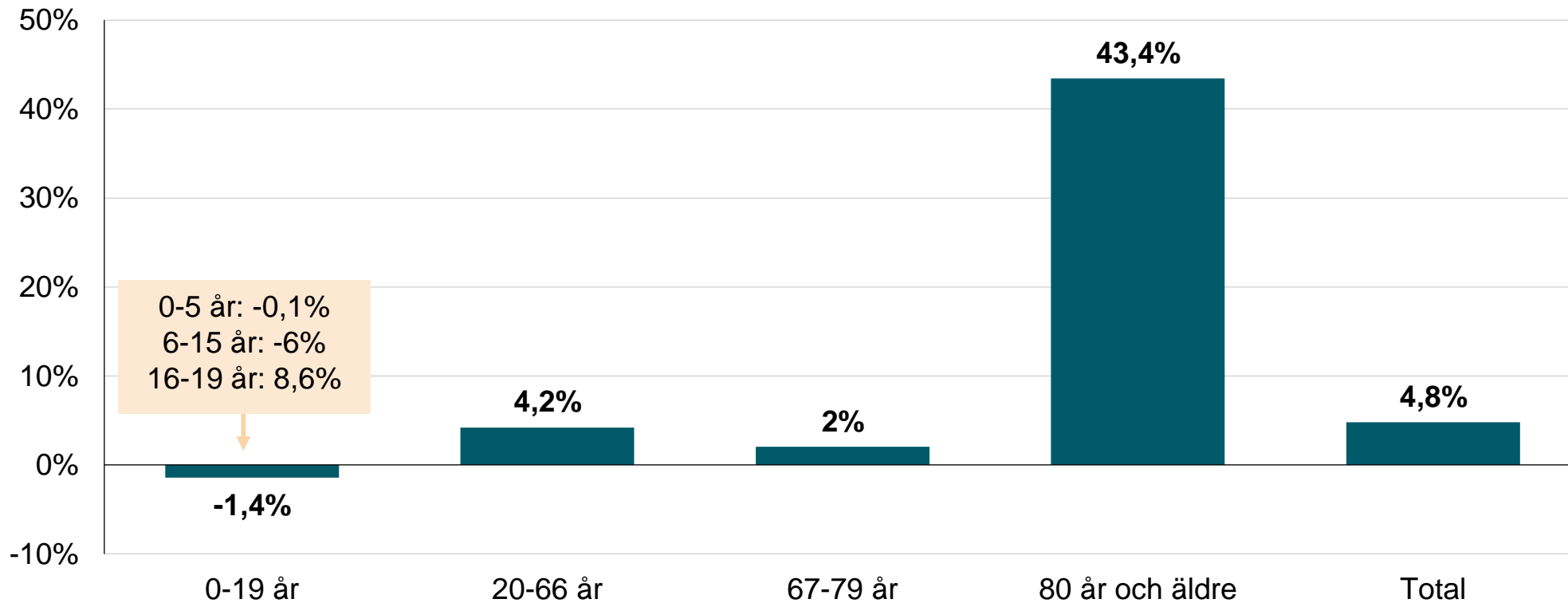
- Ge inspiration och kunskap om hur skolhuvudmän, lärosäten och andra nyckelaktörer kan arbeta tillsammans för att stärka behörighet och kompetens hos personer som idag arbetar som obehöriga lärare.
- Främja nätverkande och dialog mellan aktörer till stöd för fortsatt utvecklingsarbete.

Inom kort kommer det publiceras ett PM som sammanfattar lärdomarna och framgångsfaktorer.

# Öka behörigheten genom utbildning av de som redan arbetar i förskola och skola

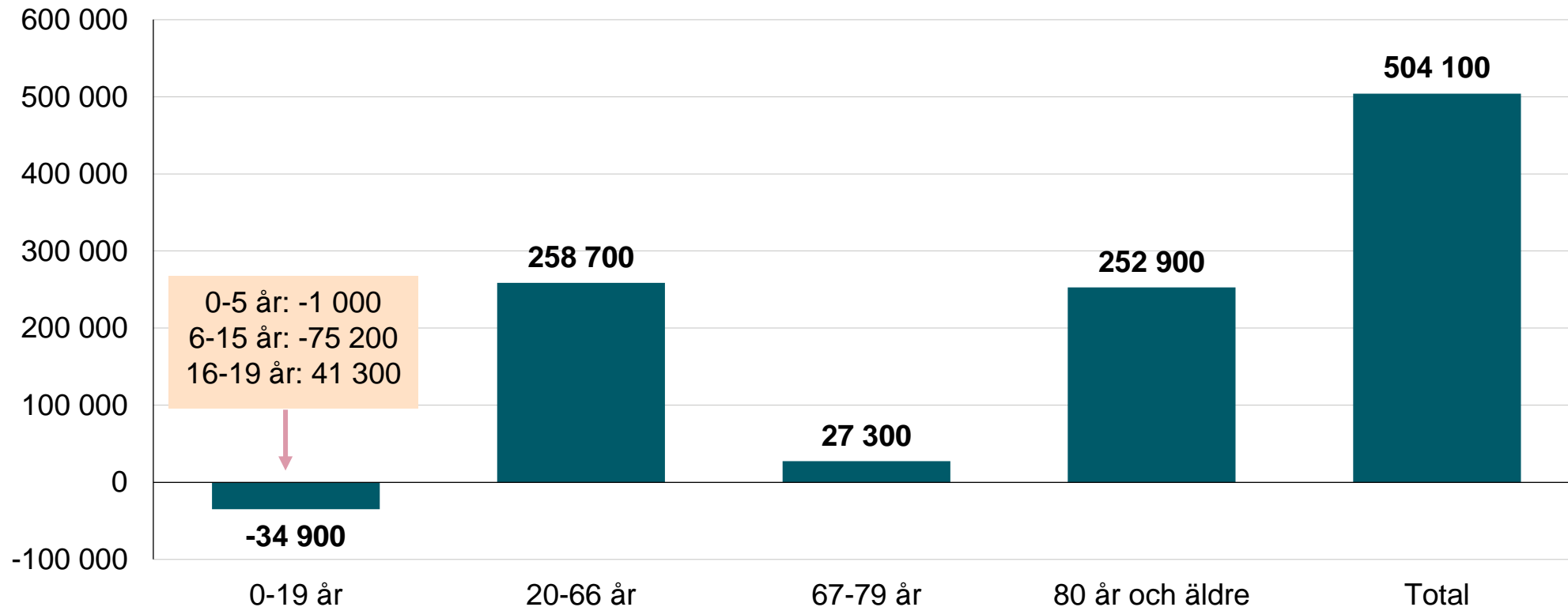


# Befolkningsprognos förändring 2022-2032 (procent)



Källa: SCB

# Befolkningsprognos förändring 2022-2032 (antal)



Källa: SCB

# Kompetensförsörjning

Utanför den egna organisationens rådighet

Inom den egna organisationens rådighet

Påverkansarbete

Ortens attraktivitet

Öka  
arbetskraftsutbudet

Kommunen/regionen som  
utbildningsanordnare

Öka attraktiviteten som  
arbetsgivare

Ta bättre vara på potentialen  
- befintliga medarbetare

Minska behoven genom nya  
arbetssätt och  
förebyggande arbete

# Samverkan mellan högskola och kommun för att öka behörigheten



# Summering

- Skolverkets prognos: 12 000 behöriga lärare saknas till 2035.
  - Om befolkningsprognosens utveckling håller i sig kommer det påverka nästa lärarprognos något.
- Arbetskraften styr tillgången till personal
- Stora lokala/regionala skillnader, kräver lokala lösningar
- Behov av omställning



Hur kan en satsning på  
obehöriga lärare  
läggas upp och vad är  
viktigt för att lyckas?



## Slutsatser från seminarium 1 och 2

Två övergripande framgångsfaktorer för att lyckas med satsningar på obehöriga lärare

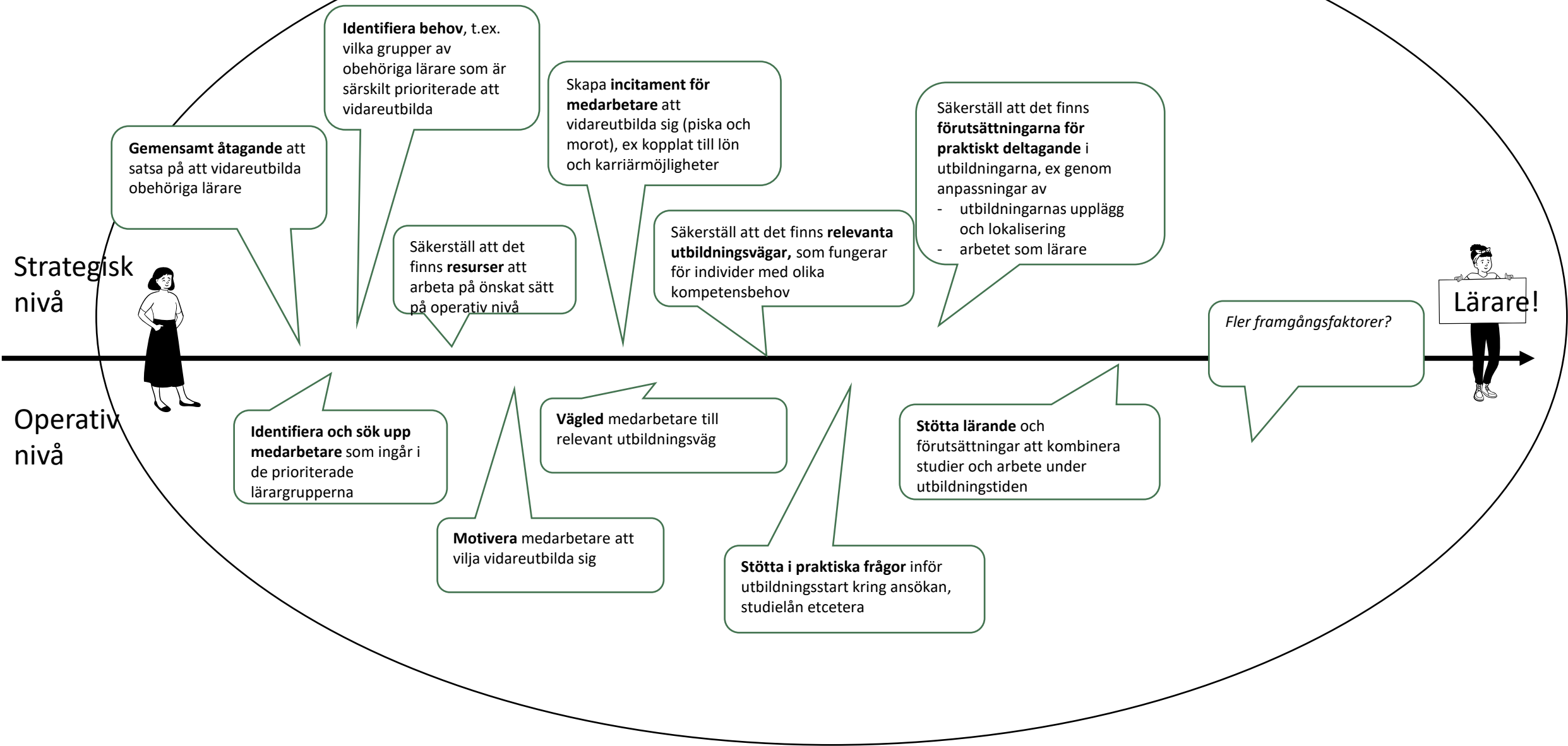
- **Tillgängliggöra** vidareutbildning som **skräddarsys** efter **individens** behov
- Stödstruktur för att främja **motivation**, **vägledning** och **stöttning** i praktiska frågor

## Slutsatser från seminarium 1 och 2

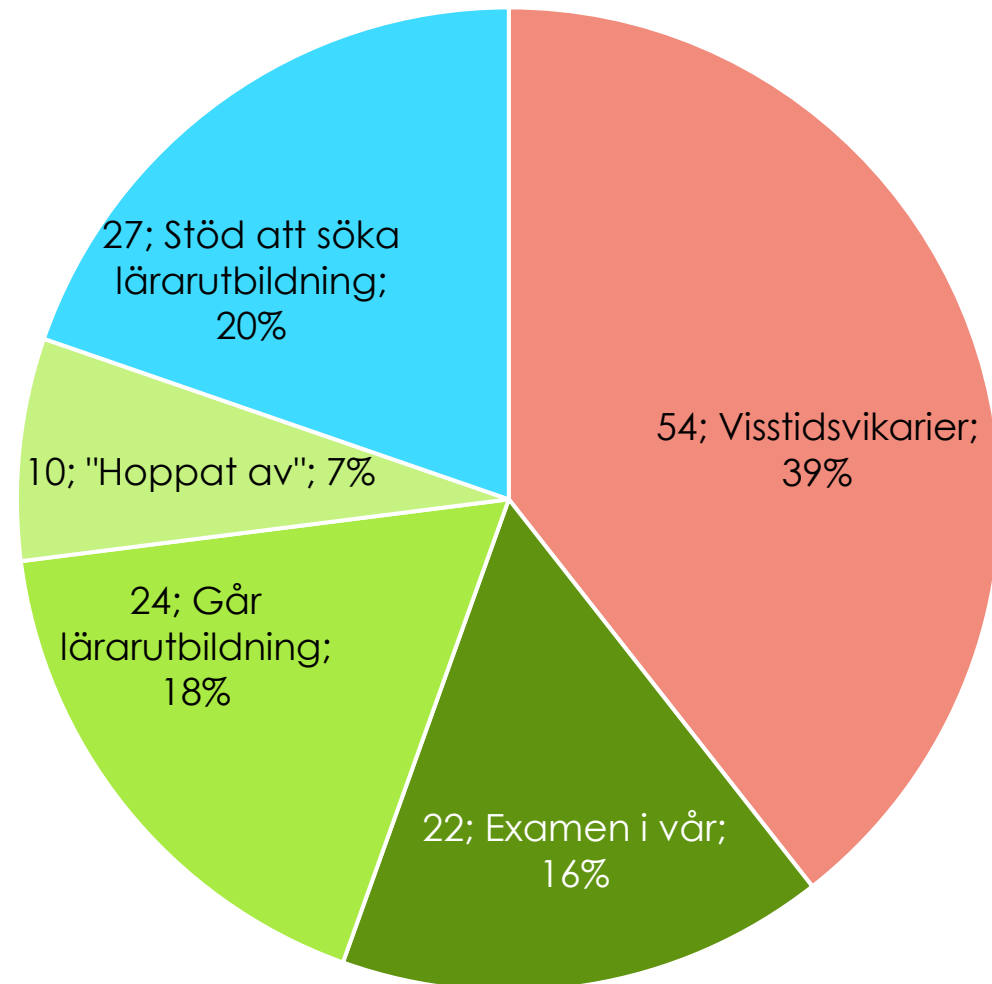
- Strategiska beslut/tydligt initiativ
- Samverkan är centralt – varken lärosäten eller skolhuvudmän kan lyckas på egen hand
- Framgångsrik samverkan gynnas av ett gott samverkansklimat samt ändamålsenliga processer – räcker inte med en skriftlig överenskommelse
- Inom varje aktör bör det finnas en funktion som driver och håller ihop arbetet
- Lärcentrum kan spela en viktig roll som intermediär

# Vad krävs för att lyckas med satsningar på att stärka kompetens hos obehöriga lärare?

## Framgångsfaktorer i genomförandet



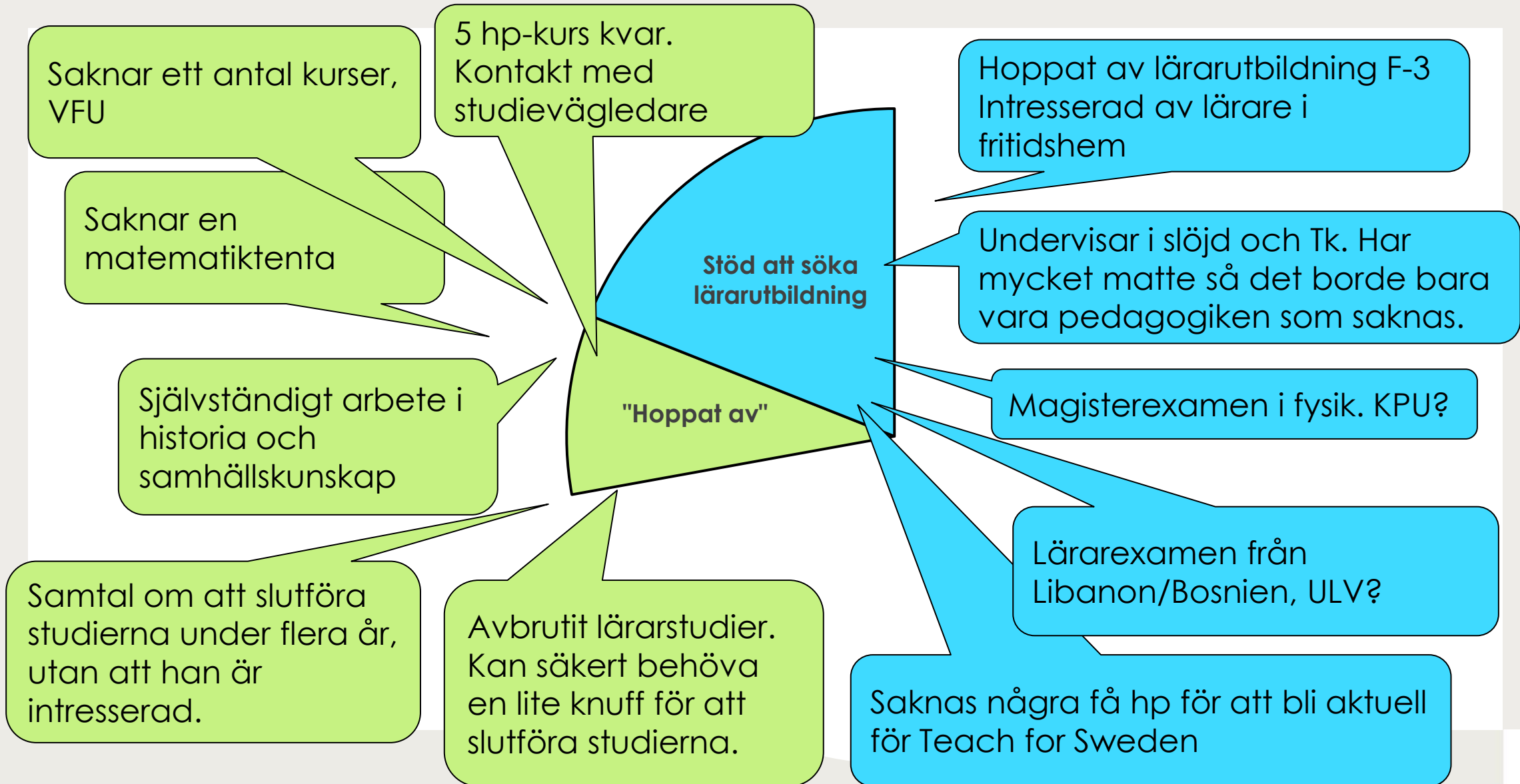
# 137 "obehörig enligt skollag" i Personec – 22-12-31



"Hoppat av", hitta saknad kurs 10 lärare  
Stöd att söka till lärarutbildning 27 lärare

Plus SYVar/lärare som saknar SYV-examen 6 st.

# Tankar om lärarutbildning



# Fler vägar in i läraryrket – Sök senast 15/4 inför vt24

## **Kurser**

Kurser via Fler vägar in

## **VAL**

Vidareutbildning av lärare

## **KPU**

Kompletterande pedagogisk utbildning

## **ULV**

Utländska lärares vidareutbildning

## **Arbetsintegrerad**

Läraryrket

## **Programutbildningar**

Campus eller distans



# Matematikbiennalen 21-22 mars (23:e upplagan) 2024

Malin Hagström

2023-06-02



# Vad är Matematikbiennalen?

*Vartannat år lockar Matematikbiennalen mellan 2000 och 3000 matematikintresserade pedagoger, skolledare, forskare, studenter och andra till två dagar fyllda av föreläsningar, workshops, utställningar, diskussioner och andra aktiviteter. Här ges möjlighet att inspirera andra, kompetensutveckla sig, lära känna kollegor från hela landet samt vara med och påverka framtidens matematikundervisning.*

# Matematikbiennalen 2024 på Örebro universitet

Örebro universitet har utsetts till arrangör och värd för en av Sveriges största mötesplatser för oss med intresse för matematikundervisning och matematikdidaktik - Matematikbiennalen 2024.

Ensam är inte stark. Temat för Matematikbiennalen 2024 är **Tillsammans kan vi mer!**

<https://www.youtube.com/watch?v=yWYBHCYuygo&t=5s>

# Matematikbiennalen 2024 på Örebro universitet

Kollegialt, kollaborativt, kooperativt lärande.

I en tid när samverkan är en viktig del av arbetet som lärare, av lärandet för våra elever och för forskare föreställer vi oss att ni har massor av intressanta erfarenheter och kunskaper som passar in på temat.

Tillsammans kan till exempel syfta på kollegor emellan, elever emellan, lärare och elever tillsammans eller lärare och forskare i samverkan.

Vi välkomnar bidrag i form av föreläsningar, workshops och idéutställningar med relevans för dagens eller morgondagens matematik och matematikundervisning. Det finns möjlighet att anmäla bidrag fram till 20 juni.

Tillsammans skapar vi Matematikbiennalen 2024!

<https://matematikbiennalen2024.se/>

# Vilka deltar och bidrar?

Förskollärare/Lärare, skolledare, lärarutbildare, läromedelsföretag, Skolverket, NCM, m.fl.

Nationella forskare i matematikdidaktik

Inbjudna internationella forskare i matematikdidaktik:

- Elham Kazemi, University of Washington, Seattle USA
- Nathalie Sinclair, Simon Fraser University, Vancouver Kanada
- Peter Liljedahl, Simon Fraser University, Vancouver Kanada
- Esther Levenson, Tel Aviv University, Tel Aviv Israel

# Detta är en möjlighet för regionens lärare att få gå på sitt livs konferens!

- Matematikbiennalen ses av många matematiklärare som en ovärderlig och unik möjlighet till kompetensutveckling på riktigt!
- Alla som undervisar matematik borde minst en gång få delta på konferensen. Möjlighet att få med sig både beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund!
- Om man skickar in ett bidrag och får det accepterat så deltar man i konferensen kostnadsfritt.
- Resor och boende genererar ingen kostnad när konferensen är på hemmaplan!
- Det kommer dröja många år innan vi har förmånen att ha konferensen i Örebro igen.

## Vi önskar

- Att ni hjälper till att skapa förutsättningar för regionens lärare att delta
- Att ni uppmanar rektorerna att peppa lärarna att skicka bidrag och att ni är tydliga med att ni vill att de prioriterar att låta sina lärare delta på konferensen
- Att ni funderar över om ni vill ta möjligheten att synas som arbetsgivare med en utställning

Kanske kan vi hitta en lösning tillsammans som ger regionens lärare rabatt på konferensavgiften?