

Gunnar Handal

LÆRERUTDANNINGEN – KOMMENTARER FRA EN ”KRITISK VENN”

SAMMANFATTNING

Denna rapport är resultatet av en utvärdering av den utbildning som den första gruppen av blivande grundskollärare med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 vid dåvarande Högskolan i Örebro genomgick. Utvärderingen är gjord från ett ”critical friend” perspektiv, vilket innebär att utbildningens intentioner tagits som utgångspunkt och att den kritiska granskningen har fokuserats på huruvida utbildningen förmått leva upp till sina intentioner. Utbildningen har däremot inte prövats mot andra möjliga intentioner.

Utvärderingsinsatserna har koncentrerats till två perioder, den inledande respektive den avslutande kursen. I bägge fallen rör det sig om praktisk-pedagogiska kurser om 20 poäng. De bilder som framträder vid de olika utvärderingsomgångarna skiljer sig åt i ett antal avseenden. Bilden från den första omgången är nära nog entydigt positiv, även om det naturligtvis finns saker som Högskolan i Örebro har anledning att vara uppmärksam på och aktivt arbeta vidare med. Bilden från den andra omgången är mycket mer komplex, inte minst vad gäller studentsynpunkterna. Det positiva helhetsintrycket består men bilden blir nu mera nyanserad vilket ger anledning till formulering av utvecklingsuppgifter för Högskolan i Örebro. För en fortsatt utveckling i linje med intentionerna framstår det bland annat som angeläget att stärka kvalificeringen av praktikhandledarna och att stärka den interna dialogen vid högskolan inom och mellan institutioner.

Slutligen skall sägas att föreliggande rapport är en bearbetning och sammanföring av två tidigare separata rapporter.

Nyckelord: Utvärdering, lärarutbildning, grundskollärarytbildning, pedagogik, didaktik.