

Parallella sessioner 13:30 – 14:15

Tracing discussions about knowledge in physical education teacher education (PETE)

Dean Barker (Hörsal G)

In this presentation, I invite you to consider the role of physical education teacher education (PETE) in preparing teachers for work in contemporary schools. I begin by examining how the process of academicization, that is, the increasing emphasis on theoretical knowledge and research, has shaped PETE over the past 50 years. I then outline some of the concerns that physical educators around the world have raised about this trend. Next, I discuss three areas of research that have challenged or resisted academicization. Finally, I consider whether these research areas have had a significant impact on PETE.

Dean Barker är professor i idrottsvetenskap vid Örebro universitet.

Framtidens sport management?!

Anna-Maria Strittmatter & Robert Primus (Hörsal P2)

Samhället och idrotten är i snabb förändring. Digitalisering, AI, nya affärsmodeller och förändrade krav på hållbarhet och ledarskap påverkar hur framtidens idrott kommer att organiseras och utvecklas. Den här presentationen blickar framåt och diskuterar vilka kompetenser, möjligheter och utmaningar som väntar inom framtidens sport management.

Anna-Maria är universitetslektor och docent i idrottsvetenskap och Robert är universitetslektor i idrottsvetenskap, båda vid Örebro universitet

Dans för Hälsa – en implementerad metod för att stärka ungdomshälsa

Anna Duberg (Hörsal P1)

Anna Duberg är medicine doktor i hälsovetenskaper vid Örebro universitet, fysioterapeut, forskningshandledare och innovationsutvecklare i Region Örebro län. Hennes forskning fokuserar på hur rörelse och dans kan stärka hälsa hos sårbara grupper.

Efter sin disputation 2016 grundade hon Dans för Hälsa - en prisbelönt social innovation som idag är implementerad över hela landet. Metoden används som komplement till vårdinsatser inom bland annat elevhälsa, primärvård och barn- och ungdomspsykiatri för att stärka ungas psykiska välbefinnande.

Under föreläsningen får du ta del av hur forskning har omsatts till en konkret insats för ungdomshälsa; från de första forskningsresultaten till implementering i ordinarie verksamheter, och vilka faktorer som varit viktiga på vägen från forskning till praktik."

Rörelseglädje och dans

Andréa Bengtsson (Danssal G133)

På passet *Rörelseglädje och dans* kommer deltagarna dels få med sig idéer om hur man kan jobba med dans/rörelse till musik i skolan, dels koreografier att använda direkt. Vi utgår till stor del från Labans rörelseramverk men också från övningar som används i den forskningsbaserad metoden Dans för Hälsa som grundades i Örebro av Anna Duberg. Varmt välkomna på ett pass med massor av rörelseglädje!

Andréa Bengtsson, är Idrottslärare på Rudbecksgymnasiet i Örebro och instruktör i Dans för Hälsa. Hon har undervisat dans på idrottslärarutbildningen Örebro.

Utveckling av motoriska grundformer

Patrik Gerdin (gymnastiksal G2)

Jag heter Patrik Gerdin och har tidigare arbetat som lärare i idrott och hälsa på gymnasiet. I dag är jag doktorand och adjunkt vid Örebro universitet. Med en bakgrund inom föreningsidrotten har jag ett särskilt intresse för barn och ungas rörelsekompetens och hur den kan skapa förutsättningar för ett aktivt liv.

Under workshopen får ni möta motorikträning utifrån ett utmaningsbaserat förhållningssätt. Fokus ligger på att utveckla den koordinativa förmågan och skapa styrka och trygghet i rörelser som återkommer i många av dagens vanligaste motions- och träningsformer.

Tester av hälsa och prestation

Fawzi Kadi, Andreas Nilsson, Elodie Ponsot, Diego Montiel Rojas, Adrian Hosford-Donovan & Lara Rodriguez-Zamora (idrottssal I2)

Text med info kommer

Prova på en STF Strapats-övning!

Helena Engström Åsberg & Anna Larsson (utomhus)

Vi heter Helena Engström Åsberg och Anna Larsson och har båda jobbat som idrottslärare i över 20 år. Helena arbetar idag som föreningsutvecklare på Svenska Turistföreningen (STF) och Anna som idrottslärare på gymnasiet. Anna har också under en period kombinerat lärarjobbet med arbete på GIH, där hon varit med och utbildat blivande idrottslärare.

Vi delar ett stort intresse för friluftsliv i skolan och tycker att det ska vara enkelt, roligt och möjligt att få till i undervisningen. Under workshopen delar vi med oss av en övning från STF Strapats som vi hoppas kan väcka några nya idéer att ta med hem.
