

---

**Mötesdatum:** 2025-04-04

**Tid:** 9:00 – 12:00

**Plats:** Innovasalen Labbet, Örebro universitet

---

**Närvarande:**

**Örebro universitet**

Karin Rudsberg, Fakulteten för humaniora och socialvetenskap, ordförande

Urban Haglind, RUC – Regionalt utvecklingscentrum

Anders Hallman, VFU/Övningsskola

Jenny Rosén, Lärarutbildningens kansli

**Representanter från skolhuvudmän**

Tina Lanefjord, Hällefors kommun

Lena Öijen, Karlskoga kommun

Katarina Holmsten, Laxå kommun

Åsa Jönsson, Lindesbergs kommun

Jimmy Fagrell, Nora kommun

Katarina Arkehag, Örebro kommun

Tina Ottosson, Örebro kommun

Elsa Andersson, Sydnärkes utbildningsförbund (SUF)

Anna Ulfveus, Köpings kommun

**Region Örebro län**

Monica Möller

**Övriga**

Lena Forsén, programstudievägledare

Anna-Lova Olsson, VFU/Övningsskola

Anna Teledahl, ULF-samordnare

---

## Ärendelista

1. Mötets öppnande
2. Fastställande av dagordning
3. Utseende av justerare

## Ärenden

4. Ansökningssiffror  
Föredragande: Lena Forsén
  5. Information - Aktuellt inom Lärarutbildningen  
Föredragande: Karin Rudsberg
  6. Ramavtal VFU - information och diskussion  
Föredragande: Anders Hallman
  7. ULF - aktuellt  
Föredragande: Anna Teledahl
  8. Förnyat samverkansavtal om RUC 2026 - information och diskussion  
Föredragande: Urban Haglind
  9. Information - Uppföljning Regionala samverkansrådets syfte  
Föredragande: Urban Haglind
  10. Övrigt
  11. Mötets avslutande
-

---

## § 1 Mötets öppnande

Ordförande hälsar välkommen och en presentationsrunda genomförs.

---

## § 2 Fastställande av dagordning

Ordförande går igenom dagordningen. Inga övriga frågor.

---

## § 3 Utseende av justerare

### Lärarytbyggningens regionala samverkansråd beslutar

**att** utse Tina Ottosson att jämte ordförande justera dagens protokoll.

---

## § 4 Ansökningssiffror

Föredragande: Lena Forsén

Lena Forsén visar ansökningsläget som det ser ut idag jämfört med förra året och 2019 vid samma datum. Ansökan är öppen till 15 april. Se presentation.

I delar av regionen sjunker barn- och elevantal vilket leder till att få nyutexaminerade förskollärare och lärare kan anställas.

---

## § 5 Information - Aktuellt inom Lärarytbyggningen

Föredragande: Karin Rudsberg

Föredragande ger kort information om aktuellt inom Lärarytbyggningen. Se presentation.

Örebro universitet har nyligen lämnat ett remissvar på betänkandet *Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarytbyggning SOU 2024:8*.

Inom Lärarytbyggningen har man nyligen startat ett arbete med en vision för lärarytbyggningen.

Man förbereder sig även inför eventuella förändringar av Lärarytbyggningen med anledning av utredningen (SOU 2024:8).

Antagningen till *Kompletterande pedagogisk utbildning* pausas ht -25.

Man arbetar även för att studenter ska kunna skriva praktiska självständiga arbeten i samarbete med förskole- och skolverksamheterna.

---

## § 6 Ramavtal VFU - information och diskussion

Föredragande: Anders Hallman

Föredragande ger en uppdatering av arbetet med nytt ramavtal VFU, se presentation.

Rådet diskuterar bland annat frågan om koncentration av VFU-studenter, särskilt i små kommuner. Skolhuvudmän för små kommuner inbjuds i höst in till ett möte vad gäller VFU och hög koncentration av studenter. Handledarytbyggningen diskuteras och Anna-Lova Olsson berättar att det görs en pilot i Hallsbergs kommun med kommunförlag handledarytbyggning inom projektet *Lärares och*

---

*lärarstudenters förstärkta professionsutveckling.* Länk till kursen: [Handledarutbildning för förskollärare och lärare, 7,5 hp](#). Det lämnas vissa synpunkter från rådet om att förslaget till avtal är för detaljerat och vissa formuleringar behöver ses över.

Skolhuvudmännen önskar en remissrunda av förslaget. Skolchefsgruppen träffas 16 maj och kan då gemensamt diskutera förslaget. Anders Hallman och Karin Rudsberg ansvarar för att förslaget skickas på remiss till skolhuvudmännen.

---

## § 7                    **ULF - aktuellt**

Föredragande: Anna Teledahl

Anna Teledahl, vetenskaplig ledare ULF-projekt, ger en kort bakgrund samt beskriver vad som är på gång inom Örebro-ULF. ULF (Utbildning, Lärande och Forskning) är samverkan mellan verksamma hos skolhuvudmän i Örebro län och vid Örebro universitet kring praktisk forskning. Inom Örebro-ULF har man testat olika modeller kring arbete och organisation och håller på att ta fram ett förslag på hur arbetet ska drivas.

Kontakt kan tas direkt med Örebro-ULF eller via RUC – Regionalt utvecklingscentrum, som kan fungera som en kontaktyta mellan regionens skolhuvudmän och universitetet.

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/forskning-inom-lararutbildningen/orebro-ulf/>

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/ruc---regionalt-utvecklingscentrum/forskningsprojekt/>

---

## § 8                    **Förnyat samverkansavtal om RUC 2026 - information och diskussion**

Föredragande: Urban Haglind

Föredragande presenterar arbetet med ett förnyat samverkansavtal om RUC från 2026, se presentation. Rådet får ge kommentarer om avtalets konstruktion samt rangordna aktiviteter som finns i förslaget till nytt avtal. AU RUC fortsätter sedan arbetet enligt tidsplanen.

---

## § 9                    **Information - Uppföljning Regionala samverkansrådets syfte**

Föredragande: Urban Haglind

Denna punkt lämnas till nästa möte.

---

## § 10                  Inga övriga frågor.

---

## § 11                  Ordförande tackar rådet och avslutar mötet.

---

---

Vid protokollet

Jenny Rosén

Justeras

Karin Rudsberg

Tina Ottosson



# **Sökandestatistik 4 april**

# Sökandestatistik 4 april 2025, 2024, 2019



| Sökandestatistik 4 april      | Plantal    | Antal 2025 |            | Antal 2024 |            | Antal 2019 |            | HT24       |              |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                               |            | Prio 1     | Totalt     | Prio 1     | Totalt     | Prio 1     | Totalt     | Antagna    | Registrerade |
| Förskolläraryrket             | 90         | 73         | 191        | 68         | 225        | 118        | 320        | 106        | 76           |
|                               |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Grundläraryrket f-3           | 60         | 58         | 200        | 58         | 215        | 51         | 225        | 84         | 72           |
| Grundskolläraryrket 4-6       | 40         | 27         | 119        | 28         | 141        | 35         | 141        | 43         | 43           |
|                               |            | 85         | 319        | 86         | 356        | 86         | 366        | 127        | 115          |
| <b>Ämnesläraryrket</b>        |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Matematik/Biologi             | 10         | 2          | 10         | 3          | 8          | 1          | 15         | 7          | 5            |
| Matematik/Idrott              | 10         | 4          | 13         | 1          | 6          | 2          | 20         | 3          | 3            |
| Musik Instrument och ensemble | 20         | 4          | 26         | 5          | 23         | 20         | 38         | 10         | 2            |
| Idrott/Biologi                | 10         | 0          | 7          | 1          | 10         | 6          | 24         | 2          | 3            |
| Idrott/Matematik              | 10         | 0          | 0          | 1          | 7          | 1          | 13         | 0          | 0            |
| Idrott/Engelska               | 10         | 11         | 39         | 10         | 30         | 4          | 32         | 18         | 13           |
| Idrott/Historia               | 10         | 13         | 43         | 7          | 40         | 12         | 53         | 13         | 11           |
| Samhällskunskap/Engelska      | 15         | 4          | 29         | 7          | 35         | 7          | 46         | 17         | 11           |
| Samhällskunskap/Historia      | 15         | 22         | 74         | 9          | 53         | 10         | 73         | 18         | 13           |
| Samhällskunskap/Idrott        | 15         | 5          | 31         | 4          | 20         | 11         | 54         | 18         | 10           |
| Svenska/Engelska              | 15         | 6          | 50         | 10         | 47         | 11         | 73         | 22         | 18           |
| Svenska/Historia              | 20         | 3          | 52         | 13         | 47         | 10         | 36         | 24         | 19           |
| Svenska/Idrott                | 10         | 10         | 16         | 1          | 20         | 4          | 30         | 9          | 5            |
| <i>Summa ämnesläraryrket</i>  | <i>170</i> | <i>84</i>  | <i>390</i> | <i>72</i>  | <i>346</i> | <i>99</i>  | <i>507</i> | <i>161</i> | <i>113</i>   |

# Pågående studenter lärarprogrammen vt25



| Kull   | FSKL | GL f-3 | GL 4-6 | ÄL  | KPU | Totalt |
|--------|------|--------|--------|-----|-----|--------|
| 24     | 53   | 62     | 35     | 95  | 8   |        |
| 23     | 45   | 58     | 39     | 61  | 0   |        |
| 22     | 44   | 41     | 29     | 63  | 0   |        |
| 21     | 0    | 44     | 27     | 68  | 0   |        |
| 20     | 0    | 0      | 0      | 79  | 0   |        |
| Totalt | 142  | 205    | 130    | 366 | 8   | 851    |



# **Aktuellt inom lärarutbildningen**

**Regionala samverkansrådet 4 april 2025**

Karin Rudsberg, vicedekan för lärarutbildningen

Daroon Yassin Falk, viceprefekt för lärarutbildningen

# Huvudpunkter i slutgiltigt remissvar på SOU 2024:81

- Höjda antagningskrav kan skapa bättre förutsättningar för studenterna att tillgodogöra sig utbildningen.
- Betänkanden innebär en inskränkning i lärosätenas självbestämmande genom att behörighetskrav, specifika metoder och vetenskapliga perspektiv fastslås i förordningstext.
- Utredningens förslag riskerar att avakademisera och avprofessionalisera både läraryrket och lärarutbildningen, och därmed motverka syftet att stärka yrkets status och attraktionskraft.
- Reduktionen av vetenskapsteori och de snäva vetenskapliga perspektiv som förordas riskerar att omöjliggöra för lärare att leva upp till skollagens krav om att skolans utbildning ska bygga på vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Utredningens förslag förbereder inte på ett tillräckligt sätt blivande lärare för deras samhälleliga och demokratiska uppdrag.

# Vision för lärarutbildningen



- Nyligen uppstartat arbete
- Text som ska presentera en vision för LU externt
- En handlingsplan som tydliggör innehåll och form för arbetet mot visionen och som huvudsakligen riktar sig internt inom LU vid ÖU

# Förberedelsearbete inför eventuella förändringar av LU

- Studiegångsrevideringar
  - Vilande tills beslut är fattat
- Samverkan med andra lärosäten och skolverksamheterna
- Fördelning av högskolepoäng inom programmen
- Konsekvenser av ett förändrat utbildningsinnehåll.

# Övrigt pågående arbete



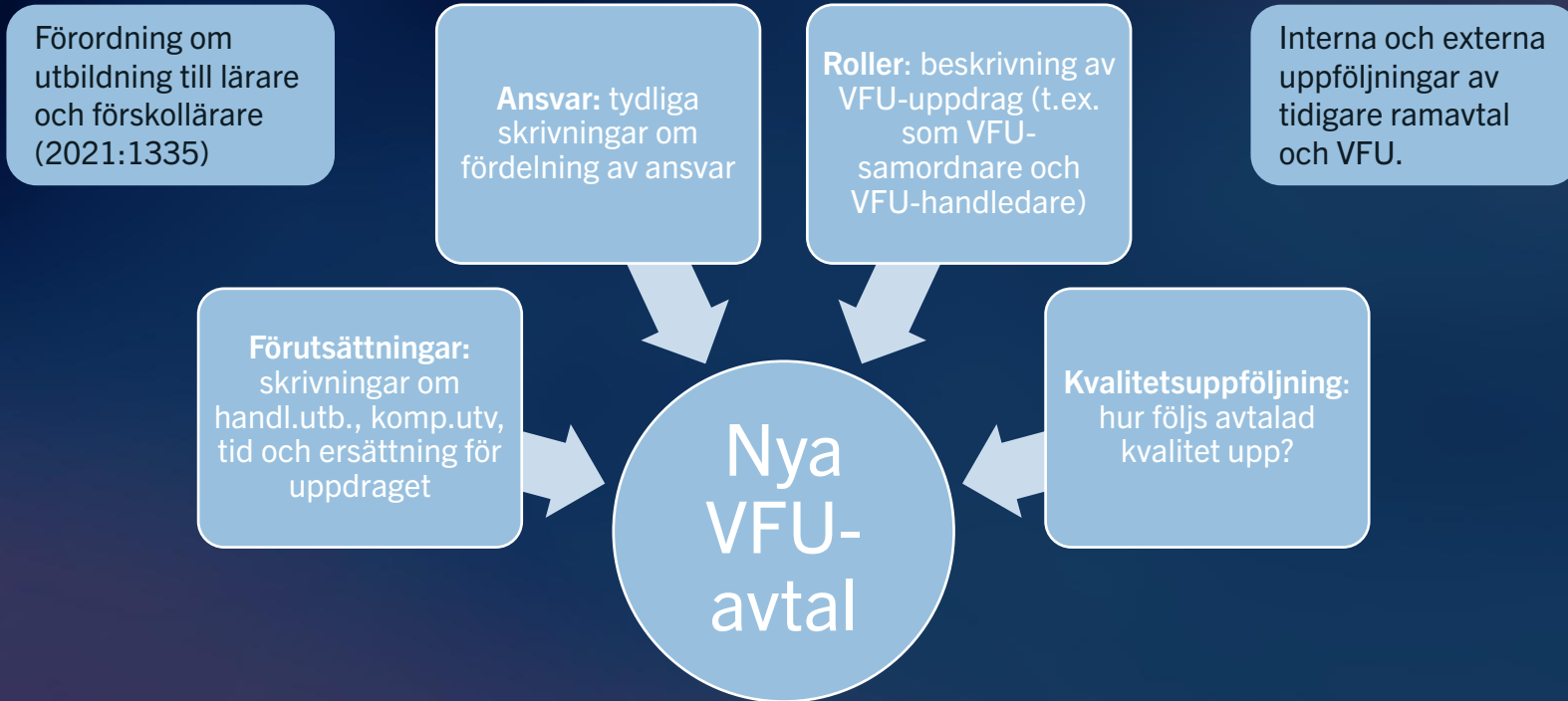
- Kompletterande pedagogisk utbildning
  - Antagningen pausas ht -25 samtidigt startas ett utvecklingsarbete med att utveckla KPU. Görs i relation till kommande utvärderingar och beslut om KPU 60/75.
- Praktiknära Själständiga arbeten i samarbete med förskole- och skolverksamheterna
  - Bred ingång – allt från pedagogiska frågor till lesson design.
  - Arbetsinsats från lärare ska kunna vara minimal
  - Resultat ska på något sätt återföras till verksamheten.



# **Arbetsutskott - Verksamhetsförlagd utbildning (AU VFU)**

Revidering av ramavtal för VFU –nulägesbeskrivning och tankar om implementering

# Arbetet med ramavtalsrevidering hittills...



# Arbetsprocessen och förankring

- Identifiering av utvecklingsområden från tidigare interna och externa utvärderingar
- Framtagande av enkät och arbetsmodell – ht-23

Förberedelse inför revidering:

Förarbete inför revidering/nya avtal:

- Enkät till skolhuvudmän: verksamhetsnivå och skolhuvudmannanivå
- Inhämtande av internt underlag (LUR, Programråd)
- Omvärldsbevakning av andra lärosätens arbete med avtal.
- Utarbetande av utkast till förslag – vt-24

- Arbete med avtalsformuleringar
- Partsgemensam grupp – AU VFU
- Presenterat för Regionala samverkansrådet
- Ht-24

Framtagande av förslag på nya VFU-avtal.

Nya VFU-avtal

- LUR – januari
- AU VFU – februari
- HS-nämnd – mars
- Avtalsförslag till skolchefsgruppen - mars
- Regionala samverkansrådet - april
- Mål: färdiga avtalsförslag 15/4

# Några justeringar...

- I förslag till ramavtal:
  - Gällande punkt 4.1: Formuleringen landade i: "Skolhuvudmannen ansvarar för att säkerställa att ersättningen används för att utveckla kvalitet i VFU-arbetet."
- I förslag till bilaga till tilläggsavtal:
  - Gällande förtydligande till punkt 3.2: Angående antal VFU-studenter/VFU-handledare – formulering med fokus på kvalitet i VFU. Exempel på riktmärke inte fler än 3 VFU-studenter/VFU-handledare och VFU-period.
  - Gällande förtydligande till punkt 3.4: Angående mått på koncentration - "bör" istället för "ska".
  - Gällande förtydligande till punkt 3.5: Fler exempel finns på aktiviteter som underlättar för en ÖFS/ÖS att ge studenter insyn i praktiska forskning

# Förslag till implementering

- Förfrågan om intresse för avtalstecknande ut till skolhuvudmän 15/4 med sista svarsdag 15/5. Vid intresse kan representant från lärarutbildningen delta i dragning/information/frågestund vid nämnd/fullmäktige/personalmöte osv.
- Förifyllda verksamhetsförteckningar biläggs tilläggsavtal utifrån befintliga överenskommelser om övningsförskola/övningsskola samt medskick om a) mottagna intresseanmälningar från verksamhet hos skolhuvudman och b) önskan om utökad samverkan från ORU:s sida.
- Skräddarsytt besök av lärarutbildningsrepresentanter för verksamheter som tecknar tilläggsavtal (t.ex. vid studiedag, uppstartsdag osv).

# Frågor att diskutera:

- Hur kan vi samverka eller samarbeta för att möjliggöra för mindre skolhuvudmän att teckna tilläggsavtal om övningsförskola (ÖFS) och/eller övningsskola (ÖS)?
- Hur många av befintligt samverkande skolhuvudmän avser att fortsätta samverka kring VFU dvs teckna nya avtal med ORU?
- Hur och när hanterar vi uppkomna behov av ändringar i partsgemensamma förtydliganden?

# Bilaga: Deltagare AU VFU



## ❖ Verksamhetsrepresentanter:

### ☐ Skolhuvudman:

- Andreas Lundholm, Ljusnarsbergs kommun
- Staffan Henningsson, Örebro kommun

### ☐ Förskola:

- Anna Lorinius, Örebro kommun (till nov-24)
- Lise-Lott Windefelt, Örebro kommun
- Regina Lang, Hallsbergs kommun

### ☐ Grundskola f-6:

- Carina Hellström, Örebro kommun
- Magdalena Fröberg, Örebro kommun

### ☐ Grundskola 7-9:

- Joacim Carlsson, Hallsbergs kommun
- Per Warenmark, Örebro kommun
- Susanne Nyberg, Lindesbergs kommun

### ☐ Gymnasiet:

- Gunnar Rex, Örebro kommun
- Andreas Liljeson, Edukatus Affärsgymnasiet
- Mikael Hellgren, Sydnärkes utbildningsförbund

## ❖ Lärarutbildningsrepresentanter:

- Anders Hallman, verksamhetsutvecklare VFU (sammankallande)
- Anna-Lova Rosell, lektor i pedagogik
- Karin Rudsberg, vice-prefekt (till 31/12-24)
- Daroon Yassin, vice-prefekt (från 1/1-25)
- Övriga funktioner vid behov (t.ex. programansvariga)



# **RUC – Regionalt utvecklingscentrum**

Förnyat samverkansavtal om RUC 2026-

Läraryrket regionala samverkansråd 4 april 2025

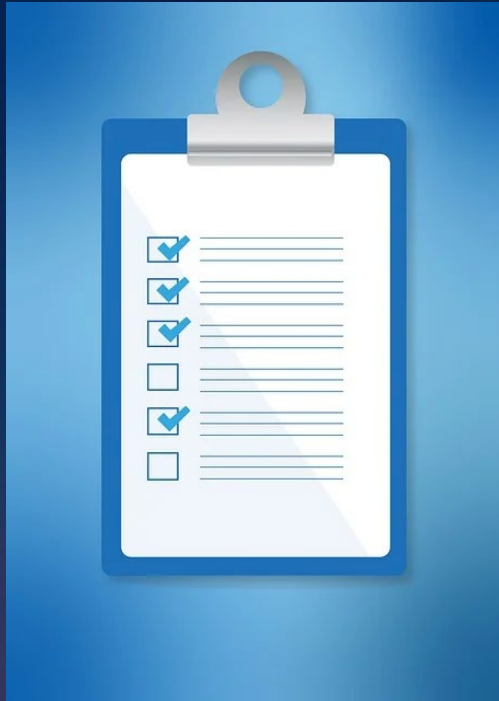
# Arbetsutskott RUC

## — AU RUC

Arbetsutskott till Lärarutbildningens regionala samverkansråd

- 4 skolchefer, 1 representant från Region Örebro län och 3 representanter från lärarutbildningen
- bereder och initierar frågor till Lärarutbildningens regionala samverkansråd
- tar strategiska inriktningsbeslut för RUC
- verkar även som referensgrupp vid aktivitetsförfrågningar
- prioriterar utifrån befintliga resurser

# Förnyat samverkansavtal om RUC 2026-



- 1. Presentation
  - Bakgrund och förutsättningar
- 2. Gruppdiskussioner
  - Lämna underlag till AU RUC

# Samverkansavtal om RUC 2022-2025



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



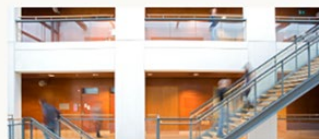
## Forskningssamverkan

RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens forskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.



## Skolmyndigheter

RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

- Örebro universitet och Örebro läns kommunala skolhuvudmän
- Samverkansavtal med bilagor
  - Aktivitetsplan
  - Finansieringsplan (2025: 1 050 000kr)

# Aktiviteter 2022 - 2025



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



## Forskningssamverkan

RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens förskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.



## Skolmyndigheter

RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

## Ursprungliga aktiviteter

- Universitetets didaktiska nätverk
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - rektor
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - skolchefer
- Regional skolledarkonferens

## Nya aktiviteter

- Hållbart lärarskap – för dig som är ny i yrket
- Vetenskaplig ledare RUC
- Forskarvoucher
- Föreläsningar

# Uppföljning 2022 - 2024



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



## Forskningssamverkan

RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens forskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.



## Skolmyndigheter

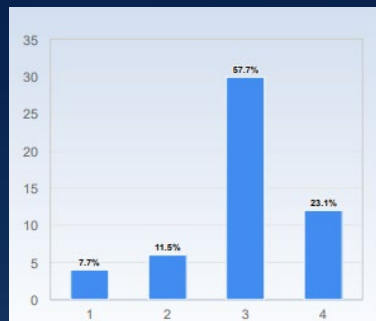
RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

- Universitetets didaktiska nätverk
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - rektor
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - skolchefer
- Regional skolledarkonferens
- *Hållbart lärarskap – för dig som är ny i yrket*
- *Vetenskaplig ledare RUC*
- *Forskarvoucher*
- *Föreläsningar*

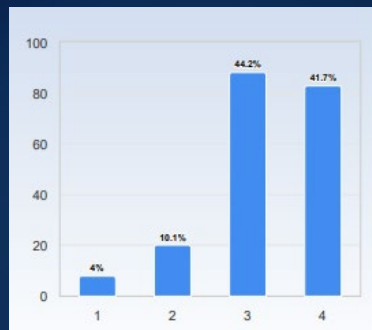
# Universitetets didaktiska nätverk 2022-2024



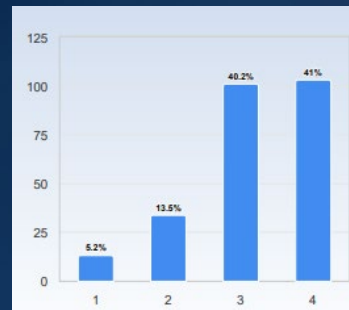
**Ökad kompetens att utveckla undervisning och/eller bedriva skolutveckling inom ramen för nätverksträffens tematik?**  
(1= låg grad, 4 = hög grad)



2022



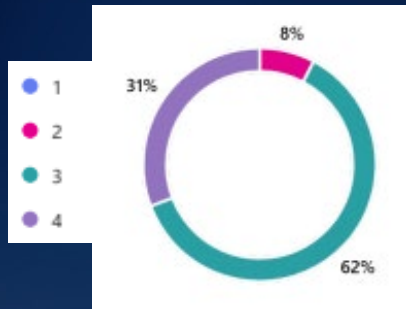
2023



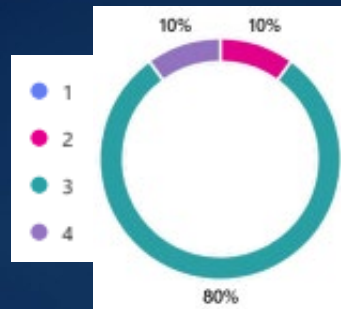
2024

# Att leda forskningsbaserad skolutveckling – 2024

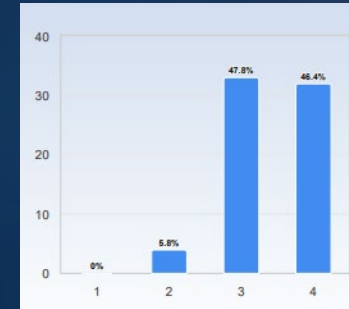
Ökad kompetens av att leda forskningsbaserad skolutveckling?  
(1= låg grad, 4 = hög grad)



Rektorer



Skolchefer/verksamhetschefer



Regional skollärdarkonferens

# Kort beskrivning av nya aktiviteter



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



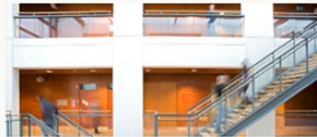
## Forskningsamverkan

RUC samordnar forskningsamverkan mellan Örebro universitet och regionens förskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.



## Skolmyndigheter

RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

- *Universitets didaktiska nätverk*
- *Att leda forskningsbaserad skolutveckling - rektor*
- *Att leda forskningsbaserad skolutveckling - skolchefer*
- *Regional skolledarkonferens*
- Hållbart lärarskap – för dig som är ny i yrket
- Vetenskaplig ledare RUC
- Forskarvoucher
- Föreläsningar

# Hållbart lärarskap - för dig som är ny i yrket



- Syftet med lärprocessen är att stödja regionens lärare i övergången mellan lärarutbildning och professionsutövande.
- Fokus ligger på att hantera utmaningar och dilemman i lärares vardag och möjligheten till ett hållbart lärarskap över tid.

# Vetenskaplig ledare RUC

Uppdraget innebär att:

- vara en övergripande vetenskaplig garant för RUC:s verksamhet
- vara med i diskussioner gällande strategiska frågor för RUC
- vara en vetenskaplig länk mellan RUC och Örebro-ULF
- ge vetenskaplig legitimitet för RUC



# Forskarvoucher och Föreläsningar

## Forskarvoucher



Tid till forskare för vetenskapligt stöd i kommunspecifika frågor

Inom ramen för samverkansavtalet om RUC – Regionalt utvecklingscentrum vid Örebro universitet, kan de kommunala skolhuvudmännen i Örebro län erbjudas forskningssamverkan i avgränsat format. Det innebär tid till forskare för att ge vetenskapligt stöd (vara bollplank/att problematisera) i en specifik fråga som en skolhuvudman jobbar med.

## Föreläsningar på aktuella teman



Inom ramen för samverkansavtalet om RUC – Regionalt utvecklingscentrum vid Örebro universitet, erbjuds de kommunala skolhuvudmännen i Örebro län vetenskapliga föreläsningar på aktuella teman.

# Förnyat samverkansavtal om RUC 2026-

## Forum för förankring och information

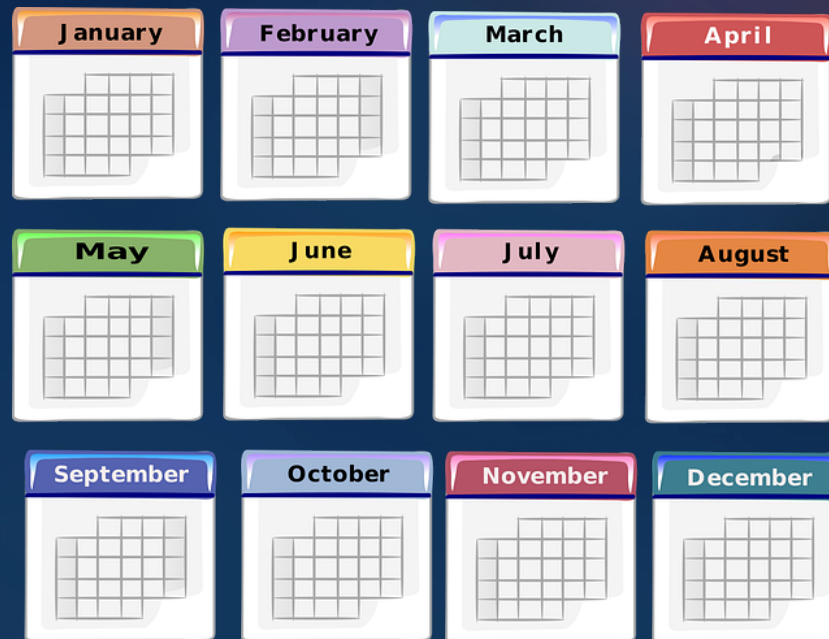
- Lärarutbildningens regionala samverkansråd
- **AU RUC**
- RÖL:s skolchefsgrupp
- Interna grupper ORU



# Tidsplan

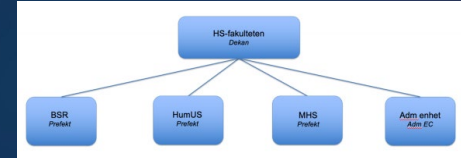
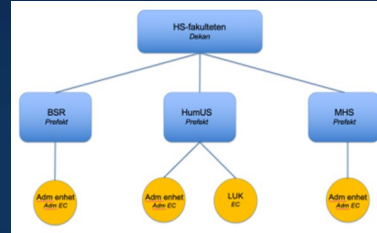


- Start september 2024
- Ett slutligt samverkansavtal klart innan sommaren 2025
- Undertecknas hösten 2025



# Några förändringar som påverkar arbetet med samverkansavtalet

- Ny administrativ avdelning



- Ny rektor Örebro universitet

# Samverkansavtal om RUC 2026 -



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



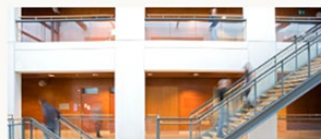
## Forskningsamverkan

RUC samordnar forskningsamverkan mellan Örebro universitet och regionens forskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.

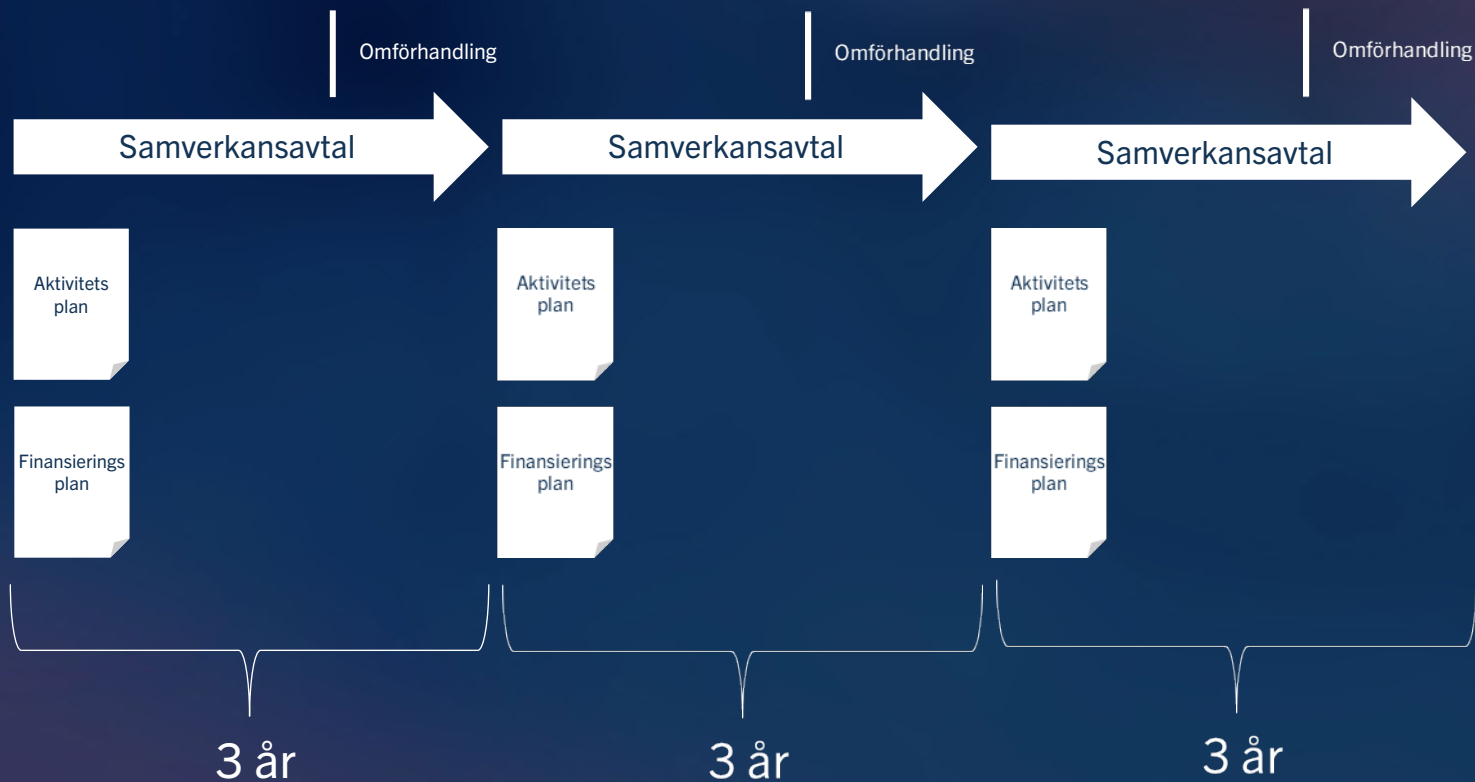


## Skolmyndigheter

RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

- Örebro universitet och Örebro läns kommunala skolhuvudmän
- Samverkansavtal med bilagor
  - Aktivitetsplan
  - Finansieringsplan

# Samverkansavtal om RUC



# Förslag till aktiviteter 2026 -



## Didaktiska nätverk

RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet diskuteras.



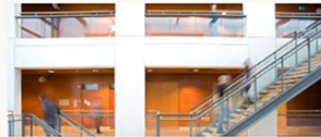
## Forskningssamverkan

RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens forskole- och skolverksamheter.



## Kompetensutveckling

RUC erbjuder kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och med olika omfattning.



## Skolmyndigheter

RUC stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella satsningar.

## *Regional del*

- Universitets didaktiska nätverk
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - rektor
- Att leda forskningsbaserad skolutveckling - skolchefer
- Regional skolledarkonferens
- Hållbart lärarskap – för dig som är ny i yrket
- Vetenskaplig ledare RUC
- Pott för uppkomna behov

## *Skolhuvudmannadel*

- Forskarvoucher
- Föreläsningar

# Ekonomi



## Skolhuvudmän

- In-kind (AU RUC mm)
- Didaktiska nätverk (ca 50%)
- Övriga aktiviteter
- 2026: 1 075 000kr  
(2,5% årlig uppräknings)

## Örebro universitet

- In-kind (VU och administratör)
- Didaktiska nätverk (ca 50%)

# Lämna underlag till AU RUC

Diskutera det som presenterats i grupperna och lämna skriftligt underlag till AU RUC inför det fortsatta arbetet med samverkansavtalet om RUC 2026-

1. Kommentarer om avtalets konstruktion
2. Rangordna aktiviteterna (1-9)
3. Annat

